

الأخضر



٤

الأخضر

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

2024



العلوم

الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسي الأول

تأليف: نخبة من خبراء التعليم

4

٪ 100 إجابات

نزل إجابات الكتاب بصيغة PDF



ذكري
طبع



www.aladwaa.com

Follow Us



المحتويات

الوحدة الأولى: الأنظمة الحية

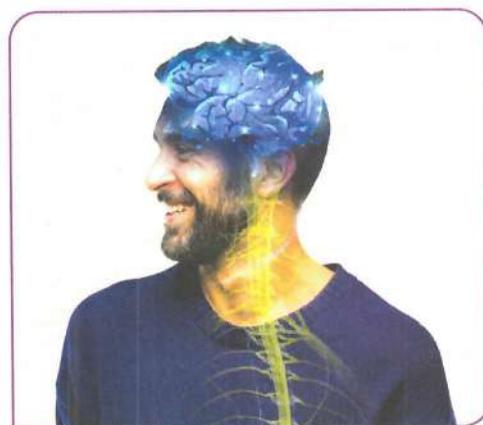
المحور الأول: الأنظمة



التكييف والبقاء

المفهوم الأول

12	الدرس الأول
18	الدرس الثاني
24	الدرس الثالث
30	الدرس الرابع
38	الدرس الخامس
42	الدرس السادس
47	تدريبات المفهوم
52	اختبار نفسك (1) على المفهوم الأول
53	اختبار نفسك (2) على المفهوم الأول



كيف تعمل الحواس؟

المفهوم الثاني

56	الدرس الأول
60	الدرس الثاني
67	الدرس الثالث
70	الدرس الرابع
78	تدريبات المفهوم
82	اختبار نفسك (1) على المفهوم الثاني
83	اختبار نفسك (2) على المفهوم الثاني

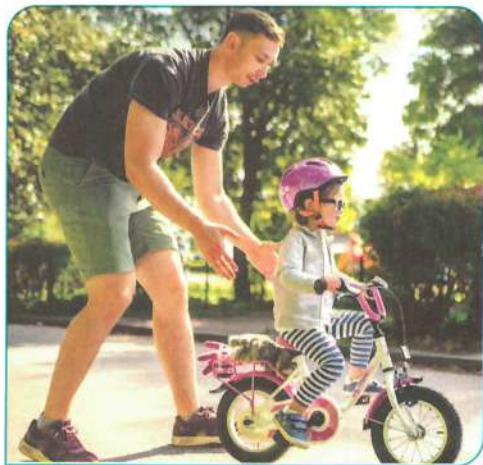


الضوء وحاسة البصر

المفهوم الثالث

86	الدرس الأول
92	الدرس الثاني
96	الدرس الثالث
98	الدرس الرابع
102	تدريبات المفهوم
107	اختبار نفسك (1) على المفهوم الثالث
108	اختبار نفسك (2) على المفهوم الثالث

109	تدريبات الكتاب المدرسي
111	اختبار نفسك (1) على الوحدة الأولى
112	اختبار نفسك (2) على الوحدة الأولى
113	مشروع الوحدة الأولى (التواصل بين الخفافيش)
114	المشروع البيئي للتخصصات (حماية الحياة البرية)



المفهوم الأول الحركة والتوقف

122	الدرس الأول
126	الدرس الثاني
132	الدرس الثالث
136	الدرس الرابع
140	تدريبات المفهوم
144	اختبار نفسك (1) على المفهوم الأول
145	اختبار نفسك (2) على المفهوم الأول



المفهوم الثاني الطاقة والحركة

148	الدرس الأول
153	الدرس الثاني
154	الدرس الثالث
161	الدرس الرابع
164	تدريبات المفهوم
168	اختبار نفسك (1) على المفهوم الثاني
169	اختبار نفسك (2) على المفهوم الثاني



المفهوم الثالث الطاقة والتصادم

172	الدرس الأول
176	الدرس الثاني
180	الدرس الثالث
183	الدرس الرابع
190	تدريبات المفهوم
195	اختبار نفسك (1) على المفهوم الثالث
196	اختبار نفسك (2) على المفهوم الثالث

197	تدريبات الكتاب المدرسي
199	اختبار نفسك (1) على الوحدة الثانية
200	اختبار نفسك (2) على الوحدة الثانية
201	مشروع الوحدة الثانية (سلامة المركبة)
203	ملحق المراجعة العامة والامتحانات
204	تدريبات الأضواء العامة على المنهج
210	اختبارات الأضواء الشهرية
214	امتحانات الإدارات التعليمية لعام 2023 م
236	الإجابات النموذجية

الأنظمة الحية



مفاهيم الوحدة

المفهوم الثاني: كيف تعلم الحواس؟

المفهوم الأول: التكيف والبقاء.

المفهوم الثالث: الضوء وحاسة البصر.

مشروع الوحدة: التواصل بين الخفافيش.

ابداً

حقائق علمية درستها

أهم المشكلات التي تواجه الكائنات الحية في بيئتها:

- 1 ارتفاع أو انخفاض درجة الحرارة.
- 2 ندرة المياه أو كثتها.
- 3 عدم توافر الغذاء أو المأوى.
- 4 الحفاظ على حياتها من الافتراس.

كيف تواجه الكائنات الحية هذه المشكلات؟

• تلجم الكائنات الحية، مثل النباتات والحيوانات، إلى التكيف مع الظروف البيئية حتى تتمكن من البقاء على قيد الحياة، والعنور على الغذاء والماء والهواء والحفاظ على سلامتها.

أمثلة لتكيف بعض الكائنات الحية:



يمتلك النخيل **جذوراً قوية** للصمود أمام الرياح الشديدة وامتصاص أكبر قدر من المياه في البيئة الصحراوية.



يعطى **الوبر** أجزاء من جسم الجمل للحماية من البرد الشديد أثناء الليل في البيئة الصحراوية.



يمتلك الثعلب القطبي **فراء أبيض كثيف** للتغلب على انخفاض درجة الحرارة في البيئات القطبية الباردة.

بالنسبة للإنسان:

يتكيف الإنسان مع البيئة المحيطة من خلال تغيير نوع ملابسه أو بعض سلوكياته بهدف التكيف مع ظروف البيئة المحيطة.

دراسة الخفافيش



- تتكيف الخفافيش مع الظروف البيئية عن طريق بعض التغيرات الجسدية أو السلوكية، مثل:
- النوم في **وضع مقلوب** ورأسها للأسفل.
 - لها تركيب جسدي **يمكنها من الطيران** مثل الطيور.
 - تتغذى على **البعوض والحشرات**.
 - **حيوانات ليلية**: أي أنها تكون أكثر نشاطاً في الليل.
 - لا يمكنها الرؤية جيداً ليلاً ولكنها تتنقل اعتماداً على طريقة تكيف يطلق عليها «**تحديد الموقع بالصدى**».

ماذا سنعرف في هذه الوحدة؟

- 1 طرق تكيف الكائنات الحية.
- 2 كيفية استخدام الإنسان والحيوانات لحواسهما في جمع المعلومات.
- 3 طريقة تكيف الحيوانات الليلية.
- 4 طرق التواصل ونقل المعلومات في الكائنات الحية.

التكيف والبقاء

المفهوم

الأول



أهداف المفهوم

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- تفسير العلاقة بين بقاء الكائنات الحية وموطنها الطبيعية وطرق تكيفها وأجهزة جسمها.
- المناقشة مع التوضيح بالأدلة أن النباتات والحيوانات لديها أجهزة حيوية وسلوكيات تساعدها على البقاء والنمو.
- الحصول على معلومات عن التكيف الترکيبی الذي يساعد الكائنات الحية على تلبية احتياجاتها التي تفرضها عليها الظروف البيئية المختلفة، ثم تقييم هذه المعلومات والتعبير عنها.
- المناقشة مع التوضيح بالأدلة أن هناك طرق تكيف متعددة وأعضاء تعمل معًا بالأجهزة الحيوية للكائنات الحية لمساعدتها على البقاء في موطن معينة.

الوحدة الأولى - المفهوم الأول: التكيف والبقاء

الدروس	النشاط	المصطلحات الأساسية	المهارات الحياتية
١	هل تستطيع الشرح؟ وضع تفسير عن كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لطرق التكيف من أجل البقاء في الظروف المناخية القاسية.	الكائنات الحية	أستطيع مشاركة الأفكار التي لم أتأكد منها بعد.
١	البطريق يناقش التلاميذ كيف يمكن لأقدام البطريق أن تساعده على البقاء في المناطق الباردة.	القطب الشمالي	أستطيع طرح أسئلة للتوضيح.
٢	التكيف من أجل البقاء يدرس التلاميذ العلاقة بين بيئه الكائنات الحية وطرق التكيف والبقاء.	طرق التكيف - التخفى - النظام البيئي	--
٣	أنواع وطرق التكيف يسجل التلاميذ أدلة عن طرق التكيف السلوكي والتركيبي عند الحيوانات التي تعيش في بيئات قاسية.	- التكيف التركيبى - التكيف السلوكي	--
٤	حرباء النمر يجد التلاميذ تفسيرات عن كيفية مساعدة طرق التكيف المختلفة لحرباء النمر على البقاء.	--	أنا احترم أفكار الآخرين
٥	طرق تكيف النباتات يجمع التلاميذ أدلة عن طرق تكيف شجرة السنط والكافور.	--	--
٦	عالم النبات يجمع التلاميذ البيانات عن بعض النباتات في بيئات مختلفة لمناقشتها تكيف هذه النباتات مع بيئاتها عبر الزمن.	--	أستطيع تحليل الموقف.
٧	الجهاز الهضمي وصف عناصر الجهاز الهضمي ومعرفة طريقة عمل أعضاء الجهاز الهضمي معًا كجهاز واحد.	الجهاز الهضمي - المعدة - الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة - التنفس	--
٨	الجهاز التنفسى وصف أعضاء الجهاز التنفسى وكيف يعمل أعضاؤه معًا.	- الجهاز التنفسى - التنفس - الرئتان - الحجاب الحاجز	--
٩	كيف تتنفس الأسماك؟ يقارن التلاميذ بين المظاهر التركيبية للجهاز التنفسى عند كل من الأسماك والإنسان.	الخياشيم	أستطيع تحليل الموقف.
١٠	تأثير الإنسان على البيئة يحدد التلاميذ علاقة التفاعل بين الإنسان والبيئة وأثارها.	التلوث - الهجرة	--
١١	سجل أدلة كعال يضع التلاميذ تفسيرات حول استغلال الكائنات الحية لطرق التكيف من أجل البقاء على قيد الحياة.	--	أستطيع تطبيق فكرة بطريقة جديدة.
١٢	التطبيق العملى (STEM) يحصل التلاميذ على معلومات عن مجال عمل علماء الأحياء، ثم يقوم التلاميذ بتصميم رسالة خدمة عامة على الطرق المائية.	الانقراض- التكاثر	اختر الحل الأفضل للمشكلة.
١٣	مراجعة: التكيف والبقاء يقوم التلاميذ بتلخيص ما تعلموه عن طرق التكيف.	--	--





تساءل



ذاكر

الدرس الأول

هل تستطيع الشرح؟



نشاط 1

تساءل ٥ عالم

فكرة:



تلجاً الكائنات الحية إلى التكيف مع ظروف البيئة نتيجة

كلاهما

تنوع الغذاء

اختلاف وتنوع البيانات الطبيعية

الاحتياجات الأساسية للكائنات الحية



المأوى



الغذاء



الهواء



الماء

التكيف في الكائنات الحية

قد تلجاً الكائنات الحية للتكيف مع ظروف البيئة المحيطة بها للبقاء على قيد الحياة.
فمثلاً سحالى الصحراء تعيش في الصحراء الجافة، وتعانى من الارتفاع الشديد في درجة الحرارة.

كيف تحافظ هذه السحلية على بروادة جسمها؟

- تقوم بالبحث عن مناطق الظل والبقاء فيها في الأوقات شديدة الحرارة.

سحلية الصحراء



إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في معرفة كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لطرق التكيف من أجل البقاء في الظروف المناخية القاسية.

12

تدريب

انظر إلى الصور التالية ثم أكمل العبارات الموجودة أسفل الصور باستخدام الكلمات المعطاة:

(الجحور - الأذان الطويلة - الفراء الكثيفة - السنام)



يُخزن الجمل الدهون في مما يساعد له على البقاء على قيد الحياة في البيئة الصحراوية الجافة التي يعيش فيها.



تمكن الخفافش من سماع أدنى الأصوات حتى صوت حركات الحشرات.



يخفي الثعلب في هرباً من حرارة الشمس.



تحافظ على جسم الدب القطبي دافئاً من بروادة المناطق التي يعيش فيها.



13

البطريق



نشاط 2

تساءل كعالِم

هل أمسكت ثلباً بين يديك من قبل؟ برأيك كم المدة التي ستتحمل فيها الوقوف فوق لوح من الثلج وأنت حافي القدمين؟

- ستفقد الإحساس بأصابعك بعد حوالي دقيقتين.

أين تعيش البطاريق؟

1

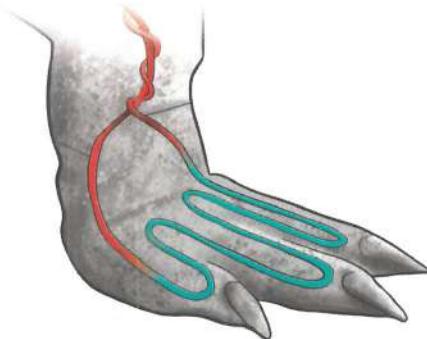


- تعيش البطاريق في مناخ قطبي في القارة القطبية الجنوبية شديدة البرودة.
- يُعطي جسم البطريق بريش كثيف وطبقة سميكة من الدهون تجعله يتحمل البرودة.
- مما يثير الدهشة أن أقدام البطاريق غير مغطاة بريش، ولكنها تتحمل الوقوف على الجليد طوال اليوم؛ حيث إن البطريق من الطيور التي لا تستطيع الطيران.



2

لماذا لا تجمد أقدام البطريق؟



- بالإضافة إلى الميزات الأخرى، مثل: الريش الكثيف وطبقة سميكة من الدهون، تظل أقدام البطاريق دافئة بسبب طريقة انتقال الدم داخل الأوعية الدموية في الأقدام.



كيف تساعد أقدام البطاريق في بقائهما على قيد الحياة في المناخ البارد؟

- تتلامس الأوعية الدموية التي تحمل الدم الدافئ من الأجزاء الدافئة في جسم البطاريق مع الأوعية الدموية التي تحمل الدم البارد الموجود بالقدمين الباردين؛ مما يؤدي لانتقال الحرارة إلى قدميه.

نشاط بحثي

قم بإجراء بحث على شبكة الإنترنت عن دور الآذان الكبيرة لثعلب الفنك في الحفاظ على برودة جسمه، ودور الأوعية الدموية لدى البطاريق في الحفاظ على قدميه دافئتين، وناقش زميلك في أوجه التشابه والاختلاف بين هذه التكيفات.



التكيف من أجل البقاء

نشاط 3

لاحظ مُعَالِم



- تتكيف الكائنات الحية بطرق مختلفة مع البيئات التي تعيش فيها، حيث إن بعضها يمتلك **أعضاء وتركيب خاص** تساعد على البقاء، والبعض الآخر لديه **سلوكيات خاصة** يقوم بها من أجل التكيف للبقاء.

- **طرق التكيف** الخصائص التي تساعد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة والتکاثر في النظام البيئي الذي تعيش فيه.



التخفى في بعض الحيوانات



- قد تلجأ بعض الحيوانات إلى التخفى من أجل البقاء على قيد الحياة، ويعتبر التخفى أحد أشكال التكيف.
- يختلف لون الفراء في الحيوانات مما يساعدها على التكيف مع البيئة التي تعيش فيها كما يلى:

الدب البنى والأسود

2



الدب القطبي

1



- يعيش في الغابات.

- يمتلك فراء داكنة اللون.
- تساعدته على **التحفي** بين الأشجار أثناء الصيد.

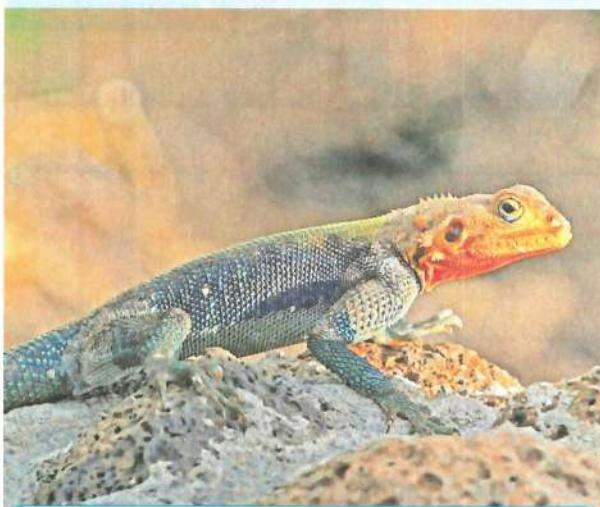
- يعيش في القطب الشمالي البارد.

- يمتلك فراء بيضاء كثيفة.
- تساعدته على **الشعور بالدفء والتخفى** بين الثلوج للانقضاض على الفريسة.



سحالي الصحراء

4



- يعيش في الصحراء.
- تمتلك حراشف ملونة.
- تساعده على التخفي بين الصخور الملونة في الصحراء.

تغلب الفنك - الوشق المصري (القط البري) 3



- يعيش في الصحراء.
- يمتلك فراء بنية.
- تساعده على التخفي في رمال الصحراء.

• **التخفي** هو أحد أنواع التكيف الذي يساعد الحيوانات على الابتعاد من المفترسة أو التسلل إلى فريستها.

- يتغير لون الفراء لبعض الحيوانات بتغير فصول السنة مثل **الثعلب القطبي**.



- يحصل الدب القطبي على غذائه عن طريق اصطياد فرائسه من الكائنات البحرية كبيرة الحجم، مثل: الفقمة والأسماك والقوارض وسرطان البحر.

هل تعلم

انظر إلى الصور التالية جيداً، ثم ضع دائرة حول الكائن الحي المتخفى:



لِسْ سُؤَال

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- (سرعة الرياح - حرارة البيئة) (القاهرة 2023) ١- يختلف سمك فراء الحيوانات على حسب
- ٢- أي الطرق التالية تساعد الحيوانات في التغلب على انخفاض درجات الحرارة؟
(يغطى جسمها القشور - يغطي جسمها فراء سميك)
- (فراء - وبر) (الغربيّة 2023) ٣- يغطي جسم الثعلب القطبي كثيفة.
- ٤- تبحث سحالي الصحراء عن أماكن أثناء الظهيرة. (الظل - الشمس)

٥ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الفراء البيضاء - الصحراء - الفراء الداكنة - الحراشيف الملونة)

- ١- تساعد الفراء البنية الحيوانات على التخفي في
- ٢- تساعد السحالي على التخفي بين الصخور.
- ٣- تساعد الحيوانات التي تعيش في القطبين على التخفي بين الثلوج.
- ٤- تساعد الحيوانات التي تعيش في الغابات المظلمة على التخفي.

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١- الدم الذي يتدفق في جسم البطريق كله بارد.
- (القليوبية 2023) () ٢- قدماً بطريق لا تتجمدان بسبب طبقة عازلة من الدهون فيها.
- () ٣- يساعد التخفي الحيوانات على صيد الفريسة.
- () ٤- تساعد الفراء الكثيفة الحيوانات في التغلب على ارتفاع درجة الحرارة في الصحراء.
- () ٥- لا يستطيع الجمل التكيف مع الظروف البيئية في الصحراء.

٧ استخرج الكلمة المختلفة:

- ١- الوشق المصري - الدب القطبي - ثعلب الفناء - سحالي الصحراء.
- ٢- الطريق - الثعلب القطبي - الثعبان - الدب القطبي.

٨ انظر إلى الصورة، ثم أجب:



- ٩- يعيش الحيوان الذي في الصورة في
- ١٠- تساعد الفراء البيضاء هذا الحيوان في
- ١١- تساعد الفراء الكثيفة هذا الحيوان في

١٢ هل يتغير لون فراء بعض الحيوانات بتغير فصول السنة؟

- اذكر مثالاً.



تعلم



دَّاْكِر

الدرس الثاني

أنواع وطرق التكيف

نشاط 4

حل معمال

فَكَرْ:



- إذا لم تتمكن الكائنات الحية من التكيف مع الظروف البيئية القاسية

فإنها ستنقرض

فإن أعدادها سوف تزيد

- **التكيف** سمة مميزة للكائن الحي تساعده في البقاء على قيد الحياة.

أنواع التكيف

1

- يحدث التكيف للكائنات الحية عبر أجيال حتى تبقى على قيد الحياة، ويحدث التكيف بطريقتين: عن طريق تغيير تركيب عضو في جسم الكائن، أو عن طريق تغيير سلوك الكائن الحي نفسه.

التكيف السلوكي

التعريف

التكيف التركيبى

- تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.
- تغير يحدث في تركيب أحد أجزاء جسم الحيوان.

أمثلة

- هجرة الطيور إلى المناطق الدافئة للقيام بعملية التكاثر.
- نشاط الخفافيش ليلاً.
- تجمع البطاريق في مجموعات ضخمة.
- اختباء الكائنات الحية في الجحور.
- شكل أرجل البط التي تساعده على العوم في الماء.
- شكل المنقار في بعض الطيور.
- طبقة الدهون تحت جلد الكائنات التي تعيش في المناطق القطبية.
- شكل قدم الجمل التي تمكنه من السير في الصحراء.



إرشادات ولد الأمر:

ساعد طفلك في تسجيل أدلة عن طرق التكيف السلوكي والتركيبى عند الحيوانات التي تعيش في بيئات قاسية.

18

التكيفات التركيبية والسلوكية في ثعلب الفنك والثلعب القطبي

2



الثلعب القطبي



ثلعب الفنك

- يعيش في صحراء التندرا الباردة الجافة.
- يعيش في الصحراء الحارة الجافة.

التكيفات التركيبية

- الأذان القصيرة والسيقان القصيرة** للثلعب القطبي تساعد على الدفء.
- يمتلك فراء **كثيفة** تساعد على الصيد في الثلج الكثيف، حيث تنخفض درجة الحرارة في فصل الشتاء إلى 50 درجة تحت الصفر.
- تكون هذه الفراء بيضاء في فصل الشتاء وتتحول إلى **بنية في فصل الصيف** عندما يذوب الجليد، لتمكن من التسلل إلى الفرائس في أي فصل (التحفي حسب فصول السنة).

- الأذان الطويلة** لثلعب الفنك تساعد على فقد الحرارة لتبريد جسمه.
- يملك فراء **بنية** تساعد على التخفي في البيئة الرملية الصخرية، وتحمي من الشمس الحارقة.

التكيفات السلوكية

- يعيش في **جحور** ليحافظ على برودة جسمه أثناء النهار.
- يعتمد ثعلب الفنك على **اللهث** للحفاظ على برودة جسمه مثل الكلاب، ويتنفس بمعدل 700 نفس في الدقيقة.

!ملحوظة

- يساعد **شكل الأذن (تكيف تركيبي)** لكل من ثعلب الفنك والثلعب القطبي على تقوية حاسة السمع؛ مما يساعدهما على الصيد.
- يتناول كل منهما **جميع أنواع الغذاء (تكيف سلوكى)** الموجودة بما في ذلك الحشرات والفاكهه وجذور النباتات حتى بقايا الطعام من ذريسة حيوان آخر.

قرش الثور 3

- قرش الثور أحد أنواع القرش، ويتميز عن غيره بميزة فريدة؛ حيث تعيش معظم القرش في المياه المالحة، ولكن أجسام قروش الثور تكيفت على العيش في المياه المالحة والعذبة (تكيف تركيبي).
- وبما أنه لا توجد قروش أخرى تعيش في المياه العذبة، فلا توجد منافسة بين قروش الثور في العثور على الغذاء.

التكيفات السلوكية

- قد تصطاد هذه القرش في النهار والليل؛ مما يسمح لها بمفاجأة فريستها في أي وقت (صطاد ليلاً ونهاراً).



قرش الثور

التكيفات التركيبية

- يتسلل قرش الثور إلى فرائسه باستخدام استراتيجية تخفّف تسمى **التبان اللوني**.
- قرش الثور لديه ظهر أسود وبطن أبيض؛ فقد لا يرى الحيوان الذي يسبح في الأعلى من المحيط القرش في الظلام بالأصل.
- الأسماك والحيوانات البحرية التي تسبح أسفل القرش لن تراه؛ لأنها يتخفي نتيجة **انعكاس ضوء الشمس** عليه.
- قرش الثور لديه **أسنان حادة** لتمزيق الفرائس.

!ملحوظة

- الحيوانات التي يمكنها تناول أنواع غذاء مختلفة (تكيف سلوك) والصيد في أماكن مختلفة تكون أكثر تكيفاً للبقاء على قيد الحياة.

تطبيق الأضواء مجاناً



أدخل **كود الشخص** الموجود في الغلاف الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



فَكِّرْ:

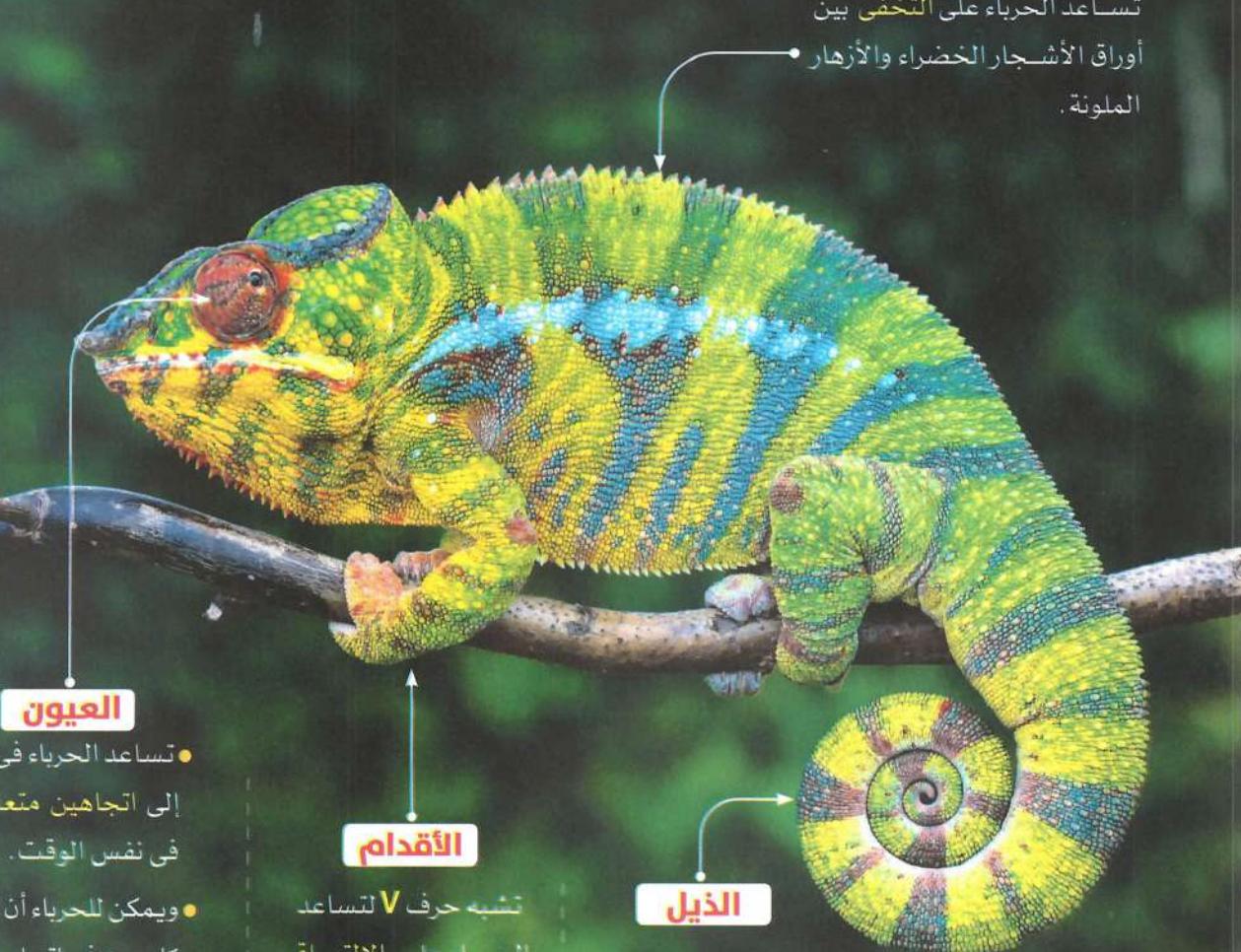
- تعرفنا في الدرس الأول كيف تتكيف السحالى التي تعيش في الصحراء الجافة الحارة للبقاء على قيد الحياة، وسوف نتعرف الآن على نوع آخر من السحالى التي تعيش في بيئات مختلفة للغاية وهي **حرباء النمر**.
- تعيش أغلب السحالى في** **البيئة القطبية** **المحيط** **الصحراء** **السحالي**
- تعتبر السحالى من **الزواحف** التي يغطى جسمها القشور أو الحراشيف.

1 تكيفات حرباء النمر

- تعيش حرباء النمر في **الغابات الاستوائية**، وتمتلك العديد من طرق التكيف المميزة كما يلى:

الحراشيف البراقة الملونة

تساعد الحرباء على التخفي بين أوراق الأشجار الخضراء والأزهار الملونة.



إرشادات أول الأمر:

ساعد طفلك في إيجاد تفسيرات عن كيفية مساعدة طرق التكيف المختلفة لحرباء النمر على البقاء.



2



كيف تدافع حرباء النمر عن نفسها؟



- لا تمتلك حرباء النمر أنساناً أو مخالب للدفاع عن نفسها.
- ولكنها تحاول أن تبدو شرسة لتخيف أعداءها عن طريق:
 - نفخ جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجماً.
 - فتح فمها واسعاً.
 - تغيير ألوان حراشيفها.
- الجدول التالي يوضح بعض أنواع التكيف في حرباء النمر:

كيف يساعد التكيف الحرباء؟

نوع التكيف

طريقة التكيف

التخفي للصيد والاختباء	تكييف تركيبى	الألوان الزاهية
التوازن والحركة	تكييف تركيبى	أقدام على شكل حرف V
الصيد	تكييف تركيبى	عينان تتحركان في اتجاهات مختلفة
إخافة الأعداء	تكييف سلوكى	الجسم المنتفخ
إخافة الأعداء	تكييف سلوكى	الفم المفتوح الواسع
إخافة الأعداء	تكييف سلوكى	تغيير الألوان



ماذا يحدث إذا...

اقرب حيوان مفترس من حرباء النمر.

- ◀ تنفخ جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجماً، وتفتح فمها واسعاً، وتغيير ألوان حراشيفها لتبدو شرسة وتخيف أعداءها.

تدريب

أكمل باستخدام الكلمات المعطاة:

(الجسم المنتفخ والجم المفتوح - أقدام على شكل حرف V - الحراشيف الملونة الزاهية -

عينان تتحركان في اتجاهات مختلفة)

- 1- تساعد على التخفي بين الأوراق الخضراء والأزهار الملونة.
- 2- تساعد على التوازن والالتصاق بجذوع الأشجار.
- 3- تساعدان على صيد الفرائس وتجنب الوقوع كفريسة في الوقت نفسه.
- 4- يساعد على إخافة الأعداء والبقاء على قيد الحياة.

سُؤال

على الدرس الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- من الصفات التي تساعد الحيوان على التخفي
(الدقهلية 2023)
(أ) لون الفراء
(ب) كثافة الفراء
(ج) شكل الأذن
(د) لا يوجد إجابة صحيحة
- ٢- عندما تقف حرباء النمر على أوراق الشجر فإن لون حراشيفها يتغير إلى اللون
(المنيا 2023)
(أ) الأبيض
(ب) الأخضر
(ج) الأزرق
(د) الأسود
- ٣- التكيف الذي يساعد الحيوان على الاختباء بمساعدة لونه أو شكله الطبيعي يسمى
(الدقهلية 2023)
(أ) الاختباء
(ب) التخفي
(ج) التباين
(د) السلوك
- ٤- من التكيفات التي تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء.
(المنيا 2023)
(أ) التخفي
(ب) الانقراض
(ج) التكاثر
(د) التباين
- ٥- أي الطيور التالية يمكنه التخفي من فرائسه على شجرة فروعها خضراء؟
(أ) طائر لونه أحمر.
(ب) طائر لونه أصفر.
(ج) طائر لونه أزرق.
(د) طائر لونه أخضر.

٢ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- ١- تساعد الآذان للحيوانات على تبريد الجسم في المناطق الحارة.
(القصيرة - الطويلة)
- ٢- الحيوانات التي تعيش في الصحراء يكون لون فرائصها
(بنياً - أبيض)
- ٣- إحدى طرق التكيف تساعد الحيوانات على الاختباء من الحيوانات المفترسة (التخفي - الانقراض)

٣ حدد نوع التكيفات التالية «سلوكى» أم «تركيبي»:

- ١- وجود صدفة قوية فوق ظهر السلاحف تحميها.
()
- ٢- نشاط الخفافيش والبوم ليلاً للبحث عن الغذاء.
()
- ٣- أقدام حرباء النمر على شكل حرف V.
()
- ٤- لون الفراء البنية لدى الحيوانات التي تعيش في الصحراء.
()
- ٥- هجرة الطيور كل عام من المناطق الباردة إلى أماكن أكثر دفئاً.
()
- ٦- هروب سحالي الصحراء في مناطق الظل.
(الدقهلية 2023) ()
- ٧- طول رقبة الزرافة التي تمكنتها من الوصول لأوراق الشجر.
()

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تغطى جسم البطريق طبقة كثيفة من الفراء لتدفئته.
(الدقهلية 2023) ()
- ٢- الفراء البيضاء للدب القطبي تساعد على التخفي بين الثلوج.
(القليوبية 2023) ()
- ٣- إحدى طرق التخفي أن سحالى الصحراء تمتلك حراشيف ملونة.
()
- ٤- يتغير لون الفراء لبعض الحيوانات بتغير فصول السنة مثل الثعلب القطبي.
()

الدرس الثالث

طرق تكيف النباتات

نشاط 6

حل كتاب



- يمكنك العثور على النباتات في كل مكان تصله الشمس حتى في قاع الجليد البحري في المناطق القطبية، ستجد نباتات صغيرة تنمو عليه؛ لأن النباتات مثل الحيوانات لديها تكيفات تركيبية تساعدها على البقاء والنمو في البيئات المختلفة.

هل تعتقد أن النباتات تتكيف سلوكياً كما تكيف بعض الحيوانات من أجل البقاء؟

لا نعم

شجرة السنط 1



جذع الشجرة

- تحتزن شجرة السنط الماء في **جذوعها**، كما تختزن الدهون في سهامها.

الجذر الوتدي

- يمتد مباشرة إلى أسفل أعمق الأرض، للبحث عن الماء على عمق 35 متراً تحت سطح الأرض.

الأوراق

- الأوراق **صغيرة** تنمو على قمة الشجرة «وتساعد على الاحتفاظ بالماء»، وتمتص أشعة الشمس اللازمة لإنتاج الغذاء.

لا تفضل الحيوانات تناول أوراق شجرة السنط.

- 1 لأن معظم الحيوانات لا تتمكن من الوصول إلى أوراقها العالية (باستثناء الزرافات).
- 2 لأنها تمتلك **أشواكاً حادة** حول الأوراق لحمايتها.



!ملحوظة

من أمثلة التكيفات التركيبية في نبات السنط:

الأوراق الصغيرة - الجذر الوتدى - تخزين الماء في جذع الشجرة - وجود أشواك حادة حول الأوراق.



ماذا يحدث إذا...

◀ حاول حيوان أكل أوراق شجرة السنط.

• تبدأ الشجرة في إنتاج **سم** يجعل مذاق الأوراق سيئاً.

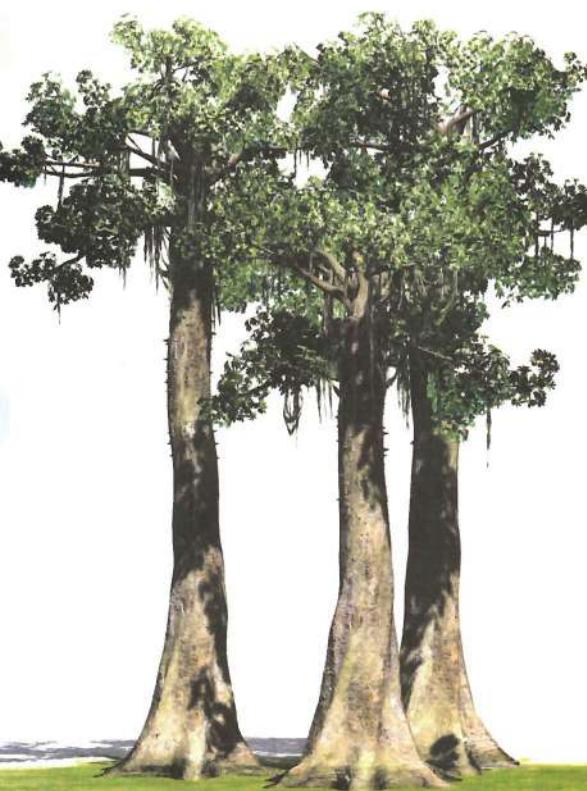
• ترسل الشجرة رسالة تحذيرية كريهة الرائحة عبر الرياح إلى أشجار السنط الأخرى الموجودة حولها للبدأ في إنتاج نفس السم.

شجرة الكابوك 2

● تنمو أشجار الكابوك على شكل مظلة في **غابات الأمازون** المطيرة في البرازيل، والتي تتميز بـ**كثرة الماء**، بينما يقل ضوء الشمس الذي يصل إليها.

البذور

- تحمل الرياح **البذور** الصفراء الرقيقة، وتطوف بها حول الغابة.



طول النبات

- يتجاوز طول أشجار الكابوك 70 متراً **لتتمكن من الوصول إلى ضوء الشمس**.

الأزهار

- تنشر أشجار الكابوك **عيّر أزهارها**.

الأوراق

- **الأوراق ذات عروق شبكيّة** تشبه راحة اليد، تسمح بمرور الرياح بطفّل بينها **فلا تسقط**.



كيف يتم تثبيت هذا النوع من الشجر الطويل مستقيماً في التربة الرطبة؟



- بسبب **الجذور الداعمة** التي تتفرع على جميع جوانب الشجرة، وتنمو لأعلى حتى تصل إلى جذوع الشجرة فتعمل على تدعيمها واستقرارها في الأرض.
- يبدأ طول الجذور الداعمة من **5 أمتار** فوق سطح الأرض.

ملاحظة!

- يعتبر إرسال النباتات رسائل إلى النباتات الأخرى عن طريق الرياح نوعاً من **التكيف السلوكي**.
- من أمثلة التكيفات التركيبية في نبات الكابوك: **شكل الأوراق - الجذور الداعمة - طول النبات - البذور الرقيقة**.

نشاط 7 عالم النبات



نشاط 7
عالم النبات



بعض طرق تكيف النباتات في البيئات الرطبة والباردة

- تكيف النباتات بطرق مختلفة حسب الظروف البيئية التي تعيش بها؛ وذلك لكي تبقى على قيد الحياة.

النبات	البيئة	التكيفات التركيبية	أهمية طريقة التكيف	الصورة التوضيحية
شجرة المانجروف	المياه المالحة	جذور طويلة وقوية.	تساعد الجذور الطويلة النبات على الصمود أمام الأمواج.	
زنبق الماء (زهرة اللوتس)	المستنقعات	أوراق عريضة تطفو على سطح الماء.	تمتص أوراقها العريضة مقداراً كبيراً من ضوء الشمس.	
شجرة الصنوبر	البيئات الثلجية	مثلثة الشكل وأوراقها لها شكل الإبر.	- ينزلق الثلج بسهولة على هذا النوع من الأشجار، وبذلك لا تنكسر فروعها. - تساعد الأشواك على عدم فقدان الماء بسهولة.	

بعض طرق تكيف النباتات في البيئات الجافة 2

النبات	البيئة	التكيفات التركيبية	أهمية طريقة التكيف	الصورة التوضيحية
النخلة	الصحراء الجافة	الجذور السميكة والأوراق الصغيرة.	تساعدها جذورها السميكة على الصمود أمام الرياح العاصفة والشديدة، وامتصاص أكبر قدر من المياه الجوفية.	
شجرة السنط	غابات السافانا	تتجمع أغصان الشجرة بالأعلى.	تشعر الحيوانات من الوصول إلى الأوراق الموجودة على أطراف هذه الأغصان.	
التين الشوك	الصحراء الجافة	أشواك حادة وغطاء خارجي خشن.	الأشواك الموجودة بها تمنع الحيوانات من أكلها.	

ماذا يحدث إذا تم نقل نبات من بيئته إلى بيئه لها ظروف مختلفة؟

- تحاول هذه النباتات التكيف مع ظروف البيئة الجديدة وتلبية احتياجاتها، ولكن قد تنتهي حياتها بالموت.

تدريب

ظلل الإجابة الصحيحة:

1- تنمو شجرة السنط في

غابات السافانا

غابات الأمازون

القطب الجنوبي

القطب الشمالي

2- أشجار المانجو تعيش لديها جذور قوية وطويلة لمساعدتها على

امتصاص الضوء

الصمود أمام الأمواج

انزلاق الماء بعيداً عنها

جذب الحشرات

3- تساعد للنبات على امتصاص أكبر قدر من ضوء الشمس.

الأوراق العريضة

الأشواك الحادة

الجذور الوردية

الأغصان الجافة

س سؤال ؟

على الدرس الثالث

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- النباتات التي تعيش في الغابات المطيرة مثل أشجار الكابووك تواجه مشكلة
(أ) نقص الماء
(ب) عدم وجود الهواء
(ج) عدم توافر ضوء الشمس
(د) وجود حيوانات مفترسة
- 2- يساعد الشكل لأوراق النباتات على انزلاق الثلج من فوق أغصانها.
(أ) المثلث
(ب) المربع
(ج) الدائري
(د) المظللي
- 3- تمتد إلى أعماق كبيرة تحت الأرض للبحث عن الماء.
(أ) الجذور الداعمة
(ب) الجذور الودية
(ج) الساق الطويلة
(د) الأوراق العريضة
- 4- تفرز أزهار شجرة رائحة ذكية.
(أ) السنط
(ب) المانجروف
(ج) الكابووك
(د) التين الشوكى
- 5- تمتلك شجرة السنط صغيرة لتمكنها من الاحتفاظ بالماء.
(أ) جذوراً
(ب) أوراقاً
(ج) زهوراً
(د) ساقاً
- 6- تساعد الأوراق في النباتات على امتصاص قدر كبير من ضوء الشمس.
(أ) الصغيرة
(ب) العريضة
(ج) المثلثة
(د) التي بها أشواك
- 7- جذور نبات النخيل تساعدته على
(أ) الصمود أمام الرياح
(ب) الوصول إلى المياه الجوفية
(ج) تثبيت النبات في التربة
(د) جميع ما سبق

2 حدد نوع التكيفات التالية؛ «تركيبي» أو «سلوكي»:

- 1- وجود أشواك حادة في النباتات الصحراوية.
.....
- 2- إرسال رسائل تحذيرية من بعض النباتات لتحذير النباتات الأخرى.
.....
- 3- الجذور الودية الطويلة في بعض النباتات للبحث عن الماء.
(إسكندرية 2023)

3 صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

(أ)	(ب)
1- طرق التكيف	() موت الحيوانات بسبب عدم قدرتها على التكيف مع ظروف البيئة.
2- التخفى	() الخصائص التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة.
	() نوع من التكيف يساعد الحيوان على الاختباء من الحيوانات المفترسة.

س سؤال

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

4

- (✓) (الدقهلية 2023) تتميز النباتات الصحراوية مثل شجرة السنط بأن لها جذوراً ضعيفة وقصيرة .
- (✗) يوجد نوعان من التكيف في النباتات؛ تركيبى وسلوكي .
- (✗) تعانى أشجار الكابوك من مشكلة نقص الماء .
- (✗) الجذور القوية تساعد النباتات على الصمود أمام الرياح .
- (✗) يساعد الشكل المثلث لأوراق بعض النباتات على ازلاق الثلج من فوقها .

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

5

- 1- الأشواك الموجودة على بعض النباتات (تجذب الحشرات - تمنع الحيوانات من أكلها)
- 2- تساعد فى ثبيت شجرة الكابوك فى التربة . (الجذور الداعمة - الأوراق عريضة)
- 3- النباتات التي تمتلك أوراقاً صغيرة وبها أشواك تعيش فى (الصحراء - الغابات المطيرة)
- 4- بعض النباتات تطفو أوراقها فوق الماء لامتصاص (الماء - ضوء الشمس)
- 5- النباتات التي تعيش فى مناطق بها رياح شديدة يجب أن يكون لديها (جذور قوية - أوراق عريضة)

أسئلة متنوعة:

6

- 1- أوراق النباتات التي تطفو فوق الماء عريضة، اذكر السبب .
- 2- اكتب المصطلح العلمي: شجرة يصل ارتفاعها إلى ٧٠ متراً، وشكل أوراقها يشبه راحة اليد . (المنوفية 2023)
- 3- الحيوان الوحيد الذى يمكنه الاقتراب والأكل من شجر السنط هو الزرافه، اذكر السبب . (القاهرة 2022)
- 4- فى الصورة المقابله أحد النباتات لديه أشواك حادة:
 - (ا) هذا النبات يعيش فى مناطق (حرارة - باردة)
 - (ب) هذه الأشواك تساعد النبات فى (امتصاص ضوء الشمس - منع الحيوانات من أكله)



استخدم زجاجة مياه خاصة بي فقط؛ لحمي نفسى من البكتيريا.

معلومات
من
يونيسف

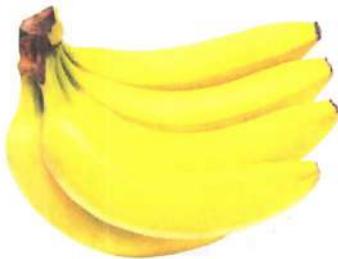


الدرس الرابع

الجهاز الهضمي

نشاط 8

لاحظ كعالم



لماذا نحتاج إلى الطعام؟

- يحصل الجسم على العناصر الغذائية مثل (الحديد والكالسيوم ...) من الطعام وهى التي تمده بالطاقة.
- الجهاز الهضمي هو المسئول عن عملية الهضم وتحويل الطعام إلى أجزاء .**

 بسيطة معقدة

أهمية الطاقة

- يحصل جسم الإنسان على الطاقة من العناصر الغذائية، والتي تساعدة كالتالي:
 - تمكن الإنسان من المشي، أو التحدث، أو النوم.
 - تساعد الجسم على أداء وظائفه الداخلية.
 - يحتاج الجسم إلى الطاقة ليتمكن القلب من النبض ، والرئتان من التنفس ، والعقل من التفكير.
- يتكون جسم الإنسان من مجموعة من الأجهزة، ويكون كل جهاز من مجموعة من الأعضاء تعمل معاً من أجلبقاء الكائن الحي.
- يطلق على أجزاء (مجموعة أعضاء) الجسم التي تتحد في عملها اسم الأجهزة، مثل: الجهاز التنفسى والجهاز الهضمي في الإنسان.

• الجهاز الهضمي: هو الجهاز المسئول عن هضم الطعام وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية.

- يتكون الجهاز الهضمي من أعضاء مختلفة، تعمل معاً لتفتيت الطعام إلى أجزاء صغيرة ثم هضمه؛ حتى يتمكن الجسم من امتصاصه والاستفادة منه والحصول على الطاقة.

• الهضم: تحويل الطعام من صورة معقدة إلى صورة بسيطة ليستفيد منه الجسم.

مسار الطعام داخل الجسم

الفم ←→ الحلق (البلعوم) ←→ المريء ←→ المعدة ←→ الأمعاء الدقيقة

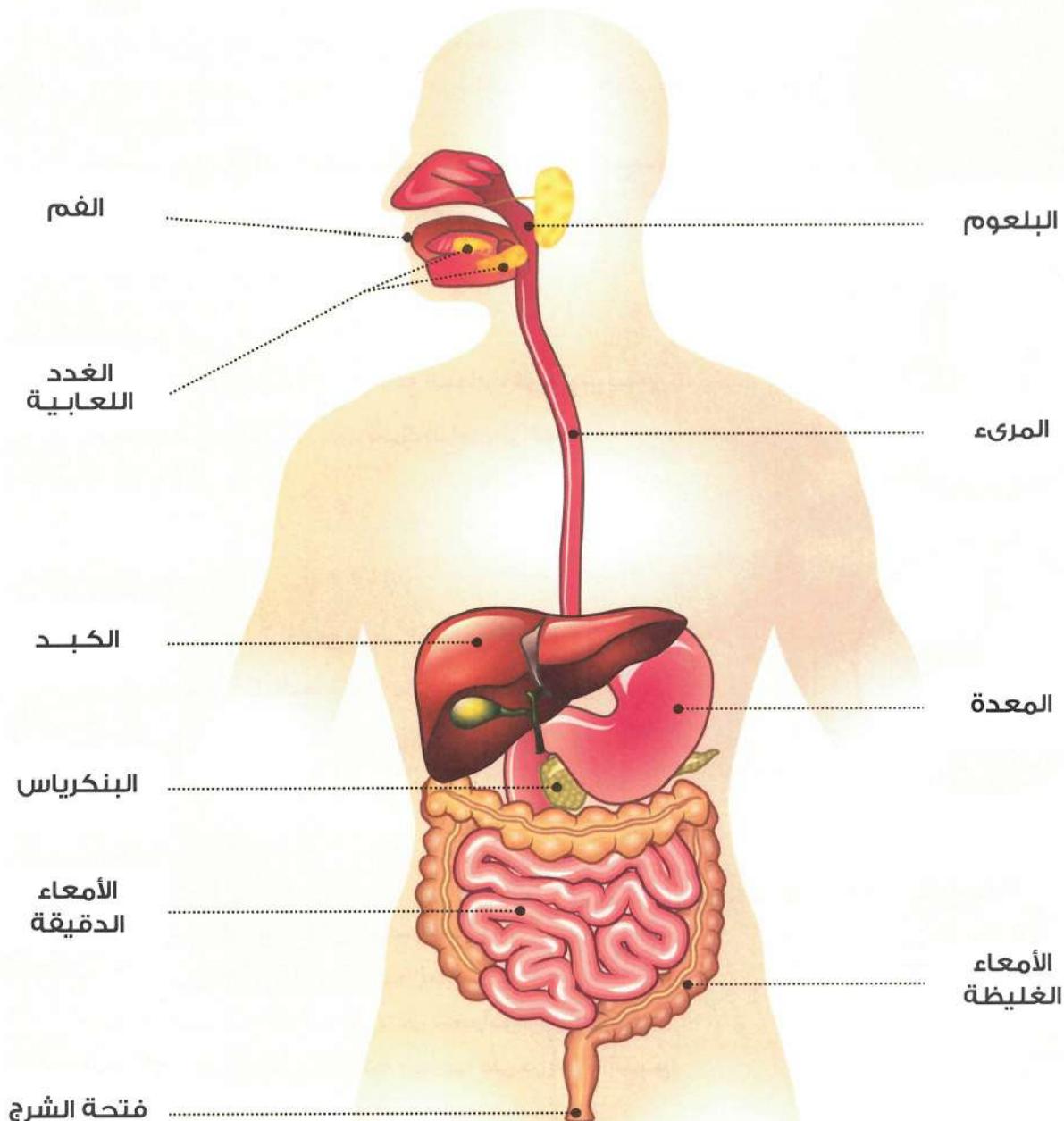
هناك بعض الطعام الذي استهلكته ولا يستفيد منه جسمك، يتدفق هذا الطعام إلى:

الأمعاء الغليظة ←→ فتحة الشرج

إرشادات ولد الأمر:

ساعد طفلك في وصف عناصر الجهاز الهضمي، ومعرفة طريقة عمل أعضائه معاً كجهاز واحد.

30





وظائف أعضاء الجهاز الهضمي

- تبدأ عملية هضم الطعام في الفم وتنتهي في الأمعاء الدقيقة.



الفم

- **الأسنان** تقوم بتفتيت الطعام إلى قطع صغيرة.
- **الأسنان واللسان** يعملان معاً على مزج الطعام وطحنه حتى يصبح طرياً وليناً ويسهل بلعه.
- **اللعاب** يقوم بترطيب الطعام وتفتيته حتى يسهل بلعه وهضمه.



المريء

- عندما تبدأ بالبلع يقوم **الحلق** بدفع الطعام داخل أنبوب يسمى **المريء**.
- يحتوى المريء على **عضلات** تحرك الطعام إلى المعدة.



المعدة

- تقوم المعدة بخلط الطعام مع حمض المعدة والعصارات الهضمية التي تسمى **الأنزيمات**.
- يظل الطعام داخل المعدة لعدة **ساعات** إلى أن يتتحول إلى سائل.
- ثم تقوم **عضلات المعدة** بتحريك الطعام ونقله إلى **الأمعاء الدقيقة**.



الأمعاء الدقيقة

- تتدفق عصارات **الكبد والبنكرياس** في الأمعاء الدقيقة؛ مما يساعد على إتمام عملية الهضم والحصول على العناصر الغذائية.
- **تمتص** جدران الأمعاء الدقيقة هذه العناصر الغذائية.
- تنفذ هذه العناصر الغذائية إلى داخل شعيرات دموية دقيقة.
- يحمل **الدم** هذه العناصر الغذائية ويوزعها على كل أجزاء الجسم.



الأمعاء الغليظة

- لا يحدث فيها أي هضم للطعام؛ بل تمتص السوائل من الطعام **غير المهضوم** فيصبح بذلك من الفضلات الصلبة.
- تنتقل هذه الفضلات خارج الجسم عن طريق **فتحة الشرج**.

ملحوظة!

- خصائص أعضاء الجهاز الهضمي تعد نوعاً من التكيف **التركيبي**؛ لملاءمة الطعام الذي يتناوله الإنسان.
- يصل طول الأمعاء الدقيقة إلى حوالي **6 أمتار**.
- يحتاج جسمك في اليوم الواحد لمقدار كبير من الطاقة؛ حيث ينبعض قلبك ما يقرب من **100000** نبضة، كما أنك تتنفس حوالي **20000** مرة، وتحطوا **آلاف الخطوات** يومياً.
- الطعام المنقول إلى الأمعاء الغليظة لم يتم هضمها، ولن يستفيد منه الجسم.

أهمية عملية الهضم

تفتيت الطعام وتحويله إلى عناصر غذائية يمتصها الجسم، ويستخدمها من أجل النمو والحصول على الطاقة.

**قارن بين عملية الهضم التي تحدث في كل من: المعدة، والأمعاء الدقيقة، والأمعاء الغليظة**

- ◀ **المعدة** تفرز العصارة المعدية التي تعمل على تحويل الطعام إلى سائل، ويتم هضمها مرة أخرى داخل الأمعاء الدقيقة.
- ◀ **الأمعاء الدقيقة** تمتص جدرانها العناصر الغذائية لنقلها إلى الدم، وما يتبقى من طعام ينتقل إلى الأمعاء الغليظة.
- ◀ **الأمعاء الغليظة** تمتص السوائل من الطعام غير المهضوم، ولا يحدث فيها أي هضم للطعام.

طرق الحفاظ على صحة الجهاز الهضمي مع تحديد أساليب الوقاية

ناقش مع زملائك:



**للحفاظ على صحة الجهاز الهضمي يجب اتباع بعض
أساليب الوقاية، نذكر منها:**

- مضغ الطعام جيداً.
- ممارسة الرياضة بانتظام.
- عدم الإفراط في تناول الأطعمة التي تحتوى على الكثير من المواد الدهنية.
- الإكثار من تناول الخضروات والأطعمة التي تحتوى على ألياف.
- الابتعاد عن التدخين؛ لأنّه يسبب عسر الهضم وقرحة المعدة.

تدريب

اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

العمود (ب)	العمود (أ)
() الطاقة.	1- يوجد بالفم ويقوم بترطيب الطعام ليصبح ليناً
() اللعب.	2- تمتص السوائل من الطعام غير المهضوم
() المرىء.	3- أنبوب يحتوى على عضلات تحرك الطعام إلى المعدة
() الأمعاء الغليظة.	4- تساعد الجسم على أداء وظائفه الداخلية ويحصل عليها الجسم من العناصر الغذائية



الجهاز التنفسى

نشاط 9

لاحظ معاً

فكرة:



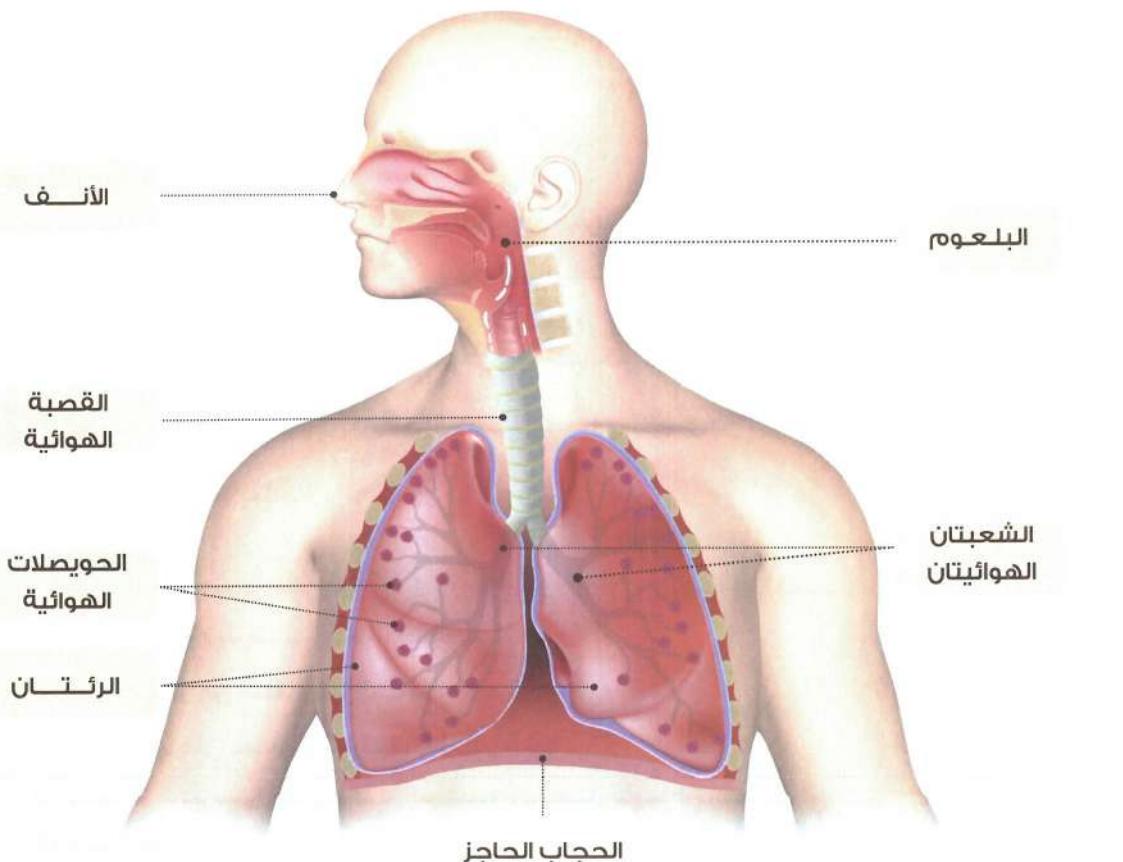
- هل شعرت يوماً بضيق في التنفس بعد الجري لمدة دقيقة أو دقيقتين؟ في رأيك، ما السبب في ذلك؟

- هل لاحظت أنك تنفس بشكل سريع عندما تحتاج إلى المزيد من الهواء؟ في رأيك، ما السبب في ذلك؟

- يحتاج جسم الإنسان إلى **الأكسجين** من أجل القيام بوظائفه، ونحصل على الأكسجين من الهواء الجوى.
- الجهاز المسئول عن إدخال الهواء إلى الجسم يسمى **الجهاز التنفسى**.

تركيب الجهاز التنفسى ١

- يتركب الجهاز التنفسى من مجموعة أعضاء يوضحها الشكل التالي:
(**الأنف - البلعوم - القصبة الهوائية - الشعبتان الهوائيتان - الرئتان - الحجاب الحاجز**)



إرشادات ولد الأمر:

ساعد طفلك في اكتشاف أجزاء الجهاز التنفسى ووظائفه، وطريقة عمل هذه الأجزاء معاً.

34

كيف يمد الجهاز التنفسي خلايا الجسم بالأكسجين؟

2

المخطط التالي يوضح مسار الهواء داخل جسم الإنسان:



- **الجهاز التنفسي:** المسئول عن إدخال الهواء إلى الجسم وطرد ما لا يحتاج الجسم إليه، وكذلك التخلص من المواد الزائدة.

- **عملية التنفس** عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم.

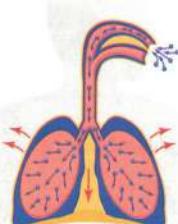
- عملية التنفس تحدث داخل الجسم تلقائياً دون الحاجة إلى التفكير في الأمر.

- تحدث عملية التنفس عن طريق عمليتين رئيسيتين:

- الزفير
- الشهيق

- أثناء عملية الشهيق يتم استنشاق غاز الأكسجين،

- ينتقل الأكسجين عبر الدم إلى جميع خلايا الجسم عن طريق الأوعية الدموية.



عملية الشهيق



عملية الزفير

- أثناء عملية الزفير يطرد الجسم غاز ثانى أكسيد الكربون.

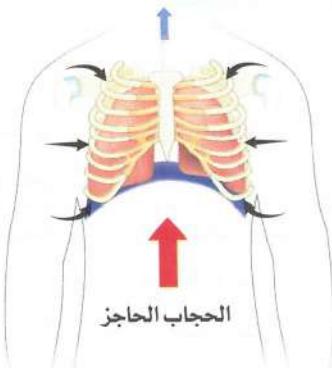
- غاز ثانى أكسيد الكربون يضر الجسم إذا لم يتم التخلص منه.

- عملية التنفس (تبادل الغازات) يتم بمساعدة عضلة كبيرة تسمى عضلة الحجاب الحاجز.

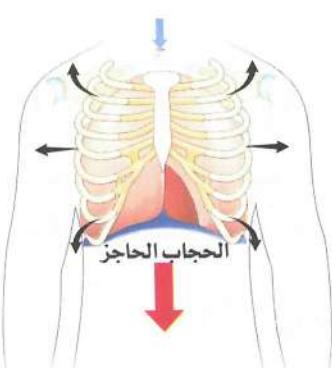
- **الحجاب الحاجز** عضلة كبيرة تساعده في حركتي الشهيق والزفير.

مقارنة بين عملية الشهيق والزفير

عملية الزفير



عملية الشهيق



- خروج الهواء محملاً بغاز ثاني أكسيد الكربون من الرئتين.
- تنبسط عضلة الحجاب الحاجز وتحرك **لأعلى**.
- يتضيق القفص الصدري.

- دخول الهواء محملاً بغاز الأكسجين إلى الرئتين.
- تنقبض عضلة الحجاب الحاجز وتحرك **لأسفل**.
- يتسع القفص الصدري.



اشرح دور الحجاب الحاجز في التنفس خلال عملية الشهيق والزفير

- ينقبض الحجاب الحاجز أثناء الشهيق مسبباً اتساع القفص الصدري، فيدخل الهواء إلى الرئتين.
- ينبعض الحجاب الحاجز أثناء الزفير، وتتضيق مساحة القفص الصدري، ويندفع الهواء إلى الخارج.

تدريب

ضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح:

1- أى مما يلى ليس من مكونات الجهاز التنفسى؟

- القصبة الهوائية الأنف الفم

2- الهواء الذى يخرج أثناء عملية الزفير يكون محملاً بغاز

- الأكسجين ثاني أكسيد الكربون
 الهيدروجين الهيليوم

3- ينقبض الحجاب الحاجز لأسفل أثناء عملية

- الإخراج الزفير الهضم

4- يتم امتصاص العناصر الغذائية من الطعام المهضوم فى

- الأمعاء الدقيقة المريء المعدة الرئتين

5- تسمى عملية تفتيت الطعام وتحويله إلى عناصر غذائية باسم

- الإحساس الإخراج الهضم التنفس

لِسْ سُؤَال

على الدرس الرابع

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(قنا 2023)

١- أي الوظائف التالية لا تُعد من وظائف الجهاز الهضمي؟

- (ب) ضخ الدم لجميع أجزاء الجسم
(د) خلط الطعام بالعصارة
(أ) التخلص من بقايا الطعام
(ج) امتصاص العناصر الغذائية

٢- تتم عملية الشهيق والزفير بمساعدة عضلة

- (د) المرئ (ج) الرئة (ب) الحجاب الحاجز (أ) القلب
(د) العين (ج) الفم (ب) المعدة (أ) الأنف

٣- يبدأ الجهاز الهضمي في جسم الإنسان بـ

(الهضمى - التنفسى) (الدقهلية 2023)

٤- الجهاز الذي يمد الجسم بالأكسجين هو الجهاز

(الرئة - المعدة) (الجيزة 2023)

٥- من أعضاء الجهاز التنفسى

(القصبة الهوائية - المرئ) (المنوفية 2023)

٦- أنبوب به عضلات يدفع الطعام إلى المعدة

(المعدة - المرئ) (المنوفية 2023)

٧- عضو يخلط الطعام بالسوائل والعصارات الهضمية

(الشهيق - الزفير) (المنوفية 2023)

٨- يتم طرد غاز ثاني أكسيد الكربون من الجسم أثناء عملية

٩- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

() (المنوفية 2023)

١- يتحول الطعام من صورته المعقدة إلى صورة أبسط أثناء عملية الهضم.

() (الغربية 2023)

٢- تقوم المعدة بامتصاص السوائل من الطعام غير المهضوم.

() (المنوفية 2023)

٣- الجهاز التنفسى هو المسئول عن دخول الهواء إلى الجسم.

() (القاهرة 2023)

٤- عند الجري وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس.

() (القاهرة 2023)

٥- يمر الطعام خلال الأمعاء الغليظة قبل وصوله إلى الأمعاء الدقيقة.

() (الجيزة 2023)

٦- يعمل كل من اللسان والأسنان على مزج الطعام باللعاب.

١٠- أكمل ما يأتي:

(المنوفية 2023)

١- أثناء الزفير يخرج من الرئة غاز

(الغربية 2023)

٢- في عملية الشهيق ينقبض الحجاب الحاجز ويتحرك إلى

٣- عندما تتناول الطعام يحصل جسمك على لتمكن من أداء الوظائف المختلفة.

١١- رتب المسار الذي يتحرك فيه الطعام داخل الجسم.

١٢- أشرح ما يحدث عند قيام الجسم بعملية الزفير.



الدرس الخامس

كيف تتنفس الأسماك؟

نشاط 10



لاحظ عالم



- هل حاولت مرة أن تحبس أنفاسك تحت الماء، ما المدة التي تمكنت فيها من حبس أنفاسك تحت الماء؟

التنفس في الأسماك



- لا تستخدم الأسماك الرئتين في عملية التنفس، ولكنها تستخدم أعضاء خاصة تسمى **الخياشيم** لاستخلاص الأكسجين الذائب في الماء وإخراج ثاني أكسيد الكربون.



- توجد **الخياشيم** على **جانب رأس السمكة**.

- تبuzz الأسماء الماء عن طريق الفم، وتقوم بدفعه نحو **الخياشيم** المحاطة **بالأوعية الدموية**.

- تقوم **الأوعية الدموية** بامتصاص **الأكسجين** الذائب في الماء ثم تقوم بتوزيعه على باقي أجزاء الجسم، ويتم دفع الماء نحو الخارج من الجهة الأخرى للخياشيم وإخراج ثاني أكسيد الكربون.



- تعد **الخياشيم** من **التكيفات التركيبية** الفريدة التي تسمح للأسماء بالتنفس والحياة تحت الماء.

- تحاج الأسماء إلى **ماء نظيف** للبقاء على قيد الحياة.

أوجه التشابه والاختلاف بين الجهاز التنفسى للإنسان والجهاز التنفسى للأسماك:

الاختلاف

- يملك **الإنسان رئتين** لاستخلاص الأكسجين من **الهواء**، بينما تمتلك **الأسماك** خياشيم لاستخلاص الأكسجين من **الماء**.

التشابه

- كلاهما يستنشق الأكسجين ويخرج ثاني أكسيد الكربون، ويوزع غاز الأكسجين على جميع أجزاء الجسم.



إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في المقارنة بين المظاهر التركيبية للجهاز التنفسى لكل من الأسماك والبشر.

نشاط 11 تأثير الإنسان على البيئة

نـشـاط

حلـ كـعالـم

فـكـرـ:



- بعد دراستك لبعض طرق تكيف النباتات والحيوانات في البيئات المختلفة.

هل فكرت ما الذي يحدث عند حدوث تغيير يطرأ على البيئة؟

يتتأثر النظام البيئي.

قد تتعرض بعض الكائنات للاختفاء أو الموت.

تتمكن الكائنات الحية غالباً من التكيف على مدى عدة أجيال.

الأنشطة البشرية التي تؤثر سلباً على النظام البيئي

1



- تتكيف الكائنات الحية مع النظام البيئي الذي تعيش فيه، ولكن قد يتغير هذا النظام البيئي نتيجة بعض الأنشطة البشرية، مثل:

① بناء مجتمعات عمرانية.

② قطع الغابات وتجريف المراعي من أجل الزراعة.

③ إدخال أنواع جديدة من النباتات والحيوانات على البيئة.

تأثير الأنشطة البشرية على البيئة

2



① اختفاء أنواع أصلية من النباتات والحيوانات لعدة قرون.

② تلوث الهواء، بسبب عوادم السيارات أو المصانع التي تعمل بشكل غير صحيح.

③ تلوث التربة والمجرى المائي بسبب السلوكيات السيئة، مثل إلقاء النفايات والمواد الضارة في الماء.

④ انتقال الحيوانات إلى نظام بيئي آخر يلبى احتياجاتها ويساعدها على البقاء.

⑤ لن تنبت بذور النباتات إلا في مكان مناسب لباقائها ونموها.

إرشادات ولى الأمر:

ساعد طفلك في تحديد العلاقات السببية بين الإنسان والبيئة، وكيفية تكيف الكائنات الحية مع التغيرات البيئية.

تأثير الأنشطة البشرية على حياة الإنسان 3

الآثار السلبية لتلوث الماء والهواء على الإنسان

4

الإصابة بالأمراض
الصدرية وأمراض القلب

3

صعوبة التنفس
بسبب الأدخنة

2

صعوبة الحصول
على المياه النظيفة

1

عدم نمو المحاصيل
الزراعية

- يضطر البشر الذين يعيشون في مدن ينتشر فيها تلوث الهواء إلى تغيير أسلوب حياتهم، والانتقال إلى مناطق أقل تلوثاً؛ لأن التعرض لتلوث الهواء على فترات طويلة يمكن أن يضر الرئتين و يؤدي إلى الإصابة بأمراض الصدر والقلب.

دور الإنسان في استعادة النظام البيئي لطبيعته الأصلية

3

الحفاظ على النباتات
والحيوانات الأصلية.



2

التخلص من العوامل
الملوثة للهواء والماء.



1

يمكن إعادة زراعة
الغابات التي أزيلت.



الأنشطة البشرية التي قد تؤثر بشكل إيجابي أو سلبي في صحة الجهاز التنفسي.

ناقش مع زملائك:

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس و بنك أسلمة الأضواء.



نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



40

س سؤال

على الدرس الخامس

اختر الإجابة الصحيحة:

1

- 1- يدخل الأكسجين إلى الرئتين أثناء عملية
 (أ) الشهيق (ب) الزفير
 (ج) الهضم (د) الإخراج
- 2- يدمى الرئتين ويسبب العديد من الأمراض.
- 3- تتنفس الأسماك الأكسجين الذي في الماء عن طريق
 (أ) الغذاء (ب) التنفس
 (ج) التباين اللوني (د) تلوث الهواء
- 4- كيس عضلي يظل فيه الطعام عدة ساعات
 (أ) الرئتين (ب) الخياشيم
 (ج) الجلد (د) المعدة
- 5- كيف يساعد الإنسان في إعادة النظام البيئي إلى طبيعته الأصلية؟
 (أ) تجريف التربة (ب) إعادة زراعة الغابات
 (ج) بناء مجتمعات عمرانية (د) جميع ما سبق

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

2

- 1- النبات ذو الأوراق الصغيرة والجذور الطويلة يعيش في (المستنقعات - الصحراء) (القاهرة 2023)
- 2- الحفاظ على النباتات والحيوانات الأصلية (يحافظ على - يلوث) البيئة.
- 3- تحصل الأسماك على الأكسجين اللازم للتنفس من (الهواء - الماء)
- 4- التخلص من العوامل الملوثة للماء والهواء (يدمر - يساعد على استعادة)

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

3

- () 1- إعادة زراعة الغابات بعد تدميرها يحافظ على توازن البيئة.
- () 2- يؤدي تلوث التربة والمجرى المائي إلى انتقال الحيوانات إلى نظام يئي آخر يلبى احتياجاتها ويساعدها على البقاء.
- () 3- تعتبر الخياشيم من صور التكيف السلوكي في الأسماك.
- () 4- يحصل الإنسان على الأكسجين من الماء عن طريق الجلد.

أسئلة متنوعة:

4



1- الصورة المقابلة توضح أحد الأعضاء الهامة في جسم الإنسان:

- (أ) هذا العضو هو (الرئتان - المعدة)
 (ب) هذا العضو ينتمي إلى الجهاز (الهضمى - التنفسى)



2- الصورة المقابلة توضح نبات زنبق الماء الذي تطفو أوراقه فوق الماء:

- (أ) هذا النبات أوراقه كبيرة للتغلب على مشكلة نقص (الماء - الإضاءة)
 (ب) وجود أوراق كبيرة طافية فوق الماء يعتبر تكيفاً (تركيبياً - سلوكياً)



شارك



ذكراً

الدرس السادس

نشاط 12 البطريق

سجل أدلة عالم

- تعلمت كيف تساعد طرق التكيف المختلفة النباتات والحيوانات على البقاء في بيئاتها. والآن لننتقل إلى الأمثلة، كيف تحافظ السحلية على درجة حرارة جسمها في الصحراء الحارة؟ وكيف تظل قدم البطريق في البرد الشديد بالمناطق القطبية دافئة؟

- في هذا النشاط الذي سوف يكون في نهاية كل مفهوم، سوف تتعرف كيف تفكّر العلماء للإجابة عن سؤال يتمحور حوله المفهوم من خلال تبع الخطوات التالية:

- الخطوة الأولى: التساؤل.
- الخطوة الثانية: الفرض.
- الخطوة الرابعة: التفسير العلمي.
- الخطوة الثالثة: الدليل.

التساؤل

كيف تتكيف الأنواع المختلفة من الحيوانات والنباتات للبقاء على قيد الحياة في الظروف المناخية القاسية؟

الفرض

تستطيع الحيوانات والنباتات التغلب على الظروف القاسية عن طريق مجموعة من التكيفات التركيبية والسلوكية التي تساعدها على البقاء على قيد الحياة.

الدليل

أمثلة على التكيفات التركيبية:

- الفراء الكثيفة للشعور بالدفء، والأذان الطويلة لحفظ برودة الجسم.

أمثلة على التكيفات السلوكية:

- الاختباء في كهوف تحت الثلوج لحفظ برودة الجسم، أو الاختباء وسط الرمال أو الصخور لحفظ برودة الجسم.

التفسير العلمي

- تكيفت الحيوانات والنباتات مع الظروف المناخية القاسية بمرور الوقت لتتمكن من البقاء بتغيير سلوكياتها وخصائصها الجسدية.

من أمثلة الخصائص الجسدية التي تساعد الحيوان على البقاء في الطقس البارد:

- طبقة الدهون أو الفراء التي تغطي جسم الحيوان، والأذان والسيقان القصيرة في بعض الحيوانات، أو طريقة انتقال الدم داخل الأوعية الدموية والتي تحمي الأقدام من التجمد كما في البطاريق.

- قد تمثل التغيرات السلوكية في التعلاب والحيوانات الأخرى في اللجوء إلى جحورها في ظل ظروف الطقس الباردة أو جحوره معتملاً في ظروف الطقس شديدة الحرارة.

من أمثلة الخصائص التي تساعد النباتات على البقاء في الطقس البارد:

- تكيف بعض النباتات في البيئات الثلوجية بأن فروعها تتحنى بمرورها مع ثقل الثلوج، بدلاً من أن تسقط.

- يجب أن تكون جميع الحيوانات والنباتات لديها طرق تكيف تساعدها على البقاء ومواجهة التغيرات البيئية.

إرشادات وللأمر:

ساعد طفلك في وضع تفسير علمي لكيفية تكيف الحيوانات والنباتات مع الظروف البيئية القاسية.

• هل يؤدي عدم تكيف الكائنات الحية مع الظروف البيئية إلى انقراضها؟

بالفعل توجد كائنات حية لم تستطع التكيف مع التلوث الحادث في الماء والهواء مما أدى إلى انقراضها.

البرمائيات



البرمائيات

البرمائيات حيوانات يمكنها أن تعيش في الماء وعلى اليابسة أيضًا، مثل **الضفادع**، ومن أمثلتها **الضفدع المصري** (ضفدع الطين)، والسلمندرات التي تعيش في البيئات الرطبة.



- تعيش الضفادع في بيئة رطبة مثل الغابات المطيرة؛ وذلك بفضل قدرتها على التكيف هناك.

- تمكّن العلماء الباحثون من معرفة طرق تكيف البرمائيات في البيئة التي تعيش فيها، ومن خلال الدراسة اكتشفوا أنها تعتمد على طريقتين في التنفس:

2 التنفس عن طريق الجلد

- يعطي جسدها جلد يسمح بمرور الماء والغاز من خلاله؛ حيث يتمتص **الجلد الأكسجين من الماء** مباشرةً.



1 التنفس عن طريق الرئتين

- تستخلص **الأكسجين من الهواء** عن طريق **الرئتين** وتطرد ثاني أكسيد الكربون.



الضفدع الذهبي

- يحتاج هذا النوع من الحيوانات إلى مياه نظيفة ليتمكن من البقاء بشكل صحي؛ لأن لديه حساسية كبيرة لأثار التلوث والفيروسات التي قد تنتقل عن طريق الماء، والدليل على ذلك:

- تعرض حوالي 90 نوعاً من البرمائيات خلال الـ20 عاماً للانقراض؛ مثل الضفدع الذهبي.
- بالإضافة إلى 124 نوعاً آخر من البرمائيات معرضة للانقراض.

دور العلماء في إنقاذ البرمائيات:

- يسعى العلماء الذين يعملون في بناء مشروع إنقاذ البرمائيات وحمايتها لإنقاذ وحماية العديد من أنواع الضفادع التي تعيش في الغابات المطيرة من الانقراض، عن طريق:
 - إيواء عدد قليل من الضفادع من جميع الأنواع المحلية المهددة بالانقراض.
 - دراسة الضفادع لحل اللغزراء اختفاء البرمائيات حول العالم بمعدلات مخيفة.
 - دراسة كيفية تفاعل هذه الحيوانات مع البيئة وما يحيط بها؛ مما يصيبها بالإعياء والضعف.



تحدٍ

- في ضوء ذلك قم بالبحث في المجالات الآتية:



مجال العلوم:

1

- دور العلماء في معرفة طرق تكيف الحيوانات لاستخدامها لحفظ ما تبقى من حيوانات مهددة بالانقراض.



مجال التكنولوجيا:

2

- تطوير محطات معالجة المياه للحد من تلوث المياه وإعادة استخدامها في المجالات المختلفة.



مجال الهندسة:

3

- حساب مساحة وأبعاد جزء من الأرض لعمل نموذج لمحمية طبيعية لحفظ الكائنات الحية المهددة بالانقراض.



مجال الرياضيات:

4

- عمل رسم بياني يوضح أعداد نوع معين من الكائنات الحية مهددة بالانقراض (منذ عام 1950 م حتى عام 2020 م).

مراجعة: التكيف والبقاء

سمة مميزة للكائن الحى تساعدة على البقاء على قيد الحياة.

• **التكيف****أنواع التكيف****تكيف سلوكي**

- تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.
- مثال: هجرة الطيور للقيام بعملية التكاثر.

تكيف تركيبى

- تغير يحدث في تركيب جسم الحيوان.
- مثال: تكيف أرجل البط للعوم في الماء.

صور التكيف التركيبى في بعض الحيوانات:

- الآذان القصيرة والسيقان القصيرة في الثعلب القطبي للحفاظ على دفء الجسم.
- الآذان الطويلة في ثعلب الفنك للحفاظ على برودة الجسم.
- لون الفراء البني في ثعلب الفنك الذي يساعدة على التخفي في البيئة الرملية.
- الفراء البيضاء الكثيفة في الثعلب القطبي التي تساعدة على التخفي في الثلوج وتحافظ على دفء الجسم.
- قرش الثور لديه ظهر لونه أسود وبطن لونه أبيض ليصطاد الفرائس عن طريق استراتيجية التباین اللوني.
- الحراسيف الملونة في حرباء النمر التي تساعدها على التخفي بين أشجار الغابات.
- الذيل في حرباء النمر الذي يساعدها على الالتصاق بفروع الأشجار.

صور التكيف السلوكي في بعض الحيوانات:

- اختباء الحيوانات في جحور للحفاظ على برودة الجسم أو للحفاظ على دفء الجسم.
- قيام ثعلب الفنك باللهث للحفاظ على برودة الجسم.
- نفخ حرباء النمر جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجماً، وفتح فمها واسعاً، وتغيير لون حراسيفها؛ لتبدو شرسه والإخافة لأعدائها.
- تمنع بعض الحيوانات بمرونة التغذى على أنواع غذاء مختلفة والصيد في أماكن مختلفة؛ للبقاء على قيد الحياة.

• **التخفي** تكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيوانات المفترسة أو التسلل لفريستها.

• أمثلة التخفي في الحيوانات:**أهمية التكيف**

- تساعد على الشعور بالدفء، والتخفي بين الثلوج.
- تساعد على الصيد والتخفي بين أشجار الغابات.
- تساعد على التخفي في رمال الصحراء.
- تساعد على التخفي بين الصخور الملونة في الصحراء.

طريقة التكيف

- الفراء البيضاء الكثيفة
- الفراء الداكنة
- الفراء البنية
- الحراسيف الملونة

الكائن الحى

- الدب القطبي
- الدببة البنية والسوداء
- ثعلب الفنك - الوشق المصرى
- سحالي الصحراء

• الجهاز الهضمي في الإنسان

يقوم بتفتيت وطحن الطعام إلى قطع صغيرة ليسهل بلعه.

الأسنان

يساعد على خلط الطعام باللعاب ليسهل بلعه.

اللسان

يقوم بجعل الطعام طريراً وليناً ليسهل هضمه وبلعه.

اللعاب

أنبوب يحتوى على عضلات تحرك الطعام إلى المعدة.

المريء

تقوم بتفتيت الطعام إلى قطع أصغر وخلطه بالعصارة الهضمية.

المعدة

يتم فيها هضم الطعام وامتصاص العناصر الغذائية المكونة للطعام.

الأمعاء الدقيقة

تمتص السوائل من الطعام غير المهضوم، فيصبح فضلات صلبة.

الأمعاء الغليظة

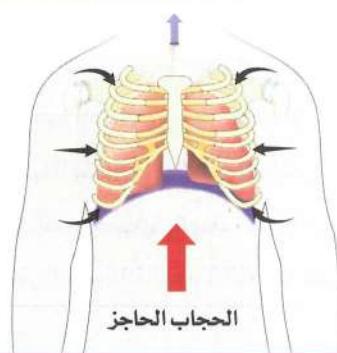
هي عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم (الشهيق والزفير).

• عملية التنفس

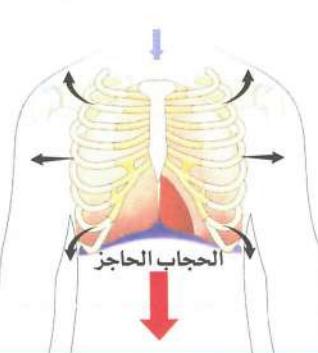
هو عضلة كبيرة تساعد في حركة الشهيق والزفير.

• الحجاب الحاجز

عملية الزفير



عملية الشهيق



- خروج الهواء محملاً بغاز ثاني أكسيد الكربون من الرئتين.

- دخول الهواء محملاً بغاز الأكسجين إلى الرئتين.

- تنبسط عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك لأعلى.

- تنقبض عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك لأسفل.

- يتسع القفص الصدري.

- يتسع القفص الصدري.

أوجه التشابه والاختلاف بين الجهاز التنفسي للإنسان والجهاز التنفسى للأسمك

الاختلاف

- يمتلك الإنسان رئتين لاستخلاص الأكسجين من الهواء، بينما تمتلك الأسماك خياشيم لاستخلاص الأكسجين من الماء.

التشابه

- كلاهما يستنشق الأكسجين ويخرج ثانوي أكسيد الكربون، ويوزع غاز الأكسجين على جميع أجزاء الجسم.



اختر الإجابة الصحيحة:

1

- 1- الجهاز مسؤول عن هضم الطعام وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية .
 (القاهرة 2022) (ا) الهضمي (ب) التنفسى (ج) العصبى (د) الدورى
- 2- المرئء جزء من الجهاز الهضمي يقوم ب
 (القاهرة 2023) (ا) مضخ الطعام (ب) امتصاص العناصر الغذائية (ج) تحويل الطعام الصلب إلى سائل (د) توصيل الطعام إلى المعدة
- 3- المعدة جزء من الجهاز الهضمي يقوم ب
 (القاهرة 2023) (ا) مضخ الطعام (ب) امتصاص العناصر الغذائية (ج) نقل الطعام من الفم إلى المعدة (د) تفتت الطعام وخلطه بالعصارة الهضمية
- 4- الجهاز الذي يمد جسم الإنسان بالأكسجين ويخلصه من ثاني أكسيد الكربون
 (المنوفية 2023) (ا) التنفسى (ب) الهضمي (ج) العصبى (د) الدورى
- 5- تحصل البرمائيات على الأكسجين الذائب في الماء عن طريق
 (البحيرة 2023) (ا) الرئتين (ب) الخياشيم (ج) الجلد (د) المعدة
- 6- طحن الطعام بالفم وظيفة
 (الجيزة 2023) (ا) المعدة (ب) اللعب (ج) اللسان (د) الأسنان
- 7- البلعوم عضو في الجهاز
 (الجيزة 2023) (ا) التنفسى (ب) الهضمي
- 8- تشمل عمليات التكيف التغيرات التي
 (الغربيه 2023) (ا) تقلل فرص البقاء على قيد الحياة (ب) تحسن بقاء الأنواع (ج) تقلل عمر الافتراضي للأفراد (د) تقلل عملية التكاثر
- 9- من الصفات التي تساعد الحيوان على التخفى
 (الدقهلية 2023) (ا) لون الفراء (ب) كثافة الفراء (ج) شكل الأذن (د) لا توجد إجابة صحيحة
- 10- الحيوانات التي تعيش في بيئة حارة أذنها لتساعدها على التخلص من حرارة جسمها الزائدة .
 (أسيوط 2022) (ا) ممتلئة (ب) قصيرة (ج) طويلة (د) حادة
- 11- تستخلص الأسماك الأكسجين من الماء عن طريق
 (القاهرة 2022) (ا) الرئتين (ب) الجلد (ج) الخياشيم (د) الزعانف
- 12- الحيوان الذي يعتمد على اللهو للحفاظ على برودة جسمه
 (سوهاج 2023) (ا) حرباء النمر (ب) الثعلب القطبي (ج) ثعلب الفنك (د) سحلية الصحراء
- 13- أي مما يلى يساعد الزواحف على التخفى بين الصخور؟
 (الدقهلية 2023) (ا) الأرجل القصيرة (ب) الحراسيف الملونة (ج) الفراء البيضاء (د) الفراء البنية
- 14- أي مما يلى يساعد حرباء النمر على الالتصاق بالأشجار؟
 (القاهرة 2023) (ا) الجسم المنفوخ (ب) أقدام تشبه حرف V (ج) الألوان الزاهية (د) العيون الكبيرة
- 15- تساعد الأوراق في النبات على امتصاص قدر كبير من ضوء الشمس .
 (سوهاج 2023) (ا) الصغيرة (ب) المثلثة (ج) التي بها أشواك (د) العريضة

- 16- أوراق النباتات التي تعيش في الغابات المطيرة تكون
 (د) عريضة وكبيرة (ج) ملونة (ب) بها أشواك (ا) صغيرة
- 17- تمتلك معظم النباتات الصحراوية لمنع الحيوانات من أكلها.
 (د) ثماراً (ج) جذوراً (ب) أوراقاً (ا) أشواكاً
- 18- أي مما يلى يحدث أثناء عملية الشهيق؟
 (ب) يخرج الأكسجين من الجسم (ج) يخرج ثاني أكسيد الكربون من الجسم (ا) ينسقط الحجاب الحاجز
- 19- أي مما يلى يعتبر من الأنشطة البشرية التي تسبب تغيراً في البيئة؟
 (ب) الأمطار الشديدة (ا) الفيضانات (د) ارتفاع درجات الحرارة (ج) تجريف التربة
- 20- تنفس الأسماك غاز
 (ب) ثاني أكسيد الكربون (ج) الهيليوم (ا) الأكسجين (د) النيتروجين
- 21- النسر من الطيور الجارحة (أكلة اللحوم)، منقاره قوى وحاد، يساعد هذه التكيف التركيبى على
 (القاهرة 2023)
- 22- التكيفات التي ساعدت الحيوانات آكلة اللحوم على أكل الطعام
 (د) الهروب (ب) تمزيق الفريسة (ج) الرؤية (ا) إيجاد المأوى
- 23- نبات يعيش في بيئه بها الكثير من العوائق ينبغي أن يمتلك
 (د) طبقة دهون (ب) أنابيب حادة (ج) جلد سميك (ا) أزهاراً جميلة
- 24- أي من الوظائف الآتية لا تعد من وظائف الجهاز الهضمي؟
 (ب) ضخ الدم لجميع أجزاء الجسم (ج) التخلص من بقايا الطعام (ا) امتصاص العناصر الغذائية (د) خلط الطعام بالعصارة
- 25- ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا تستطيع التكيف مع الظروف البيئية؟
 (ب) تتعرض (ا) يزداد عددها (ج) يبقى عددها ثابتاً (د) يمكنها الاستمرار في البيئة
- أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:** 2
- 1- وجود الدهون تحت جلد الحيوان لتدعنه يعتبر تكيفاً
 (تركميبياً - سلوكياً) (القليوبية 2023)
- 2- يمتلك نبات الصبار أشواكاً تحميه من أن تأكله حيوانات الصحراء؛ وذلك يعتبر تكيفاً
 (تركميبياً - سلوكياً) (القاهرة 2023)
- 3- تعمل على منز الطعام وطحنه داخل الفم. (الأسنان - الأسنان واللسان معاً) (القاهرة 2022)
- 4- تنفس الأسماك غاز المذاب في الماء. (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون) (المنوفية 2022)
- 5- أنبوب به عضلات يساعد على دفع الطعام إلى المعدة يسمى
 (القصبة الهوائية - المريء) (الغربيه 2023)
 (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون) (الغربيه 2022)
- 6- أثناء الزفير يخرج من الرئة غاز
 (الغربيه 2022)

- (الشهيق - الزفير) (المنوفية 2022)
- (التنفس - التلوث) (القاهرة 2023)
- (السلوكى - التركيبى)
- يرتفع الحجاب الحاجز لأعلى أثناء عملية
- يدمر الرئتين ويسبب العديد من الأمراض
- بحث الحيوانات عن الغذاء من صور التكيف

٣ تخيير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

-		
(أ)	(ب)	(الجizza 2022)
١- الأكسجين	() غاز ينتج من عملية التنفس.	
٢- الزفير	() عملية ينبعط فيها الحجاب الحاجز ويتحرك لأعلى.	
٣- ثاني أكسيد الكربون	() غاز ضروري لعملية التنفس.	

-2

العمود (ب)	العمود (أ)
() الطاقة	١- يوجد بالفم ويقوم بترطيب الطعام ليصبح ليناً
() اللعب	٢- تمتص السوائل من الطعام غير المهضوم
() المرء	٣- أنبوب يحتوى على عضلات تحرك الطعام إلى المعدة
() الأمعاء الغليظة	٤- تساعد الجسم على أداء وظائفه الداخلية ويحصل عليها الجسم من العناصر الغذائية

٤ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (القاهرة 2022) () ١- النباتات لديها نوعان من التكيف؛ تركيبى وسلوكى.
- (القاهرة 2022) () ٢- الفم يقوم بدفع الطعام إلى المعدة.
- (القاهرة 2023) () ٣- يبدأ هضم الطعام في المعدة.
- (المنوفية 2022) () ٤- الجهاز التنفسى هو الجهاز المسئول عن دخول الهواء إلى الجسم.
- (دمياط 2023) () ٥- البلعوم عضو في الجهاز الهضمي.
- (بورسعيد 2023) () ٦- أقدام البطريق لا تتجمد بسبب طبقة عازلة من الدهون في القدمين.
- (القاهرة 2022) () ٧- الثعلب القطبي له آذان وسيقان قصيرة لتساعده على الدفء.
- (دمياط 2023) () ٨- تعيش كل أنواع سمك القرش في المياه العذبة.
- (القاهرة 2022) () ٩- الفراء الكثيفة التي تمتلكها بعض الحيوانات لحمايتها من البرد تعتبر تكيفاً سلوكياً.
- (القاهرة 2022) () ١٠- حفر الحيوانات للخنادق نوع من أنواع التكيف التركيبى.
- (الجizza 2022) () ١١- تعتبر هجرة الطيور للبحث عن غذائهما من صور التكيف السلوكي.
- (الجizza 2022) () ١٢- تقف طيور البطريق في شكل مجموعات لحماية أنفسها من البرودة، وهذا يعتبر مثلاً على التكيف التركيبى.
- (سوهاج 2023) () ١٣- تحتاج النباتات إلى جذور طويلة ممتدة في أعماق التربة للبقاء في البيئة نادرة المياه.
- (القاهرة 2022) () ١٤- التكيف سبب من أسباببقاء الكائنات الحية.
- (الدقهلية 2023) () ١٥- تساعد الآذان الطويلة للحيوانات القطبية على تدفئة أجسامها.

- 16- يتحول الطعام من صورته المعقدة إلى صورة بسيطة أثناء عملية الهضم.
- 17- عند الجري وينزل مجھود يقل عدد مرات التنفس.
- 18- تعانى أشجار الكابوک من مشكلة فى نقص الماء.
- 19- تقوم المعدة بخلط الطعام مع العصارة الهضمية وتحوله إلى سائل.
- 20- يعيش الدب القطبي في الغابات بينما يعيش الدب البنی في المناطق القطبية.

أكمل العبارات الآتية:

5

- 1- تساعد استراتيجية التباين اللوني على التسلل إلى فرائسه.
- 2- بعض الفراشات تمتلك لوناً ممثلاً لون الشجرة التي تعيش عليها، تسمى هذه الظاهرة
- 3- تحتاج النباتات إلى ممتدة في أعماق التربة للبقاء في البيئة نادرة المياه.
- 4- تنفس الأسماك الأكسجين الذائب في الماء عن طريق
- 5- الحيوانات التي تمتلك طبقة دهنية سميكه تحت الجلد هي حيوانات تعيش في بيئه
- 6- تنمو في أشجار الكابوک لأعلى حتى تصل إلى جذوع الشجرة .

صنف التكيفات التالية إلى تكيفات تركيبية وتكيفات سلوكية:

6

- 1- الجذور الوتidea الطويلة في بعض النباتات للبحث عن الماء.
- 2- اختباء السحالي في مناطق الظل للهروب من حرارة الشمس.
- 3- أشجار الصنوبر مثلثة الشكل لتساعد على انزلاق الثلوج من فوقها.

اكتب المصطلح العلمي:

7

- 1- العملية التي ينبعض فيها الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلى.
- 2- غاز ضروري لتنفس الكائنات الحية على سطح الأرض.
- 3- الجهاز الذي يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالطاقة.
- 4- الجهاز المسؤول عن دخول وخروج الهواء من الجسم.
- 5- أحد أنواع التكيف يساعد الحيوانات على الاحتفاء من الحيوانات المفترسة أو التسلل إلى فريستها.
- 6- خصائص مميزة للكائن الحي تساعد على البقاء على قيد الحياة.
- 7- عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم.
- 8- عضو بالأسماك يستطيع استخلاص الأكسجين الذائب بالماء.
- 9- تكيف يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.

أسئلة متنوعة:

8

- 1- الصورة المقابلة توضح نوعاً من الحشرات التي تشبه أوراق النباتات التي تقف عليها:
- (التخفي - الانقراض) (ا) هذا النوع من التكيف يسمى
- (تركيبياً - سلوكيًّا) (ب) هذا النوع من التكيف يعتبر تكيفاً

50





2- الصورة المقابلة توضح أحد الأعضاء في جسم السمكة تستخدمنه للتنفس:

- (أ) اسم هذا العضو (الخياشيم - الرئتان)
 (ب) يمثل هذا العضو نوعاً من أنواع التكيف (السلوكى - التركيبى)



3- الصورة المقابلة توضح أحد النباتات لديه أشواك حادة وأوراق صغيرة:



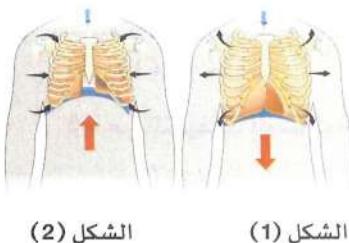
- (أ) هذا النبات يعيش في (الصحراء - الغابات الرطبة)
 (ب) هذا النبات يواجه مشكلة (نقص الماء - عدم وجود ضوء)
 (ج) يعتبر وجود الأشواك الحادة في هذا النبات تكيفاً (تركميبياً - سلوكياً)



4- الصورة المقابلة توضح أحد الحيوانات لديه أذن طويلة:



- (أ) هذا الحيوان يعيش في (المناطق الحارة - المناطق الباردة)
 (ب) هذا الحيوان يواجه مشكلة (ارتفاع درجة الحرارة - انخفاض درجة الحرارة)
 (ج) تعتبر الأذان الطويلة لهذا الحيوان مثلاً على التكيف (التركميبي - السلوكى)



5- لاحظ الشكلين التاليين، ثم حدد اسم كل من العمليتين في الشكلين:

- (أ) العملية (1) تسمى بينما العملية (2) تسمى
 (ب) ماذا يحدث للحجاب الحاجز في الشكل (1)؟
 (ج) ماذا يحدث إذا أصيب شخص في الحجاب الحاجز؟

(الأقصر 2023)

6- يمتلك الأرنب أقداماً خلفية طويلة وقوية تساعدته على القفز سريعاً والهروب عند الخطر، **حدد نوع التكيف**.

(القاهرة 2022)

7- تعيش بعض الكلاب في بيئات حارة، بينما يعيش بعضها في بيئات باردة، في رأيك أيهما يمتلك فراءً كثيفاً؟ ولماذا؟

(الغربيّة 2022)

8- بعض النباتات لديها أوراق عريضة تطفو فوق الماء، **اذكر السبب**.

(القاهرة 2022)

9- ماذا يحدث لعضلة الحجاب الحاجز أثناء الزفير؟

(الإسكندرية 2023)

10- اذكر سبب اختباء القوارض والزواحف في الرمال أو تحت الأرض؟

(الإسكندرية 2023)

11- تختلف طريقة التنفس في الإنسان عن الأسماك والضفادع، وضح كيف يحصل كل منهم على الأكسجين؟



أختبر نفسك ١

15

المفهوم الأول

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (القاهرة 2022) () ١- تستخدم الأسماك الخياشيم للتنفس في الماء.
 (الجيزة 2022) () ٢- يمر الطعام على الأمعاء الغليظة قبل مروره بالأمعاء الدقيقة.
 (القاهرة 2023) () ٣- المسئول عن حركة الشهيق والزفير عضلة الحجاب الحاجز.
 (بورسعيد 2022) () ٤- تحتاج النباتات إلى جذور طويلة ممتدة في أعماق التربة للبقاء في البيئة قليلة الماء.
- (سوهاج 2023) () (ب) ما أوجه الاختلاف بين الجهاز التنفسي للإنسان والجهاز التنفسي للأسماك؟

(٢) اختر الإجابة الصحيحة:

- (دمياط 2023) باللهث لخفض درجة حرارة جسمها.
 (الحيتان) (د) الدببة القطبية
 (ج) الخفافيش (ب) الثعالب
 (الشرقية 2022) (أ) وبر خفيف
 (د) ريش كثيف (ج) جلد خفيف
 (فراء كثيفة) (ب) فراء كثيفة
 (القاهرة 2022) ٣- من التكيفات السلوكية التي تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء
 (التكاثر) (د) التكاثر
 (ج) التنفس (ب) الانقضاض
 (أ) التخفي (أ) انقباض
 (الإسماعيلية 2022) ٤- أنبوب به عضلات يدفع الطعام إلى المعدة
 (المرء) (د) الحجاب الحاجز
 (البلعوم) (ج) البلعوم
 (المرئ) (ب) القصبة الهوائية
 (سوهاج 2023) (أ) أنبوب به عضلات يدفع الطعام إلى المعدة
 (ب) ماذا يحدث عندما تقع حرباء النمر في خطورة مواجهة الأعداء؟

(٣) حدد نوع التكيف (سلوكي - تركيبي):

- ١- الأسنان المستوية لبعض الحيوانات لتناول الأعشاب.
 ٢- تتجمع أغصان شجرة السنط لأعلى.
 ٣- تمتلك نباتات زنبق الماء أوراقاً عريضة.
 ٤- حفر الحيوانات للأنفاق للاختباء بها.

(ب) ما أهمية الأذن الطويلة لثعلب الفنك؟

15:14

13:11

10:8

7:0

ابحث واكتشف

حل امتحانات اختر

حل تدريبات اختر

ذاكر شرح المفهوم مرة أخرى

تابع مستواك



52

احذف لغسك 2



15

المفهوم الأول

١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- التباین اللونی یساعد الحیوانات علی مثل حیوان
(الدقهلیة 2023)
- ٢- تتنفس الأسماک غاز الذائب فی الماء.
(سوهاج 2023)
- ٣- تنمو فی أشجار الكابوک لاعلى حتی تصل إلی جذع الشجرة.
(الإسكندریة 2023)
- ٤- تستطیع الدببة القطبية التخفی بین
(القاهرة 2023)
- (ب) أوراق النباتات التي تطفو على سطح الماء تكون عريضة. اذكر السبب.
(الدقهلیة 2023)

٢) ضع خطأ تحت الكلمة المختلفة فيما يلي:

- ١- هجرة الطيور - حفر الخنادق - المناقير الطويلة - الاختباء في الظل.
(الدقهلیة 2023)
- ٢- الفم - اللعاب - الكبد - الرئة.
(سوهاج 2023)
- ٣- البطريق - الدب القطبي - الثعبان - الثعلب القطبي.
(سوهاج 2023)
- ٤- النخيل - شجرة السنط - زنبق الماء - التين الشوكى.

(ب) أمامك صورة توضح ثعلب الفنك الذي يعيش في الصحراء:



(الإسكندرية 2023)

اكتب تكيفاً تركيبياً وتكيفاً سلوكياً لهذا الحيوان.

٣) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(أشواكاً حادة - الهضمى - أوراقاً عريضة - التنفسى)

- ١- الرئتان من الأعضاء المهمة في الجهاز
..... الأمعاء الغليظة من أعضاء
..... تمتلك نباتات البيئة الصحراوية
..... تمتلك نباتات زنبق الماء
(سوهاج 2023)

(ب) ماذا يحدث لعضلة الحاجز أثناء الزفير؟

53

15:14

احب وابتكر

13:11

حل امتحانات اختر

10:8

حل تدريبات اختر

7:0

ذاكر شرح المفهوم مرة أخرى

تابع مستواك



كيف تعمل الحواس؟



أهداف المفهوم

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- توضيح كيفية استجابة الحيوانات للمثيرات في بيئاتها وتفسيرها والتفاعل معها.
- شرح كيفية عمل أعضاء وأجهزة الجسم معاً في تكامل لتقدير المثيرات الحسية والاستجابة لها من خلال الحواس.
- تنفيذ التجارب العملية لإيجاد أدلة توضح دور الحواس في استجابة الحيوانات للمثيرات الحسية.
- مناقشة الأدلة التي توضح أن الصوت يسمح بنقل المعلومات والتواصل.
- مقارنة التصميمات التي ابتكرها الإنسان وأنظمته التواصلي في الطبيعة.

الوحدة الأولى - المفهوم الثاني: كيف تعمل الحواس؟

المهارات الحياتية	المصطلحات الأساسية	النشاط	الدرس
أستطيع مشاركة الأفكار التي لم أتأكد منها بعد.	البيئة	هل تستطيع الشرح؟ يسعى التلاميذ بمعرفتهم السابقة لتفسير دور حواس الحيوانات في جمع المعلومات ومعالجتها لمساعدة الحيوان على البقاء.	١
أستطيع طرح أسئلة للتوضيح.	الصوت - تحديد الموقع بالصدى	حواس الدوافين يقوم التلاميذ بطرح أسئلة يمكن من خلالها إجراء بحث عن الأعضاء الحسية والجهاز العصبي.	٢
--	الحواس - المخ - الاستجابة	ما الذي تعرفه عن كيفية عمل الحواس؟ يوضح التلاميذ دور حواس الكائنات الحية في التكيف. وتوسيع ما فهموه وعرفوه عن معالجة الاستجابة الحسية.	٣
أستطيع تحديد المشكلات.	الحيوانات الليلية	الأعضاء الحسية للحيوانات الليلية يقوم التلاميذ بشرح قدرة حواس الحيوانات الليلية على مساعدتها في صيد الطعام حينما لا تستطيع الاعتماد على حاسة البصر وحدها.	٤
--	الأعصاب - المخ - المعلومات - المثيرات	الجهاز العصبي يكشف التلاميذ دور الحواس في العمل في تكامل مع الجهاز العصبي لجمع معلومات عن البيئة المحيطة.	٥
--	المستقبلات الحسية - زمن الاستجابة	الإحساس بالبيئة يبحث التلاميذ عن أدلة عن كيفية عمل التكيفات الجسدية مع الأنظمة الحسية الخاصة والجهاز العصبي لمساعدة اليريع على البقاء.	٦
--	رد الفعل المنعكس - معالجة المعلومات	كيف يعمل الجهاز العصبي؟ يتناول التلاميذ بالأدلة لوصف اتصال أجزاء الجهاز العصبي بعضها البعض.	٧
أستطيع استخدام المعلومات في حل مشكلة.	الجهاز العصبي	وصف الجهاز العصبي يشرح التلاميذ كيف تعمل أجزاء الجهاز العصبي في تكامل لتنفيذ الوظائف التي لا يمكن للأجزاء الفردية تنفيذها.	٨
أنا أحترم الآخرين.	صدى الصوت - الحواس - الاستجابة	طريقة الحيوانات في استخدام أنظمة التواصل الحصول على معلومات عن طريق استخدام الحيوانات لأنظمة التواصل وتقييمها، واكتشاف أنماط التواصل بمحاجة طريقة تواصل الحيتان.	٩
--	تحديد الموقع بصدى الصوت - أنظمة التواصل	التطبيق العملي (STEM) الحصول على معلومات وتقييمها عن دور أنظمة التواصل بين الحيوانات في تطور التكنولوجيا.	١٠
يمكنني مراجعة تقدمي نحو الهدف	--	مراجعة: كيف تعمل الحواس؟ يقوم التلاميذ بمناقشة وتلخيص ما تعلموه عن الحواس ومعالجة المعلومات كتائباً.	٣

شاعر



١

لهم

٢



٣

بارك

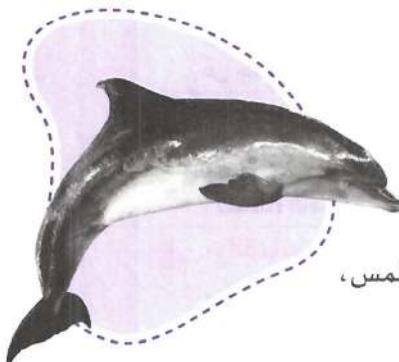




ذاكر

تساُل

الدرس الأول



هل تستطيع الشرح؟

نشاط 1
تساُل كعالِم



- تمتلك الحيوانات مجموعة من الحواس مثل الرؤية والسمع والشم والتذوق واللمس، تساعد هذه الحواس الحيوانات على التكيف مع البيئة التي تعيش فيها.

- فـرأـيك هل: تـسـتـخـدـم جـمـيـع الـحـيـوـانـات نفسـالـحـواـس لـتـكـيـفـ مـعـ الـبـيـئـةـ؟

لا

نعم

حيوان النمس المصري

- تعتمد طريقة تواصل هذا النوع من الحيوانات على **اصدار مجموعة من الأصوات** تبدو لنا مثل الثرثرة.
- تسمح هذه الأصوات بنقل رسائل إلى حيوانات النمس الأخرى عند التحرك من مكان لأخر أو عند التنقل بحثاً عن الغذاء.



كيف تستقبل الحيوانات المثيرات من البيئة؟ وكيف تستجيب لها؟

ترى الحيوانات المثيرات من البيئة بأعينها وتسمعها بأذانها كما يفعل الإنسان، لكن بعض الحيوانات لديها حواس قوية مثل حاسة السمع أو حاسة البصر، أو تكتنن قوتها في بعض الحواس الأخرى.

- تتواصل الحيوانات معًا عن طريق **الأصوات أو الحركات**.

إرشادات أول الأمر:

ساعد طفلك في معرفة دور الحواس التي تستخدمها بعض الحيوانات في جمع المعلومات ومعالجتها لمساعدة الحيوان على البقاء.

56

حواس الدلفين

نشاط 2

تساءل كعالم

فَخْرٌ:



- تعد حاسة السمع من الحواس المهمة لنا جميعاً، فنحن نستخدم حاسة السمع لجمع المعلومات والتعرف على ما يحدث حولنا.
- هل تمتلك كل الحيوانات نفس حاسة السمع؟ نعم لا
- في رأيك، هل تتشابه قوة حاسة السمع لدى جميع الحيوانات؟

القدرات الفائقة لحواس الدلفين



- بعض الحيوانات تمتلك أعضاء حسية فائقة تساعدها على البقاء مثل الدلفين.
- يمتلك الدلفين حاسة **سمع فائقة** (قوية جدًا) تساعدها على البقاء في البيئة التي يعيش فيها.
- لكى يستطيع الدلفين البقاء على قيد الحياة يجب أن يكون قادرًا على:
 - ① البحث عن الطعام.
 - ② حماية نفسه تحت الماء في الظلام.
- يستخدم الدلفين حاسة **تحديد الموقع بالصدى**، فى تحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء.



طريقة استخدام الدلفين لحاسة تحديد الموقع بالصدى

- ① ينتقل الصوت الذى يصدره الدلفين فى الماء على شكل موجات تسمى **الموجات الصوتية**.
- ② تتحرك الموجات الصوتية خلال الماء، وعندما تصطدم بالأجسام **ترتد** الموجات إلى الدلفين على شكل **صدى صوت**.
- تساعد خاصية تحديد الموقع بالصدى الدلفين على **تحديد موقع الفريسة**.

!ملحوظة

- يمتلك الدلفين حاسة بصر قوية أيضًا.



نشاط 3

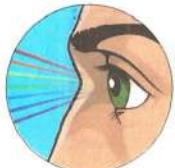
قيم عالم

ما الذي تعرفه عن كيفية عمل الحواس؟

استخدام الحواس الخمس 1



- يستخدم كل من الإنسان والحيوان الحواس ليتعرف على العالم من حوله.



البصر ● نستطيع رؤية العالم من حولنا من خلال **العين**.



السمع ● نستطيع سماع الأصوات والموسيقى من خلال **الأذن**.



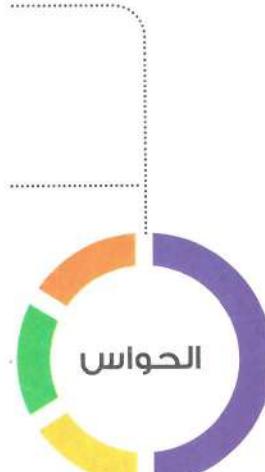
اللمس ● نستطيع لمس الأشياء من حولنا والإحساس بها من خلال **الجلد**.



التذوق ● نستطيع تذوق الطعام والتمييز بين الطعم الحلو والطعم المر من خلال **اللسان**.



الشم ● نستطيع شم الروائح من خلال **الأنف**.



الإحساس في الحيوان 2



- تختلف أغراض استخدام الحيوانات لحواسها الخمس حيث إنها تستخدم في:

١ تجنب المخاطر. ٢ البحث عن الطعام. ٣ تعرف الأصدقاء. ٤ تمييز الأشياء.

- أمثلة على استخدام الحيوانات لحواس:

3

يستطيع الكلب التعرف على
رائحة صديقه عن طريق
(الشم)

2

يستطيع النحل التمييز بين
الطعم الحلو والطعم المر عن
طريق (التذوق)

1

يستطيع الدلافين تحديد موقع
فريسته عن طريق تحديد الموقع
بالصدى (السمع)

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في الربط بين معرفته السابقة عن حواس الحيوانات وإدراكها الحسي ليوضح دور الحواس في استجابة الحيوانات للمثيرات الحسية.

● من خلال الأمثلة السابقة أكمل الجدول التالي الذي يوضح بعض الحواس التي تستخدمها الحيوانات للوصول إلى غرض معين.

الأمثلة	الحاسة	الغرض
تستطيع الغزلان التعرف على رائحة عدوها.		تجنب الخطر
يستطيع النسرؤية طعامه من على ارتفاع كبير في الجو.	البصر	البحث عن الطعام
يستطيع النحل التمييز بين الطعم الحلو والطعم المر.	الشم	التعرف على الأصدقاء



الاستجابة الحسية

● عندما تمسك بيديك قطعة من الثلج فإن يدك تشعر بالبرودة، ولكن ما العضو الذي يقوم بمعالجة المعلومات الحسية في جسمك؟
- المخ هو العضو المسئول عن معالجة المعلومات الحسية وإدراكتها.

لمس سؤال ؟

على الدرس الأول

١ اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواء:

- عندما نلمس كوبًا من الشاي الساخن فإن هو العضو المسئول عن معالجة المعلومة التي تخبرك بأنه ساخن.
(الأعصاب - المخ - الحبل الشوكي)
- تستخدم الدلافين خاصية صدى الصوت في
(الغناء - التكاثر - تحديد موقع الأجسام)
- العضو المسئول عن حاسة البصر هو
(الأنف - العين - الأذن) (القاهرة 2023)
- يستخدم الإنسان حاسة للتعرف على رائحة العطر. (التذوق - الشم - البصر) (الغربيه 2023)
- خاصية صدى الصوت تعتمد على حاسة
(السمع - البصر - الشم) (القاهرة 2023)
- يستطيع النحل التمييز بين الطعم الحلو والطعم المر عن طريق حاسة
(السمع - الشم - التذوق) (القليوبية 2023)

٢ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الشم - الأذن - الأصوات - الحركات - السمع - العين)

- العضو المسئول عن حاسة السمع هو
1- العضو المسئول عن حاسة السمع هو
2- تعتمد طريقة تواصل حيوان النمس المصري على إصدار
3- يمكننا التعرف على رائحة الأزهار باستخدام حاسة
4- تستطيع الدلافين تحديد موقع فريستها عن طريق صدى الصوت، وذلك باستخدام حاسة
(القاهرة 2023)



تعلم



ذكرا

الدرس الثاني

نشاط 4

لاحظ عالم



لا

نعم

- عندما تقوم بالبحث عن شيء ما في الظلام هل تستطيع رؤيته بسهولة؟
- في حالة التعرّف إلى إيجاد هذا الشيء في الظلام، هل من الممكن استخدام حاسة أخرى للبحث عنه؟

الحيوانات الليلية 1

- بعض الحيوانات تنشط ليلاً في الظلام الدامس وتسمى **الحيوانات الليلية**.

- الحيوانات الليلية** هي الحيوانات التي تنشط ليلاً.

- من أمثلة الحيوانات الليلية:



كيف تتمكن هذه الحيوانات من الصيد ليلاً دون الحاجة إلى الضوء؟

- تسمح التكيفات الحسية الفائقة لهذه الحيوانات بالتنقل في الظلام بأمان والبحث عن مصادر الطعام والتواصل مع بعضها.

- أسباب نشاط بعض الحيوانات ليلاً:**

- لتجنب ارتفاع الحرارة نهاراً عند البحث عن الطعام.
- لتواجد الطعام في الليل فقط.
- لتتمكن من مهاجمة فريستها في الظلام الدامس.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في شرح قدرة حواس الحيوانات الليلية على مساعدتها في صيد الطعام حينما لا تستطيع الاعتماد على حاسة البصر وحدها.

60

2 التكيفات الحسية الفائقة عند الخفافيش



- تعتمد الخفافيش على **تحديد الموقع بالصدى**، عن طريق حاسة السمع؛ حيث يساعدها ارتداد الأصوات من الأجسام في الحصول على الغذاء والتنقل في الظلام.

- تستطيع الخفافيش العثور على الحشرات في الليل اعتماداً على **صدى الصوت** الذي يردد عند اصطدام الأصوات التي تصدرها الخفافيش بالأجسام.

كيف تصطاد الخفافيش البعض ليلاً؟

- لا ترى الخفافيش بشكل جيد في الظلام فتعتمد على الاستشعار بالموجات الصوتية أو تحديد الموقع بالصدى، لتسدل على مكان الغذاء عن طريق السمع.



3 التكيفات الحسية الفائقة عند البوّم

- يمتلك البوّم حاستي **سمع وبصر** استثنائيتين.

- وجه البوّم الذي يشبه الوعاء، والريش الموجود في رأسه يساعد على توجيه الأصوات بعيدة إلى أذنيه مباشرة.

- آذان البوّم الكبيرة تساعد على تحديد الحركات الضئيلة والبعيدة للحيوانات التي تخفي وتحدى الضوضاء بين العشب أو تحت الجليد.

- القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات تساعد البوّم على البحث عن الفرائس في كل الاتجاهات.

كيف يساعد رأس البوّم الذي يشبه الوعاء في سماع ما لا يستطيع رؤيته؟

- تلتقط البوّمة الأصوات بعيدة وتضخمها بفضل رأسها الذي يشبه الوعاء.

تدريب

- أي الحيوانات التالية لا يعد من الحيوانات الليلية؟



الجهاز العصبي

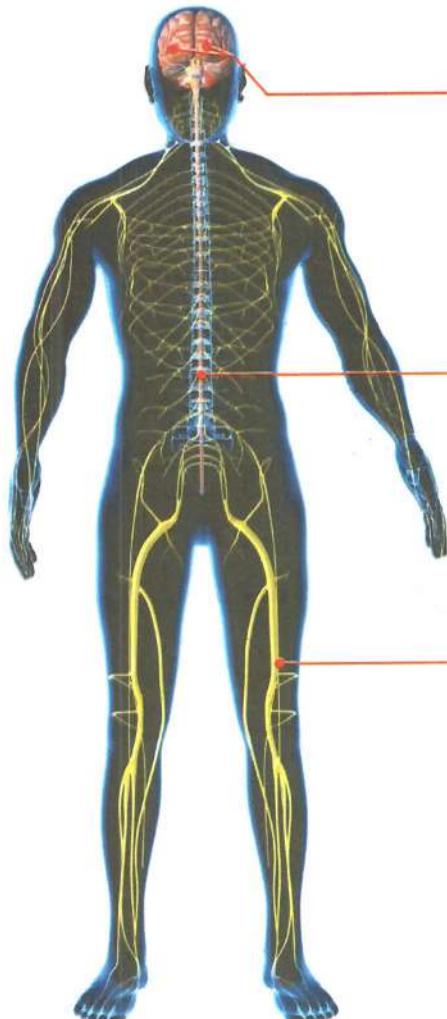
نشاط 5

حل معاً

1 ترتيب الجهاز العصبي

- الجهاز العصبي عبارة عن شبكة اتصالات داخلية، تساعد الإنسان على الإحساس بالتغييرات التي تحيط بنا، ويستقبلها عن طريق الأعضاء الحسية و يجعل الجسم يستجيب لها.
- يتكون الجهاز العصبي للثدييات مثل: الإنسان - الفيل - الكلاب من:

- الأعصاب.
- الحبل الشوكي.
- المخ.



المخ

- هو مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان.

الحبل الشوكي

- مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ وتمر عبر العمود الفقري.

الوظيفة:

- يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم والعكس.

الأعصاب

- تفرعات صغيرة من الحبل الشوكي تتوزع على جميع أجزاء الجسم.

الوظيفة:

- تستقبل المعلومات من الحواس وترسل إشارة إلى المخ.

ملحوظة!

- الأعصاب المنتشرة في الجسم تربط أعضاء الحس بالمخ.
- بعض الأعصاب يتصل بالمخ بشكل مباشر ومنها الأعصاب الخاصة بالعينين.
- أعضاء الحس تعتبر جزءاً من الجهاز العصبي وتعمل في تكامل مع أجزاء الجسم الأخرى.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في اكتشاف دور الحواس في العمل في تكامل مع الجهاز العصبي لجمع معلومات عن البيئة المحيطة.

62

كيفية عمل الجهاز العصبي 2

يتم معالجة وترجمة المعلومات داخل المخ عند التأثر بمؤثر خارجي من البيئة كالتالي:

4

يترجم المخ
الإشارات ويصدر رد فعل لها.

3

ترسل الأعصاب
الإشارات إلى **المخ**.

2

تستقبل الأعصاب
الإشارات من أعضاء الحس.
وتحولها إلى إشارات

1

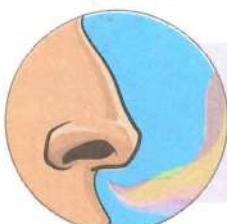
تستقبل أعضاء الحس
المعلومات من البيئة
(نبضات كهربية).



مثال إذا شممت رائحة بيتزا فيتم ترجمة هذه المعلومة كالتالي:



1 تنتقل رائحة البيتزا (المعلومة) وتنتشر في الهواء.



2 تستقبل المستقبلات الحسية في الأنف رائحة البيتزا وتحولها إلى إشارات (نبضات عصبية).



3 ترسل الأعصاب الخاصة بحاسة الشم الموجودة خلف الأنف إشارات إلى المخ.



4 يقوم المخ بترجمة هذه الإشارات ويصدر رد فعل لها.

ملحوظة!

- يطلق على المخ والجبل الشوكى معاً اسم **الجهاز العصبى المركزى**.
- المخ هو العضو المسئول عن معالجة المعلومات وترجمتها وإصدار رد الفعل المناسب لها.
- يشبه المخ فى معالجته المعلومات جهاز الكمبيوتر.



الإحساس بالبيئة

نشاط 6

قيم كعالٌم


 لا نعم

هل تعتقد أن طريقة عمل الجهاز العصبي في الحيوانات تشبه طريقة عمله في الإنسان؟

- تعمل الأنظمة المختلفة داخل أجسام الكائنات الحية في تكامل لمساعدةها في البقاء على قيد الحياة.
- الجهاز العصبي له دور كبير في مساعدة الكائن الحي على الاستجابة للخطر مثل **اليربوع المصري** (اليربوع القافز).

اليربوع القافز

1



- يُعد اليربوع المصري من **القوارض** الصحراوية التي تنشط ليلاً للبحث عن الغذاء.
- اليربوع المصري لديه تكيفات عديدة تساعد على العيش والبقاء في بيئته، منها:



إرشادات ولي الأمر:
ساعد طفلك في البحث عن أدلة عن كيفية عمل التكيفات التركيبية مع الأنظمة الحسية الخاصة والجهاز العصبي لمساعدة اليربوع على البقاء.

كيفية استجابة اليربوع عند تعرضه للخطر

2



- يظل اليربوع متنبهاً أثناء بحثه عن الطعام في الليل.
- تستطيع أذن اليربوع الحساسة أن تستشعر وجود الثعابين حتى ولو كانت صغيرة وبعيدة عنه.



- المخطط التالي يوضح كيفية استجابة اليربوع عند تعرضه للخطر:



- تحدث عملية استجابة اليربوع للخطر في **أقل من** الثانية.
- الوقت الذي يستغرقه اليربوع للاستجابة للخطر يسمى **زمن الاستجابة**.

- زمن الاستجابة** هو الوقت الذي يستغرقه الكائن الحي للاستجابة للخطر الذي يواجهه.

- تعمل **حاسة السمع** الحادة ليريбوع **وساقاه القافرтан القويتان** في تكامل مع جهازه العصبي ليتمكن من البقاء في بيئته.

مما سبق نستنتج أن:

بقاء الكائنات الحية على قيد الحياة يكون بسبب الطريقة التي تعامل بها حواسها وتركيب جسمها القابل للتكييف وتكاملها مع الجهاز العصبي.

س سؤال

على الدرس الثاني

١

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- ١- يمتلك أرجلًا خلفية طويلة تساعده على القفز والهروب من الأعداء. (اليربوع - الخفافش)
(الجيزة 2023)
- ٢- يمتلك البويم وجهًا يشبه (المربيع - الوعاء)
(القاهرة 2023)
- ٣- عند لمس يدك شوكة نبات فإن العضو المسئول عن إحساسك بالألم هو (الأعصاب - المخ)
(المنوفية 2023)
- ٤- يقفز اليربوع المصري في مسارات (مستقيمة - متعرجة)
(المنوفية 2023)
- ٥- عندما تصدر الثعابين ضوضاء نتيجة حركتها في الغابة ليلاً فإن مستقبلات الحس في (أذن - عين) اليربوع ترسل إشارات تحذيرية للمخ.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

٢

- ١- يعد اليربوع القافز من الزواحف التي تتكيف للعيش في الصحراء.
()
- ٢- يعتبر المخ من أعضاء الجهاز العصبي.
() (الشرقية 2023)
- ٣- الخفافيش لها القدرة على لف رأسها في جميع الاتجاهات.
() (المنوفية 2023)
- ٤- تقوم الأعصاب في أذن اليربوع بترجمة المعلومات التي تأتي من البيئة.
() (المنوفية 2023)

اكتب المفهوم العلمي:

٣

- ١- الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة وتفسيرها والاستجابة لها.
() (القليوبية 2023)
- ٢- أعضاء مسؤولة عن استقبال المعلومات من البيئة.
() (الغربية 2023)

تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

٤

- | | |
|--|-------------|
| (ب) | (أ) |
| () جزء من الجهاز العصبي يحمل الإشارات إلى المخ. | ١- المخ. |
| () من أمثلتها حركة يدك أثناء اللعب بكرة القدم. | ٢- الأعصاب. |
| () مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان. | |

ماذا يحدث عند...؟

٥

- سماع اليربوع صوت ثعبان بالقرب منه.

علل لما يأتي:

٦

- تنشط بعض الحيوانات ليلاً.

اذكر مكونات الجهاز العصبي في الإنسان.

٧

66

الدرس الثالث

كيف يعمل الجهاز العصبي؟

نشاط 7

لاحظ كعال

فكرة:



- أى الأجهزة التالية يقوم باستقبال المعلومات من البيئة، واصدار استجابة لها؟

الجهاز التنفسى الجهاز العصبي الجهاز الهضمي

- يعمل الجهاز العصبي على جمع معلومات عما يحدث داخل الجسم وخارجه عن طريق أعضاء الحس مثل العينين والأذنين والجلد، ثم يرسل هذه المعلومات إلى المخ الذي يصدر الاستجابات المناسبة إلى أجزاء الجسم.

كيفية عمل الجهاز العصبي

1



- تنصل مكونات الجهاز العصبي مع بعضها عن طريق الأعصاب التي تنقل المعلومات خلال الجسم.

جمع المعلومات عما يحدث داخل وخارج الجسم.



تفسير هذه المعلومات وفهمها عن طريق المخ.

.....

إرسال إشارة إلى الجسم بما ينبغي القيام به وفقاً لهذه المعلومات.

.....

مثال سمع صوت زقزقة طائر فوق الشجرة

أجزاء الجسم



يقوم الجسم بالالتفات للبحث عن مكان الطائر على الشجرة.

المخ



يقوم المخ بمعالجة موجات هذا الصوت وترجمته، ويرسل إشارة إلى الجسم بما يجب فعله.

العضو الحسي



تجمع الأذن الصوت، وترسل رسالة إلى المخ.

المؤثر



يصدر الطائر صوت زقزقة.

وظيفة أعضاء الحس ← مسئولة عن جمع المعلومات من البيئة.

ردود الفعل المنشورة

2

- بعض الرسائل تكون سريعة للغاية لغاية أنك لن تتمكن من إدراكها، يطلق على هذه الرسائل ردود الفعل المنشورة.

• ردود الفعل المنشورة

رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع جدًا لدرجة عدم التمكن من إدراكها.

الصلة سحب اليد بسرعة عند ملامسة جسم ساخن - سحب القدم بسرعة عند تعرضها للوخز.

! ملحوظة

- هناك بعض الرسائل (الإشارات) يتم نقلها من وإلى المخ تلقائيًا، ولا يمكننا التحكم فيها، مثل إشارات التنفس.

وصف الجهاز العصبي

نشاط 8

قيم كعالِم

- تعمل مكونات الجهاز العصبي في تكامل مع بعضها لأداء الوظائف المختلفة التي لا يمكن للأعضاء وحدها أن تقوم بها بصورة منفردة.
- انظر إلى الصور التالية، ثم اكتب اسم كل عضو تحت الصورة ثم صل بين العضو ووظيفته:



3



2



1

مركز التحكم الرئيسي في الجسم.

تستقبل المعلومات من الحواس

يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء

وترسل إشارة إلى المخ.

الجسم والعكس.

- تعمل أجزاء الجهاز العصبي معًا لإدراك البيئة من حولنا، وتفسير المعلومات للقيام بالفعل المناسب، ومن ثم نقل الإشارات إلى الجسم للاستجابة.



فيتامين (أ) الموجود في الجزر والبطاطا والذرة والذرة ذات الأوراق الخضراء يقوى النظر ويحافظ على صحة بشرتك.

معلومات من
يونيسف

68

س سؤال

على الدرس الثالث

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- كل ما يلى من مكونات الجهاز العصبى ما عدا
(القاهرة 2023)
(د) الأعصاب (ب) الحبل الشوكي (ج) القلب (أ) المخ
- ٢- يقوم الجهاز باستقبال المعلومات وترجمتها.
(المنوفية 2023)
(د) البولى (ج) الهضمى (ب) العصبى (أ) التنفسى
- ٣- عند اقتراب جسم غريب من العين تجد نفسك بشكل تلقائى تغلق عينيك. تسمى هذه العملية
(المنوفية 2023)
(د) الإخراج (ج) النمو (ب) التنفس (أ) رد الفعل المنعكس
- ٤- ما وجه الشبه بين جهازك العصبى ومطعم توسيل البيتزا؟
(أ) يحتاج كل منهما إلى وقود حتى يؤدى وظائفه كما ينبغي
(ب) يرسل كل منهما الطلبات اعتماداً على ما يأتي من رسائل مختلفة
(ج) قد يستغرق الإرسال والاستقبال فترات طويلة
(د) لا يرسل كل منهما الطلبات إلى المكان نفسه

٢ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- ١- الحبل الشوكي هو عضو مهم في الجهاز
(العصبي - الهضمى) (أسيوط 2022)
- ٢- يتم نقل الإشارات العصبية من أعضاء الحس إلى المخ عن طريق
(الشرايين - الأعصاب) (الجيزة 2023)
- ٣- يقوم بمعالجة المعلومات وتفسيرها وفهمها.
(المخ - الحبل الشوكي) (الجيزة 2022)

٣ تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
١- صدى الصوت	() رسائل يرسلها الجهاز العصبى بشكل سريع جداً الدرجة عدم التمكن من إدراكها.
٢- رد الفعل المنعكس	() الوقت الذى يستغرقه الجسم لتلقي المعلومات من البيئة.
٣- زمن الاستجابة	() خاصية تساعد الدلافين على تحديد موقع الفريسة.

٤ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- ١- يعمل الجهاز العصبى بشكل منفصل عن الحواس الخمس.
- ٢- الجهاز العصبى هو الجهاز الذى يقوم بعملية التنفس.
- ٣- يساعد الشعر فى أقدام اليريق على الإمساك بالرمال.
- ٤- ردود الفعل المنعكسة تتم دون تفكير.
- (المنوفية 2023) () () ()
(القليوبية 2022) () () ()
(الغربية 2023) () () ()

الدرس الرابع

نظام التواصل



نظام
للحظة



- لا تتكلم الحيوانات كإنسان، ولكنها تواصل مع بعضها البعض باستخدام أنظمة تواصل خاصة بها.
- تستطيع الحيوانات أن تستخدم الحواس المختلفة لإرسال المعلومات واستقبالها.
- برأيك، ما الحواس التي تستخدمها الحيوانات للتواصل؟



- تطورت طرق التواصل بين البشر كثيراً منذ بداية مشاركة المعلومات بالرموز المكتوبة.

- أنظمة التواصل التكنولوجية تتيح لنا التواصل عبر مسافات طويلة عن طريق:

 - إجراء مكالمات هاتفية.
 - إرسال رسائل نصية.
 - إرسال رسائل البريد الإلكتروني.

- لا تستخدم الحيوانات أنظمة التواصل التكنولوجية التي يستخدمها الإنسان، ولكنها تستخدم أنظمة تواصل أخرى.



1 التواصل بين النمل

- يعيش النمل في مستعمرات تتكون من آلاف الأفراد.
- يتبع النمل داخل المستعمرة الواحدة أنظمة تساعد على تقسيم العمل فيما بينه.
- تؤدي مجموعات النمل أدواراً مختلفة داخل المستعمرة.
- يستخدم النمل حاسة الشم في التواصل فيما بينه.
- يتواصل النمل عن طريق الرائحة.

كيف يتواصل النمل فيما بينه عند نقص الطعام؟



- عند نقص الطعام تطلق **عاملات النمل** رائحة قوية كرسائل تنبيه للنمل **الكشف** المسئول عن تحديد موقع الطعام فيبحث النمل **الكشف** عن الطعام ثم يرشد عنه.

- يتواصل **جنود النمل** أيضاً بإطلاق الروائح في حالة وجود خطر قريب.

كيف تتشابه أنظمة التواصل لدى النمل والإنسان؟ وما أوجه الاختلاف؟

نقاش مع زملائك:

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في الحصول على معلومات عن طريق استخدام الحيوانات لأنظمة التواصل وتقديرها.

التواصل بين الحيتان الحدباء

2



- تستخدم الحيتان الحدباء **حاسة السمع** في التواصل مع بعضها البعض.



- طريقة التواصل بين الحيتان الحدباء هي **الغناء**.
- تغنى الحيتان الحدباء تحت الماء ليتوافق بعضها مع بعض، حيث:
 - تغنى هذه الحيتان مجموعة كبيرة من النغمات وسلسلة من الأغانى، أى أنها لا تصدر الأصوات فقط، بل تصنع مقطوعة موسيقية.

• تختلف أغاني الحيتان باختلاف الموسم حيث:

- تغنى الحيتان الحدباء فى فصل الشتاء من أجل **الزواج**.
- تغنى الحيتان الحدباء فى فصل الصيف من أجل **التغذية**.

التمييز بين الأصوات

3



صوت غليظ

صوت حاد

- يمكننا التمييز بين الأصوات عن طريق **خاصية درجة الصوت**.

- عندما يتغنى مجموعة من الأشخاص معًا نجد أن بعض الأشخاص يتميزون بدرجة صوت مرتفعة، بينما تكون أصوات الآخرين أقل درجة.

- الأصوات التي لها درجة **صوت مرتفعة** تكون **أصواتاً حادة**.
- الأصوات التي لها درجة **صوت منخفضة** تكون **أصواتاً غليظة**.



شارك



التطبيق العملي (STEM) التكنولوجيا المستوحاة من الطبيعة

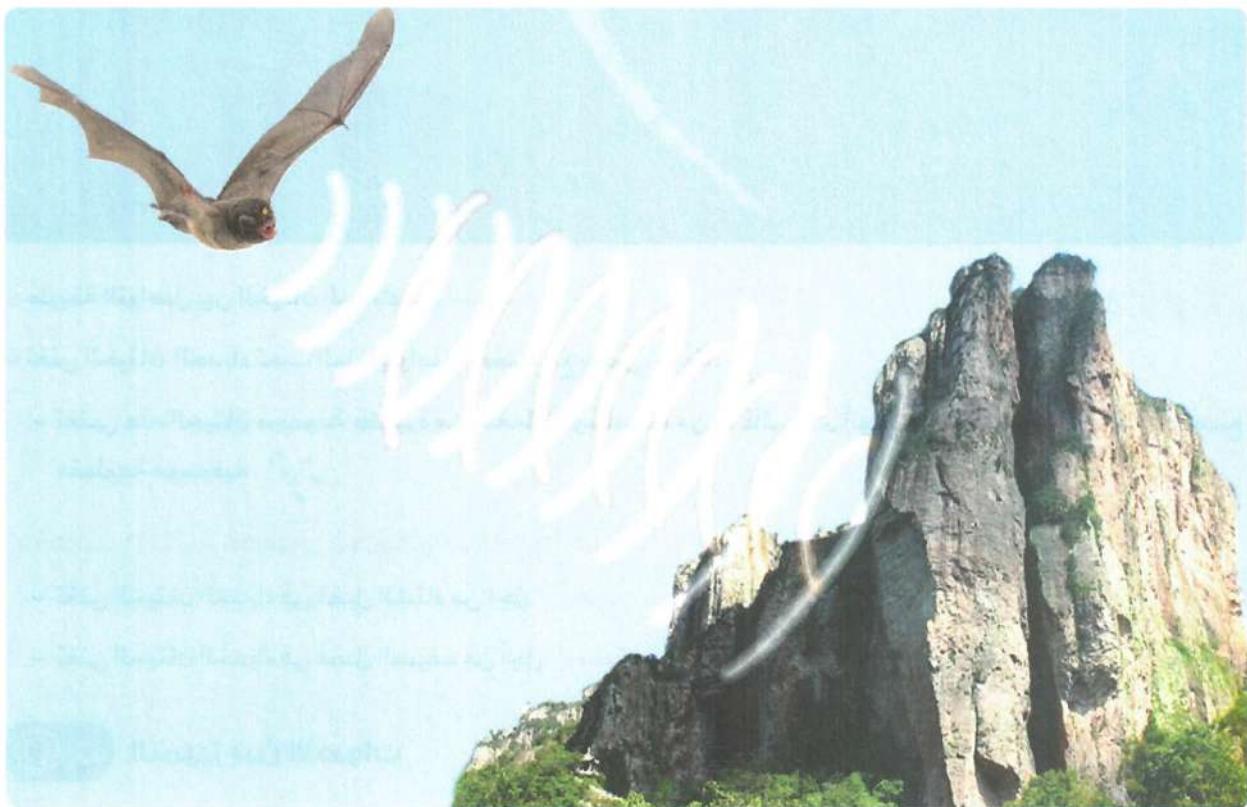
نشاط 10

حلل عالم

- استفاد العلماء من نظام تحديد الموضع بالصدى عند الخفافيش في مساعدة الأشخاص المكفوفين.

تحديد الموضع بالصدى عند الخفافيش 1

- تستخدم العديد من الحيوانات مثل الخفافيش الصوت كوسيلة للتواصل فيما بينها، كما تستخدم الخفافيش الصوت للحصول على معلومات عن بيئتها المحيطة باستخدام أذنيها لترشدتها في الظلام. كيف تفعل ذلك؟



- تستخدم الخفافيش أذنيها في **تحديد الموضع بصدى الصوت**.
- تصدر الخفافيش أصواتاً لها درجة عالية، ثم تسمع الصدى أو الصوت المرتد.
- عندما يسمع الخفافيش الصوت المرتد يحدد وجود شيء بالقرب منه.
- تستخدم الخفافيش الصدى لتحديد **أماكن الأجسام** حولها وكم تبعد عنها.

إرشاداتولي الأمر:

ساعد طفلك في البحث عبر الإنترنت في مجال: العلوم - التكنولوجيا - الهندسة - الرياضيات عن معلومات عن دور أنظمة التواصل بين الحيوانات في تطور التكنولوجيا.

72

عكاز مستوحى من الخفافش

2



- استوحى العلماء من التكيف في الخفافش طريقة تساعد المكفوفين في تعرف البيئة المحيطة بهم.
- ابتكر العلماء عكازاً يصدر صوتاً له درجة عالية، مثلما تفعل الخفافيش، وهي درجة أعلى بكثير من قدرة الإنسان على سماعها.
- يصدر العكاز **الاهتزازات** لنقل المعلومات للشخص الذي يستخدمه.

• **كيفية عمل العكاز**

- عندما يستخدم شخص ما العكازاًثناء المشي فإنه:

- 1 يلقط العكازاً صدى الصوت.
- 2 يتحوال صدى الصوت إلى اهتزازات يشعر بها الشخص باستخدام إبهامه.
- 3 تخبر الاهتزازات الشخص باتجاه العوائق ومدى قرب الأجسام المحيطة منه.

• **كيف استخدم العلماء تكيف حيوان ما في تصميم ابتكار جديد؟**

- استوحى العلماء من فكرة تحديد الموقع بالصدى عند الخفافيش ابتكار عكازاً للمكفوفين.

• **ما الاختلاف الرئيسي في تحديد الموقع بالصدى في العكاز وعند الخفافش؟**

- يلقط العكازاً الصدى من الصوت الذي أصدره ويحوله إلى اهتزازات، فيشعر بها الشخص الذي يستخدم العكاز ويمكنه تحديد مكان الأجسام من حوله، بينما لا تحول الخفافيش الصدى إلى اهتزازات.



تحد

• **في ضوء ذلك قم بالبحث في المجالات الآتية:**• **مجال العلوم:** ①

- نوع الموجات التي تصدرها الخفافيش أثناء الطيران وأهم استخداماتها في مجال الطب والصناعة.

• **مجال التكنولوجيا:** ②

- تطور صناعة العكازات واعتمادها على الموجات والاستشعار عن بعد لتوفير حياة أسهل للمكفوفين.

• **مجال الهندسة:** ③

- التعرف على خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد مثل الشكل الأسطواني للعكازاً وعمل مجسمات لها.

• **مجال الرياضيات:** ④

- حساب سرعة موجات الصوت في الهواء بمعلومية المسافة بين نقطتين وبين جدار، وتسجيل متوسط الزمن ذهاباً وإياباً بعد سماع صدى الصوت.

سُؤال؟

على الدرس الرابع

١ اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- تستخدم الحيتان الحدباء الغناء من أجل

(التكاثر والتغذية - الهروب من الأعداء - التدفئة في الشتاء) (الغربية 2023)

٢- يعتمد على الرائحة للتواصل فيما بينه. (الخفافس - الحيتان - النمل) (سوهاج 2023)

٣- يتواصل النمل مع أقرانه بالاعتماد على حاسة (الرؤية - الشم - السمع) (الدقهلية 2023)

٤ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

١- يمكن التمييز بين الأصوات عن طريق (درجة الصوت - شكل الصوت)

٢- الأصوات الحادة تكون الدرجة. (مرتفعة - منخفضة)

٣- يعتمد النمل على حاسة للتواصل. (الشم - السمع)

٤- تتواصل الحيتان الحدباء مع بعضها عن طريق حاسة (البصر - السمع) (أسيوط 2023)

٥ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١- يطلق النمل سائلاً أصفر لتنبيه النمل الكشاف عند نقص الطعام.

٢- يتواصل جنود النمل بإطلاق الروائح في حالة وجود خطر قريب. (سوهاج 2023)

٣- تتواصل مجموعات النمل عن طريق حاسة السمع.

٤- تختلف أغاني الحيتان الحدباء باختلاف فصول السنة.

٥- موسم التزاوج عند الحيتان الحدباء يكون في فصل الشتاء. (الجيزة 2023)

٦ اذكر مثلاً لكائنات تتواصل عن طريق:

١- الرائحة.

٢- الغناء.

فتح النوافذ يحافظ على تهوية المنزل.

معلومة
من
يونيسف



مراجعة: كيف تعمل الحواس؟

- **الحيوانات الليلية** هي الحيوانات التي تنشط ليلاً.



- يتواصل حيوان النمس المصري مع حيوانات النمس الأخرى عن طريق إصدار مجموعة من الأصوات التي تبدو لنا مثل الثرثرة.

الأعضاء الحسية الفائقة لبعض الحيوانات

- **الدولفين**: يمتلك حاسة سمع فائقة تساعدته في البحث عن الطعام وحماية نفسه عن طريق خاصية تحديد الموقع بالصدى.
- **الخفافيش**: تمتلك حاسة سمع فائقة تساعدها في تحديد أماكن الغذاء أو التنقل ليلاً عن طريق خاصية تحديد الموقع بالصدى.
- **البوم**: تمتلك حاستي سمع وبصر فائقتين، ورأسها يشبه الوعاء، كما تستطيع تدوير رأسها في كل الاتجاهات؛ مما يساعدها على البقاء.
- **اليربوع القافز (اليربوع المصري)**: يمتلك حاسة سمع فائقة تساعدته على الحصول على غذائه والهروب من الأعداء.

- **المخ**: مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان.
- **الحبل الشوكي**: يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم والعكس.
- **الأعصاب**: تستقبل المعلومات من الحواس، وترسل إشارة إلى المخ.



- **زمن الاستجابة** الوقت الذي يستغرقه الحيوان (الكائن الحي) للإستجابة للخطر الذي يواجهه.

تختلف أغاني الحيتان الحدباء باختلاف الموسم، حيث:

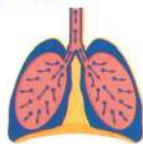
- تغنى الحيتان الحدباء في فصل الشتاء من أجل التزاوج.
- تغنى الحيتان الحدباء في فصل الصيف من أجل التغذية.
- يعيش النمل في مستعمرات تتكون من آلاف الأفراد، وتتواصل مع بعضها عن طريق الروائح.
- تستخدم مجموعات النمل المختلفة **حاسة الشم** في التواصل بطرق مختلفة.

- **ردود الفعل المنعكسة** رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع جداً لدرجة عدم التمكن من إدراكها.



- ١- العضو المسؤول عن حاسة الشم
 (أ) الأذن (ب) الأنف (ج) الفم (د) العين
- ٢- الخفافيش حيوانات
 (أ) ليلية (ب) صباحية (ج) لا تسمع (د) لا تطير
- ٣- يمتلك اليوم وجهاً يشبه
 (أ) المثلث (ب) المرיבع (ج) الوعاء (د) المضلعل
- ٤- يمكن تحديد مدى ارتفاع صوت القطار عن طريق
 (أ) نمط الصوت (ب) درجة الصوت (ج) صدى الصوت (د) نمط ونوع الصوت
- ٥- يستطيع الشخص الكيفيعرف موقعك عندما تناديه من خلال حاسة
 (أ) البصر (ب) الشم (ج) السمع (د) التذوق
- ٦- القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات تميز بها
 (أ) الثنائيين (ب) البوème (ج) اليربوع (د) الدولفين
- ٧- ما العضوان اللذان يمثلان الجهاز العصبي المركزي؟
 (أ) المخيخ والعمود الفقري (ب) المعدة والرئتين (ج) القلب والمخ (د) الحبل الشوكي والمخ
- ٨- تتواصل الحيتان الحدباء مع بعضها عن طريق
 (أ) الضوء (ب) الحركات (ج) الرائحة (د) الغناء
- ٩- عثرت إحدى فرق الإنقاذ في سوريا على أحد الناجين من الزلزال، فما الحاسة التي استخدمها ليعرف مكانه؟
 (أ) البصر (ب) الشم (ج) السمع (د) التذوق
- ١٠- تخيل أنك تلمس مكعب ثلج ياصبعك، أين تم معالجة المعلومات التي تخبرك أنه بارد
 (أ) القلب (ب) المخ (ج) اليد (د) الأصابع
- ١١- الجهازان المسؤولان عن تضييق العينين بشكل لا إرادي لتجنب الضوء الساطع هما
 (أ) العصبي والعضلي (ب) العصبي والتنفسى (ج) الدورى والتنفسى (د) الدورى والعضلى
- ١٢- تشتراك الدلافين مع الخفافيش في
 (أ) طريقة الحركة (ب) طريقة تحديد موقع الفريسة (ج) نوع الغذاء (د) البيئة التي تعيش فيها
- ١٣- تستطيع الدببة القطبية استقبال رائحة الفرائس من على مسافات كبيرة جداً، وذلك عن طريق حاسة
 (أ) البصر (ب) الشم (ج) السمع (د) التذوق
- ١٤- تستطيع العناكب الشعور بفريستها عن طريق
 (أ) التذوق (ب) الشم (ج) الممس (د) السمع

(بورسعيد 2023)



(د)



(ج)



(ب)



(إ)

15- أى من الأعضاء التالية يمثل جزءاً من الجهاز العصبى؟

- 16- يقوم بنقل الرسائل من الأعصاب إلى المخ.
- (أ) العضلات (ب) الحبل الشوكي (ج) الشريانين (د) الغدد
- 17- يستطيع حيوانك الأليف أن يتعرف على رائحتك عن طريق حاسة
- (أ) التذوق (ب) الشم (ج) السمع (د) البصر
- 18- يستطيع اليربوع المصرى القفز لمسافات طويلة اعتماداً على
- (أ) أرجله الخلفية (ب) أرجله الأمامية (ج) ذيله الطويل (د) ذيله الكبيرة
- 19- أحد أعضاء الجسم يشبه الكمبيوتر فى طريقة عمله ويقوم بمعالجة المعلومات وتفسيرها هو
- (أ) الأعصاب (ب) الحبل الشوكي (ج) المخ (د) القلب
- 20- يقود سامح دراجته، وأنباء ذلك سمع سيارة خلفه، فابتعد حتى لا تصطدم به، الجهاز الذى استقبل إشارة جعلت سامح يدرك ذلك هو
- (المنوفية 2023) (أ) الجهاز الهضمى (ب) الجهاز التنفسى (ج) الجهاز الدورى (د) الجهاز العصبى
- 21- يقوم الجهاز باستقبال المعلومات وترجمتها.
- (المنوفية 2023) (أ) التنفسى (ب) العصبى (ج) الهضمى (د) البولى
- 22- عند وضع يدك على سطح جسم ساخن، يرسل المخ رسالة إلى العضلات فكيف تستجيب لها؟
- (الشرقية 2022) (أ) تظل واضعاً يدك (ب) تسحب يدك بعيداً عن الجسم الساخن (ج) لن تقوم بأى فعل (د) تشعر بالألم
- 23- يعتبر من ردود الأفعال المنعكسة.
- (أ) ضربات القلب (ب) غلق العين عند اقتراب جسم خارجي منها (ج) الأكل عند الجوع (د) تناول المثلجات فى فصل الصيف
- 24- أى مما يلى لا يعتبر من الحيوانات الليلية؟
- (الشرقية 2023) (أ) البومة (ب) الخفافش (ج) النحل (د) اليربوع
- 25- أى الحالات التالية تمثل انتقال رسالة من أعضاء الحس إلى المخ؟
- (أ) عندما تصرخ بعد الاصطدام بالمنضدة. (ب) عندما تبعد يديك عن جسم ساخن. (ج) عندما تنزف أصابع بعد جرحها. (د) عند لمس إصبعك لشوك الصبار.
- 26- صعد معاذ إلى أعلى شجرة في حديقة المنزل فجرحت إصبع قدمه أثناء صعوده. كيف عرف معاذ بوجود جرح في إصبعه؟
- (أ) أرسلت أعصاب مكان الجرح إشارة إلى المخ عبر الجسم. (ب) أرسلت خلايا الدم في مكان الجرح إشارة إلى المخ عبر الجسم. (ج) شعر معاذ ببرودة وتنميل في إصبعه. (د) صغر حجم إصبع معاذ مما كان قبل صعوده الشجرة.

27- استيقظت عزة فجأة وشممت رائحة احتراق، ثم نزلت على السالم لتتبين ما يحدث، فرأى والديها جالسين يقرآن بجانب موقد يحترق به حطب. فلماذا استيقظت عزة؟

- أرسلت رائحة الحريق إشارة إلى المخ عبر خلايا الدم مما تسبب في استيقاظها.
- أرسلت رائحة الحريق إشارة إلى المخ عبر الأعصاب مما تسبب في استيقاظها.
- كان لدى عزة انسداد في الأنف بسبب الزكام ولم تتمكن من النوم.
- لم تتمكن عزة من النوم؛ لأنها كانت تشعر بالبرد في الطابق العلوى.

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- العضو المسؤول عن حاسة التذوق 1- العضو المسؤول عن حاسة التذوق
- (اللسان - الأنف) (أسيوط 2023) 2- الحبل الشوكي عضو مهم في الجهاز
- (الهضمى - العصبى) (المنوفية 2023) 3- يقفز اليربوع المصرى في مسارات
- (مستقيمة - متعرجة) (المنوفية 2023) 4- يعد اليربوع القافز من
- (القوارض - الزواحف) 5- تعتبر من الحيوانات الليلية.
- (الخفافيش - الدلافين) (الشرقية 2022) 6- ردود الفعل الممعكسة تعتبر استجابة من الجسم للمؤثرات المفاجئة.
- (بطيئة - سريعة) (الغربيه 2023) 7- يعتمد على الرائحة للتواصل فيما بينه.
- (النمل - النحل) (المنوفية 2023) 8- خاصية صدى الصوت تعتمد على حاسة
- (السمع - البصر) (المنوفية 2023) 9- تستطيع الكلاب البوليسية التعرف على وجود الأشياء عن طريق حاسة
- (الشم - التذوق) 10- تساعد التكيفات التركيبية في رأس البومه وريشها في تقوية حاسة
- (السمع - الشم) 11- سحب اليدين بسرعة عند ملامسة جسم ساخن يسمى
- (زمن الاستجابة - رد الفعل الممعكسة) (المنوفية 2023) 12- تستخدم الخفافيش كوسيلة للتواصل فيما بينها. (الصوت - الضوء) (الشرقية 2022)
- 13- المستقبلات الحسية ترسل
- (رسالة من المخ إلى العضلات - رسالة من أعضاء الحس إلى المخ) (الشرقية 2022) 14- يستطيع الدلفين تحديد موقع فرائسه عن طريق حاسة (البصر - السمع) (الجيزة 2023)
- 15- تستقبل المعلومات الحسية من البيئة. (أعضاء الحس - أعضاء الاستجابة)
- 16- ترسل العين رسالة إلى عن طريق الأعصاب. (المخ - الحبل الشوكي) (الإسماعيلية 2022)

٣ تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا) :

(المنوفية 2023)	(ب)	(ا)	-1
.....	() الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر.	1- الأعصاب	
.....	() تساعد الدلفين على تحديد الموقع بالصدى.	2- زمن الاستجابة	
.....	() تستقبل المعلومات من أعضاء الحس وترسل إشارة إلى المخ.	3- حاسة السمع	

(الغربية 2023)	(ب)	(أ)	-2
	() يمتلك أرجلًا خلفية طويلة تمكنه من القفز.	1- الخفافش	
	() تواصل عن طريق الغناء.	2- اليربوع	
	() حيوان ليلى ينام بالوضع المقلوب.	3- الحيتان الحدباء	
(الشرقية 2023)	(المعلومات الحسية)	(أعضاء الحس)	-3
	() ضوء قادم من نافذة مفتوحة.	1- اليد	
	() الحرارة القادمة من موقد ساخن.	2- العينان	
	() طعم الليمون اللاذع.	3- الأذنان	
	() الضوضاء الشديدة القادمة من مكبر صوت.	4- اللسان	

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

4

- (المنوفية 2023) () 1- يتمتع الدلافين بحاسة بصر قوية.
- () 2- يعيش النمل في مستعمرات تتكون من آلاف الأفراد.
- (الغربية 2023) () 3- المسئول عن تفسير المعلومات ومعالجتها هو المخ.
- (القليوبية 2022) () 4- تستخدم الخفافيش حاسة الشم لتجنب الأخطار.
- (القاهرة 2022) () 5- تساعد خاصية تحديد الموقع بالصدى الخفافش في البقاء على قيد الحياة.
- (دمياط 2023) () 6- يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس الخمس.
- () 7- يعمل كل عضو حسي من الجهاز العصبي بمفرده عندما يكون المخ مشغولاً بأداء وظائف أخرى للجسم.
- (بني سويف 2023) () 8- العين من الأعضاء الحسية التي تجعلك تشعر بمرارة الليمون.
- (القليوبية 2022) () 9- يستطيع النحل التمييز بين الطعم الحلو والطعم المرعن طريق حاسة الشم.
- (الجيزة 2022) () 10- خاصية صدى الصوت تعتمد على حاسة الشم.
- (الجيزة 2022) () 11- الرؤية بأعيننا وسيلة تساعدنا في جمع المعلومات من البيئة المحيطة بنا.
- () 12- تستقبل الأعصاب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى لو كان الشخص نائماً.
- () 13- يخزن المخ المعلومات إذا تعرضت اليدين لحرق؛ ليدرك الشخص بإبعاد يديه عندما يشعر بسخونة.
- (الدقهلية 2023) () 14- تختلف أغاني الحيتان الحدباء باختلاف الموسم.

٥ اكتب المفهوم العلمي:

- (القاهرة 2023) ١- مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان.
- (القاهرة 2023) ٢- الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقي المعلومات من البيئة.
- (الشرقية 2023) ٣- الحيوانات التي تنشط ليلاً.
- (.....) ٤- رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع جداً لدرجة عدم التمكن من إدراكها.
- (.....) ٥- يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم والعكس.

٦ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- العضو المسئول عن حاسة البصر هو الأذن.
- ٢- عضو الإحساس المسئول عن استقبال صوت الضوضاء هو الفم.
- البحيرة 2022 ٣- المخ يستجيب للطاقة الصوتية التي تؤثر على العين.
- ٤- يتواصل النمل عن طريق الغناة.

٧ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

- (الدولفين - التزاوج - التغذية - الحبل الشوكي - اليربوع - البوم)
- القاهرة 2023 ١- فصل الشتاء هو موسم عند الحيتان الحدباء.
- الشرقية 2022 ٢- القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات من التكيفات الحسية الفائقة ل خاصية تحديد الموقع بالصدى ليحدد مكان فريسته.
- ٣- يستخدم أرجلًا خلفية طويلة تساعد في القفز عاليًا والهروب من أعدائه.
- القاهرة 2023 ٤- يمتلك تغنى الحيتان الحدباء في فصل الصيف من أجل

٨ علل لما يأتي:

- القليوبية 2023 ١- سحب القدم بسرعة عند تعرضها للوخز.
- بورسعيد 2022 ٢- لا تستطيع الخفافيش الرؤية في الظلام، ولكنها تصطاد فرائسها ليلاً.
- الشرقية 2023 ٣- يقفز اليربوع في مسارات متعرجة.

٩ ماذا يحدث إذا...؟

- ١- كانت الأرجل الخلفية لليربوع المصري قصيرة.
- ٢- كانت حاسة السمع للخفاش ضعيفة.
- ٣- سمع اليربوع صوت ثعبان بالقرب منه.

١٠ اذكر أهمية كل من:

- ١- أعضاء الحس.
- ٢- المخ.
- ٣- الحبل الشوكي.
- ٤- الأعصاب.

١١ أسئلة متنوعة:

- ١- اذكر طريقة التواصل بين النمل.
- ٢- يستطيع الدلافين تحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء، وضح الخاصية التي تساعد الدلافين على ذلك.
- ٣- تساعدنا أعيننا على رؤية ما حولنا، ما العضو المسؤول عن إدراك ما نراه بأعيننا؟
- ٤- وضح كيف يصطاد الخفاش البعوض ليلاً.
- ٥- اذكر طريقة التواصل بين الحيتان الحدباء.

١٢ رتب كيف تتم ترجمة المعلومات لتسمع صوت عصفور:

- () ترسل الأعصاب إشارة إلى المخ ليترجم المعلومة ويرسل رد فعل لها تجاه صوت العصفور.
- () تستقبل الأذن صوت العصفور وتحوله إلى إشارات عصبية (نبضات).
- () تنتقل الإشارات من الأذن إلى المخ عن طريق الأعصاب الخاصة بالسمع.

١٣ رقم العبارات التالية ترتيباً يوضح كيفية معالجة المخ للمعلومات:

ضع الرقم (١) أمام العملية التي تحدث أولاً والرقم (٤) أمام العملية التي تحدث في آخر الأمر:

- () تربط الأعصاب المنتشرة في الجسم الأعضاء الحسية بالمخ.
- () يتلقى العضو الحسي المعلومات من البيئة.
- () يحدد المخ رد الفعل اللازم.
- () تنتقل الإشارات مثل النبضات الكهربائية من العضو إلى الأعصاب حتى تصل إلى المخ.



المفهوم الثاني

15

أختبر نفسك 1

1

(١) أختار الإجابة الصحيحة:

- (الجيزة 2023) 1- تستخدمن الحيتان الحدباء الغناء من أجل
 (١) التدفئة (٢) التخفي من الأعداء (٣) اللهو مع الحيتان (٤) التكاثر والتغذية
- (الإسماعيلية 2022) 2- يقوم الجهاز بمساعدتنا على ترجمة الرسائل التي تأتي من محيطنا كالروائح والأصوات.
 (١) الهضمى (٢) التنفسى (٣) الدورى (٤) العصبى
- (الغربيه 2023) 3- كل مما يأتي من مكونات الجهاز العصبى ما عدا
 (١) الحبل الشوكي (٢) القلب (٣) الأعصاب (٤) المخ
- (الجيزة 2022) 4- عندما ترى شيئاً، فإن الذى يحمل الرسالة من عينيك إلى المخ هو
 (١) الأعصاب (٢) العضلات (٣) الأوردة (٤) الغدد
- (الجيزة 2022) (ب) عرف الحيوانات الليلية.

2

(١) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- (الشرقية 2022) 1- خاصية صدى الصوت تعتمد على (حاسة السمع - حاسة البصر)
- (الشرقية 2022) 2- الوقت الذى يستغرقه الجسم لتلقي المعلومات من البيئة يسمى (رد الفعل المنعكس - زمن الاستجابة)
- (القاهرة 2023) 3- يستطيع الدولفين تحديد موقع فرائسه عن طريق (حاسة السمع - حاسة البصر)
- (الجيزة 2022) 4- لبقاء الإنسان حياً يحدث تكامل بين الحواس والجهاز (لتتفاعل مع البيئة المحيطة بالطريقة المناسبة).
 (العصبي - التنفسى)
- (ب) من أنا...؟

- وجهي يشبه الوعاء مما يساعدنى على توجيهه أصوات الفريسة إلى أذنى وألف رأسى في جميع الاتجاهات. (القاهرة 2023)

3

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (الشرقية 2022) 1- يحدث رد الفعل المنعكس عند اقتراب جسم غريب من عينيك فجأة.
- (الشرقية 2022) 2- الجهاز العصبى مسئول عن التنفس.
- (المنوفية 2023) 3- تقوم بعض الحيوانات بإصدار أصوات مميزة لكي تتوافق مع بعضها البعض.
- (الشرقية 2023) 4- مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان هو المخ.
- (ب) بم تفسر...؟

- يمتلك اليربوع القافز أربعة أرجل خلفية طويلة.

(الشرقية 2023)



أختبر نفسك 2

15

المفهوم الثاني

١ (ا) أكمل العبارات الآتية:

- (الإسماعيلية 2023) - الحبل الشوكي عضو مهم في الجهاز.
- (سوهاج 2023) - يعتمد على الرائحة للتواصل فيما بينه.
- (القاهرة 2023) - يستطيع الشخص الكيف تحديد مكان صديقه عن طريق حاسة.
- (الجيزة 2023) - يقفز اليريق المצרי في مسارات.
- (ب) من أنا...؟
- مسئول عن معالجة المعلومات وترجمتها وإصدار رد الفعل المناسب لها.

٢ (ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- (الصباحية - الليلية - النهارية) (الغربية 2023) - تعتبر الخفافيش من الحيوانات.
- الحاسة التي تستخدمها للتعرف على رائحة عطره (التذوق - الشم - البصر).
- (الثرثرة - الضوضاء - الحرارة) (القاهرة 2023) - تبدوا لنا أصوات حيوان النمس المصري مثل.
- تطلق عاملات النمل كرسائل تنبيه للنمل الكشاف عند نقص الطعام.
- (أصواتاً قوية - رائحة قوية - ومضات قوية) (المنوفية 2023)

(ب) اذكر مكونات الجهاز العصبي.

٣ (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () (الغربية 2023) - ردود الفعل المنعكس تتم بدون تفكير.
- () (القلوبية 2023) - تستطيع أن تميز الطعام الفاسد بواسطة حاسة السمع.
- () (القلوبية 2023) - العضو المسؤول عن تفسير المعلومات ومعالجتها هو الحبل الشوكي.
- () (المنوفية 2023) - يمتلك الدلفين حاسة سمع قوية.

(ب) اذكر أهمية الأذن الكبيرة والحساسة ليريق.

83

15:14

ابحث وابتخر

13:11

حل امتحانات اختر

10:8

حل تدريبات اختر

7:0

ذاكر شرح المفهوم مرة أخرى

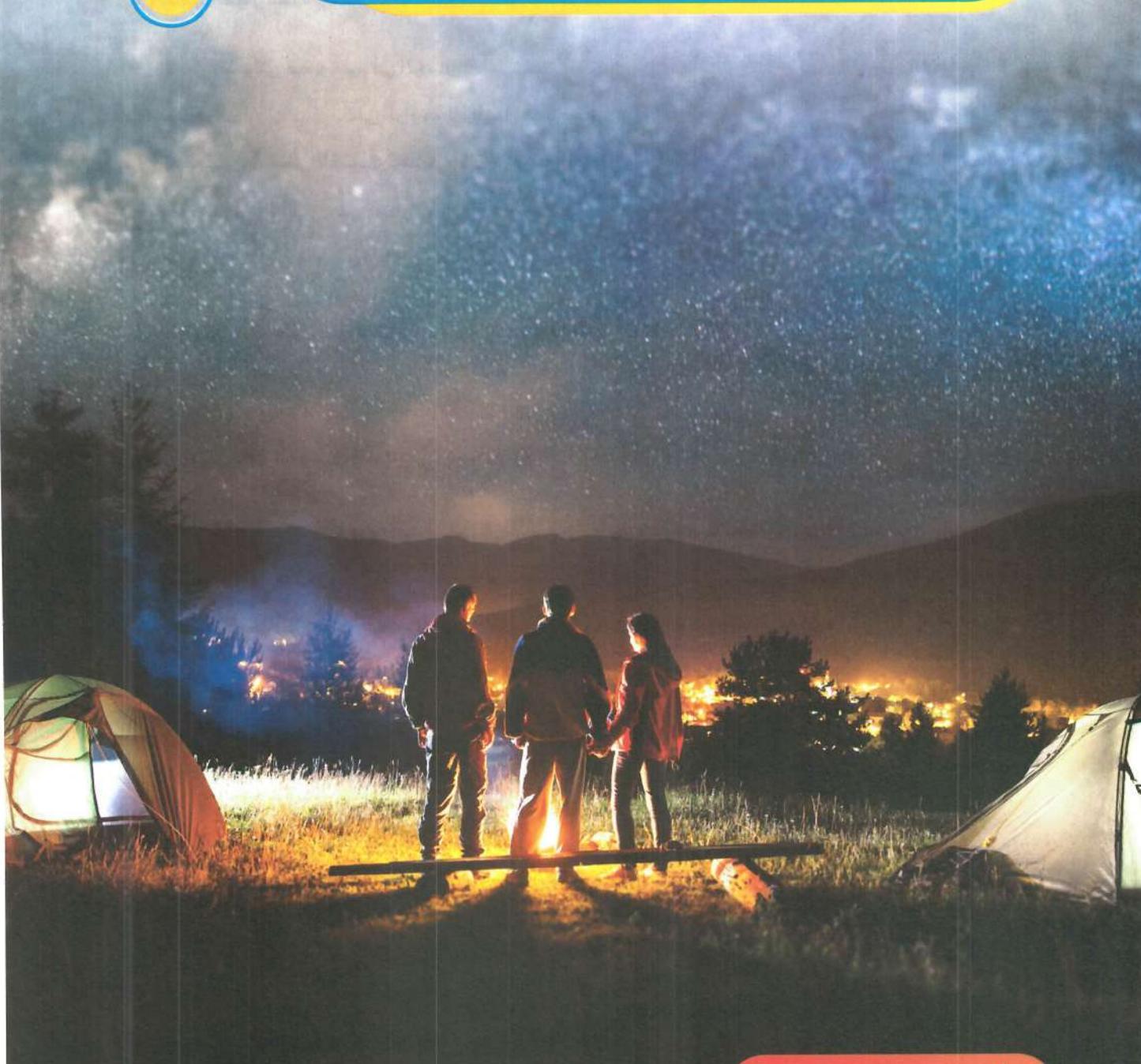
تابع مستوىك



الضوء وحاسة البصر

المفهوم

الثالث



أهداف المفهوم

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- وصف كيفية نقل الضوء للطاقة عبر المسافات البعيدة.
- تقديم نموذج يصف خصائص الضوء عند انعكاسه من الأجسام مما يسمح للعين بالرؤية.
- شرح كيف تساعد تكيفات الحيوانات على جمع المعلومات في الظلام.
- مناقشة الأدلة التي توضح أن الضوء يسمح بنقل المعلومات عبر أنظمة التواصل.

الوحدة الأولى - المفهوم الثالث: الضوء وحاسة البصر

المهارات الحياتية	المصطلحات الأساسية	النشاط	الدرس
أستطيع مشاركة الأفكار التي لم أتأكد منها بعد	--	هل تستطيع الشرح؟ يستعين التلاميذ بمعرفتهم السابقة لوضع تفسير عن ضرورة وجود الضوء من أجل الرؤية في مكان ضعيف الإضاءة.	1
--	الضوء - حدة العين	الصيد في الظلام يطرح التلاميذ أسئلة عن العلاقة بين الضوء والصيد، ويستخدمونها كأساس لتحديد المشكلات والحلول الممكنة لها.	2
--	مصادر الضوء	ما الذي تعرفه عن الضوء وحاسة البصر؟ يشارك التلاميذ معلوماتهم الحالية عن دور مصادر الضوء في الرؤية.	3
أستطيع تحليل الموقف	انعكاس الضوء	البحث العملي: انعكاس الضوء يضع التلاميذ خطة ويجرون تجربة لمعرفة أنواع الأجسام التي تعكس الأشعة الضوئية بصورة أفضل.	4
--	- الأجسام المعتمة - الأجسام الشفافة	سقوط الضوء على المواد المختلفة يبحث التلاميذ عن أدلة توضح سلوك الضوء عند تفاعله مع مختلف أنواع المواد.	5
أستطيع طرح أسئلة للتوضيح	--	عرض الخنافس المضيئة ملاحظة سلوك الخنافس المضيئة لتحليل أنماط التواصل.	6
--	نقل المعلومات	ما الذي تعرفه عن التواصل ونقل المعلومات؟ التعرف على كيفية تواصل الإنسان والحيوانات الأخرى.	7
أستطيع تحديد المشكلات	الشفرة	نقل المعلومات تحليل النص لتحديد طرق نقل المعلومات بالأنماط.	8
--	--	مراجعة: الضوء وحاسة البصر يلخص التلاميذ ما تعلموه عن الضوء وحاسة البصر في صورة تفسير كتابي، وإكمال تقييم تحصيلي عن المفهوم.	9

تساءل



1

علم

2



3

إنجاز

4





تساُل



الدرس الأول

هل تستطيع الشرح؟

نشاط 1

تساُل كعالِم

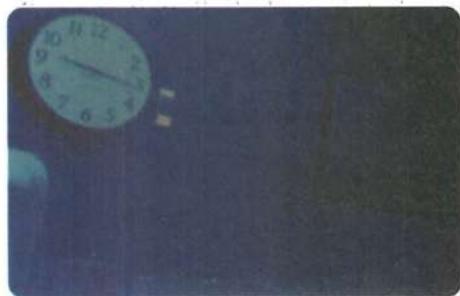


- تعلمنا في المفهوم السابق أن الكائنات الحية تستخدم الحواس في التعرف على البيئة المحيطة بها.
- يستخدم الإنسان حاسة البصر السمع لكي يرى الأشياء من حوله.
- هل تستخدم الحيوانات نفس الحاسة التي يستخدمها الإنسان لكي ترى في الظلام؟ نعم لا

الرؤية في الضوء الخافت



(2)



(1)

انظر إلى الصورتين، ثم أجب:

1 هل ترى التلفاز في الصورة الأولى؟

- لا نعم

2 السبب في عدم رؤيتك للتلفاز في الصورة الأولى ورؤيتك له في الصورة الثانية هو:

- التلفاز لم يكن موجوداً.
- عدم وجود الإضاءة الكافية.

لابد من توافر الضوء لنتمكن من الرؤية في الأماكن المظلمة أو منخفضة الإضاءة.

كيف يرى الإنسان والحيوانات الأشياء في الأماكن منخفضة الإضاءة؟

يجب توافر الضوء ليتمكن الإنسان من الرؤية في الأماكن منخفضة الإضاءة حيث:

يفسر المخ ما نراه.



ترسل إشارة إلى المخ.



تشعر العين بالضوء.

بعض الحيوانات تستطيع أن ترى أفضل من الإنسان في الظلام.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في استخدام معرفته السابقة لوضع تفسير عن ضرورة وجود الضوء من أجل الرؤية في مكان منخفض الإضاءة.

الصيد في الظلام

نشاط 2

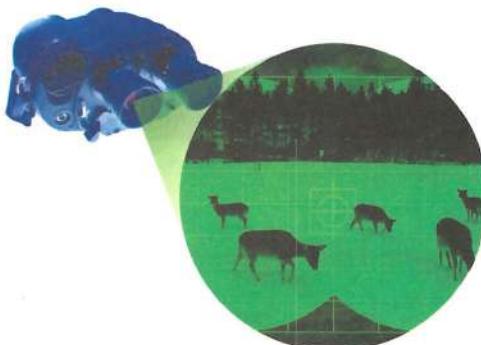
تساءل كعالمة



- يصعب على الإنسان الرؤية في الظلام، ولكن الحيوانات الليلية تستطيع الرؤية في الظلام.

لا نعم

- هل تركيب أعين هذه الحيوانات مختلف عن تركيب أعين الإنسان؟



الرؤية في الظلام

1



- يستخدم الإنسان والحيوان **حاسة البصر** في جمع المعلومات عن البيئة المحيطة.

- تحتاج أعيننا إلى **الضوء** وبدونه سنكون بحاجة إلى نظارات خاصة بالرؤية الليلية.

- بعض الحيوانات تستطيع الرؤية في الظلام لأنها تصطاد فرائسها ليلاً مثل **القط السمك**.



القط السمك

- **القط السمك** هو قط بري يصطاد الطعام ليلاً.

- تركيب عين القط السمك يساعد على أن يجد فريسته في الظلام.

- **توهج** عين القط السمك في الظلام **حال**

- لأن جميع القطط لديها غشاء يعمل كمرآة في مؤخرة عينها.

- **أهمية الغشاء في أعين القطط:** يعمل كمرآة يرتد من خلاله الضوء عند دخوله إلى العين مما يسمح لعين بجمع المزيد من الضوء المتاح فتوهج أعين القطط في الظلام.

- يمنح هذا التكيف التركيبى لأعين القطط رؤية ليلية دقيقة تساعدها على صيد فرائسها في الظلام.



أوجه الاختلاف بين أعين الحيوانات الليلية وأعين الإنسان



حدقة العين



حدقة العين

- تستطيع الحيوانات الليلية الرؤية بوضوح في الظلام على عكس الإنسان؛ لأن لديها أعيناً مختلفة عن أعين الإنسان.
- **الحيوانات الليلية لديها:**
 - **أعين أكبر حجماً** من أعين الإنسان.
 - **حدقة العين أكثر اتساعاً** من حدقة عين الإنسان.
- العديد من الحيوانات الليلية لديها **حواس أخرى قوية** مثل السمع والشم تساعدها على الصيد والتحرك في الظلام.
- المخطط التالي يوضح قدرة كل من الإنسان والقطط على الرؤية في الظلام.

التكيف مع الظلام

القطط

- عيون القطط أكثر حساسية للضوء.
- عيون القطط تسمح باستقبال كمية كبيرة من الضوء؛ لأن لديها أعيناً أكبر حجماً من الإنسان، وحدقة أعينها أكثر اتساعاً، وهذا ما يسمح لها بالرؤية الليلية بشكل جيد.

الإنسان

- لا يستطيع الإنسان الرؤية في الظلام، ولكنه يحتاج إلى مصدر للضوء يساعد على الرؤية.
- أعين الإنسان لا تسمح بدخول الكثير من الضوء كما يحدث في أعين القطط.

!ملحوظة

- تستطيع بعض الحيوانات التكيف مع أضعف مستويات الضوء، ولكنها تعتمد في الظلام التام على حواس أخرى، مثل **السمع، والشم، واللمس**.



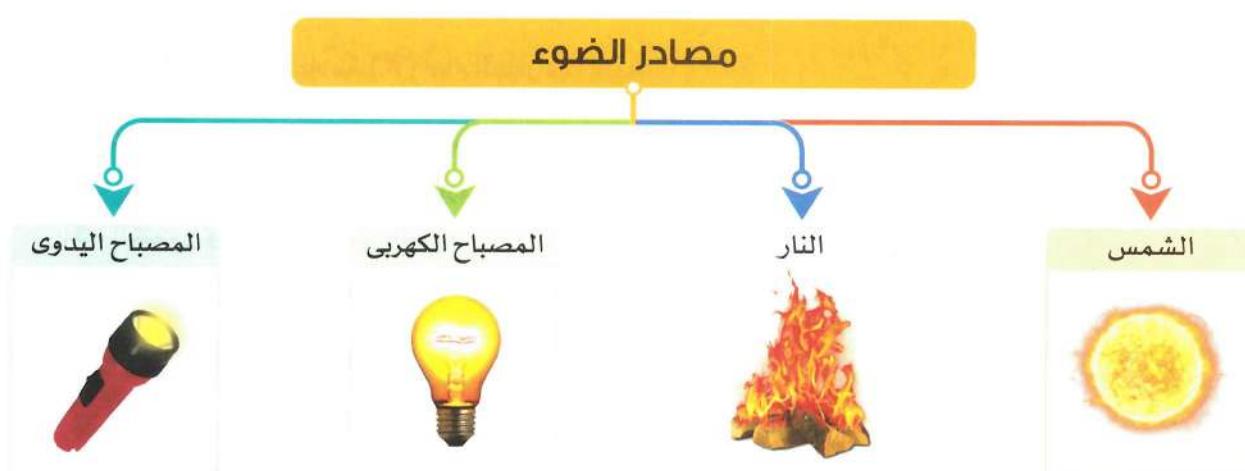
ما الذي تعرفه عن الضوء وحاسة البصر؟

1 مصادر الضوء

- أى جسم يُنتج الضوء بنفسه يسمى **مصدر الضوء**.

• مصدر الضوء المصدر الذى ينبت منه ضوءه الخاص.

مصادر الضوء



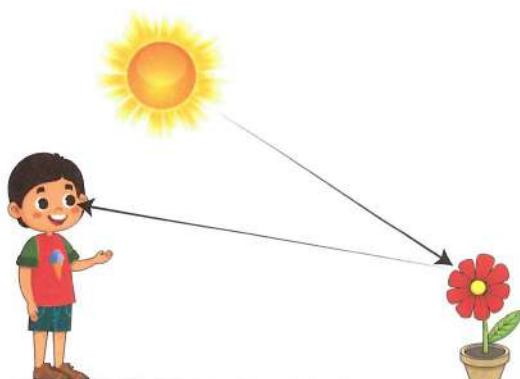
- هناك أجسام تعكس الضوء لذلك لا تعتبر هذه الأجسام مصدراً للضوء.



!ملحوظة

- القمر ليس من مصادر الضوء ولكنه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.
- تعتبر الشمس المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض.

كيف نرى الأشياء؟ 2



- يسير الضوء في خطوط مستقيمة.

ترى أعيننا الأشياء كالتالي:

- يسقط الضوء على الأشياء.
- ينعكس (يرتد) الضوء إلى العين.
- ترى أعيننا الأشياء.

لا ينبعض الضوء من العين ولكن يسقط الضوء على الأشياء فيرتد إلى العين فترى الأشياء.

لِسْنَةُ سُؤَالٍ ؟

على الدرس الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1

- 1- نستخدم حاسة للرؤية وجمع المعلومات عما يدور حولنا. (السمع - البصر - الشم)
(المسابح الكهربائية - القمر - الشمس) (الشرقية 2023)
- 2- تعد من مصادر الضوء الطبيعية.
- 3- لا يعتبر من مصادر الضوء.
- 4- الغشاء الموجود في أعين القطط يشبه في طريقة عمله.
(المرأة - الزجاج الشفاف - المصباح)
(الصوت - الضوء - الحرارة)
- 5- لكن نرى الأشياء من حولنا لا بد من توافر

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

2

- 1- تعتبر العين مصدراً من مصادر الضوء.
- 2- يستطيع الإنسان الرؤية في الظلام.
- 3- الشمس والقمر من مصادر الضوء.
- 4- الحيوانات الليلية لها أعين أكبر حجماً من عين الإنسان.

اكتب المفهوم العلمي لكل من:

3

- 1- المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض.
- 2- قط بري يصطاد طعامه ليلاً.

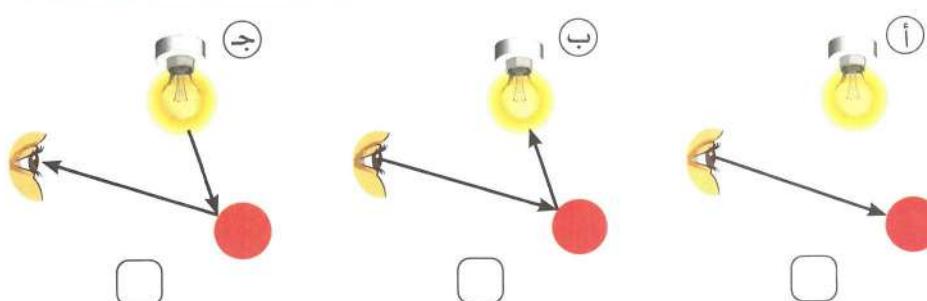
علل لما يأتي:

4

- 1- لا يعتبر القمر من مصادر الضوء.
- 2- تتوهج عين القط السمك في الظلام.

ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي توضح المسار الذي يسلكه الضوء عند رؤية كرة حمراء:

5



انظر إلى الصورة المقابلة، ثم أجب:

6



- 1- هذا الحيوان ينشط (ليلاً - نهاراً)
- 2- حدقة عين هذا الحيوان اتساعاً من عين الإنسان. (أكبر - أقل)
- 3- تتكيف أعين القطط على الرؤية الليلية بسبب وجود غشاء يعمل ك (عدسة - مرآة) في مؤخرة أعينها.



استخدم زجاجة مياه خاصة بي فقط؛ لاحمي نفسى من البكتيريا.



90



تعلم



ذاكر

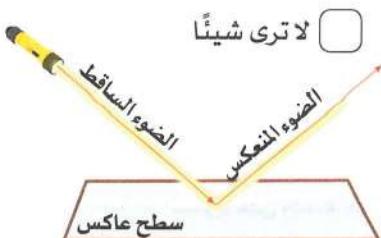
الدرس الثاني

البحث العملي: انعكاس الضوء



نشاط 4
ابحث عالم

فكرة:



ترى صورتك

ماذا يحدث عندما تقف أمام قطعة من الخشب؟

انعكاس الضوء



نرى صورتنا في المرأة نتيجة **انعكاس الضوء**.

• **انعكاس الضوء** هو ارتداد أشعة الضوء عندما تسقط على سطح عاكس.

• الأشعة الضوئية الصادرة من مصدر الضوء تسقط على الجسم، ثم تنعكس مرة أخرى.

تجربة لتوضيح كيفية تفاعل الضوء مع المواد المختلفة



الأدوات: مصباح يدوى - أجسام مصنوعة من مواد مختلفة (الخشب - المرأة - الورق - المعدن).

الملاحظة	الرسم التوضيحي	الخطوات
الخشب لا يعكس الضوء بصورة جيدة.		وجه ضوء المصباح اليدوى إلى قطعة الخشب.
الورق لا يعكس الضوء بصورة جيدة.		وجه ضوء المصباح اليدوى إلى قطعة من الورق.
المرأة تعكس الضوء بصورة أفضل.		وجه ضوء المصباح اليدوى إلى المرأة.
المعدن يعكس الضوء بصورة أفضل.		وجه ضوء المصباح اليدوى إلى قطعة من المعدن.

• **الأجسام اللامعة** تعكس الضوء بصورة أفضل (جيدة)، مثل: المرأة - المعادن اللامعة.
 • **الأجسام الخشنة** لا تعكس الضوء بصورة جيدة، مثل: الخشب - الورق.

الاستنتاج



إرشادات ولى الأمر:

ساعد طفلك في إجراء تجربة لمعرفة أنواع الأجسام التي تعكس الأشعة الضوئية بصورة أفضل.



سقوط الضوء على المواد المختلفة

نشاط 5

حلل ڪعالم



- ماذا يحدث عند سقوط الضوء على قطعة من ورق الكرتون؟

لا يمر الضوء خلال ورق الكرتون

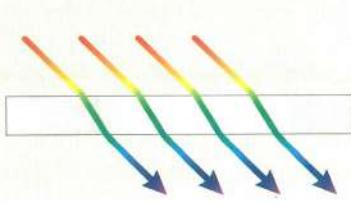
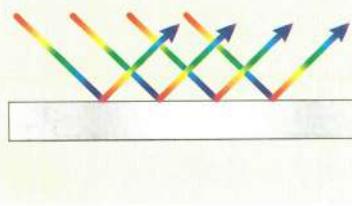
يمر الضوء خلال ورق الكرتون

سلوك الضوء عند سقوطه على المواد المختلفة

1



- يُعد الضوء إحدى صور الطاقة التي تنتقل في صورة موجات تسمى **الموجات الضوئية**.
 - عندما يسقط الضوء على جسم ما فإنه:
 - يمتص الجسم بعضاً من طاقة الضوء.
 - قد يمر بعض من طاقة الضوء عبر الجسم.
 - يعكس الجسم بعضاً من طاقة الضوء.



تنقسم الأجسام حسب مرور (نفاذ) الضوء من خلالها إلى نوعين هما:

الأحسام الشفافة

التعريف

الأجسام المعتمة

- هي الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها.
 - هي الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها.

أمثلة

 - الهواء - الماء - الزجاج الشفاف - العدسات.
 - الجلد - الكرتون - ورق الشجر - المعادن.

تكوين الظل

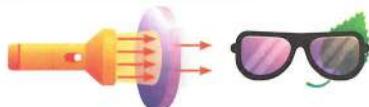
 - الأجسام الشفافة لا يتكون لها ظل عند سقوط الضوء عليها؛ لأنها تسمح بمرور الضوء من خلالها.
 - الأجسام المعتمة يتكون لها ظل؛ عند سقوط الضوء عليها؛ لأنها لا تسمح بمرور الضوء من خلالها؛ حيث تمتص جزءاً من الضوء وتعكس الباقى.



الأشدات ولـ، الذهـ

ساعد طفك في البحث عن أدلة توضح سلوك الضوء عند تفاعله مع مختلف أنواع المماد.

أضف إلى معلوماتك



بعض الأجسام مثل **المنديل الورقى والزجاج المصنفر** تتصى جزءاً من الضوء وتسمح بنفذ باقى من الضوء، ويطلق على هذه الأجسام مصطلح **الأجسام شبه الشفافة**.

طريقة انعكاس الضوء 2

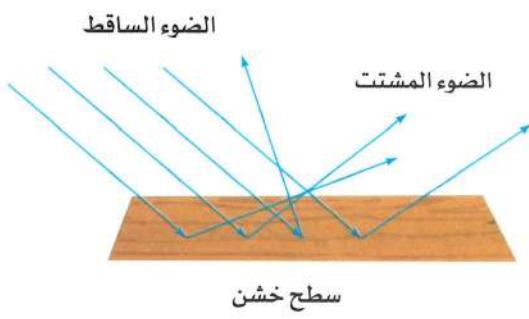
2



- تعتمد طريقة انعكاس الضوء على مدى نعومة ولمعان السطح.

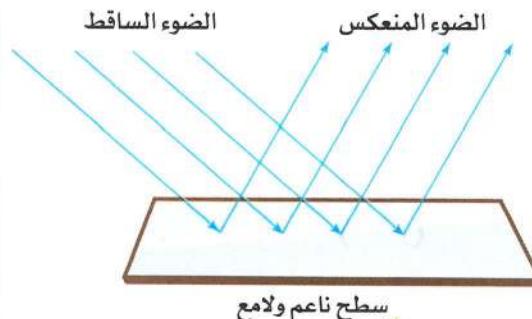
انعكاس الضوء على سطح خشن

- عند سقوط الضوء على سطح خشن، فإن الأشعة الضوئية تتشتت وتتبعر فى اتجاهات مختلفة، ويسمى ذلك **انتشار الضوء**.
- أمثلة: الخشب - الورق - الحائط - القماش



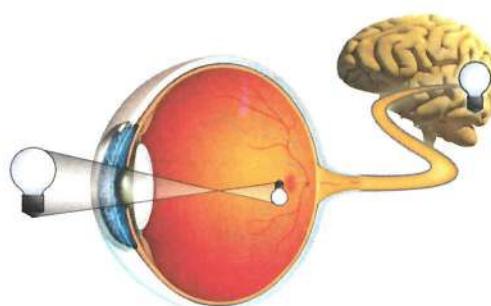
انعكاس الضوء على سطح ناعم ولامع

- عند سقوط الضوء على سطح ناعم ولامع؛ فإن الأشعة الضوئية تنعكس في اتجاه واحد وبين نفس الزاوية، ويسمى ذلك **انعكاس الضوء**.
- أمثلة: المرأة - المعادن اللامعة (المقص - الملعقة)



كيف يسمح سقوط الضوء على المواد للإنسان والحيوان بالرؤية؟ 3

3



- يسقط الضوء على الأجسام من حولنا.
- ينعكس الضوء من هذه الأجسام وينتقل بشكل مستقيم إلى أعيننا.
- ترسل العين رسائل إلى المخ عن طريق الأعصاب.
- يقوم المخ بتفسير هذه الرسائل (المعلومات) وترجمتها إلى صور وأشكال للأجسام فنراها.

تطبيق الأضواء



ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس وبنك أسئلة الأذواة.



نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأذواة:
www.aladwaa.com

لِسْنَةُ سُؤَالٍ؟

على الدرس الثاني

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- يريد حسام صناعة صندوق لا يرى محتوياته من الخارج، أى المواد التالية سوف يستخدمها؟ (دبياط 2023)

(ج) الزجاج الشفاف (د) البلاستيك الشفاف

(ب) العدسات

(أ) الورق المقوى

2- الجسم المعتم الخشن

(ب) يتكون خلفه ظل عند سقوط ضوء عليه

(أ) لا يسمح بمرور الضوء

(د) جميع ما سبق

(ج) يشتت الضوء الساقط عليه

3- ينتقل الضوء في خطوط

(د) دائرية

(ج) مستقيمة

(ب) منحنية

(أ) متعرجة

(قنا 2023)

4- تحدث عملية الرؤية نتيجة الضوء.

(د) امتصاص

(ج) انعكاس

(ب) انكسار

(أ) تشتيت

(المنوفية 2023)

(د) الورق

(ج) القماش

(ب) المرايا

(أ) الخشب

5- من المواد العاكسة للضوء بصورة أفضل:

()

1- يسمح جلد الإنسان للضوء بالمرور من خلاله.

()

2- تعكس المرأة الأشعة الضوئية بصورة جيدة في اتجاه واحد.

()

3- الأسطح اللمعنة تعكس الضوء بصورة أفضل من الأسطح الخشنة.

6- أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1- الطاقة تؤثر على المستقبلات الحسية بالعين وتسبب الرؤية. (الصوتية - الضوئية) (الجيزة 2023)

2- المواد تسمح بمرور الضوء خلالها. (الشفافة-المعتمة) (سوهاج 2023)

3- إذا نظرت من خلال جسم ولم تر ما خلفه، فهذا الجسم يكون (معتماً - شفافاً)

7- صنف المواد التالية إلى مواد «معتمة» ومواد «شفافة»:

4- قطعة من الكرتون

3- الماء

2- الزجاج

1- لوح الخشب

8- عند سقوط الضوء على سطح ما فانعكس كما في الشكل المقابل:



(لوحًا خشبيًا - لوحًا معدنيًا لامعًا) (المنوفية 2023)

- فإن هذا السطح يكون

9- ماذا يحدث إذا...؟

- سقط الضوء على سطح حائط من الطوب.

(الجيزة 2023)

الدرس الثالث

عرض الخنافس المضيئة

نشاط 6

تساءل كعالم

فكرة:

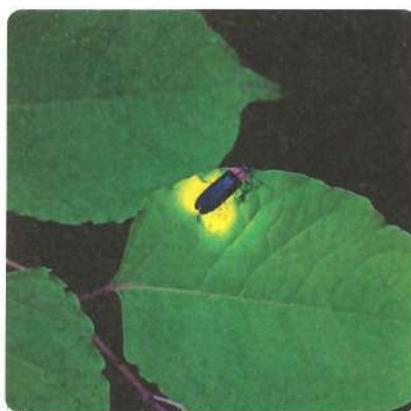
- لا
- نعم
- التواصل
- الرؤية

هل رأيت من قبل حيوانات تستخدم الضوء في التواصل مع بعضها؟

يستخدم كل من الإنسان والحيوان الضوء في

بعض أنواع الحشرات يمكنها إنتاج الضوء واستخدامه في التواصل مع غيرها مثل **الخنافس المضيئة**.

الخنافس المضيئة



تضيء الخنافس بسبب حدوث **تفاعل كيميائي** داخل أجسامها.

تستخدم الخنافس المضيئة **أجنبتها لإطلاق ومضات ضوء**. عال

للتحذير من قدوم حيوانات مفترسة أو لجذب الجنس الآخر من أجل التكاثر.

تومض الخنافس المضيئة على فترات منتظمة (بشكل منتظم).

إذا كانت هناك مجموعة خنافس مضيئة أخرى بالقرب منها فإنها قد تغير النمط الذي تومض به لتقلد نمط المجموعة الأخرى للتواصل معها.

كيف تستخدم الخنافس المضيئة حواسها للتواصل؟

- تستخدم الخنافس المضيئة الومضات للتحذير بقدوم حيوان مفترس أو لجذب الجنس الآخر من أجل التكاثر.
- تستقبل مجموعات الخنافس المضيئة الضوء من مجموعات الخنافس الأخرى، وتقلد أنماط ومضاتها للتواصل معها.



كيف يستخدم الإنسان الضوء للتواصل مع الآخرين؟

يستخدم الإنسان الإشارات الضوئية في التواصل مع الآخرين مثل استخدام ركاب السفن الذين ضلوا الطريق شعلة إنقاذ لتنبيه الأشخاص الآخرين لإنقاذهم.



هناك طرق أخرى للتواصل بين الكائنات الحية منها:

- استخدام الدولفين خاصية تحديد الموقع بالصدى للتواصل مع بعضها.
- تستخدم الحيتان الألغانى تحت الماء للتواصل مع بعضها.
- تستخدم النحل الحركات للتواصل مع بعضها.

ما الذى تعرفه عن التواصل ونقل المعلومات؟



نشاط 7

قيم كعالم

- تعلمنا فيما سبق طرق تكيف الحيوانات باستخدام حواسها مثل السمع والبصر لجمع المعلومات عن العالم المحيط بها، والآن سنتعرف على كيفية استخدام الإنسان والحيوانات الأخرى الصوت والضوء للتواصل ومشاركة المعلومات.

طرق التواصل لدى الإنسان والحيوان



- يتشابه الإنسان والحيوان في أن كليهما يُستطيع التواصل مع الأفراد الآخرين بطرق مختلفة، بينما يختلفان في بعض الطرق حيث يستطيع الإنسان الكلام بينما لا تستطيع الحيوانات ذلك.

بعض طرق تواصل الإنسان

القارئ الإلكتروني



الهاتف المحمول (الموبايل)



الكتابة



رسائل البريد



اللوحات الفنية



الموسيقى



بعض طرق تواصل الحيوان



إصدار الروائح مثل النمل



تحديد الموقع بصدى الصوت مثل الخفافش

بعض طرق التواصل المشتركة بين الإنسان والحيوان

- وهي الصوت.
- الأصوات.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في التعرف على كيفية تواصل الإنسان والحيوانات الأخرى.

96

الدرس الرابع

نشاط 8 نقل المعلومات



فَكْرٌ:

 الشم البصر السمع

- نستخدم حواس السمع والبصر واللمس والتذوق والشم لجمع المعلومات من البيئة المحيطة بنا.

طرق نقل المعلومات

1



- نستخدم الحواس أيضاً للتواصل ومشاركة المعلومات مع الآخرين؛ حيث تجمع أعضاء الحس (مثل الأذن والعين) المعلومات من البيئة المحيطة وترسلها إلى المخ ليفسرها.

العين

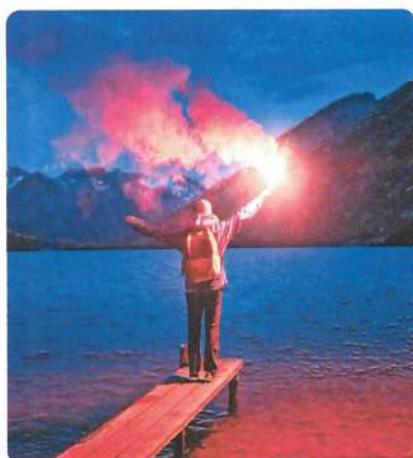


تستخدم العين طاقة الضوء
لجمع المعلومات، وترسل
إشارة إلى المخ ليفسرها.

الأذن



تعرف الأذن على الطاقة
الصوتية المحيطة، وترسل
إشارة إلى المخ ليفسرها.



- تستقبل العين الإشارات التي تصل إليها بسرعة عبر مسافات مختلفة مثل:
 - صديق يلوح لك بيده.
 - إشارة المرور.
 - شعلة إنقاذ.
 - استخدام الناس النار قدّيماً للتواصل.
- اعتاد الرحالة استخدام المرايا لجذب انتباه قائدى الطائرات الهلیکوبتر لإنقاذهم.

إرشادات ولد الأمر:

سعاد طفلتك في تحديد طرق نقل المعلومات باستخدام الانماط.



الشفرات 2

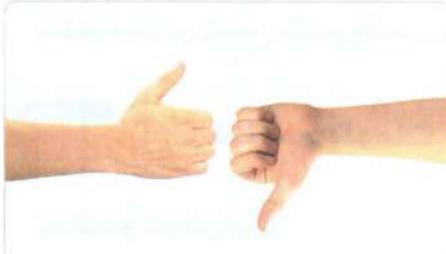
● يستخدم الإنسان الشفرات لنقل المعلومات.

● **الشفرة** هي نمط له معنى.

● تعتبر الشفرات إحدى طرق تواصل الإنسان ويمكن أن تكون بسيطة أو معقدة.

الشفرات الشفرات التي يستخدمها الإنسان:

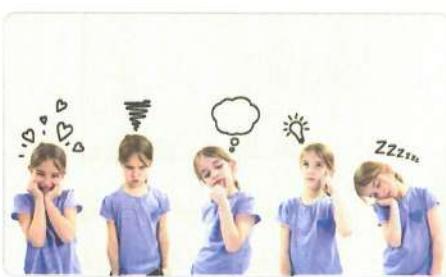
● **رفع الإبهام** إلى أعلى أو خفضه إلى أسفل.



● **إشارات المرور** الحمراء أو الخضراء.

● **تعابيرات الوجه** تساعد الناس على معرفة ما نفكري فيه أو ما إذا كنا سعداء

أو غاضبين.

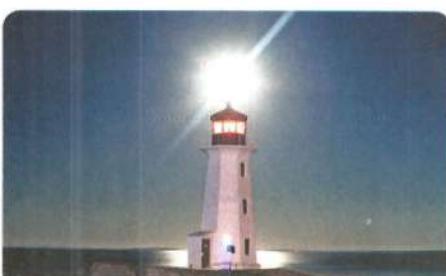


● **اللغات المختلفة**: تعتبر اللغة شفرة في صورة أصوات لنقل

المعلومات.

● **الكتابة**: تعتبر الكتابة شفرة، حيث إن ترتيب الحروف يحمل معنى

وينقل المعلومات.



● **الأصوات أو الموسيقى** تستخدم في إرسال الرسائل.

● **المنارات**: تقوم بتشفيـر المـعلومات في صـورة وـميـض ضـوء يـخبر

الـبـحـارـة بـمـوـاـعـدـهـمـ.

● تستقبل أعضاء الحس هذه المعلومات وترسلها إلى المخ الذي يقوم بفك تلك الشفرات وتفسير معناها.

ملحوظة!

● نمط الشفرة يمكن أن يكون أشكالاً أو أرقاماً أو إضاءة أو أصواتاً ... إلخ.

● لن تتمكن من فك الشفرة لو لم تكن ترجمتها مسجلة في المخ من قبل.

س سؤال

على الدرسين الثالث والرابع

اختر الإجابة الصحيحة:

1

1- تصدر الخنافس المضيئة ضوءاً من أجل

(أ) جذب الجنس الآخر

(ج) التواصل مع مجموعات أخرى

(ب) التحذير من قدوم حيوانات مفترسة

(د) جميع ما سبق

(الشرقية 2023)

(د) جميع ما سبق

(ج) الكلام

(ب) الصوت

(أ) الصوت

3- يمكن للحيوانات التواصل بجميع الطرق التالية ما عدا

(ج) الحركة

(ب) الضوء

(د) الهاتف المحمول

(الجيزة 2023)

(د) حركة

(ج) ضوء

(ب) موسيقى

(أ) صوت

(الجيزة 2023)

(د) الأشياء غير الحية.

(ج) الحيوانات

(ب) النباتات

(أ) الإنسان

5- القراءة والكتابة إحدى طرق التواصل عند

.

4- للتواصل عن طريق البصر نحتاج إلى

.

3- يمتص الضوء من طرق التواصل المشتركة بين الإنسان والحيوان.

.

2- تستخدم الخنافس المضيئة حاسة السمع للتواصل مع غيرها من الخنافس.

.

3- إحدى طرق التواصل في الإنسان هو تحديد الموقع بصدى الصوت.

.

أكمل العبارات الآتية:

3

(الجيزة 2023)

1- استخدام الإنسان لإشارات المرور الضوئية نوع من أنواع

.

2- يمكن أن تواصل الحيوانات مع بعضها عن طريق

.

3- ت التواصل الخنافس المضيئة عن طريق

(سوهاج 2023)

(القليلية 2023)

ما المقصود بالشفرة؟

4

أسئلة متنوعة:

5

(الإسكندرية 2023)

1- اذكر طريقة تواصل يتميز بها الإنسان فقط.

.

2- ماذا يحدث إذا اقترب أحد الحيوانات المفترسة من الخنافس المضيئة؟

.

3- كيف تساعد حركة الأجنحة الخنافس المضيئة في التواصل؟

.



شارك



مراجعة: الضوء وحاسة البصر

الشيء الذي ينبعث منه ضوءه الخاص.

مصدر الضوء

أمثلة على مصادر الضوء:

المصباح اليدوى

المصباح الكهربى

الشمع

الشمس

• لا يعد القمر من مصادر الضوء، لأنه جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.

ارتداد أشعة الضوء عندما تسقط على سطح عاكس.

انعكاس الضوء

الأجسام الشفافة

التعريف

- هي الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها.
- أمثلة: الهواء - الماء - الزجاج الشفاف - العدسات.
- هي الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها.
- أمثلة: الجلد - الكرتون - ورق الشجر - المعادن.

• تعتمد طريقة انعكاس الضوء على مدى نعومة ولمعان السطح:

انعكاس الضوء على سطح خشن

- عند سقوط الضوء على سطح خشن فإن الأشعة الضوئية تتشتت وتتباعد في اتجاهات مختلفة، ويسمى ذلك **انتشار الضوء**.
- أمثلة: الخشب - الورق - الحائط - القماش

انعكاس الضوء على سطح ناعم ولا مع

- عند سقوط الضوء على سطح ناعم ولا مع، فإن الأشعة الضوئية تنعكس في اتجاه واحد وبنفس الزاوية، ويسمى ذلك **انعكاس الضوء**.
- أمثلة: المرأة - المعادن اللامعة (المقص - الملعقة)

الخنا足 المضيئة:

- حشرات تعيش على أشجار المانجو في تايلاند.
- تضيء الخنا足 بسبب حدوث تفاعل كيميائي داخل أجسامها.
- تستخدم الخنا足 المضيئة الومضات للتحذير بقدوم حيوان مفترس أو لجذب الجنس الآخر من أجل التكاثر.
- بعض طرق تواصل الإنسان: الكتابة - الموسيقى - الهاتف المحمول - الضوء.
- بعض طرق تواصل الحيوان: تحديد الموقع بالصدى - إصدار الروائح.

الشفرة هي أي نمط له معنى.

من أمثلة الشفرات التي يستخدمها الإنسان:

- | | | |
|-------------------------------|--|---|
| ③ تعبيرات الوجه. | ② إشارات المرور الحمراء أو الخضراء. | ① رفع الإبهام لأعلى أو خفضه لأسفل. |
| ⑥ الأصوات أو الموسيقى. | ⑤ الكتابة. | ④ اللغات المختلفة. |

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في عمل ملخص عما تعلمته عن الضوء وحاسة الإبصار في صورة تفسير كتابي.

100



المفهوم الثالث

الضوء وحاسة البصر



تدريب

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل

اختر الإجابة الصحيحة:

1

- 1- أي مما يلى يعد أحد مصادر الضوء؟
 (أ) القمر
 (ب) العين
 (ج) النار
 (د) المرأة
- 2- يستخدم الخفافش للتواصل.
 (أ) الضوء
 (ب) الصوت
 (ج) الروائح
 (د) الحرارة
- 3- تعتمد رؤية الأشياء على ظاهرة الضوء.
 (أ) انعكاس
 (ب) انتصاص
 (ج) انحراف
 (د) امتصاص
- 4- القطط لديها غشاء في مؤخرة العين الضوء، فتظهر عيونها لامعة ليلاً.
 (أ) ينفذ
 (ب) يعكس
 (ج) يمتص
 (د) يكسر
- 5- الطاقة تؤثر على المستقبلات الحسية في العين فتسبب الإحساس بالرؤية.
 (أ) الصوتية
 (ب) الضوئية
 (ج) الحركية
 (د) المغناطيسية
- 6- لكى نرى ما حولنا بالاعتماد على حاسة البصر نحتاج إلى
 (أ) إصدار صوت
 (ب) توافر ضوء
 (ج) سمع موسيقى
 (د) لمس الأشياء
- 7- تعيش الخنافس المضيئة على أشجار
 (أ) السنط
 (ب) الكابوك
 (ج) الكافور
 (د) المانجروف
- 8- ما هي الكلمة المستخدمة لوصف الضوء عند سقوطه على سطح ناعم ولامع ومن ثم ارتداه؟
 (أ) الظل
 (ب) الطاقة
 (ج) الانعكاس
 (د) الطول الموجي
- 9- من المواد التي تعكس الضوء بصورة جيدة
 (أ) الخشب
 (ب) البلاستيك
 (ج) المرايا
 (د) الورق
- 10- ما هي خاصية الضوء التي تساعدك على رؤية نفسك في المرأة؟
 (أ) انعكاس الضوء
 (ب) قصر الأشعة
 (ج) طول الأشعة
 (د) انتصاص الضوء
- 11- تعد الملعقة المعدنية سطحاً لامعاً؛ لأنها
 (أ) تتنفس الضوء
 (ب) تشتبك الضوء
 (ج) تنفذ الضوء
 (د) تعكس الضوء
- 12- رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه لأسفل يعد نوعاً من أنواع
 (أ) الألوان
 (ب) الشفرات
 (ج) الموجات
 (د) الأصوات
- 13- تستطيع الحيوانات التواصل عن طريق
 (أ) الدخان
 (ب) الكلام
 (ج) الكتابة
 (د) الأصوات والأصوات
- 14- ما الذي يحدث للضوء عند سقوطه على سطح خشن؟
 (أ) الانتشار
 (ب) الانعكاس
 (ج) الامتصاص
 (د) الانكسار
- 15- يريد معاذ أن يصنع صندوقاً يستطيع أن يرى محتوياته دون فتحه. أي المواد التالية سوف يستخدمها لكى يصنع الصندوق؟
 (أ) الكرتون
 (ب) الخشب
 (ج) الزجاج
 (د) الحديد



(الشرقية 2023)

16- عند سقوط الضوء على سطح ما انعكس كما في الشكل المقابل، هذا السطح يمكن أن يكون

- (ب) قطعة قماش
- (د) لوحًا معدنيًا
- (أ) قطعة كرتون
- (ج) لوحًا خشبيًا

17- يصدر الضوء من الخنافس المضيئة بسبب

- (ب) تفاعل كيميائي
- (د) انعكاس ضوء القمر
- (أ) مصباح يوجد بداخلها
- (ج) انعكاس ضوء الشمس

18- الرموز التي تستخدم في الشفرات يجب أن تكون

- (د) لها نمط محدد ومعنى
- (أ) لها لون محدد
- (ب) لها عدد محدد
- (ج) لها حجم محدد

19- أي الأشكال التالية يوضح كيفية انعكاس الضوء في المرأة؟



20- كل مما يلى يعتبر مصدراً للضوء ما عدا

- (د) العين
- (ج) المصباح
- (ب) الشمس
- (أ) النار

21- أي من الأسطح التالية ينشر الضوء بشكل عشوائي؟

- (ج) قطعة من القماش
- (د) جميع ما سبق
- (أ) سطح معدني لامع
- (ب) مرآة لامعة

22- يعد المقص سطحًا لامعًا؛ لأن

- (أ) الضوء يمر من خلاله
- (ب) الضوء ينعكس عليه
- (ج) المقص حاد
- (د) جميع ما سبق

23- أي عبارة توضح سبب رؤية نفسك عندما تنظر إلى المرأة؟

- (ب) ينعكس الضوء ويرتد من المرأة.
- (أ) ينكسر الضوء عندما يمر خلال المرأة.
- (ج) ينكسر الضوء ويرتد من المرأة.
- (د) ينعكس الضوء عندما يمر من خلال المرأة.

24- كل مما يلى من أمثلة الشفرات ما عدا

- (د) إشارات المرور
- (أ) تعبيرات الوجه
- (ب) اللغات المختلفة
- (ج) الطعام

25- تصدر الخنافس المضيئة الضوء من أجل

- (ب) التحذير من قدم حيوانات مفترسة
- (أ) جذب الجنس الآخر
- (ج) التواصل مع مجموعات أخرى
- (د) جميع ما سبق

26- أي الأعضاء التالية تستخدم لاستقبال الشفرات؟

- (د) الرئة
- (ج) العين
- (ب) المعدة
- (أ) القلب

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

2

1- من الأجسام المعتمة

2- السطح

يشتت الضوء الساقط عليه.

3- الأجسام

يتكون خلفها ظل عندما يسقط عليها الضوء.

4- يمر الضوء بسهولة خلال المادة

- 5- عندما يتم حجب الضوء بواسطة جسم معتم يتكون خلفه (ظل - قوس قزح) (القاهرة 2023)
- 6- الأجسام لا تعكس الضوء بصورة جيدة. (الخشنة - اللامعة) (الشرقية 2023)
- 7- يقوم الرحالة باستخدام المرايا لجذب انتباه قائد الطائرات الهليكوپتر لإنقاذهم (البصر - السمع) . تعتمد هذه الإشارة على حاسة
- 8- وجود غشاء رقيق في أعين الحيوانات الليلية من صور التكيف . (التركيبي - السلوكي) (القاهرة 2023) 
- 9- القراءة والكتابة من وسائل التواصل بين . (البشر - الطيور) (الأقصر 2023)
- 10- أعين الحيوانات الليلية حجماً من أعين الإنسان. (أكبر - أصغر) (المنوفية 2023)
- 11- تعتبر نمطاً له معنى مثل ترتيب الحروف في الكلمة. (الشفرة - الصدى) (الشرقية 2023)
- 12- يستخدم الإنسان الشفرات لنقل (الأدوات - المعلومات)
- 13- تعتبر الملعقة المعدنية سطحاً لاماً؛ لأنها (تشع الضوء - تعكس الضوء)
- 14- نستطيع أن نرى بوضوح جسماً موضوعاً في . (صندوق خشبي - صندوق زجاج شفاف) (القاهرة 2023) 
- 15- نرى صورتنا في المرأة واضحة لأن . (المرأة سطح ناعم ولا ينبع - المرأة مصدر للضوء) (القاهرة 2023)

تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

-1	(أ)	(ب)	(أ)
		(تعكس أشعة الضوء في اتجاه واحد.)	1- الأسطح الخشنة
		(تشتت الضوء في اتجاهات مختلفة.)	2- الأسطح الناعمة اللامعة
		(تسمح بمرور الضوء من خلالها.)	

-2	(أ)	(ب)	(أ)
		(سفرة استخدماها الإنسان قديماً للتواصل عن بعد.)	1- اللغات
		(سفرة تستخدم على هيئة أصوات.)	2- المرايا
		(سفرة استخدماها الرحالة لجذب انتباه قائد طائرات الهليكوپتر لإنقاذهم.)	3- النار

ضع علامة (√) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1- تعتبر العدسات من الأجسام الشفافة.
- 2- ينتقل الضوء في خطوط منحنية.
- 3- تعتبر إشارات المرور من الشفرات.
- 4- يعتبر الكرتون من الأجسام الشفافة.
- 5- يعتبر القمر مصدراً للضوء.

- 6- تعتمد الخنافس المضيئة على حاسة الشم للتواصل فيما بينها.
- 7- عندما ترى وجهك بوضوح على سطح ما، فهذا يعني أنه سطح ناعم لامع.
- 8- الخشب من الأجسام الشفافة التي تسمح بمرور الضوء خلالها.
- 9- يستطيع الضوء المرور خلال الأوساط الشفافة.
- 10- يسقط الضوء على الأجسام ثم يرتد إلى العين فتحدث الرؤية.
- 11- يعتمد انعكاس الضوء على الأسطح المعتمة على مدى نعومة السطح.
- 12- يتكون ظل خلف الأجسام المعتمة؛ لأنها تسمح بمرور الضوء.
- 13- إذا لم يميز المخ الشفرة فإنه يتمكن من ترجمتها.
- 14- تساعد الشفرات على نقل المعلومات.

اكتب المفهوم العلمي:

5

- 1- المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض.
- 2- ارتداد أشعة الضوء عندما تسقط على سطح عاكس.
- 3- الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها.
- 4- الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها.
- 5- الأجسام التي يتكون خلفها ظل عندما يسقط الضوء عليها.
- 6- نمط له معنى مثل ترتيب الحروف في الكلمة.
- 7- قط بري يصطاد طعامه ليلاً.

أكمل العبارات الآتية:

6

- 1- المادة لا تسمح بمرور الضوء من خلالها.
- 2- الأجسام تعكس الضوء في اتجاه واحد.
- 3- تستطيع القطط الرؤية في الظلام لوجود غشاء في مؤخرة العين.
- 4- أي نمط له معنى يسمى
- 5- تعبيرات الوجه تعتبر من أنواع
- 6- الأجسام تشتت الضوء الساقط عليها وتبعثره.
- 7- لكي تتم عملية الرؤية لا بد من وجود
- 8- نرى الأشياء نتيجة الضوء.
- 9- عندما يسقط الضوء على جسم معمق يتكون خلفه
- 10- تستخدم الخنافس المضيئة أجنبحتها لإطلاق لجذب الجنس الآخر من أجل التكاثر. (البحيرة 2023)
- 11- تنتج الخنافس المضيئة الضوء نتيجة حدوث داخل أجسامها مما يجعلها تضيء.
- 12- تستطيع الحيوانات والطيور التواصل عن طريق

صنف المواد التالية إلى مواد معتمة ومواد شفافة:

7

- (الشرقية 2023) 2- العدسات.
- 4- القماش.
- 6- الماء.
- 1- الخشب.
- 3- الزجاج.
- 5- قطعة الكرتون.

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

8

- (المنيا 2023) 1- النار - القمر - الشمس - المصباح الكهربى.
- 2- الهواء - الماء - جلد الإنسان - العدسات.
- 3- الخشب - الورق - الزجاج - الحديد.
- 4- الأضواء - الأصوات - الموسيقى - الحركات.

ما المقصود بكل من...؟

9

- (الشرقية 2023) 1- الأجسام الشفافة
- 2- الأجسام المعتمة
- 3- الشفرة

عمل لما يأتي:

10

- (القليوبية 2023) 1- لا يعتبر القمر مصدراً من مصادر الضوء
- 2- الزجاج مادة شفافة
- 3- الخشب من المواد المعتمة
- 4- يعد المقص سطحًا لامعًا
- 5- تستطيع الخنافس المضيئة إنتاج الضوء
- 6- لا يتكون ظل خلف لوح الزجاج عند سقوط الضوء عليه
- 7- تستخدم الخنافس المضيئة أجنبحتها لإطلاق ومضات ضوئية

ماذا يحدث إذا...؟

11

- (الإسماعيلية 2023) 1- لم يحدث تفاعل كيميائي داخل أجسام الخنافس
- 2- لم يحدث انعكاس للضوء
- 3- سقط الضوء على جسم شفاف
- 4- وضع جسم معتم بين مصدر ضوء وحائط
- 5- سقط الضوء على سطح خشن

1- اذكر أمثلة لبعض الشفرات التي يستخدمها الإنسان

2- أراد صديقك أن يمنع الضوء من دخول غرفته، اقترح عليه بعض المواد التي يستطيع استخدامها على النافذة لمنع الضوء من دخول الغرفة.
(الشرقية 2023)

3- سقط الهاتف المحمول وأصبح به بعض الكسور، كيف تتوقع انعكاس الضوء من الشاشة الآن مقارنة بانعكاسه قبل تعرض الهاتف للكسر؟
(القليوبية 2023)

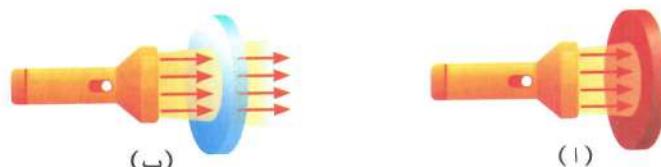
4- ما أهمية الومضات الضوئية التي تطلقها الخنافس المضيئة بالنسبة لباقي الخنافس.
(القليوبية 2023)



5- ارسم مسار الضوء الصحيح حتى تتمكن من رؤية التفاحة مع توضيح مسار الأسماء.
(المنوفية 2023)

6- انظر إلى مسار الأشعة الضوئية في الصورتين (أ) و (ب):

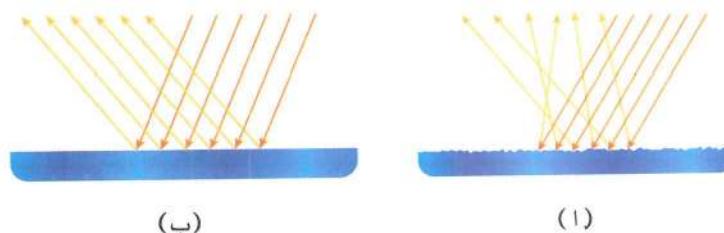
- حدد: أي الجسمين معتم؟ وأيهما شفاف؟



- الجسم (أ):

- الجسم (ب):

7- أي من الأشكال التالية يمثل انعكاس الضوء على ملقطة خشب؟ وما السبب؟
(القاهرة 2022)



أختبر نفسك



15

المفهوم الثالث

١ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (القليوبية 2023) () ١- تومض الخنافس المضئية على فترات غير منتظمة.
(الدقهلية 2022) () ٢- يعتبر القمر من مصادر الضوء.
(القاهرة 2022) () ٣- من المواد العاكسة للضوء المرايا.
(القاهرة 2022) () ٤- يتكون ظل للمواد المعتمة؛ لأن الضوء يسير في خطوط مستقيمة.
- (ب) ما المقصود بـ...؟
- انعكاس الضوء.

٢ (١) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- ١- عندما ينعكس الضوء من سطح ما في اتجاهات مختلفة، فإن هذا السطح يكون
(الدقهلية 2022) (ناعماً ولا معاً - خشنًا)
٢- اللغات المختلفة تعبر عن
(الإسكندرية 2023) (الشفرات - الأصوات)
٣- أي مما يلى لا يسمح للضوء بالمرور من خلاله؟
(القاهرة 2022) (الخشب - الزجاج)
٤- عند سقوط الضوء على جسم ما فنستطيع رؤية هذا الجسم. (ينكسر - ينعكس)
- (ب) إحدى طرق التواصل ونقل المعلومات مثل رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه إلى أسفل، المفهوم الدال على
العبارة السابقة هو
(الاقصر 2023)

٣ (١) اختار الإجابة الصحيحة:

- ١- إذا أردت التواصل مع أحد أصدقائك عن طريق حاسة البصر فإنك تستخدم
(الدقهلية 2023) (د) الموسيقى (أ) الأصوات (ب) الروائح (ج) الأصوات
٢- عند سقوط الضوء على سطح معتم فإنه
(الدقهلية 2022) (ب) يمر الضوء من خلاله (أ) يمتص السطح بعض الضوء
(د) لا يحدث شيء (ج) ينكسر الضوء
٣- أي الأسطح التالية يمكنه أن يعكس الضوء بشكل منتظم؟
(المنيا 2022) (د) خشن داكن (أ) مظلم وبه شوائب (ب) ناعم لامع (ج) شفاف نظيف
٤- لكي تتم عملية الرؤية لا بد من وجود
(القليوبية 2022) (د) الرعد (أ) الصوت (ب) الضوء (ج) الحرارة
(ب) على:

- عند النظر من نافذة زجاجية نرى ما خلفها بوضوح.

107

15:14

ابحث واكتشف

13:11

حل امتحانات أكثر

10:8

حل تدريبات أكثر

7:0

ذاكر شرح المفهوم مرة أخرى

تابع مستوىك



أختبر نفسك ②

ملحق
المفهوم



15

المفهوم الثالث

1

(١) اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- يعتبر من المواد المعتمة. (الورق المقوى - العدسات - الزجاج الشفاف - الماء)
(دمياط 2023)
- ٢- تتشابه الخنافس المضيئة والإنسان في التواصل عن طريق
(الأصوات - الحركات - الضوء - الحرارة) (الإسكندرية 2023)
- ٣- عند سقوط الضوء على سطح معتم لامع فإنه (ينتشر - ينعكس - ينكسر - ينفذ) (سوهاج 2023)
- ٤- كل ما يلى من مصادر الضوء ما عدا (الشمس - الشمعة - القمر - المصباح الكهربى) (الشرقية 2023)
- (ب) استخرج الكلمة غير المناسبة:
- الكتابة - الموسيقى - تحديد الموقع بالصدى - الهاتف المحمول.

2

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (الإسكندرية 2023) () ١- يستطيع الإنسان الرؤية نتيجة انكسار الضوء.
- (قنا 2023) () ٢- عندما تستخدم يدك للإشارة إلى أحد زملائك فإن هذا يعتبر شفرة.
- (القليوبية 2023) () ٣- يخرج الضوء من العين ثم يسقط على الأجسام فتراها.
- (المنوفية 2023) () ٤- الحيوانات الليلية لها أعين أكبر حجماً من عين الإنسان.
- (دمياط 2023) () (ب) ماذا يحدث عندما...؟
- تزيد مجموعة من الخنافس المضيئة التواصل مع الخنافس الأخرى.

3

(١) اكتب المفهوم العلمي لكل من:

- (قنا 2023) (.....) ١- المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض .
- (أسيوط 2023) (.....) ٢- نمط محدد له معنى .
- (البحيرة 2023) (.....) ٣- أجسام لا تسمح بمرور الضوء خلالها .
- (سوهاج 2023) (.....) ٤- ارتداد الضوء عندما يسقط على سطح عاكس .

(ب) اذكر مثلاً واحداً لكل من:

- (الدقهلية 2023) () ١- مادة معتمة .
- () ٢- مادة شفافة .

قدريات الكتاب المدرسي

الوحدة الأولى



١ اختيار الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- يعتبر تكيفاً سلوكياً في الكائنات الحية.

(ب) العيش في الجحور

(١) الآذان الطويلة

(د) التباين اللوني

(ج) العيون الكبيرة

٢- يعتبر تكيفاً تركيبياً في الكائنات الحية.

(ب) اللهث

(١) هجرة الطيور

(د) نفخ الجسم ليبدو أكبر حجماً

(ج) الفراء البنية

٣- كل مما يلى يعد مثلاً للتكيف التركيبى ما عدا

(ب) الفراء الكثيفة في الدب القطبي

(١) وجود ريش كثيف يغطى جسم البطريق

(د) الجذور الداعمة في أشجار الكابوك

(ج) تغير حرباء النمر لأنواع حراشيفها

٤- بعض النباتات أو راقها عريضة جداً من أجل

(ب) منع الحيوانات من أكلها

(١) منع التمزق بسبب الرياح

(د) الحصول على ضوء الشمس

(ج) تقليل فقد الماء

٥- أي من المجموعات التالية يعكس الضوء جيداً عندما يسقط عليه؟

(ب) ملعقة معدن - صندوق كرتون - مرآة

(١) مرآة - لوح خشب - ملعقة معدن

(د) ورق ألومنيوم - طوب - مرآة

(ج) مرآة - ورق ألومنيوم - ملعقة معدن

٦- تساعد خاصية على رؤية نفسها في المرأة.

(ب) الانعكاس

(١) الانكسار

(د) الكثافة

(ج) الامتصاص

٧- عند التعرض لخطر فإن الجهاز يساعد على إدراكه وتجنبه.

(ب) الهضمى

(١) الدورى

(د) العصبى

(ج) التنفسى

٢ قارن بين كل من:

١- هواء الشهيق وهواء الزفير عند حدوث عملية التنفس في الإنسان.

٢- التكيف التركيبى والتكيف السلوكي لأحد الكائنات الحية.

٣- التواصل عند الإنسان والتواصل عند الحيوان.

3) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- تعد المعدة عضواً مهماً في الجهاز الهضمي.
- () 2- تسمح لك حاسة السمع برؤية الضوء من المصباح.
- () 3- المرئ عضو مهم في الجهاز التنفسى.
- () 4- تتيح لك حاسة اللمس الشعور بالحرارة من الموقد.
- () 5- الرئتان أحد الأعضاء المهمة في الجهاز التنفسى.
- () 6- الأذن هي عضو الإحساس الذي يسمح لك بسماع غناء الطيور.
- () 7- القلب عضو مهم في الجهاز العصبي.
- () 8- العين هي عضو الإحساس الذي يسمح لك بتذوق مرارة الليمون.
- () 9- الحجاب الحاجز عضو مهم في الجهاز الهضمي.
- () 10- الجلد هو عضو الإحساس الذي يسمح لك بالشعور بنعومة القماش.

4) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

- (اللمس - السمع - الضوء - العين - الأذن - القلب - المخ - الجهاز التنفسى - الجهاز الهضمى - الرئة - المعدة)
- 1- تتيح لك حاسة الشعور بالضوابط.
 - 2- ترسل إشارة عبر الأعصاب، تصل الإشارة إلى وتقوم أنت بتفسير هذا الصوت بغناه طائر.
 - 3- الجهاز الذي يقوم بـهضم الطعام لإنتاج الطاقة هو بينما أهم عضو بهذا الجهاز الجهاز المسؤول عن تزويد الجسم بالأكسجين هو

5) أجب عما يلى:

1- لماذا تختلف الرؤية ليلاً بين القطط والإنسان؟

2- لا تستطيع الخفافيش الرؤية في الظلام ولكنها تستطيع اصطياد فرائسها في الليل.

أختبر نفسك

1

الوحدة الأولى

15

(١) اختار الإجابة الصحيحة:

- (سوهاج 2023) 1- يعتمد على الرائحة للتواصل فيما بينها.
- (د) الحيتان (ج) الخنافس (ب) النمل (ا) النحل
- (الدقهلية 2023) 2- العضو المسؤول عن حاسة البصر هو
- (د) العين (ج) الأنف (ب) اللسان (ا) الأذن
- (القاهرة 2023) 3- تكيفت أجسام قرش الثور على العيش في
- (د) المياه المالحة (ج) المياه العذبة (ب) الصحراء (ا) الصحراء
- (سوهاج 2023) 4- تساعد الأوراق في النباتات على امتصاص قدر كبير من ضوء الشمس.
- (ج) التي بها أشواك (ب) المثلثة (د) العريضة (ا) الصغيرة
- (القليوبية 2023) (ب) لماذا تتوهج أعين القطط في الظلام؟

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (الغربيه 2023) 1- يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس الخمس.
- () 2- عندما يسقط الضوء على سطح ناعم ولا ينعكس في إتجاهات مختلفة.
- (القاهرة 2023) 3- عند الجري وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس.
- () 4- إفراز بعض النباتات لروائح كريهة يعتبر تكيفاً سلوكياً.

(الجيزة 2023) (ب) يتنفس الصندوق بطريقتين، فما هما؟

(٣) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا) :

(المنوفية 2023)	(ب)	(ا)
	() نمط له معنى للتواصل.	1- المخ
	() مركز التحكم الرئيسي في الجسم ويعالج المعلومات.	2- انعكاس الضوء
	() مادة معتمة.	3- الشفرة
	() ارتداد الضوء عندما يقابل سطحًا عاكساً.	4- قطعة الخشب

(الإسكندرية 2023) (ب) ماذا يحدث لعضلة الحجاب الحاجز أثناء عملية الشهيق؟

111

15:14

ابحث وابتكر

13:11

حل امتحانات أكثر

10:8

حل تدريبات أكثر

7:0

ذاكر شرح الوحدة مرة أخرى

تابع مستواك



أختبر نفسك 2

الوحدة الأولى

15

١ (١) اختار الإجابة الصحيحة:

١- كل ما يلى من مصادر الضوء ما عدا (الجيزة 2023)

(د) المصباح الكهربى (ج) القمر (ب) الشمعة (ا) النار

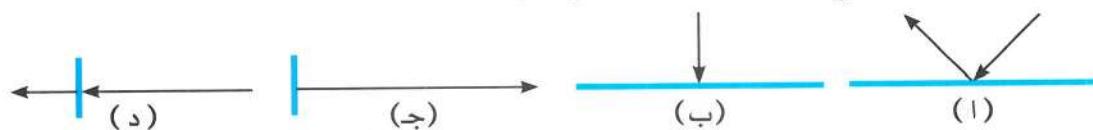
٢- يستطيع الدولفين تحديد موقع فرائسه عن طريق حاسة (الشرقية 2023)

(د) السمع (ج) اللمس (ب) الشم (ا) التذوق

٣- تعيش حرباء النمرفى (البحيرة 2023)

(ا) المياه العذبة (ب) المياه المالحة (ج) المناطق القطبية (د) الغابات الاستوائية

٤- أى الأشكال التالية يوضح كيفية انعكاس الضوء في المرأة؟



(ب) تمتلك الأرانب أقدام خلفية طويلة وقوية تساعدها على القفز سريعاً والهروب عند الخطر. حدد نوع التكيف. (الدقهلية 2023)

٢ (١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١- تتم ردود الفعل المنعكسة بسرعة كبيرة قبل أن تستطيع التفكير فيها. (الغربية 2023)

٢- هواء الزفير يكون محملاً بغاز الأكسجين.

٣- يتحول الطعام إلى سائل في المعدة.

٤- تساعد الشفرات على نقل المعلومات والتواصل.

(ب) لماذا تنمو جذور شجرة الكابوك لأعلى؟ (الدقهلية 2023)

٣ (١) اكتب المصطلح العلمي:

١- أجسام لا تسمح بمرور الضوء من خلالها. (بني سويف 2023)

٢- خاصية تستخدمها الخفافيش للتنقل والبحث عن الغذاء ليلاً.

٣- الجهاز المسئول عن استقبال المثيرات من البيئة وتفسيرها والاستجابة لها.

٤- تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.

(ب) ماذا يحدث إذا أرادت مجموعة من الخنا足س المضيئة التخدير بقدوم حيوان مفترس؟ (دمياط 2023)

تابع مستوىك



112

15:14

ابحث وابتكر

13:11

حل امتحانات اختر

10:8

حل تدريبات اختر

7:0

دابر شرح الوحدة مرة أخرى

المقدمة

تعيش الخفافيش في الأماكن المظلمة مثل الكهوف؛ حيث لا توجد إضاءة كافية تساعدها على الرؤية. تطير الخفافيش بسرعة عالية، فلا بد أن تتجنب الاصطدام بالجدران أو الأجسام الأخرى. وللقدرة على فعل ذلك، فإنها تتمتع بطرق تكيف فريدة.

عناصر الموضوع

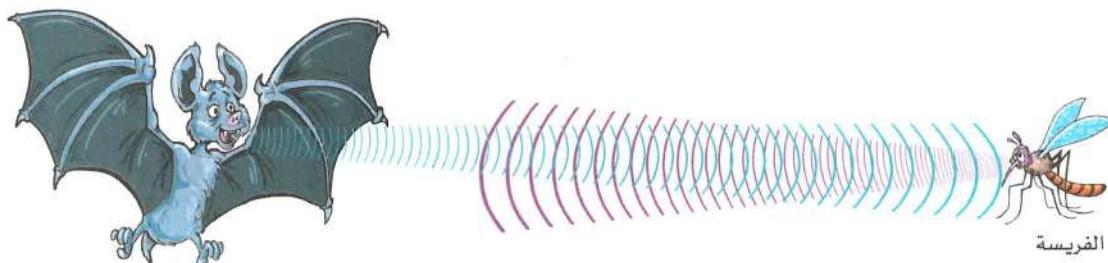
● استخدام الخفافishes الصوت في التنقل



- تصدر الخفافيش أصواتاً عالية الدرجة لا يستطيع الإنسان سمعها. يرتد الصوت من الأجسام أو العوائق التي يسقط عليها، وبذلك تستطيع الخفافيش تجنب العوائق أثناء الطيران في الظلام باستخدام خاصية تحديد الموقع بالصدى.

● استخدام الخفافishes الصوت في الصيد

تستخدم الخفافishes الصوت أيضاً في الصيد؛ حيث تُصدر صوتاً ويرتد هذا الصوت عن جسم الفريسة. وبهذه الطريقة تستطيع الخفافishes اصطياد فرائسها ليلاً باستخدام خاصية تحديد الموقع بالصدى.



● التواصل بين الخفافishes

- تواصل الخفافishes فيما بينها باستخدام الصوت حيث تُصدر الخفافish أصواتاً مختلفة للدلالة على أشياء مختلفة، مثلما يتواصل الناس بالكلمات، ومعظم هذه الأصوات عالية جداً يصعب على الإنسان سمعها.
- استخدم الباحثون أجهزة التسجيل التي تقيس الأصوات، واستطاعوا تحديد الكثير من أصوات الخفافishes، كما وجدوا أن معظم هذه الأصوات يختص بالجدال.
- تتجاذب الخفافishes كثيراً؛ فتتجاذب بشأن الطعام، ومكان النوم، وبشأن اختيار أزواجها.
- تستخدم الخفافishes الصوت في التنقل والصيد والتواصل مما يساعدها على التكيف والعيش في الظلام.

المشروع البيني

مشروع متعدد التخصصات: حماية الحياة البرية

يساعدك مشروع «حماية الحياة البرية» على التفكير في كل أفراد المجتمع وتأثير الأنشطة البشرية في حياة الكائنات الحية الأخرى.

في هذا المشروع، سوف تستخدم مهاراتك في العلوم والرياضيات لإيجاد حل لمشكلة حقيقية. ستكون خلفية عن المشكلة وتصمم حلًّا وتخبره وتحسنها لتصل إلى أفضل النتائج.

إيجاد حل لتصميم ممشى يلبي احتياجات الإنسان، ويساعد في عودة سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) إلى موطنها.

المشكلة

ستمر بخطوات عملية التصميم الهندسي كما هو موضح، وتمارس بعض الأنشطة الإضافية المتعلقة بهذه المشكلة في حصة الرياضيات.



ستتعرف المزيد عن مواطن واحتياجات السحالي فيما يلى، ثم ستصمم حلًّا لمساعدتها على البقاء.



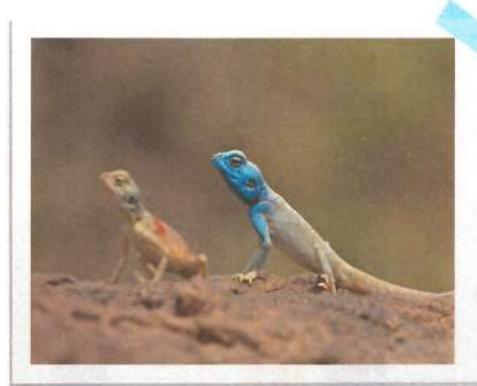
تكيف سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) مع البيئة

توجد سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) في **البيئات الصخرية الجافة** مثل الصحراء الشرقية في مصر. طورت هذه الزواحف الصغيرة سمات فريدة تسمح لها بالعيش والصيد في المناخ الحار الجاف لهذه المنطقة والتكيف مع الظروف البيئية الصعبة.

المعيشة:

- الوقوف على أطراف أصابعها حتى يظل بطنها أعلى من الصخور الساخنة.
- القشور الموجودة على جلدتها التي تساعدها في الاحتفاظ بالماء.
- جسمها الطويل الرفيع يساعدها في التسلق والجري بسرعة.
- تنشط سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) في أكثر أوقات النهار سخونة.
- تفضل الزحف في الأماكن الصخرية والأسطح المكسوّة بالحصى والصخور.
- توفر الطاقة أثناء اختبائها في الأماكن المظلمة بين الصخور كي تتمكن من التريص بفريستها والانقضاض عليها.

بعض طرق التكيف



- تتغذى سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) في الأساس على النمل، والجراد، والخنافس، والنمل الأبيض، والحشرات الأخرى.
- لديها ألسنة سطحها لزج، مما يمكّن السحلية من الإمساك بفريستها.

التغذية:

• يقل عدد هذه السحالى في البرية بسبب النشاط البشري الذي يتمثل في تغيير الإنسان لموطنه السحالي الطبيعي، أو عن طريق اصطياد هذه السحالى لبيعها كحيوانات أليفة، ولكن من الأفضل ترك هذه السحالى تعيش بطبيعتها وتبحث عن غذائها من الحشرات.

أثر الإنسان على الموطن الطبيعي للسحالى

● تأثرت سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) بإنشاء ممشى جديد في المنطقة التي تعيش فيها؛ حيث يساعد الممشى الناس على المشي وركوب الدراجات للوصول إلى المدرسة والأماكن الأخرى.



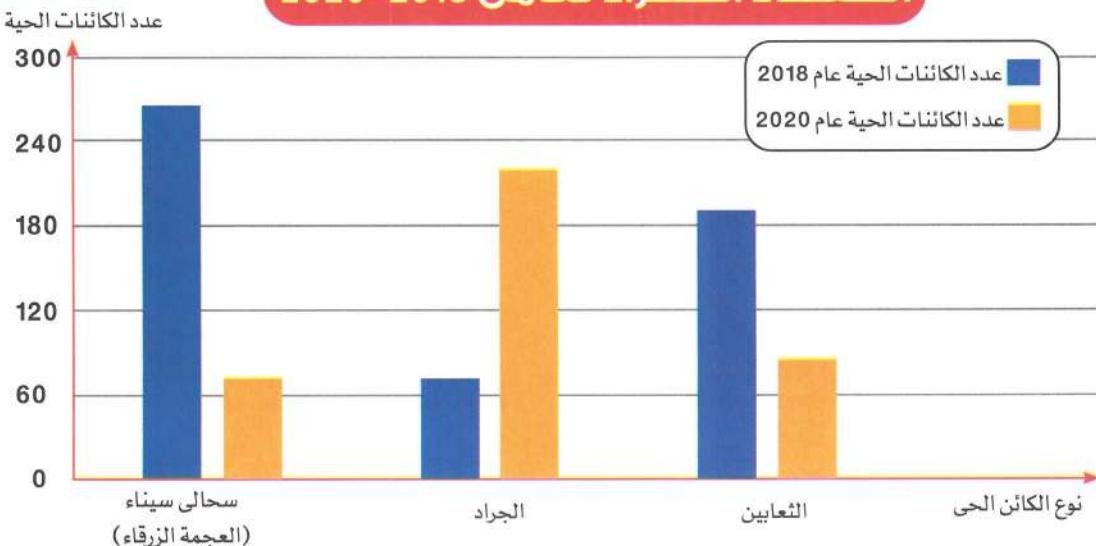
الرياضيات في الحياة: ماذا يحدث إذا اختفت سحالي سيناء (العجمة الزرقاء)؟

تم عمل استقصاء في عامي 2018 و 2020 وتم تجميع بيانات عدد سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) والجراد والثعابين، وكانت النتائج كالتالي:

نوع الكائن الحي	عدد الكائنات الحية في عام 2018	عدد الكائنات الحية في عام 2020
سحالي سيناء (العجمة الزرقاء)	270	75
الجراد	75	225
الثعابين	195	90

قام المستكشرون بإنشاء تمثيل بياني بالأعمدة المزدوجة لهذه النتائج. يستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لمقارنة مجموعتين من البيانات على الرسم البياني نفسه. ويتم تمثيل كل مجموعة بيانات بلون مختلف.

استقصاء الصحراء لعامي 2018-2020



نلاحظ من الرسم البياني: تناقص أعداد السحالي والثعابين وزيادة أعداد الجراد.

الفكرة:

ابتكار نموذج أولى يعرض حلًّا يساهم في عودة سحالي سيناء (العجمة الزرقاء) إلى موطنها.

المواد المستخدمة:

عصى أو قطع خشبية صغيرة - ورق مقوى أو ورق كرتون - حصى - صخور صغيرة أو صلصال - رمال - عصى صغيرة - أوراق أشجار - تراب - ألعاب على شكل حيوانات - ورقة فارغة أو لوح ملصقات.

الخطوة:

- اتبع هذه الخطوات مع زملائك:

- استعرض التحدى: ادرس متطلبات المدرسة الالزمة وكذلك احتياجات سحالي سيناء (العجمة الزرقاء).
- توزيع الأدوار: وزع الأدوار على كل فرد في مجموعة وسجل أسماءهم بجانب الأدوار المكلفين بها.
- تخطيط الأفكار: اختزل ثلاث أو أربع أفكار لرسم مخطط لها في مربعات التخطيط بعد إجراء عملية العصف الذهني مع فريقك. استعرض المخططات مع فريقك لاختيار تصميم واحد لتطويره بشكل كامل. أضف المزيد من التفاصيل للتصميم؛ لتجعله النموذج النهائي الذي ستستخدمه ليساعدك على الوصول إلى حل.
- ابتكار نموذج أولى: اجمع المواد وابدأ في بناء النموذج الأولي. تأكد من اتباع الخطوات وتنفيذ العملية بشكل صحيح.
- التأمل والعرض: بعد الانتهاء، استعرض منتجك وطريقة التنفيذ. حدد طرق التحسين الممكنة. استعد للمشاركة مع زملائك في الفصل.

أدوار المجموعة

اسم التلميذ	الأدوار
	قائد المجموعة : يقوم بالتشجيع وتقديم الدعم والمساعدة لباقي أعضاء المجموعة لأداء أدوارهم، مع الالتزام بالجدول الزمني المحدد.
	مسئول المواد : يقوم بجمع وتنظيم المواد، ويطلب مواد إضافية إذا لزم الأمر.
	المهندس المسئول : ينسق عملية بناء النموذج، كما يقترح الوقت اللازم لإجراء اختبار، ويتأكد من تنفيذ المجموعة للعملية بشكل آمن.
	مراكش المجموعة : يسجل كل خطوات العملية، بالإضافة إلى مشاركة العملية التي تنفذها المجموعة لإنجاز التحدى.

تحسين

- ما الذي يعجبك في هذه الأفكار؟

- أين تستطيع إدخال بعض التحسينات على هذه التصميمات؟

- حدد التصميم النهائي لتنفيذ.

التحليل والاستنتاج

- كيف ساعد الحل في تلبية احتياجات السكان وسحالي العجمة الزرقاء؟

- كيف عرفت أن تصميمك ناجح؟ ما الطريقة المتبعة في اختبار تصميمك؟

- ما التحسينات التي أدخلتها على عملية التصميم أو على الشكل النهائي لنموذجك الأولي؟

- ما الدور الذي كنت مكلفاً به؟ ما الذي أحسنت فعله؟

- ما التحسينات التي يمكن إجراؤها على التصميم؟

الحركة



مفاهيم الوحدة

المفهوم الثاني: الطاقة والحركة

المفهوم الأول: الحركة والتوقف.

المفهوم الثالث: الطاقة والتصادم.

مشروع الوحدة: سلامة المركبة.

ابداً



حقائق علمية درستها

العلاقة بين الطاقة والحركة :

تتحرك الأشياء بفعل القوى المؤثرة عليها، فمثلاً الكرة الساكنة لا يمكن أن تتحرك إلا بتأثير قوى عليها، مثل: الهواء أو عند ركل الكرة، وكل شيء له نمط أو أسلوب معين في الحركة.

مثال



- رجل يجلس على كرسي متحرك على منحدر لأسفل.
- تساعد العجلات الموجودة في الكرسي على سهولة التحرك باتجاه أسفل المنحدر؛ لأنها تستدرج إلى أسفل بفعل الجاذبية.
- يحتاج الشخص إلى قوة دفع أكبر لبدء الحركة إذا لم يكن المنحدر أملس بدرجة كافية لزيادة الاحتكاك.
- يحتاج الشخص إلى قوة إضافية عند صعود المنحدر للتغلب على قوة الجاذبية.

تحاج الأجسام مثل السيارات والقطارات إلى مصدر طاقة لبدء الحركة
مثل: طاقة الوقود، أو الطاقة الكهربائية، أو الطاقة الشمسية.

العلوم وتصادم السيارات:



- تحدث العديد من الأمور أثناء تصادم السيارات، فنسمع صوت ضوضاء وتتحطم الأشياء وتطاير في الهواء.
- صممت بعض السيارات والمركبات بكثير من ميزات الأمان للمساعدة في تقليل الضرر الذي يلحق بالركاب، مثل: حزام الأمان والوسادة الهوائية.
- سنعرف سبب حركة وتوقيف المركبات التي نستقلها، وكيف تحصل السيارات على الطاقة اللازمة لحركتها.
- تحتاج وسائل المواصلات، مثل السيارات والقطارات، في الكتلة والسرعة والطاقة التي تملكها أثناء الحركة.

ماذا سنعرف في هذه الوحدة؟

- المزيد عن العلاقة بين الطاقة والحركة.
- صور تغير الطاقة (تحولات الطاقة) عندما تؤثر القوى في الأجسام.
- العلاقة بين الطاقة والشغل الذي ينتج عندما تتحرك القوى الأجسام.
- حساب سرعة الأجسام بمعلومية المسافة والזמן.

الحركة والتوقف

المفهوم

الأول



أهداف المفهوم

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- تحديد أسباب تغير حالة الأجسام من حيث الحركة والتوقف مع التوضيح بأمثلة.
- تحليل البيانات لشرح أسباب تغير حركة الجسم.
- الاستعانة بأدلة تبين العلاقة بين السرعة والطاقة لجسم ما.
- شرح علاقة السبب والنتيجة بين القوة المؤثرة في جسم ما وحركته.

الوحدة الثانية - المفهوم الأول: الحركة والتوقف

المهارات الحياتية	المصطلحات الأساسية	النشاط	الدرس
أستطيع مشاركة الأفكار التي لم أتأكد منها بعد.	الطاقة	هل تستطيع الشرح؟ يسعى التلاميذ بخبراتهم السابقة لتوضيح القوى اللازمة لبدء حركة سيارة أو توقفها.	1 مسائل
أستطيع طرح أسئلة للتوضيح.	--	مقارنة بين الشاحنات والطائرات يقوم التلاميذ بطرح أسئلة حول العلاقة بين القوة والحركة أو السرعة.	2 مسائل
أستطيع طرح أسئلة للتوضيح.	القوى - الحركة	تأثير القوى في حركة الأجسام يستكشف التلاميذ علاقة السبب والنتيجة بين الطاقة والحركة، وتقديم تفسير لكيفية انتقال الطاقة بين الأجسام.	3 مسائل
--	--	ما الذي تعرفه عن الحركة والتوقف؟ يتناول التلاميذ العوامل المتنوعة التي تصف حركة الجسم بناءً على معرفتهم عن الحركة والتغيير.	4 مسائل
أستطيع تحليل الموقف.	الجاذبية.	حركة الأجسام يركز التلاميذ على المؤشرات التي يُعرف منها على حركة الجسم ونوع القوة التي تتسبب في الحركة.	5 مسائل
أستطيع تحديد المشكلات.	--	القوة يبدا التلاميذ مناقشة علاقة السبب والنتيجة بين قوتي السحب والدفع والحركة في حياتهم اليومية.	6 مسائل
أستطيع استخدام المعلومات في حل مشكلة.	الاحتكاك.	توقف الأجسام عن الحركة يحلل التلاميذ نصاً عن توقف الأجسام عن الحركة للتنبؤ بتغيرات الطاقة الناتجة عن التصادم.	7 مسائل
--	--	البحث العملي: السيارات المتحركة يجمع التلاميذ البيانات عن سرعات السيارات ويحللونها لتقديم تفسير عن العلاقة بين القوة وطاقة الحركة في أمثلة مختلفة.	8 مسائل
أنا أحترم الآخرين.	الطاقة - الشغل.	الطاقة والشغل والقوة يقدم التلاميذ تفسيراً عن العلاقة بين القوة والطاقة في سياق مفهوم الشغل.	9 مسائل
--	--	سجل أدلة كعالم يستعرض التلاميذ تفسيراتهم عن الشاحنات والطائرات بناء على المعلومات الخاصة بالقوى والحركة التي توصلوا إليها من الأنشطة السابقة.	10 مراجعة
--	--	مراجعة: الحركة والتوقف يلخص التلاميذ ما تعلموه عن حركة الأجسام وتوقفها عن طريق تفسير مكتوب، بالإضافة إلى إكمال التقييم النهائي للمفهوم.	3 تمارين



تساعل



الدرس الأول

هل تستطيع الشرح؟

نشاط 1
تساعل عالم



- توجد الحركة حولنا في كل مكان، مثل: حركة السيارات والدراجات.
- في رأيك: متى يقال إن الجسم في حالة حركة؟
- عندما لا يتغير مكانه.
- عندما يتغير مكانه.



الحركة انتقال الجسم من مكان إلى آخر.

انظر إلى الصور التالية وحدد: أي منها في حالة «حركة»، وأي منها في حالة «سكون»؟



تأثير القوى على حركة الأجسام أو إيقافها:



- إذا أثرت قوة **مناسبة** على جسم ساكن فإنه يتحرك في اتجاه القوة المؤثرة عليه.

- يظل الجسم في حالة سكون ما لم تؤثر عليه قوة تغير من حالته.

القوة تسبب حركة الأجسام أو توقفها.

إرشادات ولد الأمر:

ساعد طفلك في تذكر الخبرات السابقة لتوضيح القوى اللازمة لبدء حركة سيارة أو توقفها.

122

مقارنة بين الشاحنات والطائرات

نشاط 2

تساءل عالم



- عندما تركب دراجتك وتتحرك بها تختلف سرعة الدراجة باختلاف القوة التي تدفع بها البدال.

ما الذي تفعله إذا أردت إيقاف حركة الدراجة؟

الضغط على الفرامل.

زيادة دفع البدال.

فكرة:



- تتسبب قوة دفع المحرك في حركة الشاحنات والطائرات وجميع أنواع المركبات.
- تختلف سرعة الشاحنات حسب قوة محركتها.
- انظر إلى الصورة المجاورة والتي توضح شاحنة تسير على الطريق وطائرة نفاثة تحلق في السماء. **في رأيك: أيهما تتحرك بسرعة أكبر؟**

الطائرة

الشاحنة.

وبالتالي

تطير الطائرة بسرعة أكبر من قدرة الشاحنة على السير.

محرك الطائرة أقوى بكثير من محرك الشاحنة.

1

كيف تتحرك الشاحنات؟



أسرع شاحنة في العالم (Shockwave)

2



- تم تزويد هذه الشاحنة بثلاثة محركات طائرة نفاثة، **تساعدها على بدء الحركة وتسجيل سرعات قياسية** لم تكن تصل إليها هذه الشاحنات من قبل.

- يمكن أن تصل سرعتها إلى أكثر من 500 كيلومتر في الساعة، أي أسرع بخمس مرات من الشاحنات التي تراها تسير على الطريق السريع.



123

إرشادات أول الأمر:

ساعد طفلك **على تكوين امثلة حول العلاقة بين القوة والحركة أو السرعة.**



كيف تبدأ الشاحنة حركتها؟

تبدأ الشاحنة في التحرك بمساعدة قوة **دفع المحرك**.



التي يتم استخدامها في **الصاروخ**، فقاموا بتركيب **ثلاث مظلات** يفتحها السائق **للمساعدة** في إبطاء سرعة الشاحنة.

كيفية إيقاف شاحنة (Shockwave)

يقوم السائق بالضغط على فرامل السيارة لإيقافها، ولكن لإيقاف شاحنة مثل shockwave تعمل بثلاثة محركات طائرة نفاثة فقد اتجه المصممون إلى الفكرة

نشاط 3 تأثير القوى في حركة الأجسام

للحظة كعالم



تأثير القوى على الأجسام الساكنة



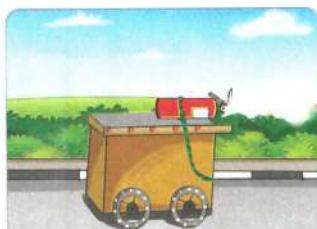
- عندما تقوم بركل الكرة (دفعها) فإن ذلك يسبب حركتها.
- عندما ترکب الدراجة وتدفع البدال فإن الدراجة تتحرك.

عندما تؤثر قوة مناسبة على الأجسام الساكنة يتسبب ذلك في حركتها.

قوة دفع الهواء:

- ◀ يمكن للهواء أيضًا أن ينتج قوة تسبب حركة الأجسام، مثل:
- حركة أوراق الأشجار نتيجة هبوب الرياح.
- تتحرك المراكب الشراعية في الماء بسبب قوة دفع الهواء.

◀ في **الشكل المقابل** قام المهندسون بربط طفافية حريق على عربة ساكنة وعندما ينبعث الهواء من طفافية الحريق من الخلف تبدأ العربة في التحرك إلى الأمام.

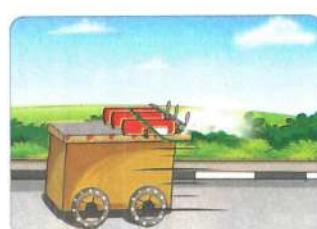


ماذا يحدث إذا ربطنا أكثر من طفافية حريق على هذه العربة الساكنة؟

- تندفع العربة إلى الأمام بقوة أكبر وتزداد سرعتها.

ماذا يحدث عند زيادة القوة المؤثرة على جسم متحرك؟

- تزداد سرعة الجسم، وتزداد المسافة التي يقطعها.



إرشادات أول الأمر:

ساعد طفلك في استكشاف علاقة السبب والنتيجة بين الطاقة والحركة، وتقديم تفسير لكيفية انتقال الطاقة بين الأجسام.

لِسْ سُؤَال

على الدرس الأول

١ تخير الإجابة الصحيحة:

- ١ - تستخدم لتساعد على إيقاف شاحنة shockwave
(أ) محرّكات دفع (ب) المظلات الهوائية (ج) الطيارة النفاثة
(د) لا توجد إجابة صحيحة
- ٢ - عند زيادة قوة الدفع المؤثرة على جسم متّحرك
(أ) تقل سرعته (ب) تزداد سرعته (ج) لا تتغيّر السرعة
(د) يتوقف عن الحركة
- ٣ - محرّكات الطائرات عادة ما تكون محرّكات السيارات.
(أ) أضعف من (ب) أقوى من (ج) مماثلة لـ (د) نصف قوّة
- ٤ - ترك حسام دراجته خارج المنزل بجوار الشجرة، وبعد ساعتين عاد ووجدها في نفس مكانها، فإن الدراجة في حالة
(أ) سكون (ب) اهتزاز (ج) حركة (د) تجمد
- ٥ - الطريقة المستخدمة لإيقاف الشاحنة shockwave هي نفس الطريقة المستخدمة لإيقاف
(أ) الصاروخ (ب) الطائرة النفاثة (ج) سيارات النقل (د) الدراجة البخارية

٢ أكمل العبارات بالكلمات مما بين القوسين:

- ١ - تحتاج الطائرات والشاحنات إلى لتبدأ حركتها.
(ف) قوّة - فرامل (ج) سرعتها.
- ٢ - بزيادة قوة محرّكات السيارة سرعتها.
(ت) تزداد - تقل (د) حركة
- ٣ - عندما ينتقل الجسم من مكان إلى آخر يكون في حالة حرّكة الأجسام أو توقفها.
(س) سكون - حركة (هـ) القوّة - السرعة
- ٤ - تسبب حرّكة الأجسام أو توقفها.
(د) دفع الهواء - سحب الماء (ع) أوراق الأشجار بسبب قوّة

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١ - يظل الجسم في حالة سكون ما لم تؤثر عليه قوّة تغيير من حاليه.
() ٢ - لزيادة سرعة الدراجة يقوم السائق بتقليل حركة البدال.
() ٣ - عندما تزداد القوّة المؤثرة على جسم متّحرك تزداد سرعة حركته.
() ٤ - يمكن للهواء أن ينتج قوّة تسبّب حرّكة الأجسام.

٤ أسئلة متنوعة:

- ١ - شاحنة shockwave تعتبر أسرع شاحنة في العالم، اذكر السبب.
- ٢ - ماذا يحدث إذا أثّرت قوّة مناسبة على جسم ساكن؟
- ٣ - ماذا يحدث عند زيادة القوّة المؤثرة على جسم متّحرك؟
- ٤ - هل يمكن أن يتسبّب الهواء في حرّكة الأجسام؟ اذكر مثالاً.



الدرس الثاني

ما الذي تعرفه عن الحركة والتوقف؟

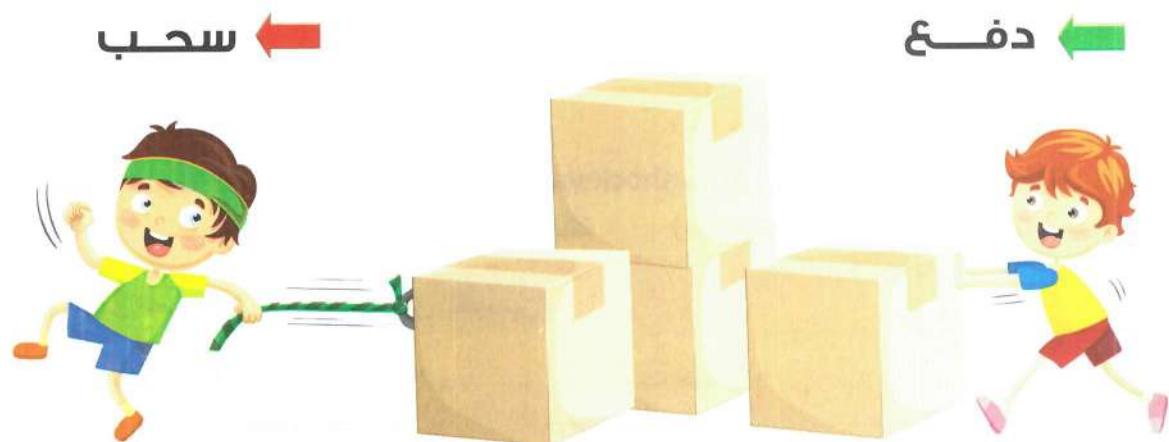
نشاط 4

لاحظ كعالم

كيف تتحرك الأجسام؟ 1

• تتحرك الأجسام عندما تؤثر عليها قوة ما.

• الدفع والسحب هما القوتان اللتان تؤثران في حركة الأجسام.

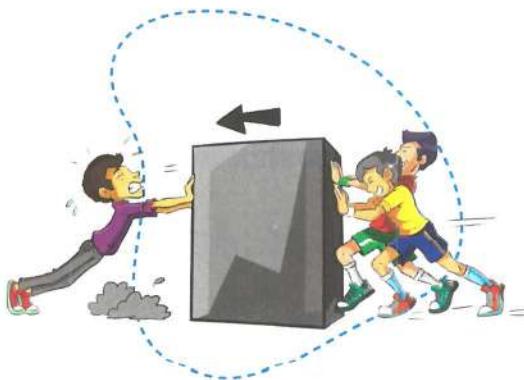


استخدام القوة لتحريك الجسم بعيداً عنك.

القوى المتنزنة وغير المتنزنة 2

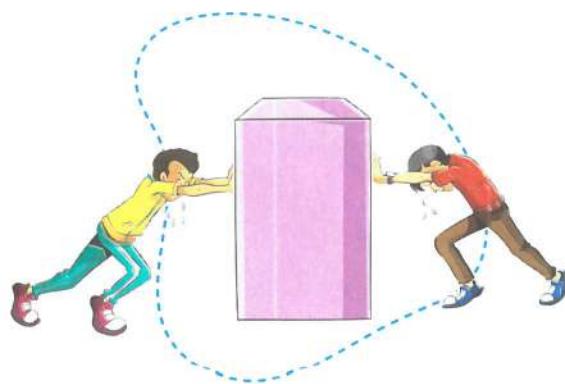
إذا كانت القوى المؤثرة على جسم ساكن متنزنة (متوازية) فإنه لا يتحرك من موضعه، بينما إذا أثرت على الجسم الساكن قوى غير متنزنة (غير متوازية) فإنه يتحرك في اتجاه القوة الأكبر.

قوى غير متنزنة



يتحرك الجسم

قوى متنزنة



لا يتحرك الجسم

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في معرفة العوامل المختلفة التي تصف حركة الجسم بناء على معرفته عن الحركة والتغيير.

126



تعلم



ذاكر

حركة الأجسام



نشاط 5

حلل مَعَالِم

حركة الأجسام

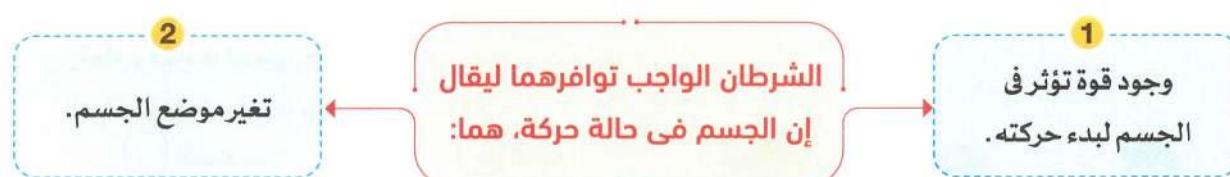


- يمكننا وصف مكان الجسم بالمقارنة بالأجسام المحيطة به، حيث نستدل على حركة جسم ما إذا انتقل من مكان إلى آخر.

في الشكل المقابل:

- الشجرة في حالة **سكون**؛ لأن **موضعها لا يتغير** بمرور الزمن.
- السيارة في حالة **حركة**؛ لأن **موضعها يتغير** بالنسبة للشجرة بمرور الزمن.

الحركة هي أي تغير في موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة بدأت منها الحركة.



ما الذي يسبب حركة الأجسام أو توقفها؟



- لبدء أو إيقاف الحركة لا بد من وجود **قوة تدفع أو تسحب** الجسم.

مثال



- التقط التفاحة بيديك وإيقاف حركتها يمثل **قوة دفع**.



- سقوط التفاحة من الشجرة وحركتها لأسفل بسبب **قوة الجاذبية** يمثل **قوة سحب**.

مثال

- الجاذبية** هي القوة التي تسحب الأجسام إلى أسفل نحو الأرض.

هناك نوعان من القوى يتم تطبيقهما على الجسم لتحريكه، هما: **السحب والدفع**.

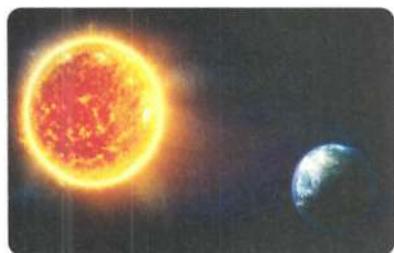
127

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في استنتاج المؤشرات التي تدل على حركة الجسم ونوع القوة التي تتسبب في حركة الأجسام.



الاستدلال على وجود الحركة 3



يمكننا رؤية بعض أشكال الحركة بسهولة، مثل:

- شخص يسير في الشارع.
- ورقة شجر تطأير مع الرياح.
- كرة تطير في الهواء بعد رميها.
- بعض أنواع الحركة لا يمكن رؤيتها بسهولة، مثل:
- حركة كوكب الأرض حول الشمس.

يمكن الاستدلال على حركة الجسم عن طريق تغيير موضعه من مكان آخر، حتى وإن كنت لا ترى هذا التغير.

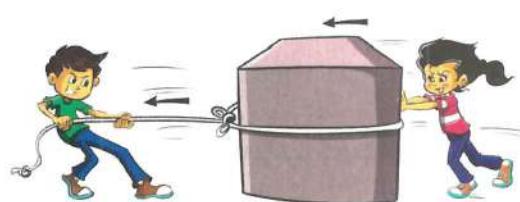
كيف يمكنك الاستدلال على وجود الحركة؟

- عن طريق تغيير موضع الجسم من مكان آخر بمرور الوقت.

تدريب

١ انظر إلى الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

يعاون معاذ وياسمين في تحريك الصندوق ناحية اليسار:



- 1- لتحريك الصندوق يجب أن يقوم معاذ بـ السحب الدفع
- 2- لتحريك الصندوق يجب أن تقوم ياسمين بـ السحب الدفع
- 3- عندما يبدأ الصندوق في الحركة تكون القوى المؤثرة عليه غير متزنة متزنة

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارتين الآتتين:

- () 1- تعمل قوة الجاذبية على دفع الأجسام إلى أسفل.
- () 2- لرفع جسم من على الأرض يجب أن تتساوى قوة سحب الجسم مع قوة الجاذبية.

٣ أي الأمثلة التالية يمثل قوة سحب؟ وأيها يمثل قوة دفع؟

- 1- تصدى حارس المرمى للكرة وإيقافها.
- 2- سقوط القلم من يده نحو الأرض.
- 3- ركل الكرة بالقدم.

٤ ما الشروط الواجب توافرها لكي يكون الجسم في حالة حركة؟

-
-
-
-

٥ ما المقصود بالحركة؟

فَخْرٌ

- في الشكل المقابل، يمكنك تحريك هذا الصندوق الساكن عن طريق كلاهما صحيح. الدفع. السحب.
- يمكننا تطبيق قوة السحب أو الدفع على الجسم لتحريكه.

بعد أو إيقاف الحركة عن طريق السحب والدفع

- العالم حولنا في حالة حركة مستمرة، ويوجد نوعان من القوى يسببان حركة الأجسام، وهما: **قوة الدفع** و**قوة السحب**.
 وكل ما يدور حولنا يعتبر مثلاً على هذه القوى.

أمثلة على بعد الحركة أو إيقافها عن طريق السحب:

- سحب الصندوق لتحريكه.
- سحب الصنارة لأعلى أثناء الصيد.
- سحب الفيشة من القابس.
- سحب طوق كلب لإيقافه.

أمثلة على بعد الحركة أو إيقافها عن طريق الدفع:

- دفع البائعين عرباتهم في الأسواق.
- لعب الأطفال لكرة القدم.
- دفع الصندوق لتحريكه.
- تصدى حارس المرمى للكرة.



يتسبب في حركة الأجسام

دفع وسحب الأجسام

لا يمكنك تحريك الأجسام

إذا لم تستطع دفع أو سحب الأجسام

القوى المؤثرة على الجسم 2

- سواء كانت حركة الأجسام سريعة أو بطيئة فإن السبب في حركتها هو التأثير عليها بقوة ما.
- فالقوة** هي سحب أو دفع جسم ما؛ مما يؤدي إلى تغيير موضعه.



عندما تكون جالساً على الكرسي دون حركة، هل تعتقد أن هناك قوى تؤثر على جسمك؟
تؤثر قوة الجاذبية على جسمك، وتسحبك إلى أسفل، وتعمل على ثباتك على الكرسي.

مثال 1



عندما ترفع صندوقاً من فوق الأرض، تؤثر عليه قوى متعددة في اتجاهات مختلفة.
تسحب الجاذبية الصندوق إلى الأسفل، بينما ترفعه بذراعك إلى الأعلى.

مثال 2

يتحدد اتجاه حركة الجسم بمحصلة القوى المؤثرة عليه.

القوى المتزنة والقوى غير المتزنة 3

- لاحظ الصور التالية والتي توضح لعبة شد الحبل:



يببدأ الجسم في التحرك.

لا يتحرك الجسم (يظل ساكناً).

إذا أثرت على جسم ساكن قوى غير متزنة

إذا أثرت على جسم ساكن قوى متزنة

لِسْنَةُ سُؤَالٍ

على الدرس الثاني

١ تغيير الإجابة الصحيحة:

- ١ عندما ينتقل الجسم من مكان إلى آخر يكون في حالة (سكن - حركة - توقف)
- ٢ يكون الجسم في حالة حركة عندما يتغير (حجمه - شكله - موضعه) بمدورة الزمن.
- ٣ عندما تكون جالساً على كرسي فإن قوة الجاذبية (تسحبك لأعلى - تدفعك للأعلى - تسحبك للأعلى)
- ٤ القوى التي تسبب حركة الأجسام أو إيقافها هي (الدفع - السحب - كلها)
- ٥ كل ما يلى من حركات يمكن للإنسان رؤيتها ما عدا (الشرقية 2022) (طفل يركب كرة - سيارة مسرعة على الطريق - حركة كوكب الأرض حول الشمس)

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١ يتحدد اتجاه حركة الجسم بمحصلة القوى المؤثرة عليه.
- () ٢ السحب هو استخدام القوة لدفع الجسم بعيداً عنك.
- () ٣ عندما تؤثر على جسم ساكن بقوى غير متزنة فإنه يبدأ في الحركة.
- () ٤ عندما تركب دراجتك وتزيد قوة دفع بداخل الدراجة تقل سرعة الدراجة.
- () ٥ سواء كانت حركة الأجسام سريعة أو بطيئة فإن السبب في حركتها هو التأثير عليها بقوة ما.

٣ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(القوة - سرعته - متزنة - الجاذبية - غيرمتزنة - دفع - السحب - الحركة)

- ١ تسبب قوة سقوط الأجسام نحو الأرض.
- ٢ عند قذف كرة في الهواء فإن القوة المؤثرة عليها يطلق عليها قوة تسبب حركة الأجسام.
- ٣ يظل الجسم ساكناً إذا كانت القوى المؤثرة عليه
- ٤ بزيادة القوة المؤثرة على جسم متحرك تزداد
- ٥ هي أي تغير في موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة بدأت منها الحركة.
- ٦

٤ انظر إلى الصور التالية ثم اختر الاتجاه الذي سوف يتحرك فيه الجسم:



(اليمين - اليسار - لا يتحرك)



(اليمين - اليسار - لا يتحرك)



(اليمين - اليسار - لا يتحرك)



الدرس الثالث

توقف الأجسام عن الحركة

نشاط 7

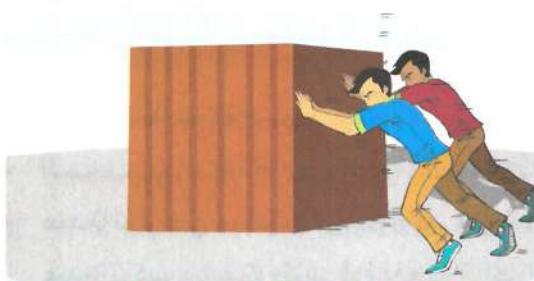
حل معلم

تأثير القوى غير المتزنة على الأجسام

1

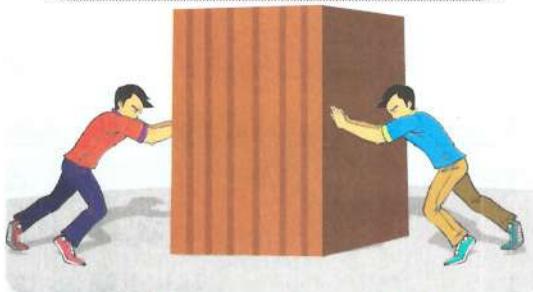


- عندما تؤثر قوة غير متزنة على جسم ساكن (الصندوق) فإن الجسم يتحرك.

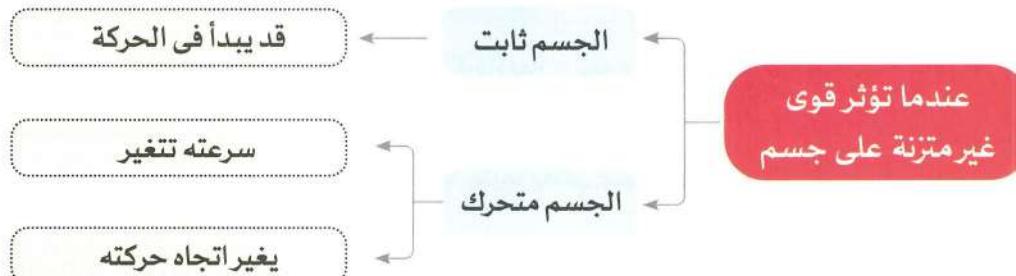


قد يتحرك الصندوق في اتجاه اليسار.

- عندما تؤثر قوة متزنة على جسم ساكن (الصندوق) فإن الجسم لا يتحرك.



لن يتحرك الصندوق من مكانه.



كيف تتوقف الأجسام عن الحركة؟

2



- توقف الأجسام المتحركة عند وجود قوة مبذولة متساوية لها في المقدار ومضادة لها في اتجاه حركتها.
- أحياناً يكون من السهل ملاحظة مصدر القوة التي ساهمت في إيقاف حركة الجسم.



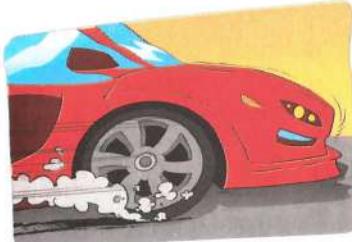
توقف السيارة عن الحركة عند اصطدامها بأحد الجدران؛ فالجدار هنا يمثل القوة التي تعرضت لها السيارة.

مثال

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في التعرف على أسباب توقف حركة الجسم.

132



- أحياناً لا يمكن ملاحظة مصدر القوة التي ساهمت في إيقاف حركة الجسم.
- إذا نفذ الوقود من سيارة تسير في طريق مستقيم فإنها تسير ببطء حتى تتوقف نتيجة لقوة تسمى **الاحتكاك**.

مثال

- **الاحتكاك** قوة تنشأ بين سطхи جسمين متلامسين، وتؤثر في اتجاه مضاد لاتجاه حركة الجسم.

- بالنسبة إلى السيارة، يحدث الاحتكاك عندما:
- تحتك عجلات السيارة بالأرض.
- يحتك الهواء خارج السيارة باتجاه مضاد لسطحها.

عندما تصطدم سيارة بجدار، ما سبب توقف السيارة؟

- السبب أن مقدار قوة اصطدام السيارة مساوي لمقدار قوة الجدار، ومضاد (معاكس) له في الاتجاه.

البحث العملي: السيارات المتحركة

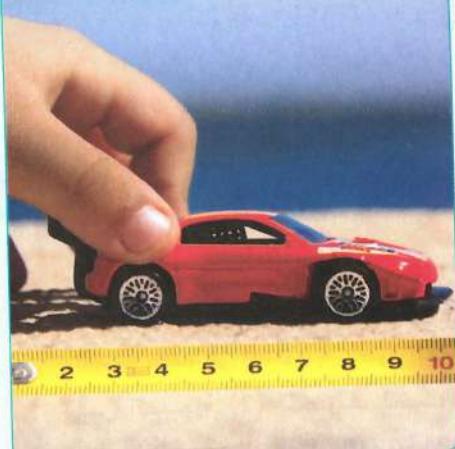


نشاط 8
ابحث في عالم

تجربة: تأثير القوة في حركة الأجسام

الأدوات: سيارة لعبة - شريط قياس

الرسم التوضيحي



الخطوات

- 1 ادفع السيارة بقوة.
- 2 سجّل المسافة التي قطعتها السيارة.
- 3 كرر الخطوتين رقم 1 و 2 عدة مرات، سجّل بياناتك في الجدول التالي، ثم احسب متوسط المسافة.
- 4 ادفع السيارة برفق من نفس النقطة التي بدأت منها في الخطوة الأولى.
- 5 سجل المسافة التي قطعتها السيارة.
- 6 كرر الخطوتين رقم 4 و 5 عدة مرات، سجّل بياناتك في الجدول التالي، ثم احسب متوسط المسافة.

الملاحظة

- تتحرك السيارة لمسافة كبيرة عند دفعها بقوة أكبر.

إرشادات ولد الأمر:

ساعد طفلك في جمع وتحليل البيانات عن سرعات السيارات لتقديم تفسير عن العلاقة بين القوة وطاقة الحركة في أمثلة مختلفة.

عند الدفع برفق		عند الدفع بقوة	
المسافة (سم)	المحاولة	المسافة (سم)	المحاولة
5	1	11	1
6	2	13	2
7	3	14	3
6	4	14	4

متوسط المسافة عند الدفع برفق = $\frac{6 + 7 + 6 + 5}{4} = 6$ سم

متوسط المسافة عند الدفع بقوة = $\frac{14 + 14 + 13 + 11}{4} = 13$ سم

- الاستنتاج**
- متوسط القياسات أكبر عند دفع السيارة بقوة.
 - أي إنه كلما دفعنا السيارة بقوة أكبر تحركت لمسافة أكبر.

• إذا قمنا بدفع سيارة كبيرة وأخرى صغيرة بنفس مقدار القوة فإن السيارة الصغيرة سوف تتحرك لمسافة **أكبر من** السيارة الكبيرة.



تدريب

ظلل الإجابة الصحيحة:

- عندما يستخدم الولد نفس القوة لدفع العربة كما في الصورتين، فإن العربة في الصورة (1) تتحرك لمسافة من العربة في الصورة (2).



(2)

(1)

أكبر أصغر

لِسْنَةُ سُؤَالٍ

على الدرس الثالث

١ تخير الإجابة الصحيحة:

- ١ - عندما تتحرك السيارة إلى الأمام فإننا نستدل على حركتها بتغيير
(أ) قوة المحرك (ب) كتلة السيارة (ج) موضع السيارة (د) الجاذبية الأرضية
- ٢ - عندما تكون جالساً على كرسي فإن قوة الجاذبية
(أ) تسحبك إلى أسفل (ب) تسحبك إلى أعلى (ج) تدفعك إلى أسفل (د) تدفعك إلى أعلى
- ٣ - القوة التي تتسبب في إيقاف الأجسام المتحركة هي قوة
(الشرقية 2023) (أ) الدفع (ب) السحب (ج) الجاذبية (د) الاحتكاك
- ٤ - عندما تؤثر قوتان متساويتان وفي اتجاهين مختلفين على جسم ساكن فإنه
(البحيرة 2023) (أ) يتحرك (ب) يظل ساكناً (ج) تزداد سرعته (د) لا توجد إجابة صحيحة
- ٥ - أي القوى التالية لا تسبب حركة جسم ساكن؟
(أ) قوة السحب (ب) قوة الدفع (ج) قوى متزنة (د) قوى غير متزنة
- ٦ - عند التأثير بقوة مناسبة على جسمين ساكنين، فإن
تتحرك مسافة أصغر. (أ) الأجسام الكبيرة (ب) الأجسام الصغيرة (ج) الأجسام المتوسطة (د) جميع الأجسام

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١ - تتحرك الأجسام الساكنة إذا أثربنا عليها بقوة متزنة.
- () ٢ - تتوقف الأجسام المتحركة عن الحركة عند التأثير عليها بقوة متزنة.
- () ٣ - تتوقف الكرة بعد ركلها بسبب قوة الجاذبية الأرضية.
- () ٤ - تؤثر قوة الاحتكاك في نفس اتجاه حركة الجسم.
- (الجيزة 2023) () ٥ - فتح درج مكتبك يمثل قوة دفع.

٣ أسئلة متنوعة:

- ١ - ماذا يحدث للجسم الساكن عندما تؤثر عليه قوة متزنة؟
- ٢ - انظر إلى الصورة، إذا رمينا كرة تننس وكرة بولينج بنفس مقدار القوة، أجب:
- 
- (أ) تتحرك كرة مسافة كبيرة. (التنس- البولينج)
- (ب) تتحرك كرة مسافة صغيرة. (التنس- البولينج)
- (ج) اذكر سبب اختيارك.



الدرس الرابع

الطاقة والشغل والقوة

نشاط ٩

لاحظ عالم



فكرة:

- عندما تقوم برمي كرة عدة مرات أنت وأصدقاؤك، لماذا تختلف المسافة التي تصل إليها الكرة في كل مرة؟



العلاقة بين القوة والطاقة

- لبدء تحرك جسم أو توقفه يجب أن تكون هناك قوة سحب أو دفع.
- لكي يتمكن الرجل من تحريك السيارة يحتاج إلى قدر كبير من الطاقة المخزنة بجسمه.
- تمكّن الطاقة الرجل من التأثير على السيارة بقوة ليدفعها.
- عندما تتحرك السيارة نقول: إن الرجل بذل شغلاً.
- يمكننا القول بأن القوة تنقل الطاقة من جسم لآخر فقد نقلت الطاقة من جسم الرجل إلى السيارة.

تحتفل القوة عن الطاقة ولكن توجد بينهما علاقة

المؤثر الذي يغير الطاقة ليتمكننا من بذل شغل.

• القوة

القدرة على بذل شغل.

• الطاقة

بذل شغل

تمكننا من

قوية

تمدحنا

طاقة

مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة فيه.

• الشغل

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- القوة هي الطاقة وتوجد بينهما علاقة.
- تساعد القوة على نقل الطاقة من جسم لآخر.
- القوة هي القدرة على بذل شغل.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في تقديم تفسير عن العلاقة بين القوة والطاقة في سياق مفهوم الشغل.

136



شارك



ذاكر

مقارنة بين الشاحنات والطائرات

نشاط 10

سجل أدلة كعاليم

- الآن بعد أن درست دور القوى المتنزنة وغير المتنزنة في الحركة والتوقف، كيف تؤثر القوى في حركة وتوقف الأجسام؟

التساؤل

- كيف تؤثر القوى في حركة وتوقف الأجسام؟

الفرض

- الشاحنة الساكنة أو الطائرة النفاثة أو الجسم سيتحرك عندما تكون القوى المؤثرة فيه غير متنزنة.

الدليل

- الباب سيبقى معلقاً ما لم يدفعه شخص ما أو يسحبه ليفتحه.
- الكرة المتحركة ستتوقف عندما ترتطم بحائط.

التفسير العلمي

- تحتاج الأجسام إلى قوى لتحريكها؛ إذ تمثل هذه القوى في قوتي الدفع والسحب.
- عندما تكون كل القوى المؤثرة في الجسم متساوية، فإنه لا يتحرك. ولكن يتحرك الجسم، يجب أن تتغير القوى المؤثرة فيه.
- إن القوى المؤثرة في الشاحنة الساكنة متنزنة. بمجرد أن تصبح هذه القوى غير متساوية، تبدأ الشاحنة في الحركة.
- تحتاج الشاحنة التي تحرك إلى الأمام إلى قوة تسحبها إلى الوراء حتى تتوقف؛ حيث تتوقف الشاحنة عن الحركة عندما تصبح القوى متساوية.
- مقدار القوى المختلفة يؤدي إلى تغيرات مختلفة في الحركة كما في السيارات المتحركة؛ حيث إن الدفع القوية أو القوة تُحرك الأجسام لمسافة أبعد.
- الاحتكاك يبطئ من حركة السيارة، ويختلف تأثير الاحتكاك في كل سيارة، ويرجع ذلك إلى اختلاف أحجام السيارات وأشكالها. يساعد احتكاك المضلة وقوتها على إيقاف حركة الشاحنة.

س سؤال ؟

على الدرس الرابع

١ تخير الإجابة الصحيحة:

- الأشياء التالية تدل على السكون ما عدا
 (د) شجرة (ب) مرمي كرة القدم (ج) تحليق طائر
- السيارة المتوقفة على جانب الطريق تؤثر عليها قوى
 (د) جاذبية فقط (أ) متزنة (ب) احتكاك فقط
- أي الأمثلة التالية تمثل قوة سحب؟
 (أ) جذب الأرض للجسم
 (ب) ركل الكرة بالقدم
 (ج) تصدى حارس المرمى للكرة
 (د) دفع الصندوق لتحريكه
- عندما تؤثر قوى متزنة على جسم فإنه
 (أ) يبدأ في الحركة (ب) يتوقف عن الحركة (ج) يغير اتجاه حركته (د) لا يتأثر
- قوة تؤثر في عكس اتجاه حركة الجسم مما يسبب تقليل سرعته وتوقفه.
 (أ) الجاذبية (ب) الاحتكاك (ج) الحركة (د) السحب
- مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة فيه يطلق عليه
 (أ) الطاقة (ب) القوة (ج) الشغل (د) الاحتكاك

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () - الطاقة تمنحنا قوة تمكننا من بذل شغل.
- () - عند دفع الجسم بقوة كبيرة يتحرك مسافة صغيرة.
- () - بعض أنواع الحركة يمكن ملاحظتها، والبعض الآخر لا يمكن ملاحظته.
- () - الطاقة هي القدرة على بذل شغل.
- () - تسبب قوة الجاذبية حركة الأجسام لأعلى.
- () - تتحرك المراكب الشراعية في الماء بسبب قوة دفع الهواء.

٣ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

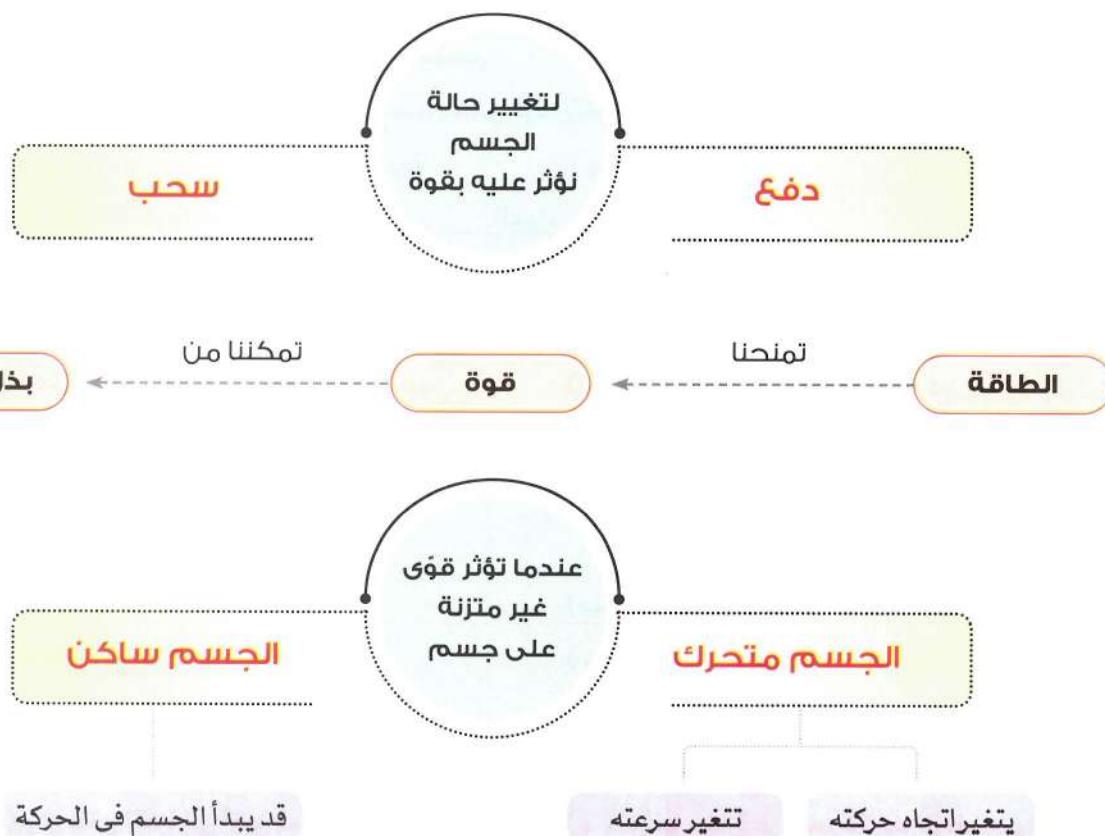
- عندما تؤثر قوى على جسم ساكن فإنه يبدأ في الحركة. (متزنة - غير متزنة)
- عندما تزداد القوة المؤثرة على جسم متحرك (تزايد سرعته - تقل سرعته)
- الكمة الساكنة عندما تتساوى جميع القوى المؤثرة عليها مع بعضها. (تبدأ في الحركة - تتطلب ساكنة)
- القوة التي تؤثر بها على الحبل في لعبة شد الحبل تمثل قوة (دفع - سحب)

٤ أسئلة متنوعة

- ماذا يحدث إذا أثرت قوى متزنة على جسم ساكن؟
- عندما تجلس على الكرسي بدون حركة، ما اسم القوة التي تسحبك للأسفل؟

مراجعة: الحركة والتوقف

<p>هي أي تغير في موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة بدأت منها الحركة.</p> <p>القوة التي تسبب سحب الأجسام إلى أسفل نحو الأرض.</p> <p>قوة تنشأ بين سطحي جسمين متalamسين، وتأثيرها عكس اتجاه حركة الجسم.</p> <p>المؤثر الذي يغير الطاقة ليتمكننا من بذل شغل.</p> <p>مقدار الطاقة اللازمة لتحرير جسم من خلال القوة المؤثرة فيه.</p> <p>القدرة على بذل شغل.</p>	الحركة الجاذبية الاحتكاك القوة الشغل الطاقة
--	--



- عند التأثير بقوة على **الأجسام الكبيرة** تتحرك **مسافة صغيرة**.
- عند التأثير بقوة على **الأجسام الصغيرة** تتحرك **مسافة كبيرة**.



- القدرة على بذل شغل هي 1- القاهرة 2023

(ا) الطاقة (ب) القوة (ج) السحب (د) الدفع (القاهرة 2023)

القوة التي تعمل على تقليل سرعة الجسم أو تبطئ منه هي 2- القاهرة 2023

(ا) الجاذبية (ب) الاحتكاك (ج) السحب (د) الدفع (القاهرة 2023)

القوة التي تسبب سقوط الأشياء لأسفل هي قوة 3- القاهرة 2023

(ا) الحركة (ب) الاحتكاك (ج) الجاذبية (د) الدفع (القاهرة 2023)

تغيير موضع الجسم من مكان إلى آخر يعبر عن 4- سوهاج 2023

(ا) الطاقة (ب) القوة (ج) الحركة (د) الجاذبية (القاهرة 2023)

عندما يتحرك جسم إلى الأمام فإن التغير الحادث يكون في 5- الإسكندرية 2023

(ا) موضع الجسم (ب) حجم الجسم (ج) كتلة الجسم (د) الجاذبية الأرضية (القاهرة 2023)

عندما تؤثر قوى 6- على جسم ساكن فإنه يتحرك.

(ا) غير متزنة (ب) جاذبية (ج) متزنة (د) لا شيء مما سبق (القاهرة 2023)

تحرك أوراق الشجر بسبب قوة 7- الهواء.

(ا) دفع (ب) سحب (ج) جاذبية (د) جذب (القاهرة 2023)

يمكنك استخدام قوة 8- لإيقاف الدراجة باستخدام قدمك.

(ا) الاحتكاك (ب) السحب (ج) الجاذبية (د) الدفع (القاهرة 2023)

عند دفع صندوق على الأرض جهة اليمين تكون قوة الاحتكاك المؤثرة عليه في اتجاه 9- (ا) الأعلى (ب) الأعلى (ج) اليمين (د) اليسار (القاهرة 2023)

كل مما يلى يمثل قوة دفع ما عدا 10- (ا) ركل الكرة (ب) الضغط على مفتاح الكهرباء (ج) إغلاق درج المكتب (د) شد الصنارة بعد التقاط السمكة (الإسماعيلية 2023)

أى الجمل التالية يعبر عن قوة الجاذبية؟ 11- (ا) حركة القوارب في الماء وحركة أوراق الشجر (ب) دفع كتاب على مكتبك لتقربه من زميلك (ج) ركل طفل للكرة إلى أعلى ثم سقوطها على الأرض (د) توقف سيارة عن الحركة بعد أن نفذ منها الوقود (الإسماعيلية 2023)

يلعب تلاميذ الفصل لعبة شد الجبل في الفنا، ويوجد عشرة تلاميذ على جانبي الجبل. ما الذي يدل على عدم حركة أى منهم؟ 12- (ا) يمتلك أحد الفريقين طاقة أكبر من الآخر (ب) يمتلك أحد الفريقين نصف طاقة الفريق الآخر (ج) يمتلك الفريقان قوى متساوية ومضادة في الاتجاه. (د) يمتلك الفريقان قوى غير متساوية ومضادة في الاتجاه. (الإسماعيلية 2023)

- 13- كل مما يلى من أمثلة قوة السحب ما عدا
 (البحيرة 2023)
 (د) جرس سيارة لعبة (ج) شد الحبل (ب) ركل الكرة (ا) فتح درج المكتب
- 14- يمكننا ملاحظة حركة كل مما يلى ما عدا
 (الشرقية 2023)
 (ب) شخصاً يسير في الشارع (ا) كرة تطير في الهواء بعد رميها
 (د) ورقة شجر تتطاير مع الرياح (ج) حركة كوكب عطارد حول الشمس
- 15- في الشكل المقابل يكون الصندوق تحت تأثير
 (الجيزة 2022)
- (ا) قوى متزنة ويتحرك ناحية اليمين
 (ب) قوى متزنة ويتحرك ناحية اليسار
 (ج) قوى غيرمتزنة ويتحرك ناحية اليمين
 (د) قوى غيرمتزنة ويتحرك ناحية اليسار
- 16- تدفع فاطمة صندوقاً كبيراً، ويأتي عزلاً مساعدتها. كيف يغير ذلك من قوة الصندوق وحركته؟
 (ا) لا يغير ذلك من القوة أو الحركة
 (ب) تزداد القوة وتقل الحركة
 (ج) يزداد كل من القوة والحركة
 (د) تقل القوة وتزداد الحركة
- صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (ا) : 2
- | (ب) | (ا) |
|--|------------------|
| (لا تسبب حركة الجسم الذي تؤثر عليه .) | 1- الحركة |
| (أي تغير في موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة بدأت منها الحركة .) | 2- الشغل |
| (الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة عليه .) | 3- القوى المتزنة |
- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية: 3
- 1- القوى غيرالمتزنة تسبب حركة الأجسام الساكنة .
 (الدقهلية 2023)
- 2- تبطئ السيارة حركتها نتيجة وجود قوة سحب تنشأ بين العجلة والطريق .
 (الإسكندرية 2023)
- 3- تتحرك كرة ساكنة على الأرض إذا أثرت عليها قوة مناسبة .
 (سوهاج 2023)
- 4- تؤثر قوة الاحتكاك في نفس اتجاه الحركة .
 (الجيزة 2023)
- 5- الجاذبية هي قوة سحب لأعلى .
 (الجيزة 2023)
- 6- تطفو المراكب الخشبية فوق الماء لعدم وجود جاذبية في الماء .
 (القاهرة 2022)
- 7- قد يتحرك الجسم عندما يتأثر بقوة سحب أو قوة دفع .
 (القاهرة 2023)
- 8- السيارة المتوقفة على جانب الطريق تؤثر عليها قوة متزنة .
 (الجيزة 2020)

- 9- عندما يسقط القلم من يديك على الأرض فإن القوة المؤثرة عليه هي قوة سحب. (الدقهلية 2023)
- 10- عندما تقوم برفع حقيبتك من الأرض إلى أعلى فإن القوى المؤثرة عليها تكون متزنة. (المنوفية 2023)
- 11- قوة الدفع هي التي تجذب الأجسام نحونا بينما قوة السحب هي التي تبعد الأجسام عنا. (كفرالشيخ 2023)

أكمل باستخدام الكلمات المعطاة:

4

- 1- محركات شاحنة Shockwave أقوى من محركات السيارات العادية. وبالتالي فإن سرعتها سرعة السيارات العادية. (أكبر من - أقل من)
- 2- تحرك المراكب الشراعية في الماء بسبب الهواء يمثل قوة سحب - دفع. (المنوفية 2023)
- 3- عندما تقلل القوة المؤثرة على جسم متحرك فإن سرعته تقل - تزداد. (الدقهلية 2023)
- 4- تسبب تقليل سرعة الجسم المتحرك . (القاهرة 2023) قوة الاحتكاك - القوى المتزنة
- 5- استخدام القوة لدفع الجسم بعيداً عنك يعتبر قوة سحب - دفع. (الدقهلية 2023)
- 6- عندما يتغير موضع الجسم من مكان آخر، فإن الجسم يكون في حالة حركة - سكون. (الجيزة 2023)
- 7- عندما ترفع قدمك عن بدال الدراجة فإن قوة تسبب توقف الدراجة. (الاحتكاك - الجاذبية)
- 8- تحتاج الأجسام الساكنة إلى قوى متزنة - قوى غير متزنة لتحريكها. (قوى متزنة - قوى غير متزنة)
- 9- سقوط الكتاب من يدك على الأرض يحدث بسبب قوة سحب - دفع. (سوهاج 2023) (الجاذبية - الاحتكاك)
- 10- يعتبر فتح درج المكتب مثلاً على قوة سحب - دفع.
- 11- عندما تدفع جسمين مختلفين في الكتلة بنفس القوة يتحرك الجسم الأكبر كتلة مسافة أكبر - أقل من المسافة التي يتحركها الجسم الأقل كتلة.

اكتب المصطلح العلمي:

5

- 1- القوة التي تنشأ بين سطхи جسمين متلامسين. (دمياط 2023)
- 2- القوة التي تجذب الأجسام إلى أسفل تجاه مركز الأرض. (الجيزة 2023)
- 3- القدرة على بذل شغل. (الجيزة 2023)
- 4- مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة فيه. (الجيزة 2023)
- 5- أي تغير في موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة بدأت منها الحركة. (الجيزة 2023)

اقرأ كلاً من العبارات التالية وحدد ما إذا كانت حركة الأجسام ستتوقف بفعل قوة الاحتكاك أو التصادم:

6

- () كررة قدم تتحرك في حقل. -1
- () سيارة تتحرك باتجاه حائط. -2
- () لاعب يرمي كرة ليلتقطها اللاعب الآخر. -3
- () لاعب كرة تمت عرقته أثناء اللعب. -4
- () فتاة تتارجح. -5

1- في الشكل المقابل، إذا كانت قوة كل شخص تساوى قوة باقى الأفراد:



(أ) القوى بين الطرفين (متزنة - غير متزنة)

(ب) في أي اتجاه سوف يتحرك الحبل؟ (اليمن - اليسار)

2- يدفع معاذ سيارته اللعبة الموجودة بالصورة، فإذا قام بدفع السيارتين بنفس القوة فأى السيارتين تقطع مسافة أكبر؟



السيارة البيضاء

السيارة الحمراء

السيارتين تقطعان نفس المسافة

3- يحاول معاذ تحريك الصندوق كما في الشكل المقابل:



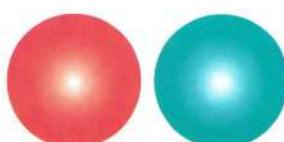
(أ) القوة التي تسبب حركة الصندوق تمثل قوة

سحب دفع

(ب) تؤثر قوة الاحتكاك على الصندوق أثناء حركته في اتجاه

اليسار اليمنى

4- في الشكل المقابل، إذا تم دفع الكرتين بنفس القوة فتحركت الكرة الزرقاء مسافة أكبر من الكرة الحمراء، فأى الكرتين تكون كتلتها أكبر؟



الكرة الحمراء الكرة الزرقاء

لا يمكن معرفة الإجابة



5- الشكل المقابل يوضح هبوط رجل المظلات:

(أ) يكون تأثير قوة الاحتكاك

لأعلى لأسفل

(ب) يكون تأثير قوة الجاذبية

لأعلى لأسفل

6- ما القوة التي تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين وتأثر فى اتجاه معاكس للحركة؟

7- ماذا يحدث إذا أثربت قوى غير متزنة على جسم ساكن؟

أختبر نفسك ١



15

المفهوم الأول

١

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (المنوفية 2023) () ١- تتحرك الكرة الساكنة على الأرض إذا أثرت عليها قوة مناسبة.
(القاهرة 2023) () ٢- إذا قلت القوى المؤثرة على جسم متحرك فإن سرعته تزيد.
(كفر الشيخ 2022) () ٣- عندما تكون القوة المؤثرة على جسم ساكن متزنة، فإن الجسم يتحرك.
(الغربيه 2023) () ٤- قوة الجاذبية هي قوة سحب لأعلى.

(ب) ماذا يحدث إذا أثرت قوى متزنة على جسم ساكن؟

(٢) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

٢

- ١- مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة عليه تسمى
(القاهرة 2023) (الشغل - الجاذبية)
(المنوفية 2023) ٢- القدرة على بذل شغل تسمى
(دمياط 2023) (نفس - عكس) ٣- قوة احتكاك الهواء تؤثر في اتجاه حركة السيارة.
٤- أثناء لعبة شد الحبل إذا سحب كل فريق الحبل بقوة متساوية
(المنوفية 2023) فإن القوى المؤثرة على الحبل تكون
(الغربيه 2023) (متزنة - غير متزنة)

(ب) عندما تجلس على الكرسي بدون حركة، ما اسم القوة التي تسحبك لأسفل؟

(٣) (١) صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (١) :

٣

(ب)

(أ)

() القدرة على بذل شغل. ١- الحركة

() أي تغير في موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة بدأت منها الحركة. ٢- الطاقة

() قوة تحرك الأجسام بعيداً عنا. ٣- الدفع

() قوة تحرك الأجسام في اتجاهنا. ٤- السحب

(ب) اصطدمت روان بصديقتها هدى في الحديقة فسقطت هدى على الأرض.

(الدقهلية 2023) توقع سرعة روان هل كانت بطئينة أم سريعة؟

تابع مستواك



15 : 14

13 : 11

10 : 8

7 : 0

دامر شرح المفهوم مرة أخرى



144

اخْتِبِرْ لِغْسِكَ ٢



15

المفهوم الأول

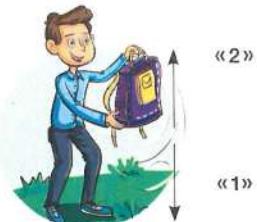
١ (١) اخْتِبِرْ الإِجَابَةُ الصَّحِيحةُ:

- ١- تحتاج الأجسام إلى قوة لتحريكها، وتمثل هذه القوة في
(المنوفية 2023)
(ج) الدفع فقط
(د) الجاذبية الأرضية فقط
- ٢- كل مما يلى من أمثلة قوة السحب ما عدا
(القاهرة 2023)
(أ) ركل الكرة
(ب) فتح درج المكتب
(ج) شد الحبل
- ٣- القوة التي توقف أو تبطئ حركة الأجسام تسمى
(الجيزة 2023)
(أ) قوة الجاذبية
(ب) قوة السحب
(ج) قوة الاحتكاك
(د) قوة الدفع
- ٤- عندما يتحرك الجسم إلى الأمام فإن التغير الحادث يكون في
(البحيرة 2023)
(أ) موضع الجسم
(ب) حجم الجسم
(ج) كتلة الجسم
(د) الجاذبية الأرضية
- (ب) عندما تتوقف عن تحريكه بداعٍ تبطئ حركتها حتى تتوقف تماماً، اذكر السبب. (الشرقية 2023)

٢ (١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- ركل صديقك للكرة من أمثلة قوة
(الغربيه 2023)
- ٢- عندما ينفد الوقود من سيارة متحركة فإنها تتوقف لوجود قوة
(سوهاج 2023)
- ٣- ركل سامي الكرة فتحركت وبذلك يكون سامي قد بذل
(الشرقية 2023)
- ٤- تتوقف الأجسام المتحركة عند وجود قوة مبذولة لها في المقدار و لها في اتجاه حركتها.
(ب) كيف يمكنك الاستدلال على وجود الحركة؟

٣ (١) انظر إلى الصورة ثم أجب بما يلى:



١- يشير السهم إلى اتجاه قوة رفعك للحقيبة.

٢- يشير السهم إلى اتجاه تأثير الجاذبية الأرضية.

٣- تؤثر القوتان المؤثرتان على الحقيبة في اتجاهين

٤- تؤثر على الحقيبة قوى لذلك فهي ترتفع لأعلى.

(ب) ما المقصود بالطاقة؟

145

15:14

ابحث وابنثر

13:11

حل امتحانات اختر

10:8

حل تدريبات اختر

7:0

ذاخر شرح المفهوم مرة أخرى

تابع مستوىك



الطاقة والحركة

المفهوم

الثاني



أهداف المفهوم

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- التحقق من صور الطاقة في نظام أو جسم ما.
- تطبيق التفكير المنطقي للتنبؤ بأنواع الطاقة لجسم ما.
- الاستشهاد بالأدلة لتفسير الاحتفاظ بالطاقة.

الوحدة الثانية - المفهوم الثاني: الطاقة والحركة

المهارات الحياتية	المصطلحات الأساسية	النشاط	الدرس
--	--	هل تستطيع الشرح؟ يستعين التلاميذ بمعرفتهم السابقة لشرح مفهوم طاقة حركة الأجسام.	1
--	--	لعبة قطار الملاهي السريع يقرأ التلاميذ أحد النصوص عن قطار الملاهي، ثم يسجلون ملاحظاتهم عما يحدث للطاقة التي جعلت هذا القطار يتحرك.	2
أستطيع مشاركة الأفكار التي لم أتأكد منها بعد	--	ما الذي تعرفه عن الطاقة والحركة؟ يقوم التلاميذ بذكر تعريف للطاقة، بالاستعانة بأمثلة من حياتهم اليومية.	3
--	الطاقة - الشغل	مبادئ الطاقة يحصل التلاميذ على أدلة تقدم تفسيرات فيما يخص صور الطاقة المرئية وغير المرئية والعلاقة بين الطاقة والشغل.	4
أستطيع تحديد المشكلات	طاقة الحركة - طاقة الوضع	طاقة الحركة وطاقة الوضع يحلل التلاميذ نصاً عن اختلاف طاقة وضع للاعبين الألعاب البهلوانية لتحديد أي من هؤلاء اللاعبين يمتلك طاقة وضع أكبر.	5
أستطيع تحديد المشكلات	طاقة الكيميائية - طاقة الوضع الجاذبية - طاقة الحرارية	صور طاقة الوضع وطاقة الحركة يقرأ التلاميذ نصاً عن صور طاقة الوضع والطاقة الحركية، ويقارنون بين معرفتهم السابقة وما حصلوا عليه من معلومات.	6
--	--	صور الطاقة يطبق التلاميذ معلومات صور طاقة الوضع التي تم استخلاصها من النشاط السابق لتفصير فيديو صور الطاقة ومناقشة أشكال تغير صور الطاقة.	7
يمكنني التفكير في حل يمكن تطبيقه	--	أداة لحياة أسهل يشارك التلاميذ أفكاراً لتحول صور الطاقة وجعل الأشياء تتحرك؛ مما يؤدي إلى تسهيل الأنشطة اليومية.	8
--	--	سجل أدلة كعالم يستعرض التلاميذ ويناقشون تفسيراتهم المبدئية عن الظاهرة محل البحث المتمثلة في قطار الملاهي السريع والمبنية على المعلومات المستخلصة من الأنشطة السابقة عن صور الطاقة. مراجعة: الطاقة والحركة يقوم التلاميذ في هذا النشاط بتلخيص ما تعلموه عن الأفكار الأساسية للمفهوم.	9

شاعل



لهم



1

2

3

4

5

6

7

8

9

شارك





تساول



ذاكر

الدرس الأول

هل تستطيع الشرح؟

نشاط 1

تساول معاً



- تعلمت من المفهوم السابق أن الأجسام تحتاج إلى قوة لتحريكها، وأن الطاقة تمكن الجسم من **بذل شغل**.
- ضع علامة (✓) أمام الأجسام التي تمتلك طاقة حركة في الصور التالية:



كيف تحصل الأجسام المتحركة على الطاقة؟

► تمتلك كل الأجسام المتحركة طاقة أثناء حركتها، مثل:

- الأشخاص الذين يتزلجون على الرمال بسرعة كبيرة لأنهم يمتلكون طاقة حركة عندما يقومون بالتزلج.

الكرة التي تتدحرج متوجهة نحو
أسفل التل لديها **طاقة حركة**



الكرة الساكنة أعلى التل
لا تمتلك **أي طاقة حركة**



إرشادات ولد الأمر:

ساعده طفلك **في** تذكر خبراته السابقة ومعلوماته لشرح مفهوم طاقة حركة الأجسام.

148

لعبة قطار الملاهي السريع

نشاط 2

تساءل كعالم

فكرة:



- تعلمت من النشاط السابق أن الأجسام المتحركة تمتلك طاقة، وهذه الطاقة يلزم وجود مصدر لها.
- عندما تتحرك سيارة بسرعة كبيرة، فإن سبب هذه الحركة هو
احتكاك سطح السيارة بالهواء.
- الطاقة الموجودة في البنزين.
- الاحتكاك مع الأرض.

كيف يتحرك قطار الملاهي السريع؟ وما مصدر طاقة حركته؟

- تخيل أنك فوق سطح شديد الانحدار تركب قطار الملاهي السريع:
- سينحدر القطار في أول الأمر بصورة بطيئة، ستتوقف لفترة وجية أعلى المنحدر حابساً أنفاسك، ثم تتزايد سرعة القطار وهو متوجه نحوية أسفل المنحدر.

لمعرفة مصدر الطاقة التي تجعل القطار يتحرك بهذه السرعة، انظر إلى الرسم التالي:



(حركة القطار لأسفل)

عربة قطار الملاهي **خزنت** قدرًا من الطاقة أثناء تحركها صعوداً أعلى المنحدر، وعندما تتحرك إلى أسفل فإن الطاقة المخزنة تتحول إلى **طاقة حركة**.



(حركة القطار لأعلى)

الجزء الأول من عربات القطار مزود **بالكهرباء**، ومجهز بمحركات تساعد عربة القطار بالتحريك صعوداً أعلى المنحدر.

ملحوظة!

- تزداد طاقة الحركة للجسم كلما زادت سرعته.

إرشادات ولد الأمر:

ساعد طفلك في تسجيل ملاحظاته عن قطار الملاهي السريع وطرح أسئلة عما يحدث للطاقة التي جعلت هذا القطار يتحرك.



١ - ماذا يحدث لطاقة القطار عندما يتحرك إلى أسفل؟

• تتحول طاقة القطار المخزنة إلى طاقة حركة.

٢ - متى يمتلك قطار الملاهي أكبر قدر من طاقة الحركة؟

• عندما يصل إلى أقرب سرعة له أسفل المنحدر.

٣ - ما الذي يحدث لطاقة حركة القطار عند توقفه؟

• يفقد طاقة حركته (لا يمتلك أي طاقة حركة).

ما الذي تعرفه عن الطاقة والحركة؟



نشاط ٣

قيم كعالِم

١



أهمية الطاقة في حياتنا اليومية



٣

تساعد على طهي الطعام.



١

تؤثر في الأشياء فتجعلها تتحرك وتغير من مكانها.



٤

تساعد على إضاءة المنازل والشوارع.



٢

تساعد الكائنات الحية على النمو والحركة.

• اكتب استخداماً آخر للطاقة، مع التوضيح بمثال يدعم إجابتك.

إرشادات أول الأمر:

ساعد طفلك في وضع تعريف للطاقة بالاستعانة بأمثلة من حياته اليومية كدليل يدعم إجاباته.

١٥٠



هل فكرت أن الطاقة قد تنتقل من جسم لآخر؟ لاحظ الصور التالية التي توضح كيفية انتقال طاقة الحركة عند تسديد الكرة؟



تنقل طاقة الحركة من الكرة إلى
شباك المرمى التي تهتز نتيجة
انتقال طاقة الحركة إليها.

تحريك الكرة نتيجة انتقال
طاقة الحركة إليها.

تنقل طاقة الحركة من قدم
اللاعب إلى الكرة.

تطبيق الأضواء

إجابات ١٠٠٪ : راجع إجاباتك من خلال
تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة
لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



سُؤال؟

على الدرس الأول

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1

- () 1 - تقل طاقة حركة الجسم عندما تزداد سرعته.
- () 2 - قطار الملاهي السريع غير مزود بالكهرباء والمحركات.
- () 3 - الجسم الساكن لا يمتلك طاقة حركة.
- () 4 - لا يختزن قطار الملاهي السريع أي طاقة عندما يكون أعلى منحدر.
- () 5 - عند ركل الكرة بقدمك لا يحدث انتقال للطاقة.
- () 6 - تستخدم الطاقة الكهربائية في إضاءة الشوارع والمنازل.

أكمل العبارات التالية باستخراج الكلمات بين القوسين:

2

- (طاقة وضعه - طاقة حركته) 1 - عند صعود قطار الملاهي لأعلى تزداد
- (تزداد - تقل) 2 - عند حركة قطار الملاهي من أعلى لأسفل سرعته.
- (تزداد - يفقد) 3 - عند توقف الجسم المتحرك عن الحركة طاقة حركته.
- (اللاعب إلى الكرة - الكرة إلى اللاعب) 4 - عندما يركل اللاعب الكرة ليحرز هدفاً فإن الطاقة تنتقل من

أكمل العبارات الآتية:

3

- (المنوفية 2023) 1 - عندما تركل الكرة، فإن الكرة طاقة من قدمك.
- 2 - تزداد سرعة الجسم المتحرك بزيادة طاقة
- 3 - هي مصدر الطاقة في قطار الملاهي السريع.
- 4 - عندما يصل لاعب التزلج إلى قمة التل ويتوقف تكون طاقة حركته
- 5 - عندما تدفع صندوقاً صغيراً بقدمك تنتقل الطاقة من إلى

اسئلة متنوعة:

4

1 - ماذا يحدث لطاقة القطار عندما يتحرك إلى أسفل؟



2 - متى يمتلك قطار الملاهي أكبر قدر من طاقة الحركة؟

3 - ما الذي يحدث لطاقة حركة القطار عند توقفه؟



تعلم



دَكِير

الدرس الثاني

مبادئ الطاقة



نشاط 4
لاحظ معلماً

فَخْر:

- تعلمت من المفهوم السابق وجود علاقة بين القوة والطاقة، فالقوة هي المؤثر الذي يغير الطاقة ويحولها إلى ما يعرف ببذل الشغل.



- ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تدل على بذل شغل:

عندما تشاهد التليفزيون وأنت جالس.

عندما تقوم بدفع الحائط بيديك.

عندما تحرك كرسي المنضدة لمسافة معينة.

العلاقة بين الطاقة والشغل

1

مُثَال: ركل الكرة



الكرة المتحركة

تمتلك طاقة حركة (يوجد بذل شغل).

يلزم وجود طاقة ليتمكن اللاعب

من تحريك ساقه لضرب الكرة.

الكرة الساكنة

لا تمتلك أي طاقة حركة (لا يوجد بذل شغل).

مُلحوظة!

- القوة التي تُركل بها الكرة قد تتسبب في حركتها في اتجاه مختلف عن اتجاه حركتها الأولى.

القدرة على بذل شغل.

• **الشغل**

• **الطاقة**

علاقة الشغل بالطاقة:

كلما زاد الشغل المبذول على جسم لمسافة معينة زادت طاقة الحركة لهذا الجسم.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في تقديم أدلة لوضع تفسيرات عن صور الطاقة المرئية وغير المرئية والعلاقة بين الطاقة والشغل.

153

خواص الطاقة

خواص الطاقة

يمكن رؤية وقياس ما يمكن أن تفعله الطاقة.

لا يمكن رؤية معظم صور الطاقة.

يمكن تخزين الطاقة وتحويلها من صورة لأخرى.

مثال انتقال طاقة الحركة من الكرة إلى شباك المرمى، فتهتز نتيجة انتقال طاقة الحركة إليها.



مثال الصوت أو الحرارة أو الكهرباء.



مثال لعبة قطار الملاهي الذي يخزن الطاقة، وتتحول إلى طاقة حركة عند هبوطه لأسفل.



طاقة الحركة وطاقة الوضع

نشاط 5

طل فعال

الفرق بين طاقة الوضع وطاقة الحركة

مهمة

- يقسم العلماء الطاقة إلى نوعين، هما: طاقة الوضع وطاقة الحركة.

طاقة الحركة

التعريف

طاقة الوضع

- الطاقة التي يمتلكها جسم بسبب حركته.

- الطاقة المخزنة أو الكامنة داخل الجسم.

مثال

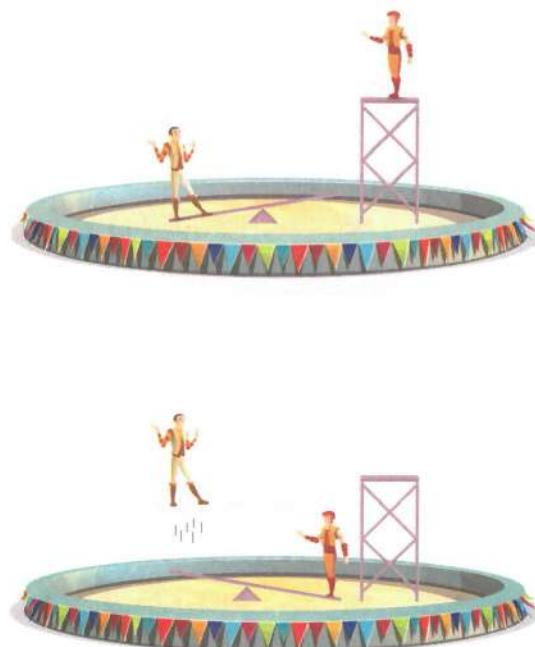
- عندما يتحرك القطار فإنه يبذل شغلاً يسمى طاقة الحركة.
- عندما ترتفع كرة تنس لأعلى فإنها تخزن طاقة بداخلها تسمى طاقة الوضع.



إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في فهم واستنتاج مفهوم طاقتي الوضع والحركة للأجسام، وتفسير اختلاف طاقة وضع للاعبين الألعاب البهلوانية.

طاقة الوضع في الألعاب البهلوانية



• البهلوان الواقف أعلى البرج لديه طاقة وضع كبيرة.

• عندما يقفز إلى أسفل تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة.

• تنتقل الطاقة الناتجة عند سقوط البهلوان إلى الشخص الآخر الذي يقف أسفل البرج وتسبب دفعه لأعلى.

• تتحول الطاقة التي يندفع بها لأعلى تدريجياً إلى طاقة وضع.

ملحوظة!

- عندما يمتلك جسم طاقة وضع؛ فهذا يعني أن الجسم قادر على بذل شغل أو القيام بنشاط.
- كلما زاد ارتفاع الجسم عن سطح الأرض زادت طاقة الوضع المخزنـة بداخلـه، والعـكس صـحـيـحـ.

تدريب

(أ) اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- () 1- نوع من الطاقة المخزنـة.
- () 2- الشـغلـ المـبذـولـ أثـنـاءـ حـرـكـةـ الجـسـمـ.
- () 3- الـقـدـرـةـ عـلـىـ بـذـلـ شـغـلـ.
- () 4- الـقـوـةـ التـيـ تـتـسـبـبـ فـيـ حـرـكـةـ جـسـمـ لـمـسـافـةـ مـاـ.

(ب) انظر إلى الشـكلـ، ثـمـ أكـملـ:



1- عندما يترك اللاعب الكرة من يده لتحرك للأسفل فإن طاقة المخزنـةـ فـيـ الـكـرـةـ تـتـحـولـ إـلـىـ طـاقـةـ تـدـريـجيـاـ أـثـنـاءـ السـقـوـطـ.

2- عندما تصـطـدمـ الـكـرـةـ بـالـأـرـضـ وـتـرـتـدـ لـأـعـلـىـ تـزـادـ طـاقـةـ

3- تـمـتـلـكـ الـكـرـةـ وـهـيـ بـيـدـ الـلـاعـبـ طـاقـةـ،ـ وـلـكـنـهاـ لـاـ تـمـتـلـكـ طـاقـةـ

سُؤال

على الدرس الثاني

١ تخيير الإجابة الصحيحة:

- ١- كل مما يلى يمكن أن يختزن طاقة كيميائية ما عدا
 (ا) البنزين (ب) البطارية (ج) الغذاء (د) الرياح
- ٢- كل مما يلى يحدث أثناء صعود قطار الملاهى السريع إلى أعلى المنحدر ما عدا
 (ا) يكون في حالة حركة (ب) يختزن طاقة (ج) يصعد لأعلى بفعل قوى الجاذبية (د) يصعد لأعلى بفعل قوى دفع المحرك
- ٣- الطاقة التي تكتسبها كرة عند سقوطها من أعلى هي طاقة
 (ا) الوضع (ب) الحركة (ج) ضوئية (د) كيميائية.
- ٤- كل مما يلى من خواص الطاقة ما عدا
 (ا) يمكن تخزينها (ب) لا تتحول من صورة لأخرى (ج) لا يمكن رؤية معظم صورها (د) تمكنا من بذل شغل
- ٥- أي الأمثلة الآتية يعتبر مثالاً لتحويل الطاقة الحركية إلى طاقة وضع؟
 (ا) سقوط كرة من أعلى تل (ب) صعود قطار الملاهى إلى أعلى التل (ج) دفع كرة على الأرض (د) هبوط قطار الملاهى إلى أسفل التل
- ٦- الكرة الساكنة بأرض الملعب
 (ا) تمتلك طاقة وضع فقط (ب) تمتلك طاقة وضع وطاقة حركة (ج) قادر على بذل شغل
- ٧- الجسم الذي يمتلك طاقة وضع، يعني أن الجسم
 (ا) قادر على بذل شغل (ب) غير قادر على بذل شغل (ج) تكون سرعنته أكبر مما يمكن (د) (ا) و (ج) معاً

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () () () ١- عند ركل الكرة بقدمك تنتج طاقة حركية.
 () () ٢- تساعد الطاقة الكائنات الحية على النمو والحركة.
 () () ٣- لا توجد أي علاقة بين الشغل والطاقة.
 () () ٤- عند هبوط قطار الملاهى السريع فإن طاقة حركته تزيد.
 () () ٥- تزداد طاقة حركة الأجسام عند زيادة سرعتها.
 () () ٦- يمكن تخزين الطاقة وتحويلها من صورة لأخرى.

٣ الصورة المقابلة لشخص يتزلج على الرمال:



- ١- يختزن الشخص أكبر قدر من الطاقة عند الموضع
 ٢- تتحول الطاقة المخزنة إلى طاقة حركة عندما يتحرك في اتجاه الموضع
 (ب)

الدرس الثالث

صور طاقة الوضع وطاقة الحركة

نشاط 6

حل معلم



فكرة:



- في الشكل المقابل تمتلك الدراجة طاقة

وضع. حركة.

- تمتلك الحقيقة طاقة

وضع. صوتية.

صور طاقة الوضع

1



- طاقة الوضع هي طاقة مخزنة داخل الجسم؛ فعندما نقول إن جسمًا ما لديه طاقة وضع، فهذا يعني أن الجسم في حالة **سكون**، ولكن لديه طاقة «كامنة» تمكنه من بذل شغل فيما بعد.
- طاقة الوضع لها أشكال مختلفة كما في المخطط التالي:

صور طاقة الوضع

طاقة وضع
المرونة**مثل**

الطاقة المخزنة في سلك الزنبرك المضغوط.

طاقة وضع
كيميائية**مثل**

الطاقة المخزنة في البطاريات.

طاقة وضع
الجاذبية**مثل**

الطاقة المخزنة في الكرة الموجودة أعلى التل.





صور طاقة الحركة 2

- طاقة الحركة هي الطاقة التي تساهم في حركة جسم ما، فإذاً جسم متحرك لديه طاقة حركة.
- طاقة الحركة لها أشكال مختلفة كما في المخطط التالي:

صور طاقة الحركة



الملاحظة

- تمتلك كل الأشياء من حولنا طاقة وضع.
 - طاقة الوضع لأى جسم تعتمد على كتلة الجسم وارتفاعه عن سطح الأرض.
 - يمكن أن تتحول طاقة الحركة إلى طاقة وضع.
- مثال: عندما تتحرك عربات قطار الملاهي إلى أعلى على سطح مائل فإن **طاقة الحركة تخزن** في صورة **طاقة وضع الجاذبية**.
- يمكن أن تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة.
- مثال: عندما تندفع عربات قطار الملاهي إلى أسفل على سطح مائل فإن **طاقة الوضع المختزنة** فيها تتحول إلى **طاقة حركة**.



تحولات الطاقة عند ازلاق الطفل على الزحلوقة:

- يختزن جسم الطفل **طاقة وضع** عندما يجلس على الزحلوقة.
- عندما ينزلق الطفل على الزحلوقة، تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة.
- وبالتالي يمكننا القول إن: الطاقة يمكن أن تتحول من صورة إلى صورة أخرى.

المخطط التالي يوضح صور طاقتي الوضع والحركة:

● طاقة وضع الجاذبية

● طاقة وضع كيميائية

طاقة الوضع

● طاقة صوتية

● طاقة كهربية

● طاقة حرارية

● طاقة شمسية (ضوئية)

طاقة الحركة



- إذا سقطت بيضة نية من يدك:**
- (١) فما القوة التي سحبتها تجاه الأرض؟
• قوة الجاذبية.
 - (٢) ما نوع الطاقة التي تمتلكها البيضة أثناء سقوطها؟
• طاقة حركة.
 - (٣) من أين حصلت البيضة على الطاقة لتسقط؟
• حصلت البيضة على الطاقة من يدي عند حملها لأعلى.

نشاط 7 صور الطاقة لاحظ كعالم

تحولات صور الطاقة

- توجد الطاقة في كل مكان حولنا، يمكنها التحول من صورة إلى أخرى، كما يمكن أن تنتقل من مكان إلى آخر.
 - جميع صور الطاقة إما طاقة وضع وإما طاقة حركة، وتحول طاقة الوضع بسهولة إلى طاقة حركة والعكس.
- الجدول التالي يوضح أمثلة لتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة:

الصورة التوضيحية	الطاقة الناتجة	الطاقة المستخدمة	المثال
	طاقة ضوئية وطاقة حرارية	طاقة كيميائية	المصباح اليدوي
	طاقة حرارية	طاقة كيميائية	فرن الغاز
	طاقة حركة	طاقة وضع	سيارة لعبة تعمل بالزنبرك
	طاقة ميكانيكية (طاقة حركة) وصوتية وحرارية	طاقة كيميائية	سيارة على الطريق

- يختزن الطعام بداخله طاقة كيميائية.
- يقوم جهازك الهضمي بتحليل الطعام إلى طاقة يمكن تخزينها.

تحولات الطاقة عند الضغط على السلك الزنبركي:



- عند ضغط السلك الزنبركي يختزن طاقة وضع مرونية تتحول إلى طاقة حركية عندما يزول الضغط عنه.
- يمتلك الزنبرك المضغوط طاقة وضع قد تتحرر فجأة إذا لم تأخذ حذرك.

سُؤال

على الدرس الثالث

١ تخير الإجابة الصحيحة:

- ١- تعتبر الطاقة الكيميائية المخزنة في صورة من صور طاقة الوضع .
 (أ) البطارية (ب) البنزين (ج) الطعام (د) جميع ما سبق
- ٢- يمتلك الجسم أعلى طاقة وضع عندما يكون على ارتفاع
 (أ) ٢ متر (ب) ٥ أمتار (ج) ٧ أمتار (د) ٩ أمتار
- ٣- فرن الغاز يحول الطاقة الكيميائية المخزنة في الغاز الطبيعي إلى طاقة
 (أ) كهربية (ب) حرارية (ج) صوتية (د) حركية
- ٤- تسمى الطاقة في الزنبرك المضغوط طاقة
 (أ) كيميائية (ب) حركة (ج) وضع (د) حرارية
- ٥- الطاقة المخزنة داخل الجسم تعرف ب
 (أ) طاقة الحركة (ب) الطاقة الشمسية (ج) طاقة الوضع (د) الطاقة الحرارية

٢ صل الحدث بصورة تحول الطاقة التي تتناسبه:

تحول الطاقة	الحدث
() طاقة حركة إلى طاقة وضع الجاذبية.	١- تشغيل المصباح الكهربائي.
() طاقة حركة إلى طاقة صوتية.	٢- رفع كرة لأعلى.
() طاقة كهربية إلى طاقة ضوئية وحرارية.	٣- احتراق الغاز الطبيعي داخل فرن الغاز.
() طاقة كيميائية إلى طاقة حرارية.	٤- انزلاق طفل على زحقة.
() طاقة وضع إلى طاقة حركة.	٥- الطرق بالشاكوش على قطعة من الخشب.
() طاقة حركة إلى طاقة ضوئية.	

٣ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(وضع المرونة - صوتية - الحركة - الضوئية - الكيميائية - وضع الجاذبية)

- ١- الطاقة المخزنة داخل قطار الملاهي أعلى التل طاقة
 (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢- الطاقة المخزنة في الزنبرك المضغوط هي طاقة
 ()
- ٣- عندما تقود دراجتك تتحول الطاقة
 المخزنة في الغذاء إلى طاقة حركية.
- ٤- عند الطرق على الباب تتحول طاقة
 إلى طاقة صوتية.

٤ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١- تتحول طاقة الوضع الكيميائية في وقود السيارات إلى طاقة حركية.
 (المنيا ٢٠٢٢)
- () ٢- كلما تحرك الجسم أسرع اكتسب طاقة وضع أكبر.
 (الجيزة ٢٠٢٣)
- () ٣- في المدفأة الكهربائية تتحول الطاقة الحرارية إلى طاقة كهربية.
 (الغربيه ٢٠٢٣)

الدرس الرابع

أداة لحياة أسهل

نشاط 8

قيم معاً

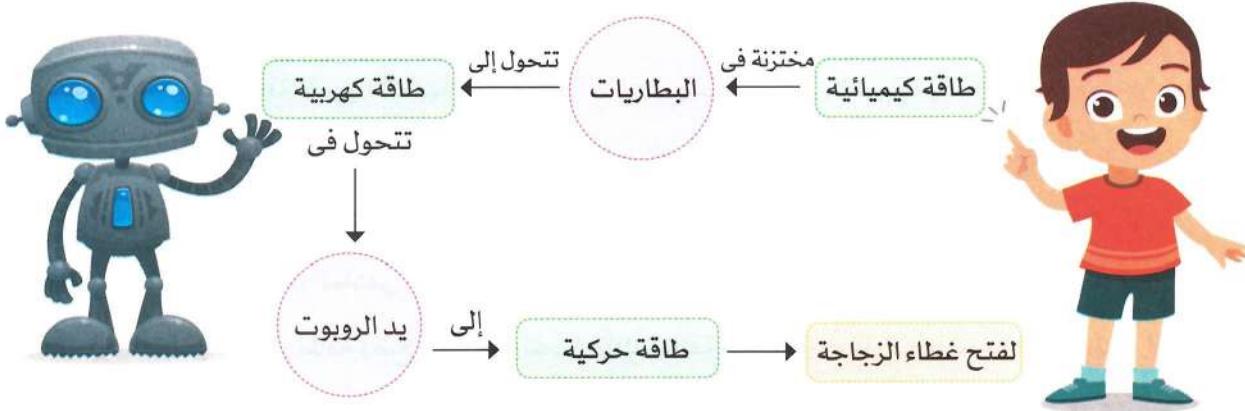


- بعد دراستك لصور الطاقة وتحولاتها، هل يمكننا تصميم أداة تساعدنا في تنفيذ العمل بسهولة؟ نعم لا

الطاقة لا تفنى ولا تستحدث

تحولت الطاقة من صورة إلى أخرى من البطاريات إلى الروبوت مما يؤدي إلى حركته.

أداتي هي روبوت يستمد طاقته من البطاريات عند تشغيله لفتح غطاء الزجاجة الذي يصعب فتحه.



نَدْرِيْب

رسم أداتك هنا

- أثناء مذاكرة هايدى انقطع التيار الكهربى.

- من خلال دراستك لصور الطاقة وتحولاتها، كيف يمكن مساعدتها على أداء مذاكرتها؟

- اكتب قائمة من المهام الممكنة لمساعدة هايدى باستخدام أداة ما.

- اختر مهمة واحدة وصمم أداة تساعد فى تنفيذها بأقل مجهد.

- رسم أداتك وهى تعمل.

- استخدم أسلوبًا لتبيين كيفية انتقال أو تحول الطاقة.

إرشادات ولـ الأمر:

ساعد طفلك في عمل نموذج لإيجاد حل لتحويل صور الطاقة وجعل الأشياء تتحرك؛ مما يؤدي إلى تسهيل الأنشطة اليومية.



شارك



دّاكر

لعبة قطار الملاهي السريع



نشاط ٩

سجل ادلة كعالِم

- لقد تعلمت المصادر المختلفة لطاقة الوضع التي يمكن تحويلها إلى طاقة حركة في الأجسام، كيف يمكنك الآن وصف حركة قطار الملاهي السريع أثناء صعود وهبوط المنحدر؟

التساؤل

- كيف تحصل الأجسام المتحركة على الطاقة؟

الفرض

- تحصل الأجسام على طاقة الحركة عند تحول صور الطاقة الأخرى.

الدليل

- يحدث تحولات طاقة للاعبين الألعاب البهلوانية والسيارات وقطار الملاهي السريع، وهذا يعتبر مثلاً لتحول طاقة الوضع (المختزنة) إلى طاقة حركة، فكل ما حولك في الفصل له مصدر طاقة مختلف، بعضها يعمل بالكهرباء وبعض الآخر يعمل بالبطاريات.
- تحول طاقة وضع قطار الملاهي السريع إلى طاقة حركة عندما يندفع إلى الأسفل.
- تحتوي البطاريات على طاقة وضع مختزنة، وتتحول تلك الطاقة إلى طاقة حركة عندما تجعل الأشياء تتحرك، مثل المروحة التي تعمل بالبطارية.

التفسير العلمي

- تمتلك كل الأجسام المتحركة طاقة، والطاقة الحركية هي التي تساعده على حركة الجسم.
- تحصل الأجسام على طاقة حركية عندما تتحرك.
- الكرة الموجودة أعلى السطح المائل والتي لا تتحرك لا تمتلك طاقة حركة، تمتلك طاقة وضع فقط ناتجة عن سحبها باتجاه الجاذبية، تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركية عندما تبدأ في الاندفاع على السطح المائل.
- عندما تستقر الكرة أسفل السطح المائل فإنها لا تمتلك طاقة حركة.
- عندما يكون قطار الملاهي السريع أعلى السطح المائل فإنه يمتلك طاقة وضع، تتحول إلى طاقة حركية عندما يندفع باتجاه الأسفل.
- للطاقة صور مختلفة؛ فمثلاً، يعد الغاز الطبيعي طاقة كيميائية مختزنة، تتحول عند الاحتراق إلى طاقة حرارية.

إرشادات ولي الأمر:

ساعد طفلك في وضع تفسيرات عن حركة قطار الملاهي السريع وصور طاقة وضع وحركة الأجسام.

162

مراجعة: الطاقة والحركة

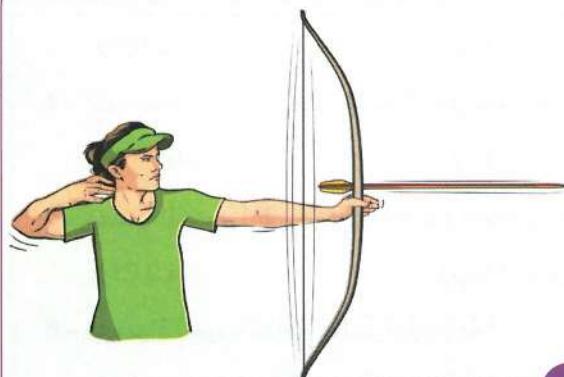
القدرة على بذل شغل.

الطاقة

القوة التي تتسبب في حركة جسم لمسافة ما.

الشغل

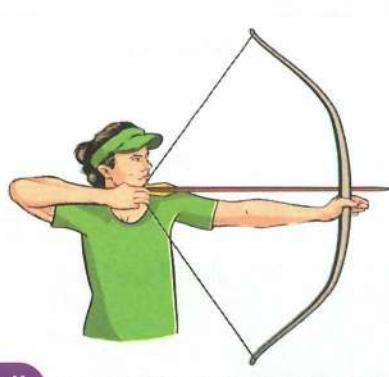
طاقة الحركة



التعريف

- هي الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب حركته.

طاقة الوضع



- هي الطاقة المخزنة داخل الجسم.

- تعنى أن الجسم جاهز لبذل شغل أو القيام بنشاط.

مثال

- عند جذب وتر القوس فإنه يختزن بداخله طاقة تسمى طاقة من طاقة وضع إلى طاقة حركة.
- عند ترك وتر القوس يبدأ السهم في الحركة، وتتحول طاقة الوضع.

صور طاقة الوضع

3

طاقة وضع المرونة

2

طاقة وضع كيميائية

1

طاقة وضع الجاذبية

صور طاقة الحركة

4

طاقة حرارية

3

طاقة كهربية

2

طاقة شمسية (ضوئية)

1

طاقة صوتية

إرشادات ولد الأمر:

ساعده طفلك في تلخيص ما تعلمته عن الطاقة والحركة وصور ملائقي الوضع والحركة في صيغة مكتوبة.



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الطاقة المخزنة في الطعام هي طاقة
 (د) صوتية (ج) كهربائية (ب) حرارية (ا) كيميائية
- 2- تعد الطاقة الكيميائية المخزنة في البطاريات من صور
 (د) طاقة الوضع (ج) طاقة الحركة (ب) الطاقة الضوئية (ا) الطاقة الحرارية
- 3- عندما يسقط جسم من أعلى فإنه يكتسب طاقة
 (د) ضوئية (ج) الحركة (ب) الوضع (ا) الدفع
- 4- عند زيادة سرعة الجسم المتحرك فإن طاقة الحركة
 (د) تتناقص (ج) تقل (ب) تتلاشى (ا) تزداد
- 5- يمتلك الجسم أعلى طاقة وضع عندما يكون على ارتفاع
 (د) 9 أمتار (ج) 7 أمتار (ب) 5 أمتار (ا) 2 متر
- 6- ما صورة تحول الطاقة عند قيادة دراجة؟
 (ب) تحول الطاقة الحرارية إلى طاقة حركة (ا) تحول الطاقة الحرارية إلى طاقة وضع
 (د) تحول الطاقة الحركية إلى طاقة نووية (ج) تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية
- 7- في الشكل المقابل: عند تحرير الزิبرك المضغوط يحدث تحول في الطاقة
 من طاقة إلى طاقة
 (ا) حركة - وضع (ب) حرارية - كيميائية
 (ج) وضع - حركة (د) كيميائية - كهربائية
- 8- أي كرة تمتلك طاقة الحركة ولا تمتلك طاقة الوضع؟
 (ب) كرة موجودة على رف عالي (ا) كرة تندحر على سطح مائل
 (د) كرة تندحر على ممشى منبسط (ج) كرة مطاطية في حالة حركة لأعلى وأ أسفل
- 9- ماذا يحدث لطاقة الحركة عندما تصفق بيديك؟
 (ا) تتحول إلى طاقة صوتية وحرارية.
 (ب) تتحول إلى طاقة وضع وطاقة شمسية.
 (ج) تتحول إلى طاقة ضوئية.
 (د) تفقد بعض الطاقة ويتحول البعض الآخر إلى طاقة كيميائية.



10- عندما ترمي كرة في الهواء تسقط وترتد مرة أخرى للهواء. ماذا يحدث لطاقتها؟

- (ب) تنشأ كمية زائدة من الطاقة عند ارتداد الكرة.
- (ج) تفني بعض الطاقة عند ارتداد الكرة.

11- أي مما يلى لا يؤثر على سرعة السيارة المتحركة؟ (الجيزة 2023)

- (ب) كتلة السيارة
- (د) الاحتكاك
- (ج) درجة الحرارة

12- كل مما يلى يمكن أن تخزن طاقة كيميائية ما عدا (الإسكندرية 2023)

- (ب) البطارية
- (د) الرياح
- (ج) الغذاء

صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (ا) :

-1

(ب)	(ا)
() القدرة على بذل شغل.	1- البنزين
() طاقة مخزنة في تفاحة أعلى الشجرة.	2- الطاقة
() يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية.	3- طاقة وضع
() مصدر الطاقة في السيارة.	4- المصباح الكهربائي

-2

(ب)	(ا)
() الطاقة الناتجة عند تشغيل الراديو كاسيت.	1- طاقة الحركة
() الطاقة المكتسبة أثناء حركة الجسم.	2- طاقة الوضع
() طاقة مخزنة في الجسم.	3- الطاقة الصوتية

-3

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (✓) تمثل الأجسام الساكنة طاقة حركة أكبر من الأجسام المتحركة.
- (✗) عند هبوط قطار الملاهي السريع فإن طاقة حركته تقل.
- (✗) عند احتكاك اليدين تتتحول الطاقة الحرارية إلى طاقة حركة.
- (✗) إذا ضربت الكرة بالمضرب يحدث انتقال للطاقة.
- (✗) القوة هي الطاقة وتوجد علاقة بينهما.
- (✗) تتحرك كرة ساكنة على الأرض إذا أثرت عليها قوة مناسبة.

- () 7- عند تشغيل المدفأة الكهربائية تنتج طاقة حرارية.
- () 8- تعتبر الطاقة الصوتية صورة من صور طاقة الوضع.
- (المنيا 2023) () 9- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم.
- (قنا 2023) () 10- لا يمكن أن تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى.

فيما يلى أمثلة على الطاقة، اكتب نوع الطاقة المناسب لكل سؤال من الأسئلة التالية: 4

(صوتية - ضوئية - كهربائية - كيميائية - وضع الجاذبية - حرارية - حركة)

- 1- سماع صوت كلب ينبح على قطة يمثل طاقة .
- 2- عندما تتدحرج كرة من أعلى منحدر فإن طاقة تتحول إلى حركة.
- 3- عند تشغيل التليفزيون فإنه يستخدم طاقة .
- 4- عندما تمشي فتاة بحذاء تزلج على ممشي فإن ذلك يمثل طاقة .
- 5- عندما تلمس كوب شاي وتشعر بسخونته فإن ذلك يمثل طاقة .
- 6- عندما يستخدم الجسم سكر الجلوکوز الموجود بالدم للحصول على الطاقة فإنه يستخدم طاقة .
- 7- عند رؤية الضوء المتجه نحوك فإن ذلك يمثل طاقة .
- 8- البنزين الموجود داخل محرك السيارة يحتوى على طاقة .
- 9- عند استخدام مصباح كهربائى فإنه يستخدم طاقة .
- 10- يحول فرن الغاز الطاقة إلى طاقة .

5 اكتب المصطلح العلمي لكل من:

- () 1- القدرة على بذل شغل.
- () 2- الطاقة المختزنة داخل الجسم.
- () 3- الطاقة التي يمتلكها جسم بسبب حركته.

6 حدّد الطاقة المستخدمة والطاقة الناتجة في كل حالة من الحالات الآتية:

الطاقة الناتجة

الأداة

الطاقة المستخدمة

(2)

فرن الغاز

(1)

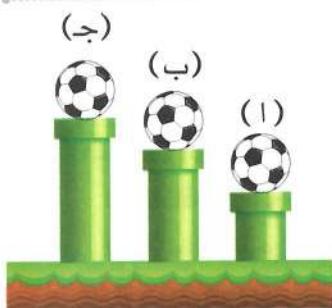
(4)

المصباح الكهربائى

(3)

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب:

7



- في الشكل المقابل:

- أي الكرات لديها طاقة وضع أكبر؟

- أي الكرات لديها طاقة وضع أقل؟

2- في أي من الصور التالية تكون طاقة الحركة أكبر من طاقة الوضع؟



(ج)



(ب)



(ل)

3- ما نوع طاقة الوضع المختزنة في كل حالة من الحالات الآتية؟



(ج)

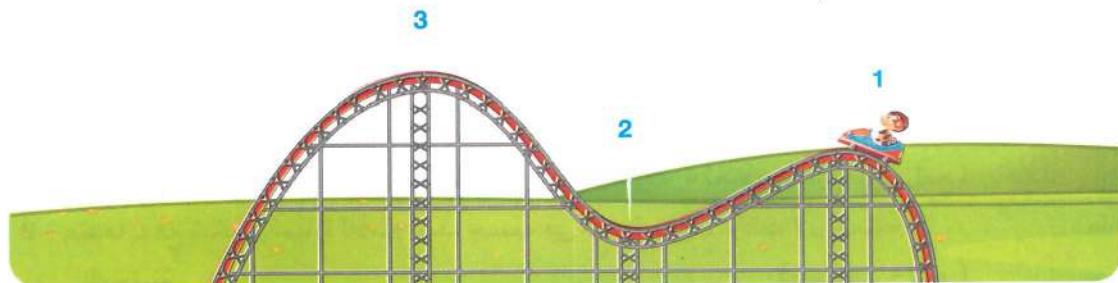


(ب)



(ل)

4- انظر إلى الشكل التالي، ثم أجب:



(أ) عندما تتحرك العربة من النقطة (1) إلى النقطة (2) تتحول طاقة إلى طاقة

(ب) عندما تتحرك العربة من النقطة (2) إلى النقطة (3) تتحول طاقة إلى طاقة

(ج) تكون طاقة وضع العربة أكبر مما يمكن عند النقطة وأقل مما يمكن عند النقطة



أختبر نفسك ١

١) اختر الإجابة الصحيحة:

15

المفهوم الثاني

(القاهرة 2022)

١- تعتبر الطاقة الكيميائية المخزنة في البطاريات صورة من صور

- (ب) طاقة الحركة
- (د) الطاقة الضوئية
- (أ) طاقة الوضع
- (ج) الطاقة الحرارية

(الفيوم 2022)

٢- الطاقة التي تكتسبها كرة عند سقوطها من أعلى هي طاقة

- (د) كيميائية
- (ج) ضوئية
- (ب) حركة
- (أ) وضع

(الفيوم 2022)

٣- أي من الأمثلة الآتية يعتبر مثالاً لتحويل طاقة الحركة إلى طاقة وضع؟

- (ب) صعود قطار الملاهي إلى أعلى التل
- (د) هبوط قطار الملاهي إلى أسفل التل
- (أ) سقوط كرة من أعلى التل
- (ج) دفع كرة على الأرض

(القاهرة 2022)

٤- أي مما يلى يمكنه تخزين الطاقة؟

- (د) مطاط
 - (ج) بلاستيك
 - (ب) خشب
 - (أ) بطارية
- . (ب) اذكر صور طاقة الحركة.

٢) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (القاهرة 2023) () ١- عندما تصفع بيديك تتحول طاقة الحركة إلى طاقة شمسية.
- (الشرقية 2023) () ٢- في المروحة تتحول طاقة الحركة إلى طاقة كهربائية.
- (الجيزة 2023) () ٣- تتحول طاقة الوضع الكيميائية في وقود السيارات إلى طاقة حركية.
- (الإسكندرية 2023) () ٤- يفقد قطار الملاهي السريع طاقة وضعه عند صعوده لأعلى.

(ب) ما نوع الطاقة الموجودة في جسم ما جاهز لبذل الشغل؟

٣) أكمل مما بين القوسين:

- ١- تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة عندما
(ينزلق طفل من أعلى زحلوقة - تصعد سيارة على مرتفع)
 - ٢- عندما يدفع شخص سيارة للأمام، يبدأ جسمه في التعرق بشدة، وذلك لأن جسمه طاقته
(يستهلك - يزيد) المخزنة.
 - ٣- الجسم الذي لديه طاقة وضع فقط يكون في حالة
(سكون - حركة)
 - ٤- ما نوع الطاقة المخزنة داخل الشكل الذي أمامك؟
(طاقة كيميائية - طاقة حرارية)
- . (ب) ما المقصود بالشغل؟



15:14

ابحث وابتكر

13:11

حل امتحانات أكثر

10:8

حل تدريبات أكثر

7:0

ذاكر شرح المفهوم مرة أخرى

تابع مستوىك

★★★★★



الختير نفسك 2



15

المفهوم الثاني

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- ١- عند هبوط قطار الملاهى السريع نحو الأسفل فإن طاقة حركته تقل .
٢- أي جسم متحرك يمتلك طاقة تسمى طاقة حركة.
٣- الطاقة الحرارية من أمثلة طاقة الحركة.
٤- من صور طاقة الوضع الطاقة الكيميائية والكهربائية والجاذبية.

(ب) عند تحرر الزنبرك المضغوط يحدث تحول في الطاقة. اشرح ذلك.

(١) اكتب المصطلح العلمي:

- ١- الطاقة التي يمتلكها الجسم أثناء الحركة.
٢- الطاقة المخزنة أو الكامنة في الأجسام.
٣- صورة الطاقة التي يمكن رؤيتها هي الطاقة.
٤- القدرة على بذل شغل.

(ب) اذكر نوعين لطاقة الوضع.

(١) أكمل العبارات التالية:

- ١- تتنقل عند حدوث تصادم الأجسام.
٢- الطاقة الناتجة عن المكواة الكهربائية هي طاقة
٣- إذا ضربت كرة بالمضرب يحدث تصادم بين و وتنقل الطاقة.
٤- عندما تسيرفتاة بحذاء تزلج على ممشى فإن ذلك يمثل طاقة
.....

(ب) اذكري تحولات الطاقة التي تحدث عندما ينزلق الطفل فوق الزحلوقة من أعلى لأسفل.

169

15 : 14

ابحث وابتكر

13 : 11

حل امتحانات أكثر

10 : 8

حل تدريبات أكثر

7 : 0

دامر شرح المفهوم مرة أخرى

تابع مستواك



الطاقة والتصادم

المفهوم

الثالث



أهداف المفهوم

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على:

- تحليل وتفسير البيانات لوصف علاقة سرعة الأجسام وكتلتها بالتغييرات التي تمت ملاحظتها عند التصادم.
- استخدام الأدلة لوصف وتفسير عملية انتقال الطاقة عند التصادم.
- تطبيق التفكير الرياضي لتنظيم وتمثيل بيانات ذات صلة بكتلة الأجسام وسرعتها وطاقتها.

الوحدة الثانية - المفهوم الثالث: الطاقة والتصادم

المهارات الحياتية	المصطلحات الأساسية	النشاط	الدرس
أستطيع مشاركة أفكار لم أتأكد منها بعد.	--	هل تستطيع الشرح؟ يبداً التلاميذ في وضع تفسيراتهم عما يحدث للطاقة أثناء التصادم.	1
أستطيع تحليل الموقف.	رياضة الكريكيت.	التصادم يُجرى التلاميذ بحثاً عن رياضة الكريكيت، ويسجلون ملاحظاتهم ويطرحون الأسئلة عن المتغيرات في الكرة والمضرب.	2
أستطيع تحديد المشكلات.	حزام الأمان - الوسادة الهوائية	مشاهدة تصادم الأجسام يحصل التلاميذ على أدلة من النص والوسائل لتوضيح علاقة السبب والنتيجة بين التصادم وانتقال أو تغير الطاقة، بالإضافة إلى اختبار الوسائد الهوائية في الحفاظ على سلامة الركاب.	3
--	السرعة	مبادئ السرعة يضع التلاميذ تفسيراً للسرعة بناءً على الأدلة المذكورة في النص العلمي.	4
أستطيع العمل من أجل تلبية التوقعات.	زاوية ميل السطح	البحث العملي: سباق الكرات على السطح المائل يستخدمن التلاميذ سيارات لعبة لقياس السرعة والطاقة الحركية للأجسام التي تسير بها على سطح مائل بزوايا مختلفة.	5
--	التصادم	الطاقة والتصادم يحصل التلاميذ على المعلومات من النص لرسم نموذج يصف تغير طاقة الحركة للأجسام المتصادمة قبل وبعد التصادم.	6
--	--	تأثير السرعة في التصادم يستخدم التلاميذ نصاً للبحث عن أنماط طاقة الحركة وبيانات السرعة المذكورة في البحث العملي والقيام بتحليلها: سباق الكرات على السطح المائل.	7
يمكنني التأمل في كيفية عمل الفريق.	السطح المائل	البحث العملي: السرعة والتصادم يطور التلاميذ استيعابهم للسرعة من خلال البحث العملي لمفهوم السباق «سباق الكرات على السطح المائل».	8
--	الكتلة	تأثير كتلة الأجسام في التصادم يقوم التلاميذ بتحليل النص لشرح كيفية تأثير كتلة الأجسام في مقدار طاقة الحركة في حالة التصادم.	9
--	تحولات الطاقة	تحولات الطاقة أثناء التصادم يحدد التلاميذ طريقة تحول الطاقة في بندول نيوتن بقراءة النص العلمي ومشاهدة مقطع الفيديو ومناقشته مع الزملاء.	10
--	--	مراجعة: الطاقة والتصادم يقوم التلاميذ في هذا النشاط بتلخيص ما تعلموه عن الأفكار الأساسية للمفهوم.	مراجعة



تساُل



الدرس الأول

هل تستطيع الشرح؟



نشاط 1

تساءل عالم



فَكِير:



- نشاهد في حياتنا اليومية الكثير من حوادث السيارات،

- فماذا يحدث عندما تصطدم سيارة مسرعة بجذع شجرة؟

لا تتأثر السيارة

تتحطم السيارة

كرة الهدم

- كرة الهدم عادة ما تكون كرة **فولاذية** ثقيلة جدًا تتأرجح على كبل.

- تساعد كرة الهدم عمال البناء على **تحطيم جدران المباني** أو أجزاء من المبني.

ماذا يحدث للأجسام عندما تتصادم مع بعضها؟



- عندما تتصادم الأجسام مع بعضها تنتقل **الطاقة** بينها.

- يملك الجسم الأسرع طاقة **أكبر من** تلك التي يمتلكها الجسم الأبطأ.

- يتسبب الجسم الأكبر طاقة في حدوث **أضرار كبيرة** مقارنة بالجسم الأقل في الطاقة.

- تتسبب الأجسام الأثقل في حدوث ضرر أكبر من الأجسام الأخف.

إرشادات ولـى الأمر:

ساعد طفلك في وضع تفسيرات عما يحدث للطاقة أثناء التصادم.

172



التصادم في لعبة الكريكيت

- رياضة الكريكيت لعبة معروفة حول العالم.
- في لعبة الكريكيت يستخدم اللاعب مضربًا خشبيًا لضرب الكرة.
- يمسك اللاعب المضرب ويقوم بتحريكه، بينما تقترب الكرة بسرعة عالية وتصطدم بالمضرب.
- ما الذي يحدث لطاقة المضرب المتحرك عند ارتطامه بالكرة المتحركة؟ وما الذي سيشعر به اللاعب؟

يشعر اللاعب باصطدام الكرة
بالمضرب وينتج عن هذا
التصادم صوت.

تننتقل طاقة الحركة من المضرب
إلى الكرة وتزداد سرعتها فترتدى
في الاتجاه المعاكس

عند اصطدام الكرة
بالمضرب

نشاط 3 مشاهدة تصادم الأجسام

- عند حدوث تصادم بين السيارات تنتقل الطاقة بينها؛ مما يسبب للركاب العديد من الأضرار؛ لذا تم تصميم بعض المعدات في السيارات لحماية الركاب وتعرف هذه المعدات باسم **معدات الأمان والسلامة** في السيارات مثل:

1 حزام الأمان 2 الوسادة الهوائية



حزام الأمان 1

- عندما تكون راكبًا سيارة متحركة بسرعة معينة فإنك تتحرك بنفس سرعة السيارة.

ماذا يحدث للجسم عندما تتوقف سيارة متحركة فجأة عن الحركة؟

- يندفع الجسم إلى الأمام. **علل** لأن الأجسام المتحركة تستمرة في الحركة حتى تتوقف بفعل شيء ما (قوة معينة).

ما الذي يثبت الجسم في مكانه عند حدوث تصادم للسيارة؟

- يساعد **حزام الأمان** في السيارة على منع الجسم من التحرك إلى الأمام؛ لذا يكون لحزام الأمان دور كبير في حماية الآلاف من الأرواح عند حدوث التصادم.

• **حزام الأمان** وسيلة أمان في السيارة تمنع اندفاع الجسم للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.



الوسادة الهوائية 2

- تصنع الوسادة الهوائية من مادة **النایلون** الخفيف وتطوى فى عجلة القيادة، أو المقعد، أو لوحة التابلوه، أو الباب.

أهميةها

- خفض سرعة حركة الشخص إلى الأمام.
- امتصاص طاقة تأثير السيارة على الجسم أثناء التصادم.



فكرة عملها

- عند حدوث التصادم يقوم **مستشعر السيارة** بتوجيه الوسادة الهوائية إلى الانتفاخ.
- تمتلئ الوسادة الهوائية **بالغاز** وتأخذ شكل وسادة ملساء للسقوط عليها أثناء التصادم.

بعد التصادم

- تنكمش الوسادة الهوائية **بنفس** سرعة الانتفاخ.
- تحتوى الوسادة الهوائية على **ثقوب أو فتحات** تسمح لها بالانكماش ليتمكن راكب السيارة من النزول.
- لذا تعتبر الوسادة الهوائية من أهم وسائل الأمان في السيارات الحديثة.

• الوسادة الهوائية

وسيلة أمان في السيارة تنتفخ تلقائياً بواسطة مستشعرات السيارة.



التصادم بين القطارات والسيارات

- يحدث العديد من حوادث تصام القطارات بالسيارات التي تعلق في قضبانه كل عام.
- القطارات أكبر حجماً وكثلة من السيارات ويمكنها السفر بسرعة عالية.
- كلما زادت كثافة الجسم وسرعته زادت قوة التصادم وبالتالي **تزداد المخاطر والأضرار** الناتجة عن هذا التصادم.
- عند حدوث تصادم بين قطار سريع و سيارة يكون حجم الضرر الذي يسببه القطار للسيارة أكبر. **علّم!**
- لأن القطار أكبر كثافة وسرعة من السيارة.

في رأيك ماذا يحدث عند تصادم قطار سريع يوجد في مقدمته وسادة هوائية بالسيارة؟

تعمل الوسادة الهوائية على تقليل الأضرار الناتجة عن هذا التصادم.

لا تؤثر الوسادة الهوائية على الأضرار الناتجة عن هذا التصادم.

!ملحوظة

- هيكل السيارة لا يكفى لحماية الأشخاص أثناء التصادم الشديد.

سُؤال؟

على الدرس الأول

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - تصنع كرة هدم المباني من
(ا) الخشب (ب) البلاستيك
(ج) الفولاذ (د) الكرتون
- 2 - تصنع الوسادة الهوائية من مادة
(ا) الكرتون (ب) النايلون
(ج) المطاط (د) القماش
- 3 - يعمل على حماية سائق السيارة عند التصادم.
(ا) الوسادة الهوائية (ب) عجلة القيادة
(ج) حزام الأمان (د) (ا) و(ج) معًا

2 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- 1 - يساعد على منع اندفاع السائق للأمام عند حدوث تصادم. (الوسادة الهوائية - حزام الأمان)
- 2 - عندما تصطدم كرة التنس بالمضرب سرعتها. (تقل - تزداد)
- 3 - حزام الأمان في السيارة يساعد على منع السائق من الحركة إلى عند التوقف المفاجئ للسيارة.
- 4 - عند حدوث التصادم تنتفخ الوسادة الهوائية في السيارة تلقائياً وتمتلئ ب (الغاز - الماء)
- 5 - عند حدوث التصادم بين الأجسام تنتقل بينها. (المادة - الطاقة)

3 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (الإسكندرية 2023) () 1 - تستخدم كرة الهدم في تحطيم السيارات.
- (الأقصر 2023) () 2 - حزام الأمان هو إحدى وسائل الأمان في السيارات.
- (القليوبية 2023) () 3 - بعد تصادم السيارة تنكمش الوسادة الهوائية بنفس سرعة انتفاخها.
- (المنوفية 2023) () 4 - الأجسام ذات السرعة العالية أقل عرضة للضرر من الأجسام ذات السرعة الأبطأ.

4 اكتب المفهوم العلمي لكل من:

- (الإسماعيلية 2023) () 1 - اصطدام جسم بجسم آخر.
- (دمياط 2023) () 2 - وسيلة أمان في السيارة تنتفخ تلقائياً بواسطة مستشعرات السيارة.

5 اذكر بعض معدات الأمان والسلامة في السيارة.

6 بما تفسر...؟ الوسادة الهوائية لها أهمية في السيارة.



تعلم



ذاكر

الدرس الثاني

نشاط ٤ مبادئ السرعة



نشاط ٤
لاحظ معلم

- تتحرك الأجسام حولنا بسرعات مختلفة طوال الوقت، فنلاحظ أن بعض الأجسام تتحرك بسرعات عالية مثل الطائرة والقطار وبعض الأجسام تتحرك ببطء مثل حركة شخص يمشي في الشارع.

تعريف السرعة ١



- تعتبر السرعة كمية **فيزيائية** تشير إلى سرعة تحرك جسم ما.
- تقيس السرعة المسافة التي يقطعها جسم ما أثناء حركته خلال وحدة الزمن.
- السرعة** المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.

- سرعة الجسم تكون ثابتة بغض النظر عن الاتجاه الذي يتحرك فيه الجسم، **مثلاً** إذا تحركت مسافة 5 أمتر إلى الخلف أو إلى الأمام كل ثانية، فإن سرعتك ستكون 5 أمتار في الثانية، **أى أن اتجاه حركة الجسم لا يؤثر على مقدار السرعة**.
- لحساب سرعة الجسم فإننا نقسم المسافة التي يقطعها الجسم على الزمن الذي يستغرقه لقطع هذه المسافة كما في العلاقة الرياضية الآتية:

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

- تقدر السرعة بوحدة قياس المسافة على وحدة قياس الزمن.



مسألة

قطعت سيارة مسافة **300 كم** في **3 ساعات**. احسب السرعة التي تتحرك بها السيارة.

• الزمن = 3 ساعات.

الحل • المسافة = 300 كم.

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{300}{3} \text{ كم/ساعة.}$$

إرشادات ولد الأمر:

ساعد طفلك في وضع تفسير للسرعة والمقارنة بين سرعة الأجسام المختلفة.

176

المقارنة بين سرعة جسمين

2

- لمقارنة سرعة جسم بسرعة جسم آخر يجب أن نفسر العلاقة بين:

(2) السرعة والزمن

(1) السرعة والمسافة

2 - العلاقة بين السرعة والزمن



- لمقارنة سرعة جسم بسرعة جسم آخر، نحسب الزمن المستغرق لقطع نفس المسافة لكلا الجسمين.
- في أحد سباقات الجري لمسافة 100 متر أعلنت النتائج كالتالي:

الزمن المستغرق (الثانية)	المتسابق
19	المتسابق 1
24	المتسابق 2
20	المتسابق 3
23	المتسابق 4

- من الجدول السابق نستنتج أن الأسرع هو المتسابق (1)؛ لأنّه قطع السباق في زمن أقل: **19 ثانية**.
- الجسم الذي يستغرق **زمنا أقل** ليتحرك مسافة محددة تكون **سرعته أكبر**.
- أي أنه: تزداد السرعة بنقص الزمن المستغرق لقطع مسافة محددة.



1 - العلاقة بين السرعة والمسافة

- لمقارنة سرعة جسم بسرعة جسم آخر، نقيس المسافة التي يقطعها كلا الجسمين في نفس الفترة الزمنية.
- قام المدرس بعمل سباق للجري في حصة الألعاب ولمعرفة من الأسرع اقترح أن يقوم كل تلميذ بالجري لمدة دقيقتين، والجدول التالي يوضح بعض نتائج السباق:

الللميد	المسافة المقطوعة (متر)
عمر	140
منة	160
حسن	80
جنة	100

- من الجدول السابق نستنتج أن الأسرع هي التلميذة منة؛ لأنّها قطعت مسافة أكبر **160 متراً** في دقيقتين.
- الجسم الذي يقطع **مسافة أكبر** في نفس الزمن تكون **سرعته أكبر**.
- أي أنه: تزداد السرعة بزيادة المسافة المقطوعة عند ثبوت الزمن.

مسألة



في الشكل المقابل تتحرك سيارتان لمدة ساعة، فقطعت السيارة الحمراء مسافة 80 كم،

بينما قطعت السيارة الخضراء مسافة 60 كم، **فأى السيارات أسرع؟ ولماذا؟**



الحل السيارة الحمراء هي الأسرع؛ لأنّها قطعت مسافة أكبر في نفس الزمن (ساعة).



نشاط 5

ابحث في عالم

البحث العلمي: سباق الكرات على السطح المائل

العلاقة بين السرعة وطاقة الحركة



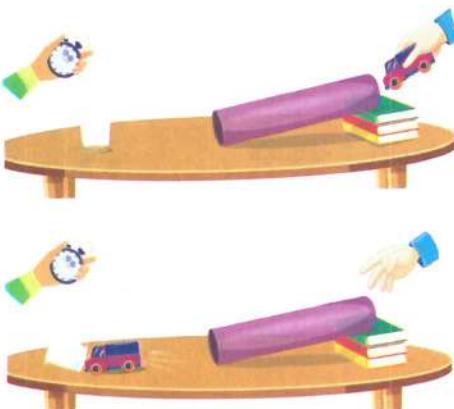
- تمتلك الأجسام المتحركة على السطح المائل طاقة حركة، هل تعتقد أن طاقة الحركة تتوقف على زاوية السطح المائل؟
- لإجابة عن هذا السؤال نقوم بإجراء التجربة التالية:

تجربة: سباق الكرات على السطح المائل:



الأدوات: شاحنة لعبة - أنبوب من الورق المقوى - مسطرة متية - شرائط لاصقة قابلة للإزالة - ساعة إيقاف - كوب ورق سعة 360 مل - مقص - عدة كتب.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

- سجل عدد الكتب التي استخدمتها كقاعدة ارتكاز الأنبوب في عمود عدد الكتب المستخدمة.
- ضع أحد طرفي الأنبوب أعلى الكتب على أن يستقر طرف الأنبوب الآخر على المنضدة.
- دحرج شاحتلك إلى أسفل الأنبوب واستخدم ساعة الإيقاف لحساب الزمن ثم سجل الزمن الذي استغرقه الشاحنة للوصول إلى نهاية الأنبوب في عمود الزمن المستغرق.
- أضف كتاباً آخر لزيادة زاوية ميل السطح المائل، ثم كرر الخطوات، ثم أضف كتاباً آخر، وكرر الخطوات مرة أخرى.
- الآن، كرر النشاط مع تغيير درجات الميل، ووضع الكوب أسفل نهاية الأنبوب.
- قس المسافة التي قطعها الكوب بعد كل مرة تصطدم به الشاحنة.

المسافة التي قطعها الكوب	الزمن المستغرق	عدد الكتب

الملاحظة:

- بزيادة عدد الكتب (التي تمثل زاوية ميل السطح) تزداد سرعة الشاحنة، وتزداد المسافة التي يتحركها الكوب.

الاستنتاج:

- كلما زادت زاوية ميل السطح المائل زادت سرعة الشاحنة.
- تزداد السرعة وطاقة الحركة مع زيادة زاوية ميل السطح المائل.

إرشادات وللأمر:

178

ساعد طفلك في استخدام سيارات لعبة لقياس السرعة وطاقة الحركة للأجسام التي تتحرك على سطح مائل بزوايا مختلفة.

كيف ستتغير طاقة الحركة بتغير زاوية الأنبوب؟

• كلما كان السطح المائل عمودياً زادت طاقة الحركة للشاحنة.

كيف يقيس الكوب طاقة الحركة؟

• كلما تحرك الكوب مسافة أكبر بعد أن تصطدم الشاحنة به، فهذا يعني زيادة طاقة الحركة للشاحنة.

ما سبق نستنتج أن:

- سرعة الجسم وطاقة حركته تتوقف على زاوية ميل السطح، فبزيادة زاوية الميل تزداد السرعة وتزداد طاقة الحركة.
- السرعة وطاقة الحركة تربطهما علاقة طردية، أي أن: كلما زادت السرعة زادات طاقة الحركة فيمكن استخدام طاقة الحركة لقياس السرعة، والعكس صحيح.

لئن سؤال؟

على الدرس الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسيين:

- ١- سرعة السيارة التي تقطع 200 متر في ثانتين هي م/ث. (المنيا 2023)
- ٢- من وحدات قياس السرعة (متر - كم / ساعة - كم)
- ٣- لقياس جسم نحتاج أن نعرف المسافة المقطوعة والזמן الذي يستغرقه الجسم. (وزن - كتلة - سرعة) (الشرقية 2023)
- ٤- عندما يقل الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة فإن سرعة الجسم (تقل - تزداد - لا تتغير) (القاهرة 2023)

٢ أكمل العبارات الآتية:

- ١- العاملان المؤثران في سرعة الأجسام هما المسافة و (الإسكندرية 2023)
- ٢- تقاد المسافة بوحدة (الأقصر 2023)
- ٣- كلما زاد ميل السطح سرعة الجسم المتحرك عليه. (قنا 2023)

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- ١- تقاد السرعة بوحدات (م/ث) و (كم/س) (القاهرة 2023)
- ٢- الحصان أسرع من الإنسان؛ لأنّه يقطع مسافة أكبر في نفس الزمن. (الجيزة 2023)
- ٣- كلما زاد ميل المنحدر قلت طاقة حركة الجسم. (الإسماعيلية 2023)

٤ احسب سرعة قطار يقطع مسافة 600 كم خلال 6 ساعات.**٥ ما العوامل التي يتوقف عليها تحديد سرعة الجسم المتحرك؟**



الدرس الثالث

الطاقة والتصادم

نشاط 6

حلل ظاهرة



فَحْكَرْ

- يقود معاذ دراجته بسرعة عالية، وأنباء سيره في الطريق لم يلاحظ وجود صندوق قمامنة معدني فارغ في طريقه، فاصطدم به.
- ضع علامة (✓) حول التأثير المتوقع بعد التصادم:

ستقل سرعة الدراجة ستزداد سرعة القمامنة سيتحرك صندوق القمامنة

ماذا يحدث للطاقة عند تصادم جسمين؟



- عندما يرتطم جسمان أو يتصادمان، فإننا نعبر عن ذلك بمصطلح **التصادم**.

• التصادم اصطدام (اصطدام) جسم بجسم آخر.

- عندما يصطدم جسمان مع بعضهما يتبادل الجسمان طاقتهما، كما تحدث **تحولات للطاقة**.

مثال إذا كنت تركض في الطريق بدون النظر أمامك، فماذا سيحدث إذا اصطدمت بلوحة إشارة (اللافتة)؟

تتعدد الاحتمالات الممكن حدوثها بعد التصادم، ومنها:



- ستتوقف عن الحركة إلى الأمام.

- ربما ترتد للخلف وتتعرض للإصابة.

- قد تتأرجح اللافتة قليلاً وتهتز.

ماذا يحدث لطاقة حركتك؟ ما هي تحولات الطاقة التي حدثت؟

- عند الاصطدام تنتقل طاقة حركتك إلى الجسم الذي اصطدمت به (لوحة الإشارة) فتسحب حركته أو سقوطه ويتحول جزء من طاقة حركتك إلى طاقة صوتية (الصوت الذي تسمعه عند الاصطدام).

ماذا يحدث عند اصطدام راكب دراجة بعربي خنز؟

- تنتقل طاقة الحركة من الدراجة إلى العربية والخنز، فتفعل العربية ويتبادر الخبر.

إرشادات ولي الأمر:

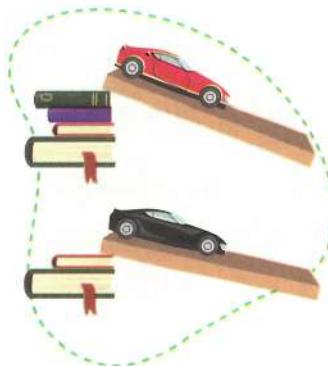
ساعده طفلك في وصف تغير طاقة الحركة للأجسام المتصادمة قبل وبعد التصادم.

180

تأثير السرعة في التصادم

نشاط 7

حلل معاً



- عندما يتحرك الجسم على سطح مائل فإن سرعة الجسم تتغير بتغيير ميل السطح الذي يتحرك عليه.

- في الصورة المقابلة، أي السيارات تتحرك بسرعة أكبر عند تحركها على السطح المائل؟

السيارة السوداء السيارة الحمراء

تأثير السرعة في التصادم

1

- تعتمد طاقة الحركة التي يمتلكها الجسم على سرعته، فكلما زادت سرعة الجسم زادت طاقة حركته (علاقة طردية).
- عندما يصطدم جسم بأخر فهو ينقل إليه بعضاً من طاقته.

تكون هذه الطاقة في صورة حرارة أو ضوء أو صوت.

وقد

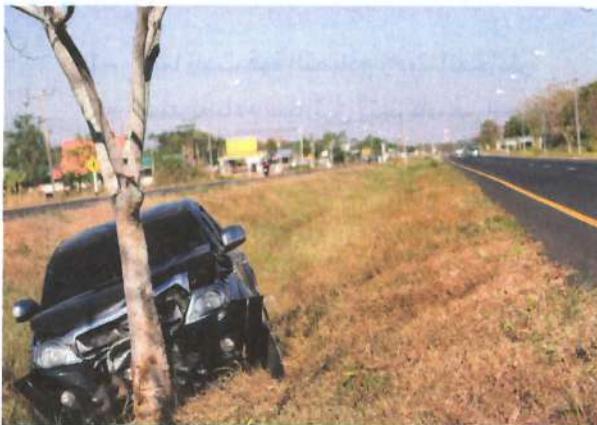
مقدار
الطاقة التي ينقلها
(الطاقة المنتقلة)

زاد

كلما زادت سرعة الجسم

- عند التصادم تتسبب الأجسام المسرعة في ضرر أكبر بسبب طاقتها الزائدة مقارنة بالأجسام البطيئة.

الأجسام البطيئة



- تمتلك طاقة أقل.
- عند حدوث التصادم تكون قوتها أقل، وتسبب ضرراً أقل مقارنة بالأجسام المسرعة.

الأجسام المسرعة



- تمتلك طاقة زائدة.
- عند حدوث التصادم تكون قوتها أكبر وتسبب ضرراً أكبر.
- يمكن لتلك القوة أن تلحق الضرر بمصد السيارة لدرجة لا يمكن معها إصلاحه.

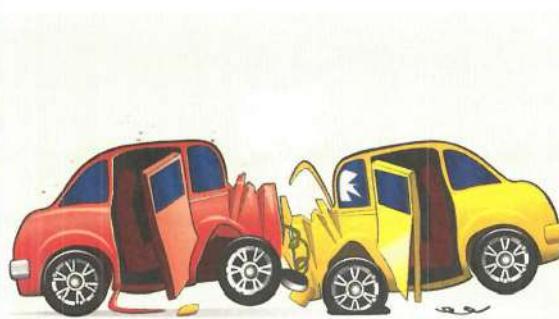


تأثير اتجاه الحركة في التصادم 2

- توقف قوة التصادم على اتجاه حركة الأجسام التي تتصادم مع بعضها.
- الجدول التالي يوضح تأثير اتجاه التصادم لسيارتين تتحركان بسرعات مختلفة ولكن في اتجاهين مختلفين:

تصادم سيارتين تتحركان في عكس الاتجاه

- تعتمد قوة التصادم عند وقوع الحادث على سرعتهما معاً مما يسبب حدوث أضرار كبيرة على السيارات.



تصادم سيارتين تتحركان في نفس الاتجاه

- عند تصادم سيارتين تتحركان في نفس الاتجاه وبسرعات مختلفة تكون السيارة الأكبر سرعة هي الأكثر ضرراً.



أضف إلى معلوماتك

يؤدي التصادم إلى حدوث تغيير في شكل الأجسام المتصادمة مثل اعوجاج أو تكسير.

لبن سؤال؟

على الدرس الثالث

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- كلما زادت قوة التصادم زادت المخاطر.
- عند تصادم سيارتين تتحركان في اتجاهين متعاكسين يكون الضرر أقل.
- تصادم الأجسام ينتج عنه صوت.

2 اصطدمت روان بصديقتها هدى في حديقة المدرسة فسقطت هدى على الأرض، توقع سرعة روان، هل كانت بطيئة أم سريعة؟

3 تحير من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا) :

(الأقصر 2023)

(ب)

(ا)

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| () اصطدام جسم بجسم آخر. | () الوسادة الهوائية |
| () من وسائل الحماية عند التصادم. | () السرعة |
| () المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن. | () التصادم |

الدرس الرابع

البحث العملى: السرعة والتصادم

شاط ٨
ابحث في عالم



فَخْرٌ

- في رأيك: أي السيارتين ستحرّك الصندوق الورقى مسافة أكبر عند التصادم؟
 - في الصورة التالية تتحرّك سيارتان حيث تكون سرعة السيارة الزرقاء أكبر من سرعة السيارة الحمراء.
 - تعلمنا فيما سبق أن سرعة الأجسام تؤثّر في طاقة الحركة.

السيارة الزرقاء



السيارة الحمراء



العلاقة بين سرعة الجسم وطاقة حركته في التصادم

- طاقة الحركة تتناسب **طردية** مع مقدار القوة، فكلما زاد مقدار القوة زادت طاقة الحركة التي يكتسبها الجسم (**علاقة طردية**).
• عند التأثير على جسم بقوة معينة يتحرك الجسم بسرعة ما ويملك الجسم طاقة حركة.

طاقة حركة الجسم

تعداد

- 11 -

عند زبادة

- طاقة الحركة تتناسب طردياً مع سرعة الجسم، فكلما زادت سرعة الجسم زادت طاقة حركة الجسم (علاقة طردية).

طاقة حركة الجسم

تعداد

الطبعة الأولى

عند زراعة

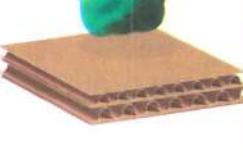
سنكتشف في هذا النشاط العلاقة بين سرعة الأحجام وطاقة حركتها عند التصادم.



تجربة لاستنتاج العلاقة بين سرعة الأجسام وطاقة حركتها



الأدوات: صلصال - شريط قياس - ورق مقوى.

الملحوظة	الرسم التوضيحي	الخطوات								
<ul style="list-style-type: none"> يتغير شكل الكرة قليلاً، وتصبح غير مستوية بعد إسقاط الكرة. 	 	<ol style="list-style-type: none"> اصنع كرة من الصلصال، وقم بتسوية جوانبها بيديك، وارسم صورة تعبّر عن كرة الصلصال. استخدم الورق المقوى لعمل قاعدة الاختبار، وتأكد أن القاعدة فوق سطح صلب، وامسك كرة الصلصال أعلى القاعدة بمسافة متر. افتح يدك بيضاء لتسقط الكرة على القاعدة، واحرص على عدم رميها. ارسم صورة لكرة الصلصال بعد سقوطها في المكان المخصص في الجدول. قم بتسوية كرة الصلصال، وكرر التجربة بزيادة قوة إسقاط الكرة عن طريق رميها على القاعدة من مسافة متراً، ثم ارسم صورة لكرة الصلصال بعد رميها. كرر التجربة مرة أخرى، وارم الكرة بقوة أكبر على القاعدة، ثم ارسم صورة لكرة الصلصال بعد رميها بقوة كبيرة: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>صورة الكرة</th> <th>مقدار القوة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>إسقاط</td> </tr> <tr> <td></td> <td>رمي عادي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>رمي بقوة</td> </tr> </tbody> </table>	صورة الكرة	مقدار القوة		إسقاط		رمي عادي		رمي بقوة
صورة الكرة	مقدار القوة									
	إسقاط									
	رمي عادي									
	رمي بقوة									
<ul style="list-style-type: none"> يتغير شكل الكرة كثيراً، وتصبح غير مستوية تماماً بعد رميها بقوة كبيرة. 	 									

• كلما زادت سرعة الجسم المتحرك **زاد مقدار طاقة حركته** في التصادم، وبالتالي يزداد الضرر الناتج عن هذا التصادم.



- كيف يمكنك مقارنة نتائج هذه التجربة بنتائج اختبارات «التحرك على الأسطح المائلة»؟ وما أوجه الاختلاف؟
- هناك علاقة بين السرعة وطاقة الحركة في كلتا التجربتين، وأظهرت هذه التجربة تأثير سرعة (قوة) الجسم في نتائج التصادم، بينما أظهرت التجربة الأخرى قياس تغيرات السرعة مع الأسطح المائلة.
- ما الذي يمكن أن نعرفه من خلال الضرر الذي يحدث لكرة الصلصال عما يحدث في حوادث التصادم الواقعية؟
- كلما زادت قوة رمي كرة الصلصال على القاعدة ازداد الضرر الذي حدث لكرة وهذا يعني أنه كلما **زادت سرعة الجسم زادت طاقة الحركة** في التصادم وبالتالي **ازداد الضرر** الناتج عن التصادم.

تأثير كتلة الأجسام في التصادم

نشاط 9

حل معاً

العلاقة بين كتلة الجسم وطاقة حركته



- يوجد اختلاف بين كتلة المركبات وبعضها، حيث إن كتلة الشاحنة أكبر من كتلة السيارة.
- لماذا تحتاج الشاحنة إلى محرك أكبر من محرك السيارة؟
- لأن كتلة الشاحنة أكبر من كتلة السيارة وكلما زادت كتلة المركبة زاد استهلاكها للوقود وزاد اكتسابها لطاقة الحركة.

مثال الشاحنة التي تتحرك بسرعة متساوية لسرعة السيارة تمتلك طاقة حرارية أكبر، لأن كتلتها أكبر.

سرعة السيارة = 80 كم/س

سرعة الشاحنة = 80 كم/س



طاقة حرارية أقل

طاقة حرارية أكبر

- كلما تضاعفت كتلة الجسم تضاعفت طاقته الحرارية عند سرعة معينة.
- كلما تحركت المركبة أسرع تحولت طاقة الوقود (**الكيميائية**) التي يستهلكها المحرك إلى طاقة حرارة أكبر.

زad اكتسابها لطاقة الحركة ← ← زاد استهلاك الوقود ← ← كلما زادت كتلة المركبة

- الشاحنة التي تزن طنًا تمتلك **نصف مقدار طاقة الحركة** التي تمتلكها شاحنة تزن طنين إذا كانتا تتحركان بنفس السرعة.

بنفس السرعة . عال

لأنه كلما تضاعفت كتلة الجسم تضاعفت طاقته حرکته.

إرشادات ولد الأمر:

ساعد طفلك في شرح كيفية تأثير كتلة الأجسام في مقدار طاقة الحركة في حالة التصادم، وفهم تحولات الطاقة في بندول نيوتن.



تأثير الكتلة في التصادم 2

- تتسبب المركبات الأكبر كتلة (الشاحنة) في **أضرار هائلة** للمركبات الأقل كتلة (السيارة) إذا كانت متحركة بنفس السرعة.

مثال اصطدام أحد المارة بمركبات مختلفة الكتلة ولها نفس السرعة.

الصورة التوضيحية	النتيجة المحتملة	مثال
	• في الأغلب سينجو.	• إذا اصطدم أحد المارة بدراجة تبلغ سرعتها 50 كيلومترًا في الساعة
	• قد تتسبب في خطورة على حياته.	• إذا اصطدم أحد المارة بسيارة تبلغ سرعتها 50 كيلومترًا في الساعة

تحولات الطاقة أثناء التصادم 10



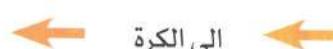
حل كتاب

- تعلمنا في الأنشطة السابقة أنه عند تصادم الأجسام مع بعضها يحدث انتقال للطاقة.
- الطاقة لا تفنى فعند حدوث التصادم **يتساوى** مجموع الطاقات قبل التصادم مع مجموعها بعد التصادم، كما تختزن الطاقة عند التصادم.

ماذا يحدث عند تصادم كرات البلي الصغيرة 1



ثم إلى الكرات الأخرى
عند التصادم



إلى الكرة

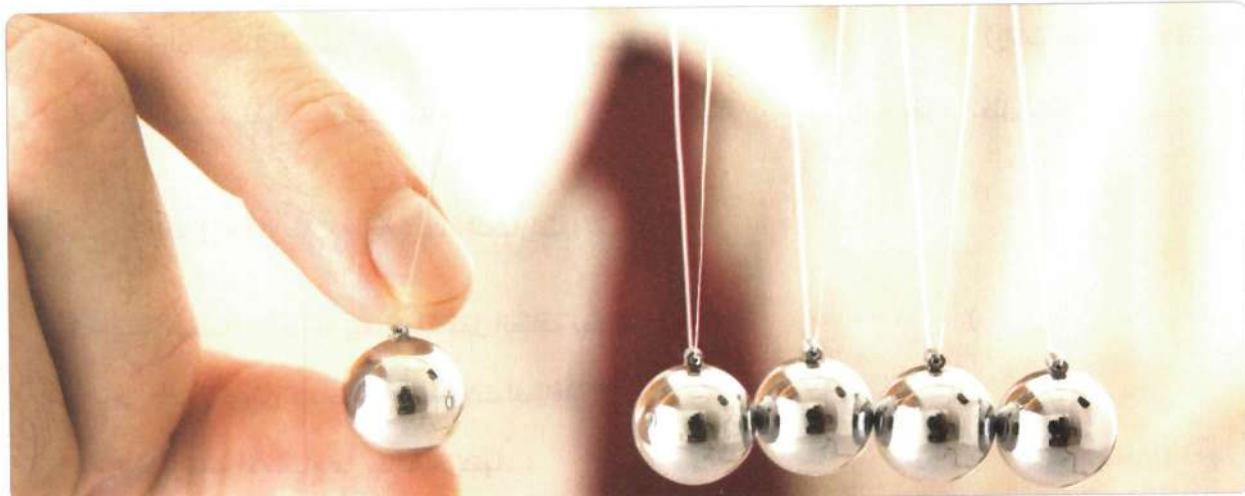


من ذراعك

- ينتج عن هذا التصادم:
 - صوت الطقطقة (طاقة صوتية).
 - حركة الكرات (طاقة حركة).
 - حرارة نتيجة احتكاك الكرات ببعضها (طاقة حرارية).

تحولات الطاقة في بندول نيوتن 2

- عند رفع كرة البندول لأعلى مع عدم تركها فإنها تخزن طاقة وضع ولا تمتلك أي طاقة حركية.
- عند ترك الكرة لتتحرك في اتجاه باقي الكرات تقل طاقة الوضع تدريجياً وتتحول إلى طاقة حركة.
- عند تصادم الكرات في بندول نيوتن ينتقل معظم مقدار الطاقة في البندول إلى الكرات الأخرى، ولهذا يتساوى عدد الكرات التي تتحرك على كلا الجانبيين.



▪ في بندول نيوتن قد يحدث فقدان لبعض الطاقة يوضحها المخطط التالي:

١ يفقد بعض مقدار الطاقة في صورة طاقة صوتية.

٢ يفقد بعض الطاقة عند حدوث احتكاك بين الخيط والأجزاء الأخرى عند تحرك الكرات (طاقة حرارية).

٣ تفقد الكرات بعض الطاقة بتحركها في الهواء. وعند ترك الخيط لفترة ستفقد الكرات طاقة حركتها وتتوقف بعد الكثير من التصادمات.

فقدان الطاقة في بندول نيوتن

▪ إذا اصطدمت السيارة بلافتة التوقف، فلا تنتقل كل الطاقة إلى اللافتة. إلى أين تذهب الطاقة؟

- يفقد جزء من الطاقة في صورة طاقة صوتية، والبعض الآخر يفقد في صورة طاقة حرارية نتيجة الاحتكاك بين السيارة وإشارة التوقف، والبعض الآخر يفقد في الهواء.



فتح الزمامـاً يحافظ على تهوية المنزل.

معلومات
من
يونيسف

س سؤال

على الدرس الرابع

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسيين:

- 1 - عند رفع كرة البندول لأعلى مع عدم تركها فإنها تخزن طاقة (وضع - حركة - كيميائية)
- 2 - عند حدوث التصادم في بندول نيوتن يكون مجموع طاقات الكرات قبل التصادم مجموع طاقات الكرات بعد التصادم.
- 3 - كلما زادت كتلة الجسم قوة التصادم.
- 4 - إذا زادت سرعة السيارة فإن طاقة حركتها (زداد - تقل - تظل ثابتة) (الدقهلية 2023)

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1 - عند اصطدام الأجسام بعضها تنتقل الطاقة بينهما.
- (الأقصر 2023) ()
- 2 - في بندول نيوتن لا يحدث أي تحولات للطاقة.
- (سوهاج 2023) ()
- 3 - لا تؤثر كتلة الأجسام في طاقة حركتها.
- (الإسكندرية 2023) ()

٣ أكمل العبارات الآتية:

- 1 - في بندول نيوتن تتحول طاقة الحركة في الكرات إلى طاقة وطاقة
- (الدقهلية 2023) .
- 2 - عند زيادة سرعة السيارة فإن طاقة حركتها استهلاك الوقود.
- 3 - كلما زادت كتلة السيارة

٤ أي مما يلى أقل استهلاكاً للوقود (الشاحنة أم السيارة الصغيرة)؟

٥ حدث تصادم على الطريق بين شاحنة وسيارة تتحركان بسرعة 60 كم/س:

- 1 - أي منهما تمتلك طاقة حركة أكبر؟ ولماذا؟
- (القليوبية 2023) .
- 2 - أي منهما سيسبب أضراراً أكبر؟



شارك



ذاكر

مراجعة: الطاقة والتصادم

- كرة الهدم عبارة عن كرة فولاذية ثقيلة تتأرجح على كابل وتستخدم في تحطيم المباني.

- **التصادم** هو اصطدام (اصطدام) جسم بجسم آخر.

تنتقل الطاقة بينها.

يمتلك الجسم الأسرع طاقة أكبر من تلك التي يمتلكها الجسم الأبطأ.

يتسرب الجسم الأكبر طاقة في حدوث أضرار أكبر مقارنة بالجسم الأقل في الطاقة.

ماذا يحدث للأجسام عندما تتصادم مع بعضها؟

يمنع الجسم من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.

حزام الأمان

معدات الأمان
والسلامة داخل السيارة

وسيلة أمان في السيارة تنتفع تلقائياً بواسطة مستشعرات السيارة.

الوسيادة الهوائية

العوامل المؤثرة في طاقة حركة الأجسام

سرعة الأجسام

كتلة الأجسام

- السرعة: هي المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

- وحدات قياس السرعة: متر / ثانية (م/ث) - كيلومتر / ساعة (كم/س).

- كلما زاد ميل السطح زادت سرعة الجسم وبالتالي تزداد طاقة حركته.

- تتسرب الأجسام الأسرع والأكبر كتلة في حدوث ضرر أكبر عند التصادم بسبب طاقتها الزائدة مقارنة بال أجسام البطيئة والأقل كتلة.

- عند حدوث التصادم تحدث تحولات لطاقة الحركة في صورة صوت أو حرارة.

- كلما زادت كتلة المركبة زاد استهلاك الوقود وزاد اكتسابها لطاقة الحركة.

إرشادات وللأمر:

ساعد طفلك في مراجعة ما تعلم عن الطاقة والتصادم.



المفهوم الثالث
الطاقة والتصادم

• تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل



تدريب

اختر الإجابة الصحيحة:

1

(المنوفية 2023)

1- تصنع الوسادة الهوائية من مادة

- (ب) النايلون
- (أ) الكرتون
- (د) القماش
- (ج) المطاط

(الإسكندرية 2023)

2- تقاس المسافة بوحدة

- (ب) كم
- (أ) كم/س
- (د) الثانية
- (ج) كجم

(سوهاج 2023)

3- عند حدوث تصادم لسيارة تنتفخ الوسادة الهوائية تلائياً بسرعة فائقة وتمتلئ بـ

- (ب) السائل
- (أ) الهواء
- (د) الغاز
- (ج) الطاقة

4- في لعبة الكريكيت يستخدم اللاعب مضربياً مصنوعاً من مادة

- (ب) المطاط
- (أ) الخشب
- (د) البلاستيك
- (ج) الحديد

(أسيوط 2023)

5- من وسائل الأمان في السيارة

- (ب) السير في اتجاه معاكس
- (أ) زيادة السرعة
- (د) الوسادة الهوائية
- (ج) زيادة الكتلة

6- تزداد قوة التصادم وتزداد المخاطر بشكل أكبر عند حدوث تصادم بين

- (ب) السيارات وبعضها
- (أ) الدراجات والسيارات
- (د) القطارات وبعضها
- (ج) القطارات والسيارات

7- يساعد على حماية جسم الركاب في حالة تصادم السيارات.

- (ب) حزام الأمان
- (أ) إطارات السيارة
- (د) (ب، ج) معاً
- (ج) الوسادة الهوائية

8- عند اصطدام كرة تنس متحركة بمضرب اللاعب فإنه:

- (ب) لا تتغير طاقة حركة الكرة
- (أ) تقل طاقة حركة الكرة
- (د) تزداد طاقة حركة الكرة
- (ج) تزداد طاقة حركة المضرب

9- تمتلك الأجسام طاقة زائدة وعند حدوث التصادم تسبب أضراراً كبيرة.

- (ب) السريعة الأقل كتلة
- (أ) البطيئة الأقل كتلة
- (د) البطيئة الأكبر كتلة
- (ج) السريعة الأكبر كتلة

190

- 10- عندما يقود شخص دراجته بسرعة عالية ويصطدم بصندوق قمامنة فارغ، فأى مما يلى يعد تأثيراً متوقعاً بعد التصادم؟
- (أ) يتحرك الصندوق
 (ب) تنتج طاقة صوتية
 (د) (أ، ب) معًا
-
(الشرقية 2023)
- 11- تنتفخ الوسادة الهوائية
- (أ) قبل حدوث التصادم
 (ب) عند حدوث التصادم
 (ج) بعد حدوث التصادم
-
(المنوفية 2022)
- 12- الوسادة الهوائية تساعد في
- (أ) خفض سرعة حركة الشخص للأمام
 (ب) زيادة سرعة حركة الشخص للأمام
 (ج) خفض سرعة حركة الشخص للخلف
 (د) زيادة سرعة حركة الشخص للخلف
-
(الغربيه 2023)
- 13- الناتج من حساب المسافة المقطوعة مقسومة على وحدة الزمن هو
- (أ) الشغل
 (ب) الطاقة
 (ج) السرعة
 (د) القوة
-
(المنوفية 2023)
- 14- تقطع سيارة مسافة 800 متر خلال 8 ثوان فإن سرعتها تساوى م/ث.
- (أ) 20
 (ب) 80
 (ج) 100
 (د) 200
-
(القاهرة 2023)
- 15- عندما تزداد كتلة جسم إلىضعف فإن طاقة حركة هذا الجسم
- (أ) تزداد للضعف
 (ب) تقل للربع
 (ج) تقل للنصف
 (د) لا تتغير
-
(الشرقية 2023)
- 16- عندما يقل الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة، فإن سرعة الجسم
- (أ) تقل للنصف
 (ب) لا تتغير
 (ج) تزداد
 (د) تقل للربع
-
(الشرقية 2023)
- 17- الحصان أسرع من الإنسان لأنه يقطع مسافة في نفس الزمن.
- (أ) أقل
 (ب) أكبر
 (ج) متساوية
 (د) صغيرة
-
(الشرقية 2023)
- 18- تتحول طاقة الحركة في بندول نيوتن إلى كل مما يلى ما عدا
- (أ) طاقة صوتية
 (ب) طاقة مفقودة في الهواء نتيجة التصادم بين الكرات
 (ج) طاقة كهربائية
 (د) طاقة حرارية نتيجة احتكاك الخيط والكرات

٢ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- (فيزيائية - كيميائية) (الشرقية 2023) ١- السرعة كمية
- (لأمام - للخلف) ٢- عندما توقف السيارة فجأة، فإن الركاب يتحركون
- (المسافة - الطاقة) (المتوافية 2023) ٣- عندما تصادم الأجسام، فإن تنتقل بينها.
- (الحجم - الزمن) ٤- العاملان المؤثران في سرعة الأجسام هما المسافة و
- (الشاحنة - السيارة الصغيرة) (القاهرة 2023) ٥- أي الأجسام التالية أقل استهلاكاً للوقود؟
- سرعة حركة الشخص إلى الأمام. (خفض - زيادة) (الإسكندرية 2023) ٦- تساعد الوسادة الهوائية في
- (تزداد - تقل) (القاهرة 2023) ٧- عند زيادة سرعة الجسم فإن طاقة حركته
- أى التصادمات التالية أكثر ضرراً؟
- (اصطدام كرة التنس مع المضرب - اصطدام شاحنة مع شاحنة أخرى) (القاهرة 2023) ٨-
- (تزداد للضعف - تقل للنصف) (المتوافية 2023) ٩- عندما تقل كتلة الجسم إلى النصف فإن طاقة حركته
- (صوتية - كهربية) (المتوافية 2023) ١٠- يتحول جزء من طاقة الحركة في بندول نيوتن إلى طاقة

٣ تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا) :

- | (أ) | (ب) | (الغربيّة 2023) |
|---------------------------|--|-----------------|
| ١- كتلة الجسم | () تؤثر على طاقة حركة الجسم المتحرك ولا تؤثر على طاقة وضعه. | () |
| ٢- ارتفاع الجسم عن الأرض | () تؤثر على كل من طاقتى الحركة والوضع للجسم. | () |
| ٣- سرعة الجسم المتحرك | () عندما يوجد الجسم على سطح الأرض. | () |
| ٤- طاقة الوضع تساوى صفرًا | () يؤثر على طاقة الوضع المخزنة بالجسم. | () |

٤ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (دبياط 2023) ١- وحدة قياس السرعة كجم/ث.
- (القاهرة 2023) ٢- يعتبر حزام الأمان إحدى وسائل الأمان في السيارة.
- () ٣- لا تتغير طاقة حركة الأجسام بعد التصادم.
- () ٤- لا تؤثر كتلة الأجسام في طاقة حركتها.
- (المتوافية 2023) ٥- الوسادة الهوائية هي جزء في السيارة يمكننا من معرفة سرعة السيارة أثناء حركتها.
- (الغربيّة 2023) ٦- عند تصادم جسمين يحدث تبادل للطاقة بينهما.
- (الغربيّة 2023) ٧- عند حدوث تصادم بين سيارة وقطار لا تنتقل الطاقة بينهما.

- (أسيوط 2023) () 8- يجب على السائق أن يقود السيارة بأسرع ما يمكن لتجنب الحوادث.
- () 9- عند تصادم الأجسام قد يتتحول جزء من طاقة الحركة إلى صورة أخرى.
- () 10- يؤدي التصادم غالباً إلى تغير في شكل المركبات. 
- (القليوبية 2023) () 11- بعد تصادم السيارة تنكش الوسادة الهوائية بنفس سرعة انتفاخها.
- (المنوفية 2023) () 12- عند حدوث التصادم تنتفخ الوسادة الهوائية بسرعة فائقة وتمتلئ بالغاز.
- (الشرقية 2023) () 13- تصنع كرات هدم المباني من الخشب لأنه فلز صلب. 
- (الشرقية 2023) () 14- وسائل الأمان في السيارة تعمل على زيادة قوة التصادم.
- (الإسماعيلية 2023) () 15- كلما زاد ميل المنحدر قلت طاقة الحركة للجسم.
- (المنوفية 2023) () 16- كلما قلت قوة التصادم بين القطارات والسيارات زادت المخاطر. 
- () 17- عندما تقل سرعة الجسم تزداد طاقة حركته.
- (القليوبية 2023) () 18- عند اصطدام سيارة بدرجة يحدث ضرر أكبر للدراجة لزيادة كتلة السيارة.

اكتب المفهوم العلمي:

5

- (الإسماعيلية 2023) (.....) 1- ارتطام (اصطدام) جسم بجسم آخر.
- (أسيوط 2023) (.....) 2- المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن. 
- () 3- إحدى معدات السلامة وتستخدم لمنع اندفاع ركاب السيارة للأمام إذا توقفت فجأة. ()
- (دمياط 2023) (.....) 4- وسيلة أمان في السيارة تنتفخ تلقائياً بواسطة مستشعر السيارة. 
- () 5- كرة ثقيلة تتارجح على كابل، وتستخدم لهدم أجزاء من المنازل.

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

6

- (القاهرة 2023) 1- وحدة قياس السرعة هي الكيلومتر.
- 2- طاقة حركة الشاحنة تساوي طاقة حركة السيارة عندما يتحركان بنفس السرعة. 
- 3- عند حدوث توقف مفاجئ للسيارة يندفع جسم الراكب إلى الخلف.
- 4- تنقل المادة بين الأجسام عندما يصطدم جسم بأخر.
- 5- تساعد الوسادة الهوائية على منع الجسم من التحرك للأمام عند توقف السيارة فجأة.
- 6- في بندول نيوتون تفقد الكرات بعض طاقتها في صورة طاقة كهربية. 
- 7- عند اصطدام سيارة متراكمة بإشارة التوقف ينتقل جزء من طاقة وضع السيارة إلى الإشارة.
- 8- عندما تزداد كتلة الجسم للضعف فإن طاقة حركته تقل للنصف.
- 9- تسبب المركبات ذات الكتل الكبيرة في وقوع أضرار أقل في حالة التصادم. 
- 10- يقل استهلاك الوقود في المركبات ذات الكتل الكبيرة.

أكمل العبارات الآتية:

7

- 1- السرعة هي المقطوعة خلال وحدة الزمن.
- 2- من معدات الأمان داخل السيارة و و
- 3- تتوقف طاقة حركة الجسم على و
- 4- إذا ضربت كرة التنس بالمضرب يحدث تصادم بين و وتنقل الطاقة.
- 5- كلما زادت كتلة المركبة استهلاك الوقود و اكتساب طاقة الحركة.
- 6- كلما زاد ميل السطح سرعة الجسم المتحرك.
- 7- يساعد على منع الركاب من التحرك للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.
- 8- طاقة حركة الجسم تتناسب مع سرعة الجسم.
- 9- إذا كانت المسافة مقدرة بوحدة المتر والزمن بوحدة الثانية، فإن وحدة قياس السرعة هي
- 10- عند وقوع حادثة تنتفع لتقليل سرعة تحرك السائق للأمام.

مسائل:

8

- 1- يقود حسام دراجته ويقطع بها مسافة 8 كيلومترات في ساعتين، احسب سرعة حسام.
- 2- إذا تحركت سيارتان في نفس التوقيت لمدة 20 ثانية فقط قطعت السيارة(A) مسافة 100 متر بينما قطعت السيارة(B) مسافة 300 متر، فأى السيارات أسرع؟
- 3- تحركت سيارة لمدة 20 ثانية فقط قطعت 100 متر، احسب سرعة السيارة.
- 4- يقطع محمود وعصام مسافة 200 متر في سباق للجري، فقطع محمود المسافة خلال خمس دقائق، بينما قطع عصام المسافة خلال أربع دقائق، أيهما أسرع؟

أسئلة متنوعة:

9

- 1- اذكر معدات الأمان والسلامة في السيارة.
- 2- تتوقف سرعة الجسم على عاملين رئيسين اذكرهما.
- 3- ماذا يحدث عند تصادم دراجتين تتحركان في اتجاهين متضادين لبعضهما؟
- 4- ماذا يحدث إذا: اصطدمت شاحنة و سيارة ببعضهما البعض.

أختبر نفسك ١

مدى اجتياز المنهج



15

المفهوم الثالث

(١) اختار الإجابة الصحيحة:

- ١- تصنع الوسادة الهوائية من مادة (الكرتون - النايلون - المطاط - القماش) (بورسعيد 2023)
- ٢- لقياس جسم نحتاج إلى معرفة المسافة المقطوعة والזמן الذي يستغرقه الجسم.
- ٣- طاقة حركة السيارة (وزن - كتلة - سرعة - طاقة) (الشرقية 2023)
- ٤- تعتمد قوة التصادم والمخاطر على (تساوي - أقل من - أكبر من - ضعف) (كتلة الأجسام - سرعة الأجسام - طاقة الأجسام - جميع ما سبق)
- (ب) علل:
- استخدام حزام الأمان في السيارات .
- (الشرقية 2023)

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١- تصادم الأجسام ينتج عنه طاقة صوتية فقط.
- () ٢- الأجسام ذات السرعة العالية أقل عرضة للضرر من الأجسام ذات السرعة الأبطأ. (دمياط 2023)
- () ٣- تغير طاقة حركة الأجسام بتغيير كتلتها.
- () ٤- يجب على السائق أن يقود السيارة بأسرع ما يمكن ليتجنب الحوادث.
- (ب) اذكر اثنين من معدات الأمان والسلامة في السيارة.
- (القاهرة 2023)

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- عند حدوث التصادم تنتقل بين الأجسام .
- ٢- السرعة هي المقطوعة خلال وحدة الزمن.
- ٣- إذا زادت سرعة السيارة فإن طاقة حركتها
- ٤- عندما تقل كتلة الجسم المتحرك طاقة حركته.
- (ب) احسب سرعة قطار يقطع مسافة 800 كم في زمن قدره ساعتان.
- (أسيوط 2023)
- (الغربية 2023)
- (الدقهلية 2023)

195

15:14

ابحث وابتصر

13:11

حل امتحانات أكثر

10:8

حل تدريبات أكثر

7:0

ذاكر شرح المفهوم مرة أخرى

تابع مستواك

★★★





(١) أكمل العبارات الآتية:

- 1- تنتقل عند حدوث تصادم الأجسام.
- 2- تقام المسافة بوحدة
- 3- كرة الهدم هي كرة ثقيلة جداً تتأرجح على كابل تستخدم لهدم المباني.
- 4- تحتوى الوسادة الهوائية على تسمح لها بالانكماش.
- (ب) أي مما يلى أقل استهلاكاً للوقود (الشاحنة أم السيارة الصغيرة)؟

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- (2023 دمياط) () 1- الجسم الأسرع يقطع مسافة أكبر خلال نفس الزمن.
- (2023 الدقهلية) () 2- تصادم الأجسام ينتج عنه صوت.
- (2023 الدقهلية) () 3- حزام الأمان في السيارة ليس له أهمية.
- (2023 سوهاج) () 4- لا يحدث أي تحولات للطاقة في بندول نيوتن.
- (ب) اذكر أهمية كرة الهدم.

(٣) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا) :

(ب)	(ا)
() اصطدام جسم بجسم آخر.	1- الوسادة الهوائية
() من وسائل الحماية عند التصادم.	2- الاحتكاك
() المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.	3- التصادم
() قوة تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين.	4- السرعة

(ب) احسب سرعة جسم يقطع مسافة 300 متر في زمن قدره 6 ثوان.

الكتاب المدرسي

تدرییجات

الوحدة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة:

1



1- في الشكل المقابل يكون الجسم تحت تأثير

(ا) قوى متزنة ويتحرك ناحية اليمين

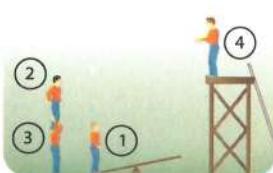
(ب) قوى متزنة ويتحرك ناحية اليسار

(ج) قوى غيرمتزنة ويتحرك ناحية اليمين

(د) قوى غيرمتزنة ويتحرك ناحية اليسار

2- القوة التي تعمل على تقليل سرعة الأجسام أو تبطئ منه هي

(د) السحب



(ج) الاحتكاك

(ب) الجاذبية

3- في الشكل المقابل: اللاعب الذي يمتلك طاقة وضع أكبر هو

(ا) اللاعب رقم (1)

(ب) اللاعب رقم (2)

(ج) اللاعب رقم (3)

(د) اللاعب رقم (4)

4- الطاقة التي تكتسبها الكرة عند سقوطها من أعلى هي طاقة

(ب) حركة

(ا) وضع

(ج) ضوئية

(د) كيميائية

5- كلما زادت زاوية ميل السطح فإن سرعة الجسم المتدرج

(ب) تزداد

(ا) تقل

(ج) لا تتأثر

(د) تساوى صفر

6- عند حدوث تصادم يكون مجموع الطاقات قبل التصادم .. مجموع الطاقات بعد التصادم.

(ب) أقل من

(ا) يساوى

(ج) أكبر من

(د) لا يساوى

7- عندما تتوقف السيارة المتحركة فجأة فإن جسم الراكب يتحرك في اتجاه

(ب) اليمين

(ا) اليمين

(ج) الأمام

(د) الخلف

أجب عن الأسئلة التالية:

2

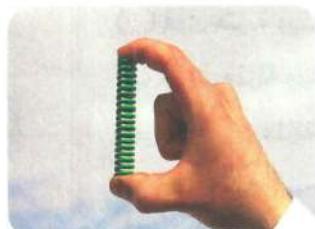
1- في الشكل الذي أمامك:

(ا) هل القوى بين الطرفين متزنة أم غيرمتزنة؟

(ب) في أي اتجاه تكون حركة الأطفال (اليمين أم اليسار)؟



2- إذا تحركت سيارتان في نفس التوقيت لمدة 20 ثانية، فقطعـت السيارة (1) مسافة 100 متر، بينما قطـعت السيارة (ب) مسافة 300 متر.
فـأى السيارات سرعتها أكبر؟



3- في الشـكل المـقـابـلـ:

عند تحرـرـ الزـنـبـرـكـ المـضـغـوطـ يـحـدـثـ تـحـولـ فـيـ الطـاـقةـ منـ طـاـقةـ إـلـىـ طـاـقةـ

4- انظرـالـىـ صـورـةـ السـيـارـةـ الـىـ أـمـامـكـ،ـ ثـمـ أـكـمـلـ:



(2)



(1)

(أ) نوع الطـاـقةـ الـىـ تـعـمـلـ بـهـاـ كـلـ سـيـارـةـ

(ب) أـىـ السـيـارـاتـ تـسـتـهـلـكـ وـقـوـدـ أـكـثـرـ؟

صلـمـنـ العـمـودـ (بـ)ـ ماـ يـنـاسـبـ العـمـودـ (أـ)ـ:

3

(ب)

(أ)

1- الجاذبية

(...) الطـاـقةـ المـخـتـزـنـةـ دـاخـلـ الـجـسـمـ.

2- الاحتـكـاكـ

(...) القـوـةـ الـتـىـ تـسـحـبـ الـأـشـيـاءـ إـلـىـ أـسـفـلـ.

3- السـرـعـةـ

(...) قـوـةـ تـنـشـأـ بـيـنـ سـطـحـ جـسـمـيـنـ مـتـلـامـسـيـنـ.

4- طـاـقةـ الـوـضـعـ

(...) طـاـقةـ مـخـتـزـنـةـ دـاخـلـ الـبـطـارـيـاتـ الـجـافـةـ.

(...) المسـافـةـ المـقـطـوـعـةـ خـلـالـ وـحدـةـ الـزـمـنـ.



أـغـطـيـ أـنـفـيـ وـفـمـيـ بـمـنـدـيلـ عـنـ العـطـسـ وـالـسـعالـ.

مـعـلـوـمـةـ مـنـ يـونـيـسـفـ

198

اخْتِرْ لِنْفُسِكَ

1

الوحدة الثانية

15

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- تصنع الوسادة الهوائية من مادة (الكرتون - النايلون - المطاط - القماش) (كفرالشيخ 2023)
 - 2- عند هبوط قطار الملاهى السريع من أعلى منحدر فإن (سرعته تقل - سرعته لا تتغير - طاقة حركته تقل - طاقة حركته تزداد)
 - 3- تعد الطاقة الكيميائية المختزنة في البطاريات إحدى صور (الطاقة الحرارية - الطاقة الضوئية - طاقة الحركة - طاقة الوضع) (دبياط 2023)
 - 4- عند زيادة القوة المؤثرة على جسم متحرك (تقل - تزداد - ثابت - لا تتغير) (الشرقية 2023)
- (ب) اذكر أهمية كرة الهدم.

(٢) أكمل العبارات الآتية:

- 1- عند رفع كرة البندول لأعلى مع عدم تركها فإنها تخزن طاقة
 - 2- في المدفأة الكهربائية تتحول الطاقة إلى طاقة
 - 3- تحتوي الوسادة الهوائية على تسمح لها بالانكماش.
 - 4- سرعة الدراجة التي تقطع 100 متر في 20 ثانية تساوى م/ث .
- (ب) عرف الحركة.

(٣) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (١):

(دبياط 2023)

(ب)

(١)

() وسيلة أمان في السيارة تنتفخ تلقائياً بواسطة مستشعرات السيارة.

1- الطاقة

() قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتؤثر في عكس اتجاه الحركة.

2- الوسادة الهوائية

() القدرة على بذل شغل.

3- السرعة

() المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.

4- قوة الاحتكاك

(ب) تتوقف طاقة الوضع للجسم على عاملين. اذكرهما.

199

15 : 14

ابحث وابتخر

13 : 11

حل امتحانات أكثر

10 : 8

حل تدريبات أكثر

7 : 0

ذاكر شرح الوحدة مرة أخرى

تابع مستواك



اخْتِبِرْ نَفْسَكَ

2

الوحدة الثانية

15

١ (ا) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 - عندما يكون الجسم في حالة حركة فإنه يغير من (لونه - شكله - حجمه - موضعه) (دمياط 2023)
- 2 - قوة مسئولة عن توقف سيارة متحركة نفذ منها الوقود.
- (الدفع - السحب - الاحتakan - الجاذبية)
- 3 - أى الأجهزة التالية تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية؟
 (المصباح الكهربى - فرن الغاز - الخلط الكهربى - السخان الكهربى)
- 4 - قوة تسحب الأجسام إلى أسفل باتجاه مركز الأرض.
 (الجاذبية - الدفع - الاحتakan - الرياح)
- (ب) أى مما يلى أكثر استهلاكاً للوقود (الشاحنة أم السيارة)؟

2

٢ (ا) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- 1 - الطاقة الناتجة من المكواة الكهربية هي طاقة
 (حرارية - كيميائية) (الجيزة 2023)
- 2 - وحدة قياس المسافة
 (المتر-متر/ثانية) (سوهاج 2023)
- 3 - عندما تتوقف السيارة فجأة يندفع السائق إلى
 (الأمام - الخلف) (الدقهلية 2023)
- 4 - عندما تصطدم الأجسام مع بعضها تنتقل بينها.
 (المسافة - الطاقة) (القليوبية 2023)
- (ب) ماذا يحدث إذا: ضغط السائق على الفرامل أثناء حركة السيارة؟

2

٣ (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1 - الطاقة المخزننة في الغذاء طاقة كيميائية.
 (دمياط 2023) ()
- 2 - لا تؤثر كتلة الأجسام في طاقة حركتها.
 (الإسكندرية 2023) ()
- 3 - فتح درج المكتب الخاص بك يمثل قوة دفع.
 (الجيزة 2023) ()
- 4 - حزام الأمان هو إحدى وسائل الأمان في السيارات.
 (الأقصر 2023) ()

(ب) احسب سرعة قطار يقطع مسافة 300 متر خلال 10 ثوانٍ.

15:14

ابحث وابتكر

13:11

حل امتحانات اختر

10:8

حل تدريبات اختر

7:0

ذاكر شرح الوحدة مرة أخرى

تابع مستوىك



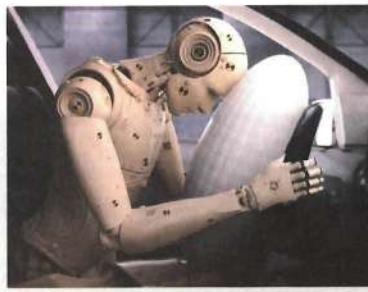
200

المقدمة

- يصمم صانعو السيارات المركبات بما يوفر أقصى قدر من السلامة، ولكن كيف يسعهم معرفة ما يحدث للسيارات في مختلف حالات التصادم؟ هل يمكن تصميم سيارات آمنة في كل حالات التصادم؟
- تتضمن خصائص السلامة العامة للسيارات حزام الأمان، وأكياس الهواء (الوسادة الهوائية)، ومساند الرأس، وغير ذلك من طرق حفظ السلامة والأمان.
- يبحث صانعو السيارات دائمًا عن وسائل جديدة للحفاظ على سلامة السائق والراكب. ويمكن الاستعانة بالتقنيات الحديثة، ويدرس صانعو السيارات آثار تصادم السيارات لتصميم هذه التقنيات.

عناصر الموضوع

● أهمية الوسائد الهوائية كنظام أمان للسيارات



عندما تسفر بالسيارة وتتوقف فجأة، ستظل القوة الأمامية لحركة السيارة تؤثر في الركاب. قد تكون شاهدت من قبل مقطع فيديو يعرض تصادم سيارة يركبها أحد تماثيل عرض الأزياء ويبدو كما لو أنه يطير إلى الأمام. وبالرغم من أن أحزمة الأمان تستخدم لتثبيت الراكب في مكانه فلا يصطدم بعجلة القيادة أو بلوحة التابلوه أو بالزجاج الأمامي، فإنها في بعض الأحيان لا تكون وحدها كافية لحمايته.



● آلية عمل الوسائد الهوائية وتأثيرها أثناء التصادم

أضيفت الوسائد الهوائية إلى العديد من السيارات داخل الجزء الأمامي من المركبة وعلى جوانب الأبواب؛ وذلك لحماية الركاب أثناء حوادث التصادم أو التوقف المفاجئ، وتطوى هذه الوسائد داخل هيكل السيارة وتعمل عند حدوث تغير مفاجئ في الاتجاه أو الحركة أو كنتيجة لوقوع تصادم، وصممت لتقوم بحماية الركاب حتى لا يصطدموا بجسم السيارة الصلب أو يطيروا إلى الأمام خارج المركبة.

● طرق تطوير الوسائد الهوائية للحد من سلبياتها

- على الرغم من أن وظيفة الوسائد الهوائية هي إنقاذ حياة قائدي السيارات، فإنها قد تتسبب في حدوث إصابات بالغة لهم في الوجه أو الصدر؛ حيث يتسبب وجود عطل في المستشعر في إطلاق الوسائد الهوائية في وقت غير مناسب مثل مرور السيارة فوق مطلب فجائي أو عدم فتح الوسائد عند وقوع الحوادث، مما أدى بمصممي السيارات لصنع ما يسمى **بالوسائد الهوائية الذكية**، وهي موجودة في فئة السيارات الفاخرة حيث لا تفتح الوسائد الهوائية إلا بعدما يقوم الحاسوب الآلي الذي يدير السيارة بتقدير ما إذا كان يتوجب فتح الوسائد الهوائية من عدمه.

- طورت بعض شركات صنع السيارات الوسائل الهوائية بحيث تكون مثبتة يمين السائق فتعمل على ملء الفراغ بين السائق والراكب بجانبه مما يقلل اصطدامهما ببعض. كما تم تبسيط التصميم وتقليل وزن مكونات الوسادة الهوائية مما يجعلها أكثر كفاءة ومرنة.

النتائج

- لا يوجد تصميم سيارة آمن لجميع حالات التصادم؛ ولذلك يبحث صانعو السيارات دائمًا عن تطوير وسائل حماية السيارات.
- يوجد الكثير من وسائل حماية السيارات مثل: حزام الأمان، الوسائد الهوائية، مساند الرأس، نظام منع انغلاق المكابح.
- للوسائل الهوائية مميزات كما أن لها عيوبًا.

اكتب بحثاً عن إحدى أحدث خصائص السلامة التي يستخدمها صانعو السيارات لحماية السائق والراكب، مثل:

- نظام مراقبة النقطة العمياء.
- تكنولوجيًا تجاوز السائق.
- نظام تمييز المشاة.
- نظام الرؤية الليلية.
- نظام التعرف على علامات المرور.

يجب مراعاة أن يشتمل البحث على:

- خطة لتطوير هذه الآلية.
- وصف تأثير التصادم في تفعيل نظام الجهاز، ومن المستفيد الأكبر من آلية حمايته.
- الوسائل التي تخطط لاستخدامها لاختبار الجهاز.
- التعديلات التي ستطبقها لتطوير الجهاز بالاستعانة بالتقنيات والابتكارات الأخرى.
- حالة التصادم التي يوفر الجهاز أقصى حماية منها، واتجاه القوة في هذه الحالات، وتصدى وسائل الحماية لها.

المراجعة العامة والامتحانات



المحتويات

- تدريبات الأضواء العامة على المنهج.
- اختبارات الأضواء الشهرية.
- امتحانات الإدارات التعليمية لعام 2023.
- الإجابات النموذجية.



تدريبات الأصوات العامة على المنهاج

• تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل

اختر الإجابة الصحيحة:

1

- 1- تقدر المسافة بوحدة (كم/ث - كم - كجم - كم/س)
- 2- القدرة على بذل شغل هي (الحركة - الطاقة - القوة - الشغل)
- 3- يعد اليりبوع المصرى من (الحشرات - الزواحف - القوارض - الطيور)
- 4- الخفافيش حيوانات (ليلية - صباحية - لا تطير- لا تسمع)
- 5- مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان والحيوان هو (الجلد الشوكى - القلب - المخ - الأعصاب)
- 6- القوة التي تعمل على تقليل سرعة الجسم أو تبطئ منها هي (الاحتكاك - الجاذبية - السحب - الدفع)
- 7- القوة التي تسحب الأجسام إلى أسفل باتجاه مركز الأرض هي (قوة الدفع - الشغل - الجاذبية الأرضية - المغناطيسية)
- 8- تغير موضع الجسم من مكان إلى آخر يعبر عن (الطاقة - القوة - الحركة - الجاذبية)
- 9- تصنع الوسادة الهوائية من مادة (النایلون - الكرتون - المطاط - القماش)
- 10- تعتبر الطاقة صورة من صور الطاقة التي يمكن رؤيتها. (الحرارية - الضوئية - الصوتية - الكيميائية)
- 11- الطاقة المختزنة في الطعام والبطاريات تسمى طاقة (حركة - كهربائية - ميكانيكية - كيميائية)
- 12- يغطي جسم الثعلب القطبي (وبر كثيف - جلد ثقيل - فراء كثيفة - ريش كثير)
- 13- تسبب قوة الاحتكاك سرعة الأجسام المتحركة. (تقليل - زيادة - ثبات - مضاعفة)
- 14- عندما يكون الجسم في حالة حركة فإنه يغير من (لونه - شكله - حجمه - موضعه)
- 15- تتنفس الأسماك غاز عن طريق الخياشيم. (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - النيتروجين - الهيليوم)
- 16- الحيوان الذي يعتمد على اللheit لحفظه على برودة جسمه (حرباء النمر - الثعلب القطبي - ثعلب الفنك - سحلية الصحراء)
- 17- عند زيادة القوة المؤثرة على جسم متحرك سرعته. (تضداد - تقل - ثبات - لا تتغير)
- 18- عند وقوف حرباء النمر على أوراق الشجر يتغير لون حراسيفها إلى اللون (الأبيض - الأخضر - الأزرق - الأسود)
- 19- القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات تتميز بها (الثعابين - اليりبوع - الدلافين - البومة)
- 20- يمكن تحديد مدى ارتفاع صوت القطار عن طريق (نمط الصوت - درجة الصوت - صدى الصوت - نوع الصوت)
- 21- استخدام القوة لتحريك الجسم بعيداً عنك يمثل (سحباً - دفعاً - طاقة وضع - طاقة ضوء)
- 22- رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه إلى أسفل يعد من (الألوان - الشفرات - الموجات - الأصوات)

204

- 23- عند سقوط الضوء على سطح ناعم ولا مع فإنه (ينتشر - ينعكس - ينكسر - ينفذ) (سوهاج 2023)
- 24- يقوم الجهاز بتقسيط الطعام إلى أجزاء صغيرة. (التنفسى - العصبى - الهضمى - البولى) (الدقهلية 2023)
- 25- وجود الدهون تحت جلد الحيوان لتدفنته يعتبر تكيفاً
- (سوهاج 2023) (تركيبياً - سلوكياً - وظيفياً - تشريحياً)
- 26- سرعة السيارة التي تقطع 200 متراً في ثانية هي م/ث. (200 - 100 - 40 - 20) (المنيا 2023)
- 27- يمتلك الجسم أعلى طاقة وضع عندما يكون على ارتفاع
- (سوهاج 2023) (2 متر - 5 أمتار - 7 أمتار - 9 أمتار)
- 28- تساعد الأوراق في النبات على امتصاص قدر كبير من ضوء الشمس.
- (الصغيرة - المثلثية - التي بها أشواك - العريضة) (سوهاج 2023)
- 29- كل ما يلي من مصادر الضوء ما عدا (النار - الشمس - العين - المصباح) (سوهاج 2023)
- 30- كل ما يلي من مكونات الجهاز الهضمي ما عدا (الفم - المخ - المعدة - المريء) (سوهاج 2023)
- 31- الكائنات الحية التي لا يمكنها التكيف مع ظروف البيئة
- (يزداد عددها - تنفرض - يبقى عددها ثابتاً - يمكنها الاستمرار في البيئة) (سوهاج 2023)
- 32- يريد حسام أن يصنع صندوقاً لا ترى محتوياته من الخارج، أي المواد التالية سيستخدم؟ (الورق المقوى - العدسات - الزجاج الشفاف - البلاستيك الشفاف) (دمياط 2023)
- 33- الطاقة التي تكتسبها كرة عند سقوطها من أعلى هي طاقة
- (وضع - حركة - ضوئية - كيميائية) (الإسكندرية 2023)
- 34- أي الأسطح التالية ينشر الضوء بشكل عشوائي؟ (سطح لامع معدني - مرآة لامعة - قطعة من القماش - جميع ما سبق) (الإسكندرية 2023)
- 35- جذور نبات النخيل تساعدها على
- (الصمود أمام الرياح - الوصول إلى المياه الجوفية - ثبيت النبات في التربة - جميع ما سبق) (البحيرة 2023)

أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات التي بين القوسين:

- 1- المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض
- 2- يعتبر من الأجسام المعتمة.
- 3- يمر الضوء بسهولة خلال المادة
- 4- حيوان يستطيع التنفس في الماء.
- 5- العضو المسؤول عن حاسة البصر
- 6- كائنٌ حتى يستطيع التكيف مع البيئة القطبية
- 7- يعتبر من الحيوانات الليلية.
- 8- الحبل الشوكي عضو مهم في الجهاز
- 9- هجرة الطيور للقيام بعملية التكاثر تكيف
- 10- عندما تتوقف السيارة فجأة يتحرك الركاب إلى
- 11- تنتفخ الوسادة الهوائية
- 12- حيوان يستطيع الهروب بسبب طول أرجله الخلفية. (الثعلب القطبي - اليربوع) (الجيزة 2023)
- 13- يقوم بترجمة الرسائل العصبية.
- 14- خاصية الضوء تساعدنا على الرؤية.

- 15- يختلف سمك فراء الحيوانات على حسب (سرعة الرياح - حرارة البيئة) (الدقهلية 2023)
- 16- تساعد على بقاء أقدام البطريق دافئة في بيته. (الأوعية الدموية - الريش الكثيف) (الدقهلية 2023)
- 17- عند زيادة سرعة الجسم فإن طاقة الحركة (تقل - تزداد) (الجيزة 2023)
- 18- لكن تتم عملية الرؤية لا بد من وجود (الصوت - الضوء) (الشرقية 2023)
- 19- تستخدم الحيتان الحدباء الغناء من أجل (التكاثر والتغذية - التخفي) (الجيزة 2023)
- 20- تتحول الطاقة الكيميائية في فرن الغاز إلى طاقة (حرارية - حرارية) (المنوفية 2023)
- 21- عند اصطدام الأجسام بعضها تنتقل (المادة - الطاقة) (القاهرة 2023)
- 22- يستطيع الدلفين تحديد موقع فرائسه عن طريق حاسة (البصر - السمع) (الشرقية 2023)
- 23- تعتبر نمطاً له معنى مثل ترتيب الحروف في الكلمة. (الشفرة - الصدى) (الشرقية 2023)
- 24- الأصوات الأعلى درجة تكون (حاده - غليظة) (الشرقية 2023)
- 25- أعين الإنسان حجماً من أعين الحيوانات الليلية. (أصغر - أكبر) (الشرقية 2023)
- 26- عند ركل الكرة تنتقل طاقة من القدم إلى الكرة. (الحركة - الوضع) (بن سويف 2023)
- 27- يظل الطعام عدة ساعات في (المعدة - الأمعاء الدقيقة) (بن سويف 2023)
- 28- نبات أوراقه صغيرة وجذوره طويلة يعيش في (المستنقعات - الصحراء) (القاهرة 2023)
- 29- تقبض عضلة الحجاب الحاجز وتحرك لأسفل أثناء عملية (الشهيق - الزفير) (القاهرة 2023)
- 30- يعتمد تحديد الموقع بالصدى على حاسة (البصر - السمع) (القاهرة 2023)
- 31- عندما يقل الزمن المستغرق لقطع مسافة فإن سرعة الجسم (تزداد - تقل) (القاهرة 2023)
- 32- عندما يتم حجب الضوء بواسطة جسم معتم يتكون (البساط الشفاف - الظل) (القاهرة 2023)
- 33- تمتلك شجرة السنط صغيراً لتمكنها من الاحتفاظ بالماء. (أوراقاً - أزهاراً) (الدقهلية 2023)
- 34- شجرة لديها جذور داعمة وتنشر رائحة أزهارها. (السنط - الكابوك) (القاهرة 2023)
- 35- نرى صورتنا في المرأة واضحة، لأن (المرأة سطح ناعم ولامع - المرأة مصدر للضوء) (القاهرة 2023)

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

3

- 1- الفم من أعضاء الجهاز الهضمي.
- 2- هواء الزفير يكون محملًا بغاز الأكسجين.
- 3- القوى المترنة تسبب حركة الأجسام الساكنة.
- 4- عند الجري وبذل المجهود يقل عدد مرات التنفس.
- 5- تؤثر قوة الاحتكاك في نفس اتجاه حركة الجسم.
- 6- تنمو أشجار السنط في غابات الأمازون.
- 7- عند هبوط قطار الملاهي السريع فإن طاقة حركته تزداد.
- 8- كلما قلت كتلة الجسم زادت طاقة حركته.
- 9- يعتبر دفع حرباء النمر عن نفسها بنفخ جسمها بالهواء تكييفاً سلوكياً.
- 10- تساعد الشفرات على نقل المعلومات والتواصل.
- 11- عندما تقوم بدفع الحائط فإنه تبذل شغلاً.
- 12- يعيش النمل في مستعمرات تتكون من آلاف الأفراد.
- 13- ردود الفعل المنعكسة تتم بدون تفكير.

206

- (الغربية 2023) () 14- يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس الخمس.
- (القليوبية 2023) () 15- تستطيع أن تميز الطعام الفاسد بواسطة حاسة السمع.
- (أسيوط 2023) () 16- يجب على السائق أن يقود بأسرع ما يمكن ليتجنب الحوادث.
- (أسيوط 2023) () 17- إفراز بعض النباتات لروائح كريهة يعتبر تكيفاً سلوكياً.
- (بورسعيدين 2023) () 18- عندما تقل سرعة الجسم تزداد طاقة حركته.
- (القليوبية 2023) () 19- تعتبر تعابيرات الوجه بطرق مختلفة من الشفرات.
- (الجيزة 2023) () 20- موسم التزاوج عند الحيتان الحدباء يكون في فصل الشتاء.
- (القليوبية 2023) () 21- يقوم الخلط الكهربائي بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.
- (المنوفية 2023) () 22- الجهاز التنفسى هو المسئول عن دخول الهواء إلى الجسم.
- (الإسكندرية 2023) () 23- تتحرك المراكب الشراعية في الماء بسبب قوة دفع الهواء.
- (القليوبية 2023) () 24- عند اصطدام سيارة بدراجة يحدث ضرر أكبر للدراجة لزيادة كتلة السيارة.
- (الإسماعيلية 2023) () 25- كلما زاد ميل المنحدر قلت طاقة حركة الجسم.
- (الإسكندرية 2023) () 26- تزداد طاقة الوضع للجسم عند زيادة ارتفاعه عن سطح الأرض.

٤ اكتب المصطلح العلمي:

- (الفيوم 2023) (.....) 1- القدرة على بذل شغل.
- (الشرقية 2023) (.....) 2- الحيوانات التي تنشط ليلاً.
- (الشرقية 2023) (.....) 3- الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء خلالها.
- (القاهرة 2023) (.....) 4- المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض.
- (سوهاج 2023) (.....) 5- ارتداد الضوء عندما يسقط على سطح عاكس.
- (المنيا 2023) (.....) 6- الأجسام التي تسمح بمرور الضوء خلالها.
- (الدقهلية 2023) (.....) 7- انتقال الجسم من مكان إلى آخر.
- (الدقهلية 2023) (.....) 8- المسافة المقطوعة خلال فترة زمنية معينة.
- (الجيزة 2023) (.....) 9- مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان.
- (الدقهلية 2023) (.....) 10- عملية خروج الهواء محملاً بغاز ثاني أكسيد الكربون من الرئتين.
- (الدقهلية 2023) (.....) 11- تكيف يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.
- (الدقهلية 2023) (.....) 12- عملية دخول الهواء محملاً بغاز الأكسجين إلى الرئتين.
- (الدقهلية 2023) (.....) 13- خاصية تساعد الكائن الحي على البقاء على قيد الحياة.
- (الجيزة 2023) (.....) 14- تحويل الطعام من صورة معقدة إلى صورة بسيطة.
- (الجيزة 2023) (.....) 15- الطاقة التي يكتسبها الجسم بسبب حركته.
- (القاهرة 2023) (.....) 16- الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر الذي يواجهه.
- (القاهرة 2023) (.....) 17- القوة التي تسحب الأجسام لأسفل باتجاه مركز الأرض.
- (القاهرة 2023) (.....) 18- الطاقة المخزنة داخل الجسم.
- (القاهرة 2023) (.....) 19- الطاقة الناتجة أثناء العزف على البيانو.
- (القاهرة 2023) (.....) 20- ارتطام أو اصطدام الجسم بجسم آخر.
- (الغربية 2023) (.....) 21- أعضاء مسؤولة عن استقبال المعلومات من البيئة.

- 22- عضلة كبيرة مسؤولة عن حركة الشهيق والزفير.
 23- وسيلة أمان في السيارات تنتفخ تلقائياً بواسطة مستشعرات السيارة.
 24- قوة تنشأ بين سطح جسمين متلامسين وتؤثر في عكس اتجاه الحركة.
 25- الجهاز المسؤول عن دخول وخروج الهواء لجسم الإنسان.
 26- رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع جداً لدرجة عدم التمكن من إدراكها.
 27- قط بري يصطاد طعامه ليلاً.

اذكر مثلاً واحداً لكل من:

5

- 1- مادة شفافة.
 2- مادة معتمة.
 3- حيوانات ليلية.
 4- حشرة تعتمد على حاسة الشم في التواصل.
 5- نبات يخزن الماء في جذوعه.
 6- نبات به أشواك حادة وغطاء خارجي خشن.
 7- حيوان يصطاد فرائسه في الماء عن طريق تحديد الموقع بالصدى.
 8- تكيف تركيبي في شجرة الكابوك.

اذكر أهمية (وظيفة) كل من:

6

- 1- أعضاء الحس.
 2- اللون الأبيض للفراء في الدب القطبي.
 2- المعدة.
 4- الأذن الكبيرة لليربوع.
 5- عضلة الحجاب الحاجز.
 6- الأوراق العريضة لنبات زنبق الماء.
 7- الحراسيف الملونة في الحرباء.
 8- الأعصاب.
 9- حزام الأمان في السيارة.
 10- الوسادة الهوائية في السيارة.
 11- الأمعاء الدقيقة في الإنسان.
 12- كرة الهدم.
 13- المخ.

ما المقصود بكل من...؟

7

- 1- التكيف.
 2- التخفى.
 3- الحيوانات الليلية.
 4- الأجسام الشفافة.

- (الشرقية 2023) 5- الأجسام المعتمة.
- 6- انعكاس الضوء.
- 7- التصادم.
- 8- السرعة.
- (الشرقية 2023) 9- الطاقة.
- (القاهرة 2023) 10- الحركة.

٨ علل لما ياتي:

- (الجيزة 2023) 1- الخشب من المواد المعتمة.
- (القليوبية 2023) 2- لا يعتبر القمر مصدراً من مصادر الضوء.
- (الشرقية 2023) 3- لا يتكون ظل خلف لوح الزجاج عند سقوط الضوء عليه.
- (الجيزة 2023) 4- لا تتجمد أقدام بطريق على الجليد.
- (الغربية 2023) 5- تحتاج النباتات التي تعيش في بيئة مائية إلى أوراق عريضة.
- (القاهرة 2023) 6- تغطى أجسام السحالي حراشف ملونة.
- (القاهرة 2023) 7- تقوم حرباء النمر بفتح فمها ونفخ جسمها لتبدو أكبر حجماً.
- (القليوبية 2023) 8- أهمية الفراء البنية لدى ثعلب الفنك في الصحراء.
- (بورسعيد 2022) 9- سحب القدم بسرعة عند تعرضها للوخز.
- (الغربية 2023) 10- لا تستطيع الخفافيش الرؤية في الظلام، ولكنها تصطاد فرائسها ليلاً.
- (الشرقية 2023) 11- تتوهج عين القط السمك في الظلام.
- (القاهرة 2023) 12- استخدام حزام الأمان في السيارات.
- (القاهرة 2023) 13- يستطيع اليربوع التمسك بالرمال أثناء القفز.

٩ ماذا يحدث إذا...؟

- (الغربية 2023) 1- حدث تأثير على جسم ساكن بقوة غير متزنة.
- (الشرقية 2023) 2- سقط الضوء على سطح خشن.
- (الغربية 2023) 3- سقط الضوء على جسم شفاف.
- (الإسماعيلية 2023) 4- لم يحدث تفاعل كيميائي داخل أجسام الخنافس.
- (القليوبية 2023) 5- سمع اليربوع صوت ثعبان بالقرب منه.
- (المنوفية 2023) 6- توقفت الكائنات الحية عن التكيف مع بيئتها.
- (الإسماعيلية) 7- وضع جسم معتم بين مصدر ضوء وحائط.

١٠ مسائل:

- (المنوفية 2023) 1- يقود حسام دراجته ويقطع بها مسافة 8 كيلومترات في ساعتين، احسب سرعة حسام.
- 2- إذا تحركت سيارتان في نفس التوقيت لمدة 20 ثانية فقطعت السيارة (A) مسافة 100 متر، بينما قطعت السيارة (B) مسافة 300 متر؛ أي السيارتين أسرع؟
- (القليوبية 2023) 3- تحركت سيارة لمدة 20 ثانية فقطعت 100 متر، احسب سرعة السيارة.



اختبارات الأضواء الشهرية

شهر أكتوبر

اختبار الأضواء (1)

15

1

(ا) اختار الإجابة الصحيحة مما يلى:

- 1- العضو المسؤول عن حاسة البصر هو (الأذن - اللسان - الأنف - العين)
- 2- الحبل الشوكي عضو مهم في الجهاز (الهضمى - الدورى - التنفسى - العصبى)
- 3- ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا يمكنها التكيف مع ظروف بيئتها؟ (يزداد عددها - لا يمكنها الاستمرار في البيئة - يبقى عددها ثابتاً - يمكنها الاستمرار في البيئة)
- 4- الحيوانات التي تعيش في بيئة حارة آذانها ؛ لتساعدها على التخلص من حرارة جسمها الزائدة. (صغيرة - قصيرة - طويلة - حادة)

(ب) عرف الحيوانات الليلية.

2

(ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- الفراء الأبيض في الدب القطبي يساعد على التخفي.
- () 2- تعتبر هجرة الطيور شكلاً من أشكال التكيف السلوكى.
- () 3- عند الجري وبدل مجهود يقل عدد مرات التنفس.
- () 4- المسئول عن تفسير المعلومات ومعالجتها هو المخ.

(ب) يمتلك الأرنب أقداماً خلفية طويلة تساعد على القفز سريعاً. حدد نوع هذا التكيف.

3

(ا) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- 1- الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة، ثم تفسيرها والاستجابة لها يسمى (زمن الاستجابة - صدى الصوت)
- 2- تتواءل الحيتان الحدباء مع بعضها عن طريق حاسة (البصر-السمع)
- 3- الرئتان من الأعضاء المهمة في الجهاز (التنفسى - الهضمى)
- 4- الحيوانات التي تمتلك طبقة دهنية سميكة تحت الجلد هي حيوانات تعيش في بيئة (باردة - حارة)

(ب) اذكر أهمية المعدة في الجهاز الهضمي.

210

اختبار الأضواء (2)

15

شهر أكتوبر

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١- الحيوانات التي تتواءل عن طريق صدى الصوت تكون لديها حاسة سمع قوية.
- () ٢- حفريات الحيوانات للخداد شكل من أشكال التكيف التركيبى.
- () ٣- يتحول الطعام من صورته المعقدة إلى البسيطة أثناء عملية الهضم.
- () ٤- يعمل الجهاز العصبى بشكل منفصل عن الحواس الخمس.

(ب) ماذا يحدث عندما...؟

- تنقبض عضلة الحاجز وتتحرك لأسفل.

(١) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- (القلب - المخ) عن طريق الأعصاب .
- (تركيبياً - سلوكياً) وجود الدهون تحت جلد الحيوان لتدفنته يعتبر تكيفاً
- (الرئتين - الخياشيم) تتنفس الأسماك غاز الأكسجين الذائب في الماء عن طريق
- (الأسنان - الأسنان واللسان معاً) تعمل على منزج الطعام وطحنه داخل الفم.

(ب) أوراق النباتات التي تطفو فوق سطح الماء تكون عريضة، فما سبب ذلك؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- يغطي جسم الثعلب القطبي (وبر كثيف - جلد ثقيل - فراء كثيفة - ريش كثير)
- 2- جذور نباتات النخيل تساعدها على (الصמוד أمام الرياح - الوصول إلى المياه الجوفية - تثبيت النباتات في التربة - جميع ما سبق)
- 3- يقود سامح دراجته، وأنباء ذلك سمع سيارة خلفه، فابتعد حتى لا يصطدم بها، الجهاز الذي استقبل إشارة جعلت سامح يدرك ذلك هو (الجهاز العصبى - الجهاز التنفسى - الجهاز الهضمى - الجهاز الدورى)
- 4- الخفافيش حيوانات (ليلية - صباحية - لا تسمع - لا تطير)

(ب) من أنا: وجهي يشبه الوعاء مما يساعدني على توجيهي أصوات الفريسة إلى أذني وألف رأسي في جميع الاتجاهات؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- أى مما يلى مصدرًا من مصادر الضوء؟

(د) المرأة (ج) النار (ب) العين (ا) القمر

..... يمكن أن تتوالى الحيوانات مع بعضها عن طريق

(د) (ا) و(ج) معًا (ج) الأصوات (ب) الكتابة (ا) الأضواء

..... كل مما يلى يمثل قوة دفع ما عدا

(ب) الضغط على مفتاح الكهرباء (ا) زكل الكرة

(د) إغلاق درج المكتب (ج) شد صنارة صيد السمك

..... أى مما يلى لا يُعبر عن حركة؟

(ب) طفل يتأرجح (ا) كرة تتدحرج

(د) دوران القمر حول الأرض (ج) كتاب على طاولة

..... ماذا يحدث عندما تؤثر قوى غير متزنة على جسم ساكن؟

(١) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين: 2

- 1- من أمثلة الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها
 2- القوة التي تسبب سقوط الأجسام نحو الأرض
 3- يستخدم الإنسان الشفرة لنقل
 4- أي مما يلى يشتت الضوء الساقط عليه؟

(ب) علل: لا يعتبر القمر من مصادر الضوء.

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١- عندما يسقط الضوء على جسم معتم لا يتكون خلفه ظل.
 - () ٢- تتحرك المراكب الشراعية في الماء بسبب قوة دفع الهواء.
 - () ٣- تؤثر قوة الاحتكاك في نفس اتجاه حركة الجسم.
 - () ٤- السيارة المتوقفة على جانب الطريق تؤثر عليها قوة متنورة.

(ب) صنف المادتين الآتتين إلى مواد شفافة أو مواد معتمة:

- 1- الكرتون.
2- الهواء.

اختبار الأضواء (٢)

شهر نوفمبر

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١- غلق درج مكتبك يمثل قوة دفع.
- () ٢- عندما تؤثر قوى غير متزنة على جسم ساكن فإنه يبدأ في الحركة.
- () ٣- عندما ترى وجهك بوضوح على سطح ما فهذا يعني أنه سطح ناعم لامع.
- () ٤- تعتمد الخنافس المضيئة على حاسة الشم للتواصل فيما بينها.

(ب) ما المقصود بالطاقة؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- ماذا يحدث للضوء عند سقوطه على سطح خشن؟ (ينتشر - ينعكس - يتمتص - ينكسر)
- ٢- تسبب قوة سقوط الأجسام لأسفل. (الاحتكاك - الجاذبية - المغناطيسية - الدفع)
- ٣- عندما يكون الجسم في حالة حركة فإنه يغير من (حجمه - شكله - موضعه - لونه)
- ٤- القوة التي تعمل على تقليل سرعة الجسم (الدفع - الاحتكاك - السحب - الجاذبية)

(ب) علل: الخشب من المواد المعتمة.

(١) تخيير من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

(أ)	(ب)
١- انعكاس الضوء	() يحدث تفاعل كيميائي داخل أجسامها لتنتج طاقة تستخدمنا في التواصل.
٢- الخنافس المضيئة	() قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتؤثر في عكس اتجاه حركة الجسم.
٣- الحركة	() انتقال الجسم من مكان إلى آخر.
٤- الاحتكاك	() ارتداد أشعة الضوء عندما تسقط على سطح عاكس.

(ب) في الصورة التي أمامك:



١- هل القوى بين الطرفين متزنة أم غير متزنة؟

٢- في أي اتجاه سيتحرك الحبل (اليمني أم اليسار)؟



(١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كل ما يأتي يعد مصدراً للضوء ما عدا
(النار - العين - الشمس - المصباح)
- ٢- الخفافيش حيوانات
(ليلية - صباحية - لا تسمع - لا تطير)
- ٣- عند زيادة سرعة الجسم المتحرك فإن طاقة حركته
(تزداد - تقل - تتلاشى)
- ٤- تحتاج الأجسام إلى قوة لتحريكها وتتمثل هذه القوة في
(الدفع فقط - السحب فقط - الدفع والسحب معًا - الجاذبية الأرضية فقط)

(ب) علل لما يأتي:

- اليربوع المصرى لديه أرجل خلفية طويلة.

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- () ١- كلما زاد ارتفاع جسم قلت طاقة الوضع المخزن.
- () ٢- يجب على السائق أن يقود السيارة بهدوء حتى يتتجنب الحوادث.
- () ٣- الجهاز الهضمي هو المسئول عن دفع الهواء داخل وخارج الجسم.
- () ٤- يتحول الطعام من صورته المعقدة إلى صورة بسيطة أثناء عملية الهضم.

(ب) ما نوع الطاقة المخزنـة داخل حجر البطارية؟

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

- ١- من الأجسام المعتمة
(الكرتون - الزجاج)
- ٢- تعتبر نمطاً له معنى يستخدم لنقل المعلومات.
(الشفرة - الصدى)
- ٣- عندما توقف السيارة المتحركة فجأة فإن الركاب يتحركون إلى
(الأمام - الخلف)
- ٤- القدرة على بذل شغل تسمى
(الطاقة - الجاذبية)

(ب) تتوقف سرعة الجسم على عاملين رئيسيين. ما هما؟

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١- مركز التحكم الرئيسي في الجسم هو المخ.
- () ٢- الكرة الساكنة على الأرض لديها طاقة حركة.
- () ٣- يساعد الفراء البني الحيوانات على التخفي في البيئة الرملية.
- () ٤- تسقط كرة السلة في اتجاه الأرض بسبب قوى الاحتكاك.

(ب) ماذا يحدث عند...؟

سقوط أشعة الضوء على قطعة من الخشب.

(١) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تستخدم الحيتان الحدباء الغناء من أجل (التسليه في وقت الفراغ - التكاثر والتغذية)
- ٢- اصطدمت الكرة في الباب وسببت فتحه، في هذه الحالة (يوجد بذل شغل - لا يوجد بذل شغل)
- ٣- أي التصادمات التالية أكثر ضرراً؟ (اصطدام كرة مع المضرب - اصطدام شاحنة مع شاحنة أخرى)
- ٤- نستطيع أن نرى بوضوح جسمًا موضوعاً في (صندول خشبي - صندوق زجاجي شفاف)

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

(.....) الوقت الذي يستغرقه الكائن الحي في الاستجابة لمؤثر خارجي.

(١) ضع دائرة حول الكلمة أو العبارة المختلفة:

- ١- هجرة الطيور - فراء الدب - أقدام البطريق - آذان ثعلب الفنك.
- ٢- سيارة متوقفة - كتاب موضوع على المنضدة - حقيبة سفر ملقة على الأرض - ركل كرة القدم.
- ٣- تقليل السرعة أثناء السير - حزام الأمان - الوسادة الهوائية - زيادة السرعة أثناء السير.
- ٤- فراء بنية - أذن قصيرة - فراء سميك - اللهث.

(ب) اكتب الحاسة المستخدمة في الموقف الموضح في الصورة التي أمامك:



(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١- تعتبر المرأة اللامعة مصدراً من مصادر الضوء.

() ٢- المخ هو مركز التحكم الرئيسي بالجسم.

() ٣- كلما زاد ارتفاع جسم قلت طاقة الوضع المختزنة داخله.

() ٤- عند هبوط قطار الملاهي فإن طاقة حركته تزيد.

(ب) أجب عما يلى:

- ما الخاصية التي تعتمد عليها الخفافيش لاصطياد الفرائس ليلاً؟

(١) صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (١):

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| (ب) | (١) |
| () ترسل شجرة الكابوك رواج جميلة. | ١- شجرة السنط |
| () قوة تنشأ بين سطحى جسمين متلام | ٢- تكيف سلوكي |
| () هي الطاقة المكتسبة أثناء حركة الج | ٣- الاحتكاك |
| () تخزن الماء في جذوعها. | ٤- طاقة الحركة |

(ب) احسب سرعة قطار يقطع مسافة 400 كيلومتر في زمن قدره ساعتان.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- 1- الحيوانات التي تعيش في بيئة حارة آذانها تساعدها على التخلص من حرارة جسمها الزائدة.

(أ) صغيرة (ب) قصيرة (ج) طويلة (د) حادة

2- القوة التي تسحب الأجسام إلى أسفل تجاه مركز الأرض هي .

(أ) الجاذبية (ب) الدفع (ج) الاحتكاك (د) الرياح

3- تستخدم الحيتان الحدباء الغناء من أجل .

(أ) التدفئة (ب) التخفي (ج) التكاثر والتغذية (د) اللهو مع الحيتان

4- تحتاج الأجسام إلى قوة لتحريرها وتمثل هذه القوة في .

(أ) الدفع فقط (ب) السحب فقط (ج) الدفع والسحب معاً (د) الجاذبية الأرضية فقط

(ب) صنف الجسم التالي إلى أجسام متحمة وأجسام شفافة.

- ٢- العدسات. ١- الخشب.

محافظة الجيزة

4

ادارة بولاق الدهار التعليمية

١ (ا) تخيير من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا):

(ا)	(ب)
١- المخ	() تُنتج شجرة السنط سمًا يجعل مذاق الأوراق سيئًا إذا حاول حيوان آكل أوراقها.
٢- الحجاب الحاجز	() طرق تفاعل المواد مع الضوء.
٣- تكيف سلوكى	() أسنان بعض الحيوانات عريضة ومستوية لتناسب العشب.
٤- تكيف تركيبى	() عضلة لها دورهام في عملية التنفس.
	() مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان.

(ب) عندما تجلس على الكرسي بدون حركة، ما اسم القوة التي تسحبك لأسفل؟

٢ (ا) ضع علامة (√) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () ١- هجرة الطيور للقيام بعملية التكاثر تعتبر تكيفاً تركيبياً.
- () ٢- السرعة هي المسافة التي يقطعها الجسم خلال ثانية واحدة.
- () ٣- تؤثر قوّة الاحتكاك في نفس اتجاه الحركة.
- () ٤- تعتبر العدسات من الأجسام الشفافة.

(ب) اذكر بعضاً من معدات السلامة في السيارة.

٣ (ا) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- العضو المسؤول عن حاسة البصر (الأذن - اللسان - الأنف - العين)
- ٢- يغطي جسم الثعلب القطبي (وبركثيف - جلد ثقيل - فراء كثيف - ريش كثير)
- ٣- تصنّع الوسادة الهوائية من مادة (الكرتون - المطاط - النايلون - القماش)
- ٤- القدرة على بذل الشغل هي (الطاقة - القوة - السحب - الدفع)

(ب) ما نوع الطاقة الموجودة في جسم ما جاهز لبذل الشغل؟

1

(١) اختار الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

- 1- تحدث عملية الرؤية نتيجة الضوء .
 (انكسار - نفاذ - انعكاس - امتصاص)
- 2- عندما ترى شيئاً ما بعينيك فإن الذي يحمل الرسالة من عينيك إلى المخ هو
 (المخ - العضلات - الأعصاب - الغدد)
- 3- كل مما يلى يمثل قوة الدفع ما عدا
 (ركل الكرة - الضغط على مفتاح الكهرباء - شد صنارة صيد السمك - غلق درج المكتب)
- 4- تقاس المسافة بوحدة
 (الثانية - الكيلومتر/ساعة - الكيلومتر - الكيلوجرام)
- (ب) ماذا يحدث...؟

لعضلة الحجاب الحاجز أثناء عملية الزفير؟

2

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) بعد فهم العبارة:

- () 1- الفم يقوم بدفع الطعام إلى داخل المعدة.
- () 2- تتنفس الأسماك الأكسجين الذائب في الماء بالخياشيم.
- () 3- تبطئ السيارة سرعتها نتيجة لوجود قوة للسحب تنشأ بين الإطارات والطريق.
- () 4- تمتلك البطاريات طاقة كامنة تكون في صورة طاقة ميكانيكية مخزنة.

(ب) اذكر السبب:

تستخدم الخنافس المضيئة أجنحتها لإطلاق ومضات ضوء.

3

(٣) أكمل الجمل الآتية:

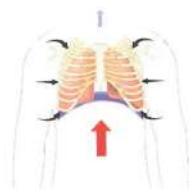
- 1- يساعد الشعر الموجود في أقدام اليربوع المصرى على الإمساك ب.....
- 2- تمتلك حاستي بصر وسمع استثنائيتين.
- 3- كرة الهدم هي كرة ثقيلة جداً تتأرجح على قبل تستخدم لهدم المباني القديمة.
- 4- طاقة هي الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب حركته.

(ب) أراد زميلك أن يمنع ضوء الشمس من دخول حجرته. اقترح على زميلك بعض المواد التي يستخدمها لمنع دخول الضوء:

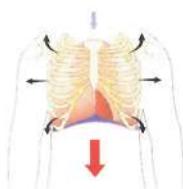
اقترح عليه مادة () لأنها مواد أو

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١- قوة الدفع هي التي تجذب الأجسام نحونا، بينما قوة السحب هي التي تبعد الأجسام عنا.
- () ٢- تعبيرات الوجه بطرق مختلفة تعتبر من الشفرات.
- () ٣- يعتبر المخ عضواً للتحكم في الجسم.
- () ٤- عند اصطدام سيارة بدراجة يحدث ضرر أكبر للدراجة لزيادة كتلتها.



(2)



(1)

(ب) لاحظ الشكلين التاليين:

حدد اسم كل من العمليتين في الشكل.

- - العملية (1)
..... - العملية (2)

(١) أكمل ما يأتي:

- ١- عندما يسقط الضوء على سطح جسم معتم يتكون خلفه
- ٢- يملك الدولفين حاسة فائقة تساعد في تحديد الموقع تحت الماء.
- ٣- تعتمد طاقة على ارتفاع الجسم وكتلته.
- ٤- كثافة فراء الحيوانات تزيد في المناطق ذات درجات الحرارة

(ب) إذا تحركت سيارتان في نفس التوقيت لمدة 20 ثانية فقطعـت السيارة (A) مسافة 100 متر، بينما قطعـت السيارة (B) مسافة 300 متر. فأى السيارتين سرعتها أكبر؟

(١) اختـر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أي مما يلى يعتبر بذل شغل؟
(قراءة قصة - كتاب موضوع على المكتب - دفع الحائط - دفع عربة التسوق)
- ٢- القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات تميزـها (الخفافيش - اليربوع - الدلافين - البومة)
- ٣- تمتلك معظم النباتات الصحراوية تمنع الحيوانات من تناول أوراقها.
(أشواكاً - أوراقاً - جذوراً - ثماراً)
- ٤- تسمى القوة التي تبطئ أو توقف حركة الأجسام بقوى
(الجاذبية - الاحتكاك - المغناطيسية - السحب)

(ب) لماذا تتوهج أعين القطط في الليل؟

1

(١) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه إلى أسفل نوع من أنواع (الألوان - الشفرات - الموجات - الأصوات)
- 2- عندما تتوقف سيارة متحركة فجأة فإن جسم الراكب (لا يتحرك - يتحرك للخلف - يتحرك للأمام - يتوجه للخلف ثم يندفع للأمام)
- 3- الخفافيش حيوانات (ليلية - صباحية - لا تسمع - لا تطير)
- 4- الطاقة التي تكتسبها كرة عند سقوطها من أعلى هي طاقة (وضع - ضوئية - كيميائية - حركة)

(ب) اذكر السبب: لا يعتبر القمر مصدراً من مصادر الضوء.

2

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

- () 1- بعد تصدام السيارة تنكمش الوسادة الهوائية بنفس سرعة انتفاخها.
- () 2- يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس الخمس.
- () 3- في المروحة تحول طاقة الحركة إلى طاقة كهربائية.
- () 4- تعتبر هجرة الطيور للبحث عن غذائها تكيفاً سلوكياً.

(ب) اكتب المصطلح العلمي: أجسام تسمح بمرور الضوء من خلالها.

3

(١) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
() الطاقة.	1- المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض
() حزام الأمان.	2- عضلة لها دورهام في عملية التنفس
() الحجاب الحاجز.	3- القدرة على بذل شغل
() الشمس.	4- من معدات السلامة التي تحمينا في السيارة

(ب) ماذا يحدث عند...؟ سماع اليりوع صوت ثعبان بالقرب منه.

(١) أكمل العبارات التالية:

- 1 - سحب اليد مباشرة عند لمس جسم ساخن يسمى
- 2 - تتنفس الأسماك الأكسجين الذائب في الماء عن طريق
- 3 - القدرة على بذل شغل تسمى
- 4 - عند وقوع حادثة تنتفخ لأنها سرعة تحرك السائق للأمام لحمايته.

(ب) من المعروف أن الشمس هي المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض، فلماذا لا يعتبر القمر من مصادر الضوء الطبيعية؟

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

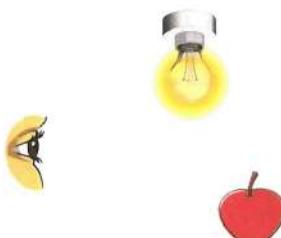
- () 1 - تعتمد الحيتان الحدباء على إصدار وميض الضوء للتواصل مع بعضها.
- () 2 - تساعد الشفرات على نقل المعلومات والتواصل.
- () 3 - القوة المتنزنة تسبب حركة الأجسام الساكنة.
- () 4 - هواء الزفير يكون محملاً بغاز ثاني أكسيد الكربون.

(ب) يقود حسام دراجته ويقطع بها مسافة 8 كيلو مترات في ساعتين، احسب سرعته.

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - التكيف الذي يساعد الحيوان على الاختباء بمساعدة لونه أو شكله الطبيعي يسمى
(التخفي - التباين - الافتراض)
- 2 - الأجسام التي تسمح بمرور الضوء خلالها تسمى أجساماً
(شفافة - معتمة - خشبية)
- 3 - الطاقة الكيميائية المختزنة في البطارية صورة من صور طاقة
(الوضع - الحركة - حرارية)
- 4 - تسمى القوة التي تسحب الأجسام لأسفل تجاه مركز الأرض
(الاحتكاك - الدفع - الجاذبية الأرضية)

(ب) ارسم مسار الضوء الصحيح حتى تتمكن من رؤية
التفاحة مع توضيح مسار الأسهم.



(ا) أكمل الجمل الآتية:

- 1- عند سقوط الضوء على سطح ما، يحدث له فنستطيع رؤية هذا الجسم.
- 2- حيوان يستطيع الهروب من الأعداء بسبب أرجلة الخلفية الطويلة.
- 3- القدرة على بذل شغل هي
- 4- القوة التي تسحب الأجسام لأسفل تجاه الأرض هي

(ب) اذكر السبب: تحتاج النباتات التي تعيش في بيئه مائية إلى أوراق عريضة.

(ا) اختار الإجابة الصحيحة:

- | | | | | |
|--|------------|------------|-------------|-------------|
| 1- يعمل الجهاز مع الحواس لكي تتم الاستجابة لأى مؤثر خارجي. | (ا) العصبى | (ب) الهضمى | (ج) التنفسى | (د) الدورى |
| 2- أى مما يلى لا يعد من أنواع الشفرات؟ | (ا) اللغة | (ب) الطعام | (ج) الأصوات | (د) الأضواء |
| 3- ما هو الناتج من حساب المسافة المقطوعة مقسومة على وحدة الزمن | (ا) الشغل | (ب) الطاقة | (ج) السرعة | (د) القوة |
| 4- تتحول الطاقة الكهربائية في السخان الكهربائى إلى طاقة | (ا) صوتية | (ب) ضوئية | (ج) حرکية | (د) حرارية |
- (ب) ماذا يحدث إذا: أثرت قوى غير متزنة على جسم ساكن؟

(ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- يسير الضوء في خطوط منحنية.
- () 2- تربط الأعصاب المنتشرة في الجسم بين أعضاء الحس والمخ والحلق الشوكي.
- () 3- يفقد قطار الملاهى السريع طاقة وضعه عند صعوده لأعلى.
- () 4- عند حدوث تصادم بين سيارة وقطار لا تنتقل الطاقة بينهما.

(ب) شجرة الكابوك تفرز أزهارها راتحة عطرة لجذب الحفافييش إليها. اذكر نوع التكيف.

محافظة الدقهلية

10

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- 1- تمثل شجرة السنط صغيرة لتمكنها من الاحتفاظ بالماء.
- (أ) جذوراً
(ب) جذوعاً
(ج) زهوراً
(د) أوراقاً
- 2- كل مما يلى يعتبر مصدراً للضوء ماعدا.....
- (أ) النار
(ب) المصباح
(ج) الشمس
(د) العين
- 3- أى مما يلى يساعد الحيوانات على التخفي
- (أ) شكل الأذن
(ب) لون الفراء
(ج) كثافة الفراء
(د) لون العيون
- 4- القوة التي تعمل على تقليل سرعة الأجسام أو تبطئ منها هي
- (أ) الدفع
(ب) الجاذبية
(ج) الاحتكاك
(د) السحب
- (ب) اصطدمت روان بصديقها هدى في الحديقة، فسقطت هدى على الأرض، توقيع سرعة روان.
هل كانت بطيئة أم سريعة؟

(٢) ضع علامة (√) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1- يغطي جسم البطريق طبقة كثيفة من الفراء لتدفنته.
- 2- تقل طاقة حركة قطار الملاهي أثناء الهبوط.
- 3- يتمتع الدلافين بحسنة سمع قوية.
- 4- عندما يسقط القلم من يدك فإن القوة المؤثرة عليه هي قوة الجاذبية.

(ب) استبعد الكلمة المختلفة:

- 1- الطاقة الصوتية.
2- الطاقة الضوئية.
3- الطاقة الحرارية.
4- الطاقة الكيميائية.

(٣) أكمل ما يأتى:

- 1- سحب يدك بسرعة عند تعرضها للوخزىسمى
- 2- عندما تزداد سرعة الجسم المتحرك طاقة حركته.
- 3- تعتمد الخفافيش على لاصطياد فريستها.
- 4- تتكيف أعين القطط على الرؤية الليلية بسبب وجود خلف أعينها.

(ب) أى مما يلى أقل استهلاكاً للوقود: (الشاحنة أم السيارة الصغيرة)؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- العضو المسؤول عن حاسة البصر (الأذن - اللسان - العين)
- 2- القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات تتميز بها (الثعابين - اليربوع - البومة)
- 3- عند سقوط الضوء على جسم ما فإنه ، فتستطيع رؤية هذا الجسم. (ينكسر- ينعكس - ينفذ)
- 4- طاقة هي طاقة مختزنة داخل الجسم. (الحركة - الوضع - الضوئية)

(ب) حدد نوع التكيف في الحالات الآتية:

- 1- هروب سحالي الصحراء في مناطق الظل.
- 2- أقدام حرباء النمر على شكل حرف V.

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- عند الجري وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس.
- () 2- يعتبر القمر مصدراً للضوء.
- () 3- تصادم الأجسام ينتج عنه صوت.
- () 4- تتميز النباتات الصحراوية بأن لها جذوراً ضعيفة وقصيرة.

(ب) اذكر وظيفة:

- عضلة الحجاب الحاجز.

(٣) اكتب المصطلح العلمي:

- (...) 1- تكيف يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.
- (...) 2- أجسام تسمح بمرور الضوء من خلالها.
- (...) 3- انتقال الجسم من مكان آخر.
- (...) 4- عملية خروج الهواء محملاً بغاز ثاني أكسيد الكربون من الرئتين.

(ب) اذكر مثالاً واحداً:

- نبات به أشواك حادة وغطاء خارجي خشن.
- مادة معتمة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى:

- تعيش حرباء النمرفى (د) المياه المالحة
- (ا) البيئة الصحراوية (ب) الغابات الاستوائية (ج) المياه العذبة (د) سرعة الدراجة التى تقطع 100 مترى 4 ثوان تساوى م/ث.
- (ج) 25 (ب) 100 (ا) 400
- (د) جاذبيته (ج) كتلته (ب) موضعه (ا) وزنه
- (د) جميع ما سبق (ج) الحيتان الحدباء (ب) البويم (ا) النحل
- (د) ما أهمية الجذور الداعمة فى شجرة الكابوك؟

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- يتغير لون فراء الثعلب القطبي من فصل الشتاء وفصل الصيف.
- () 2- يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس الخمس.
- () 3- طاقة الحركة هي طاقة مختزنة وتعنى أن الجسم جاهز لبذل الشغل.
- () 4- اهتزاز جزيئات المادة أثناء التسخين هي مثال للطاقة المغناطيسية.

(ب) اكتب المصطلح العلمى:

الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء خلالها.

(٣) أكمل ما يأتى:

- 1- يمتلك حاسة تحديد الموقع بالصدى.
- 2- تستخدم الخنافس المضيئة أجذحتها لإطلاق لجذب الجنس الآخر من أجل التكاثر.
- 3- الطاقة التي يكتسبها الجسم بسبب حركته تسمى
- 4- تحتوى الوسادة الهوائية على تسمح لها بالانكماش.

(ب) استبعد الكلمة المختلفة:

1- الوشق المصرى. 2- الدب القطبي. 3- ثعلب الفناء. 4- سحالي الصحراء.

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١- يمتلك الدب البنى فراء بيضاء للتنفس في البيئة القطبية الباردة.
- () ٢- تعرف السرعة بالمسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.
- () ٣- القوى المترنمة تسبب حركة الأجسام الساكنة.
- () ٤- تساعده عضلة الحجاب الحاجز في حركتي الشهيق والزفير.

(ب) فسر ما يأتي:

كيف تصطاد الخفافيش البعوض ليلاً؟

(٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- () ١- قوة تنشأ بين سطхи جسمين متلامسين وتكون في عكس اتجاه الحركة.
- () ٢- وسيلة أمان بالسيارة تنتفخ تلقائياً بواسطة مستشعرات السيارة.
- () ٣- نوع من أسماك القرش يعيش في المياه المالحة والمعذبة.
- () ٤- عضو بالأسماك يستطيع استخلاص الأكسجين الذائب في الماء.

(ب) أجب:

بعض الحيوانات تمتلك أعضاء حسية فائقة تساعدها على البقاء مثل الدلافين، حدد هذه الحاسة.

(٣) اخترا الإجابة الصحيحة:

- ١- تزيد صناعة صندوق لا ترى محتوياته، أي المواد تستخدم؟
 (د) البلاستيك الشفاف (ج) الزجاج الشفاف (ب) العدسات (أ) الورق المقوى
- ٢- من الحيوانات التي تتوجه أعينها في الظلام
 (د) الدلافين (ج) الثعبان (ب) اليمام (أ) القط السمك
- ٣- تعد الطاقة الكيميائية المختزنة في البطاريات من صور
 (د) طاقة الوضع (ج) الطاقة الضوئية (ب) الطاقة الحرارية (أ) الطاقة الحرارية
- ٤- القدرة على بذل شغل هي
 (د) الدفع (ج) السحب (ب) القوة (أ) الطاقة

(ب) ماذا يحدث...؟

عندما تقع حرباء النمر في خطأ الأعداء.

(١) أكمل ما يأتي:

1

- - تستخدم الأسماك الخياشيم في عملية
- - من معدات السلامة التي تحمي من التصادم الوسادة الهوائية و
- - يسمى الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر الذي يواجهه باسم
- - عند تصادم جسمين معًا يحدث انتقال

(ب) ما أهمية اللون الأبيض للفراء في الدب القطبي؟

(٢) اكتب المصطلح العلمي:

2

- (.....) - الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها.
- (.....) - عضلة كبيرة مسؤولة عن حركة الشهيق والزفير.
- (.....) - القدرة على بذل شغل.
- (.....) - الطاقة المخزنة في أي جسم.

(ب) عرف الحيوانات الليلية.

(٣) اختار الإجابة الصحيحة:

3

- (وضع - حركة - صوتية - كهربائية) - حركة الموجات الصوتية في الهواء مثل لطاقة
- (الحركة - الوضع - السرعة - القوة) - تغير موضع الجسم من مكان إلى مكان يعبر عن
- (البصر - الصوت - اللمس - الشم) - يتواصل النمل عن طريق
- (الهجرة - التزاوج - النوم - السباحة) - تغنى الحيتان الحدباء في الشتاء من أجل

(ب) علل لما يأتي:

تمتلك شجرة السنط أشواكاً حادة حول الأوراق.

1

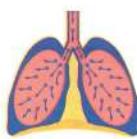
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- تساعد على امتصاص أكبر قدر من ضوء الشمس.
- (١) الأشواك الحادة (٢) الأوراق العريضة (٣) الأغصان الجافة (٤) الجذور الوتدية
- ٢- يمكن التمييز بين الأصوات الحادة والغليظة عن طريق .
- (١) شدة الصوت (٢) نوع الصوت (٣) درجة الصوت (٤) سرعة الصوت
- ٣- يمتلك الجسم أعلى طاقة وضع عندما يكون على ارتفاع .
- (١) ١ متر (٢) ٤ أمتار (٣) ٧ أمتار (٤) ١٠ أمتار
- ٤- تصنع الوسائد الهوائية من مادة .
- (١) المطاط (٢) القماش (٣) النايلون (٤) الكرتون
- (ب) تمتلك حرباء النمر وسائل دفاعية تساعدها على إخافة أعدائها، وضح ذلك.

2

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١- الأجسام المعتمة يتكون خلفها ظل عند سقوط الضوء عليها.
- () ٢- يستطيع النحل التمييز بين الطعم الحلو والمرعن طريق حاسة الشم.
- () ٣- تتحول طاقة الوضع الكيميائية في وقود السيارة إلى طاقة حركية.
- () ٤- عندما تقل سرعة الجسم تزداد طاقة حركته.
- () (ب) أي من الأعضاء التالية يمثل جزءاً من الجهاز العصبي؟



(ج)



(ب)



(د)

3

(١) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

(ب)

(أ)

() القدرة على بذل شغل.	() المؤثر الذي يغير الطاقة ليتمكننا من بذل شغل.	() مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة فيه.	() عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم.	() تكيف تركيبى وظيفته تشبه الرئتين.	() التنفس
١- التنفس	٢- الخياشيم	٣- القوة	٤- الطاقة		

(ب) علل لما يأتي:

عند النظر من نافذة زجاجية نرى ما خلفها بوضوح.

(١) أكمل العبارات الآتية:

- 1- للتلعب القطبي أذن لتساعدك على البقاء دافئاً.
 - 2- يعتبر الجبل الشوكى من مكونات الجهاز
 - 3- القوة التي تقوم بجذب الأجسام لأسفل تجاه مركز الأرض تعرف بـ
 - 4- يعتبر هو الصورة المرئية للطاقة التي تنتقل في صورة أمواج.

(ب) علل لما يأتى:

- لـلـيرـبـوـعـ القـافـزـ (المـصـرىـ) أـرـجـلـ خـلـفـةـ طـوـلـةـ.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

- (.....) ١- مواد تسمح بمرور الضوء خلالها.
 - (.....) ٢- عملية ارتطام (اصطدام) جسم بجسم آخر.
 - (.....) ٣- خصائص تساعد الكائن الحى على البقاء والتکاثر في النظام البيئي.
 - (.....) ٤- قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتأثير في اتجاه مضاد لحركة الجسم.

(ب) ماذا يحدث اذا...؟

وضع جسم معتم بين مصدر للضوء وحائط.

3

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- كل مما يأتي من أعضاء الجهاز التنفسى ما عدا

(ا) الأنف (ب) الرئة (ج) القصبة الهوائية (د) الأمعاء الدقيقة

..... 2- الطاقة الكيميائية المخزنة في البطاريات صورة من صور

(ا) طاقة الوضع (ب) طاقة الحركة (ج) الطاقة الحرارية (د) الطاقة الصوتية

..... 3- تزداد طاقة الحركة بزيادة

(ا) السرعة (ب) الارتفاع (ج) الصوت (د) الضوء

..... 4- رفع الإبهام لأعلى أو خفضه إلى أسفل يعد نوعاً من

(ا) الصوت (ب) الشفرات (ج) الأمواج (د) الحرارة

..... استخرج الكلمة غير المناسبة:

(ا) تخير المناسب من بين القوسين فيما يأتي:

- (غابات الأمازون - غابات السافانا - القطب الشمالي)
..... 1- تنمو شجرة السنط في
- (اللامع - الخشن - الناعم)
..... 2- ينعكس الضوء متشتتاً ومترقاً على السطح
- (الفم - الأمعاء الدقيقة - المعدة)
..... 3- يظل الطعام عدة ساعات في
- (شكله - حجمه - موضعه)
..... 4- عندما يكون الجسم في حالة حركة فإنه يغير من
- (ب) علل: الخفافش كائن ليلي.

(ا) اكتب المصطلح العلمي:

- () 1- الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء خاللها.
- () 2- عضو يساعد على خلط الطعام باللعاب.
- () 3- عضو مسئول عن معالجة المعلومات الحسية وإدراكتها.
- () 4- انتقال الجسم من مكان لآخر.
- (ب) عرف عملية الهضم.

(ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- العيون من الأعضاء الحسية التي تجعلك تشعر بمرارة الليمون.
- () 2- تعتبر هجرة الطيور تكيفاً سلوكياً.
- () 3- للثعالب حاسة سمع قوية.
- () 4- تحتاج النباتات إلى جذور طويلة للبقاء في التربة نادرة المياه.

(ب) الفراشات تمتلك لوناً مثل لون الشجرة التي تعيش عليها.. ماذا تسمى هذه الظاهرة؟

(1) (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- القوة التي تجذب الأجسام في اتجاهنا تسمى قوة الدفع.
- () 2- تصدر الخنافس المضيئة ومضات ضوئية لجذب الجنس الآخر أو التحذير من وجود خطر.
- () 3- الطاقة الحرارية من أمثلة الطاقة الحركية.
- () 4- يمتلك الإنسان غشاء رقيقاً في عينيه يمكنه من الرؤية ليلاً.

(ب) ضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

النار - القمر - الشمس - المصباح الكهربائي.

(1) (أ) أكمل الجمل الآتية بوضع كلمة مناسبة:

1- عندما تزداد كتلة جسم ما فإن طاقة حركته

2- الآذان الطويلة لشعل الفناء تعتبر تكييفاً

3- الطاقة المخزنة أو الكامنة في الأجسام تسمى طاقة

4- تتوافق الحيتان الحدباء مع بعضها بالاعتماد على حاسة

(ب) ماذا يحدث عندما...؟

تنقبض عضلة الحاجب الحاجز وتحرك إلى أسفل.

(1) (أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1- من التكيفات السلوكية التي تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء

(التخفي - الانقراض - التكاثر)

(المخ - الحبل الشوكي - القلب)

(الطاقة - السحب - الدفع)

4- سرعة السيارة التي تقطع 300 كيلومتر في 3 ساعات هي

كم/س. (150 - 50 - 100)

(ب) بم تفسر...؟

يمتلك الدب القطبي فراء بيضاء كثيفة.

1

(١) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

- (الكرتون - الزجاج) 1- من الأجسام المعتمة
- (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون) 2- تنفس الأسماك غاز المذاب في الماء.
- 3- الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة يسمى زمن الاستجابة (رد الفعل المنعكس - زمن الاستجابة)
- (الاحتكاك - الجاذبية) 4- القوة التي تسحب الأجسام إلى أسفل تجاه مركز الأرض

(ب) كيف تصطاد الخفافيش البعضوس ليلاً؟

(١) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- آذان الثعلب القطبي أطول من آذان ثعلب الفنك.
- () 2- حزام الأمان ليس له أهمية في السيارة.
- () 3- عندما يسقط القلم من يدك فإن القوة المؤثرة عليه هي قوة الجاذبية.
- () 4- عندما تكون القوى المؤثرة على جسم ساكن متزنة فإن الجسم يتحرك.

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

- () - الطاقة التي يكتسبها الجسم بسبب حركته.

(١) صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

3

(أ)	(ب)
1- الطاقة	() هي قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين.
2- الاحتكاك	() هي القدرة على بذل شغل.
3- اليربوع	() تغيرلون حراسيفها؛ للتخفى من الأعداء.
4- حرباء النمر	() يعتمد على أرجله الخلفية في القفز.

(ب) احسب سرعة سيارة تقطع 200 كم في ساعتين.

1

(ا) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- تعتبر النار مصدراً من مصادر الضوء.
- () 2- عندما تستخدم يدك للإشارة فإن هذا يعتبر شفرة.
- () 3- تنعكس أشعة الشمس بشكل عشوائي عندما تسقط على قلب طوب.
- () 4- استراتيجية التباهي اللوني تساعد قرش الثور على التسلل إلى فرائسه.

(ب) بعض النباتات لديها أوراق عريضة تطفو فوق الماء، ما السبب في ذلك؟

2

(ا) اخترا الإجابات الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- يقوم بترجمة الرسائل العصبية. (الحبل الشوكي - المخ - الأعصاب - الخلية العصبية)
- 2- أى من الوظائف الآتية لا يعد من وظائف الجهاز الهضمي؟ (التخلص من بقايا الطعام - ضخ الدم لجميع الجسم - امتصاص العناصر الغذائية - خلط الطعام بالعصارة)
- 3- الخاصية الموجودة في الضوء تساعد على الرؤية (الانكسار - الانعكاس - تشتيت الضوء - الموجات)
- 4- المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض (القمر - النجوم - الشمس - المصايد الكهربائية)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

أثرت قوى غير متزنة على جسم ساكن.

3

(ا) أكمل العبارات الآتية بكلمات المناسبة:

- 1- إذا ضربت كرة بالمضرب يحدث تصادم بين و وتنقل الطاقة.
- 2- كلما زاد ميل السطح سرعة الجسم المتحرك عليه.
- 3- تستخدم بعض الحيوانات تحديد الموضع بالصدى في الظلام من أجل و تستخدمنها النمل للتواصل.
- 4- حاسة تستخدمنها النمل للتواصل.

(ب) يستغرق ماهر ساعة ليقطع مسافة 40 كيلومتراً، فكم تكون سرعته؟

(١) اختار الإجابة الصحيحة:

- 1- الحيوان الذى يعتمد على اللهث للحفاظ على برودة جسمه
 (ا) حرباء النمر (ب) الثعلب القطبي (ج) ثعلب الفنك
 (د) سحلية الصحراء
- 2- مركز التحكم الرئيسي فى جسم الإنسان والحيوان هو
 (ا) الحبل الشوكي (ب) القلب (ج) المخ
 (د) الأعصاب
- 3- عند زيادة القوة المؤثرة على جسم متحرك
 (ا) تزداد (ب) تقل (ج) ثبت
 (د) لا تتغير
- 4- الطاقة المختزنة فى الطعام والبطاريات تسمى طاقة
 (ا) حركته (ب) كهربية (ج) ميكانيكية
 (د) كيميائية
- (ب) ماذا يحدث إذا...؟
 ضغط السائق على الفرامل أثناء حركة السيارة.

(٢) ضع علامة (√) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- () 1- تعتبر هجرة الطيور من صور التكيف السلوكى.
 () 2- يعتمد النمل في التواصل على حاسة اللمس.
 () 3- السرعة العالية لجسم تعنى أنه يقطع أكبر مسافة ممكنة في أقل وقت ممكن.
 () 4- تصادم الأجسام ينتج عنه طاقة صوتية فقط.

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

- () - القدرة على بذل الشغل.

(٣) أكمل العبارات التالية:

- 1- وجود الجذور الداعمة التي تنمو لأعلى في بعض النباتات يعتبر تكيفاً
 2- إذا كان السطح تتعكس الأشعة الضوئية في اتجاه واحد.
 3- من معدات السلامة التي تحمينا أثناء ركوب السيارات
 4- تغنى الحيتان الحدباء في فصل من أجل موسم الغداء.

(ب) علل:

تستخدم الخنافس المضيئة أجنحتها لإصدار ومضات ضوء.

(١) اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلى:

- 1- القوة التي تسحب الأجسام إلى أسفل في اتجاه مركز الأرض هي
(الجاذبية - الدفع - الاحتكاك)
- 2- تعتمد الخفافيش في انتقالها على حاسة
(البصر - الشم - السمع)
- 3- يستخدم الإنسان الشفرة لنقل
(البضائع - المعلومات - الأدوات)
- 4- عندما تقوم بتحريك شيء ما في اتجاهك فإن هذا يمثل
(قوة دفع - طاقة صوتية - قوة سحب)

(ب) حدد نوع التكيفات في الحالتين التاليتين:

- 1- أقدام حرباء النمر على شكل حرف V
- 2- هروب سحالي الصحراء في مناطق الظل

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () 1- حزام الأمان هو إحدى وسائل الأمان في السيارات.
- () 2- تعاني أشجار الكابوك من مشكلة نقص الماء.
- () 3- عندما تؤثر قوة مترنة على جسم ساكن فإنه يتحرك.
- () 4- يستطيع الإنسان الرؤية ليلاً لوجود غشاء رقيق في عينيه.

(ب) كيف يتم التواصل بين النمل في المستعمرة؟

(١) أكمل العبارات الآتية مستخدماً الكلمات التالية:

(تقل - شغل - المخ - الضوئية)

- 1- صورة الطاقة التي يمكن رؤيتها
- 2- إذا قلت كتلة جسم ما فإن طاقة حركته
- 3- يقوم بمعالجة المعلومات مثل الكمبيوتر.
- 4- الطاقة هي القدرة على بذل

(ب) اكتب المصطلح العلمي:

- (.....) 1- الجهاز المسئول عن دخول وخروج الهواء لجسم الإنسان.

الإجابات النموذجية



المحتويات



- الإجابات النموذجية لأسئلة س سؤال.
- الإجابات النموذجية لتدريبات المفاهيم والوحدات.
- الإجابات النموذجية لاختبارات المفاهيم والوحدات.
- الإجابات النموذجية لتدريبات الأضواء العامة على المنهج.
- الإجابات النموذجية لاختبارات الأضواء الشهرية.
- الإجابات النموذجية لامتحانات الإدارات التعليمية لعام ٢٠٢٣.

الإجابات النموذجية

- (5) الفم ←→ الحلق (البلعوم) ←→ المريء ←→ الأمعاء الدقيقة
هناك بعض الطعام الذى استهلكته ولا يستفيد منه جسمك،
يتدفق هذا الطعام إلى: الأمعاء الغليظة ←→ فتحة الشرج

(6) 1- يخرج الهواء محملاً بغازات أكسيد الكربون من الرتلين.
2- تنبسط عضلة الحاجز وتحرك للأعلى.
3- يضيق القفص الصدرى.

جابات أسئلة سؤال الدرس الخامس

- (١) الصحراء (٢) الماء
 (٣) الرئتان (٤) التنسى
 (٥) تركيبنا (٦) الإضاءة

١- تلوث
 ٢- يساعد على استعادة
 ٣- (١) (٢) (٣) (٤)
 ٤- (١) (٢) (٣) (٤)

اجابة تدريبات المفهوم الأول

- | | | |
|-----|---|----------------------|
| (ج) | لن يتمكن من استنشاق الأكسجين، وسيفشل الجسم | أداء وظائفه الحيوية. |
| (ب) | ينقبض ويتحرك لأسفل. | |
| ـ5 | (1) شهيق (2) زفير | |
| ـ4 | (1) المناطق الحارة (ب) ارتفاع درجة الحرارة (ج) التركيبي | |
| ـ3 | (1) الصحراء (ب) نقص الماء (ج) تركيبي | |
| ـ2 | (1) الرياح (ب) التركيبي | |
| ـ1 | (1) التخفى (ب) تركيبي | |
| ـ6 | ـ طرق التكيف | |
| ـ3 | ـ الجهاز الهضمي | |
| ـ4 | ـ تكيف سلوكي | |
| ـ1 | ـ قرش الثور | |
| ـ3 | ـ التخفى | |
| ـ4 | ـ الخياشيم | |
| ـ1 | ـ تركيبي | |
| ـ2 | ـ سلوكى | |
| ـ5 | ـ قطبية باردة | |
| ـ6 | ـ الجذور الدا | |
| ـ3 | ـ جذور | |
| ـ2 | ـ التخفى | |
| ـ1 | ـ قرش الثور | |
| ـ1 | (1-2-3) التلوث | |
| ـ2 | ـ الأسلوكي | |
| ـ6 | ـ ثان أكسيد الكربون | |
| ـ4 | ـ الأكسجين | |
| ـ1 | ـ تركيباً | |
| ـ2 | (ب) (25) (ب) (23) (ب) (24) (ب) (22) (ب) (21) | |
| ـ16 | (د) (16) (د) (17) (د) (18) (ج) (19) (د) (20) (ج) (1) (11) | |
| ـ10 | (ج) (10) (ج) (9) (د) (8) (ج) (7) (د) (6) | |
| ـ11 | (ج) (11) (ج) (12) (ج) (13) (ب) (14) (ب) (15) (د) (16) | |
| ـ1 | ـ تركيباً | |
| ـ3 | ـ الأنسنان واللسان معاً | |
| ـ5 | ـ المريء | |
| ـ7 | ـ الزفير | |
| ـ1 | (1-2-3) (1) (2) (3) | |

الوحدة الأولى: الأنظمة الحية

المفهوم الأول

- أجابات أسئلة سؤال الدرس الأول

1) حرارة البيئة	2- يعطي جسمها فراء سميكة
3- فراء	4- الفلفل
2) الصحراء	2- الحرشيف الملونة
3- الفراء الداكنة	4- الفراء البيضاء
1(3)- (X) -2 (X) -3 (X) -4 (✓) -5 (X)	4- الفراء الداكنة
4) الدب القطبي	2- الثعبان
5) المناطق الباردة/ القطبية	2- التخفي بين الثلوج
6) نعم ، الثعلب القطبي.	3- الحفاظ على جسمه دافئاً

أجابـات أـسئـلة سـؤـال الـدـرـس الـثـانـي

- | | | | |
|-----------|----------------------------|------------------|----------|
| 3- التخفي | 2- الأخضر | 1(1)- لون الفراء | |
| | 5- طائر لونه أخضر. | 4- التخفي | |
| 3- التخفي | 2- بنّيا | 2(1)- الطويلة | |
| | 7(3)- تركيبي (2-5-6) سلوكى | 3(1)- | |
| (✓)-4 | (✓)-3 | (✓)-2 | (✗)-1(4) |

إجابات أسئلة سؤال الدرس الثالث

- (1) (ج) 2- (ا) 3- (ب) 4- (ج)

(2) 5- (ب) 6- (ب) 7- (د)

1- تركيبي 2- سلوكى 3- تركيبي

(3) 1- الخصائص التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة.

2- نوع من التكيف يساعد الحيوان على الابتعاد عن الحيوانات المفترسة.

(4) 1- (X) 2- (✓) 3- (X) 4- (✓) 5- (✓)

(5) 1- تمنع الحيوانات من أكلها. 2- الجذور الداعمة

3- الصحراء 4- ضوء الشمس 5- جذور قوية

(6) 1- لامتصاص ضوء الشمس 2- شجرة الكابوين

3- لأن أوراقها عالية فلا تصل إليها باق الحيوانات.

4- (ا) حارة (ب) منع الحيوانات من أكله.

اجابات أسئلة سؤال الدرس الرابع

- | | | |
|-----------|-----------|---------------------------|
| (ج) -3 | (ب) -2 | (ب) -1 (1) |
| 3- المريء | 2- الرئة | 1- التنفسى (2) |
| | 5- الزفير | 4- المعدة |
| (✓) -3 | (✗) -2 | (✓) -1 (3) |
| (✓) -6 | (✗) -5 | (✗) -4 |
| 3- الحلقا | 2- أسفنا | 1- ثانى أكسيد الكربون (4) |

(6) للبحث عن الطعام والتمكّن من مهاجمة فرائسها في
الظلام الدامس.

(7) المخ - الحبل الشوكي - الأعصاب.

إجابة أسئلة سؤال الدرس الثالث

(1) 1- القلب 2- العصبي

3- رد الفعل المنعكس

4- يرسل كل منها الطلبات اعتماداً على ما يأتي من رسائل مختلفة.

3- المخ 2- الأعصاب 1- العصبي

(1, 3, 2, 4)

(✓) 4 (✓) 3 (X) 2 (✓) 1 (4)

إجابة أسئلة سؤال الدرس الرابع

(1) 1- التكاثر والتغذية 2- النمل

3- الشم

2- درجة الصوت 4- مرتفعة

3- الشم

(✓) 5 (X) 1 (3) (✓) 2 (✓) 3 (X) 4 (✓) 5 (X) 6 (✓) 7 (X) 8 (✓) 9 (X) 10 (B)

11 (1) 12 (ج) 13 (ب) 14 (ج) 15 (1)

16 (ب) 17 (ب) 18 (أ) 19 (ج) 20 (ب)

21 (ب) 22 (ب) 23 (ب) 24 (ج)

25 (د) 26 (أ) 27 (ب)

3- متعرجة 2- العصبي 1- اللسان

6- سريعة 5- الخفافيش 4- القوارض

9- الشم 8- السمع 7- النمل

10- السمع 11- رد الفعل المنعكس

12- الصوت

13- رسالة من أعضاء الحس إلى المخ

14- السمع 15- أعضاء الحس 16- المخ

(1, 3, 2, 1) 2 (3, 4, 1, 2) 3

(✓) 5 (X) 4 (✓) 3 (✓) 2 (✓) 1

(X) 10 (X) 9 (X) 8 (X) 7 (X) 6

(✓) 14 (✓) 13 (✓) 12 (✓) 11

2- زمن الاستجابة 1- المخ

3- الحيوانات الليلية 4- ردود الفعل المنعكسة

5- الحبل الشوكي

2- الأذن 1- العين

4- إطلاق الرواج 3- الأذن

2- اليوم 1- الزواج

5- التغذية 4- اليりوع

3- الدوفينين

2- الوعاء 1- اليりوع

5- أذن 4- متعرجه

6- تركيبي 7- الكلاب التي تعيش في بيئات باردة حتى تحميها من البرودة.

8- لامتصاص أكبر قدر من ضوء الشمس.

9- يتبسط ويتحرك لأعلى

10- هروباً من الحرارة المرتفعة وبعضاً عن النزل لتحافظ على برودة جسمها.

11- يحصل الإنسان على الأكسجين الموجود في الهواء عن طريق الرئتين. تحصل الأسماك على غاز الأكسجين المذاب في الماء

عن طريق الخياشيم.

إجابة اختبار نفسك (1)

(1) 1-(✓) 2-(X) 3-(✓) 4-(✓)

(b) يحصل الإنسان على الأكسجين الموجود في الهواء عن طريق الرئتين - بينما تحصل الأسماك على غاز الأكسجين المذاب في الماء عن طريق الخياشيم.

(1) 1-(B) 2-(B) 3-(A) 4-(B)

(b) نفخ جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجماً، فتح فمها واسعاً ، تغير أولوان حراشيفها.

(1) 1- تركيبي 2- تركيبي 3- تركيبي 4- سلوكى

(b) تساعده على فقد الحرارة لتبريد جسمه.

إجابة اختبار نفسك (2)

(1) 1- التخفى - قرش الثور 2- الأكسجين

3- الجذور الداعمة 4- الثلوج

(b) لامتصاص أكبر قدر من ضوء الشمس.

(1) 1- المناقير الطويلة 2- الرئة

3- زنبق الماء 4- الثعبان

(b) التكيف التركيبي: له آذان طويلة تحافظ على برودة جسمه، التكيف السلوكي: يختبئ بالجحور بعيداً عن النزل.

(1) 1- التنفسى 2- الهضمى

3- أشواك حادة 4- أوراق عريضة

(b) تتبسط وتتحرك لأعلى.

المفهوم الثاني

إجابة أسئلة سؤال الدرس الأول

(1) 1- المخ 2- تحديد موقع الأجسام

3- العين 4- السمع 5- السمع

6- التذوق 7- الأذن

8- الأصوات 9- الشم

إجابة أسئلة سؤال الدرس الثاني

(1) 1- المخ 2- الوعاء 3- المخ

4- أذن 5- متعرجه

6- زمن الاستجابة 7- أعضاء الحس

8- زمن الاستجابة 9- أذن

10- زمن الاستجابة 11- أذن

12- أذن 13- زمن الاستجابة

14- زمن الاستجابة 15- زمن الاستجابة

16- زمن الاستجابة 17- زمن الاستجابة

(5) ترسل أذن اليりوع رسالة عبر الأعصاب إلى المخ الذي يترجم هذه

الرسالة ويصدر رد فعل بتتبئه ساق اليりوع لتدآ في الحركة.

المفهوم الثالث

إجابة أسئلة سؤال الدرس الأول

- 3- القمر 1- البصر
 2- الشمس 5- الضوء
 4- المرأة
 (✓) - 4 (✗) - 3 (✗) - 2 (✓) - 1 (2)
 2- القط السمك 1- الشمس
 3- لأنّه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.
 2- بسبب وجود غشاء يعمل كامرأة في مؤخرة أعينها.
 (5) الصورة (ج)
 6- ليلاً 2- أكثر 3- مرأة

إجابة أسئلة سؤال الدرس الثاني

- 1- (ا) 2- (د) 3- (ج) 4- (ج) 5- (ب)
 (✓) - 3 (✓) - 2 (✓) - 1 (3)
 3- معتماً 2- الشفافة
 4- مواد معتمة، بينما 2 و 3 مواد شفافة.
 (5) لوحًا خشبياً
 (6) يتشتّت في اتجاهات مختلفة

إجابات أسئلة سؤال الدرسين الثالث والرابع

- 3- (د) 1- (د) 2- (ب) 4- (ج)
 (1) - 5 (✓) - 2 (✓) - 1 (2)
 3- الشفرات 2- الأصوات، الأصوات
 3- ومضات الضوء
 4- نمط محدّله معنى
 5- اللغات المختلفة والكتابة
 2- تطلق الخافس المضيئة ومضات ضوء تحذير مجموعات
 الخافس الأخرى.
 3- تستخدم الخافس المضيئة أجنحتها لإطلاق ومضات ضوء
 يساعدها على التواصل.

إجابة تدريبات المفهوم الثالث

- 1- (ج) 2- (ب) 3- (ا) 4- (ب) 5- (ب)
 6- (ب) 7- (د) 8- (ج) 9- (ج) 10- (د)
 11- (د) 12- (ب) 13- (د) 14- (ا) 15- (ج)
 16- (د) 17- (ب) 18- (د) 19- (ج) 20- (د)
 21- (ج) 22- (ب) 23- (ب) 24- (ج) 25- (د)
 26- (ج)
 3- المعتمة 2- الخشن 1- الكرتون
 6- الخشنة 5- الظل 4- الشفافة
 9- البشر 8- التركيب 7- البصر
 12- المعلومات 11- الشفرة 10- أكبر
 13- تعكس الضوء 14- صندوق زجاج شفاف
 15- المرأة سطح ناعم ولامع
 (2, 1, 3) - 2 (-, 1, 2) - 1
 (✗) - 5 (✗) - 4 (✓) - 3 (✗) - 2 (✓) - 1

1- بسبب حدوث رد الفعل المتعكس.

2- لأنّها تستطيع تحديد موقع فرائسها عن طريق خاصية صدى الصوت.

3- ليتمكن من الهروب بسرعة من الخطر.

4- لا يستطيع القفز لمسافات طويلة.

5- لا يستطيع سماع صدى الصوت الذي يصدره، وبالتالي لا يمكن من الحصول على غذائه.

6- ترسل أذن اليربو رسالة عبر الأعصاب إلى المخ الذي يترجم هذه الرسالة، ويُصدر رد فعل بتنبيه ساق اليربو لتبدأ في الحركة.

7- استقبال المعلومات الحسية من البيئة.

8- ترجمة المعلومات وتفسيرها.

9- يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم والعكس.

10- تستقبل المعلومات من أعضاء الحس وترسل إشارة إلى المخ.

11- يتواصل النمل عن طريق إطلاق الروائح.

12- خاصية تحديد الموقع بالصدى 3- المخ

4- تعتمد الخفافيّش على تحديد الموقع بالصدى، لتسدل على مكان الغذاء (البعوض) عن طريق حاسة السمع.

5- تتواصل الحيتان الحدباء عن طريق الغناء.

13- تستقبل الأذن صوت العصفور وتحوله إلى إشارات عصبية (نبضات)

2- تنتقل الإشارات من الأذن إلى المخ عن طريق الأعصاب الخاصة بالسمع.

3- ترسل الأعصاب إشارة إلى المخ ليترجم المعلومة ويرسل رد فعل لها تجاه صوت العصفور.

14- يتلقى العضو الحسي المعلومات من البيئة.

15- تربط الأعصاب المنتشرة في الجسم الأعضاء الحسية بالمخ.

16- تنتقل الإشارات مثل النبضات الكهربائية من العضو إلى الأعصاب حتى تصل إلى المخ.

17- يحدد المخ رد الفعل اللازم.

إجابة اختبر نفسك (1)

- (1) 1- (د) 2- (ب) 3- (ب) 4- (ا)
 (ب) الحيوانات التي تنشط ليلاً.

- (1) 1- حاسة السمع 2- زمن الاستجابة

- 3- حاسة السمع 4- العصبي
 (ب) البوomer

- (1) 1- (✓) 2- (✗) 3- (✓) 4- (✗)
 (ب) ليتمكن من القفز لمسافات طويلة والهروب بسرعة من الخطر.

إجابة اختبر نفسك (2)

- (1) 1- العصبي 2- النمل 3- السمع
 4- متعرجة

- (1) 1- الليلية 2- الشم 3- الثرثرة
 4- رائحة قوية

- (1) 1- (✓) 2- (✗) 3- (✓) 4- (✗)
 (ب) المخ - الحبل الشوكي - الأعصاب

- (1) 1- (✓) 2- (✗) 3- (✓) 4- (✗)
 (ب) تستشعر أصوات التعبير المفترسة حتى لو كانت صغيرة وبعيدة.

إجابة اختبر نفسك (1)

- (✓)-4 (✓)-3 (✗)-2 (✗)-1 (1) (ا) (ب) ارتداد أشعة الضوء عندما تسقط على سطح عاكس.
- (1) 1- خشنًا 2- الشفرات 3- الخشب 4- ينعكس (ب) الشفرة.
- (1) (ا)-2 (1)-3 (1)-4 (ب) (ا) (ب) (ب) لأنها مادة شفافة تسمح بمرور الضوء من خلالها.

إجابة اختبر نفسك (2)

- (1) 1- الورق المقوى 2- الضوء 3- ينعكس 4- القمر (ب) تحديد الموضع بالصدى
- (1) (✗)-4 (1)-3 (✓)-2 (1)-1 (ا) (ب) (ا) (ب) تطلق الخنافس ومضات ضوء نتيجة حدوث تفاعل كيميائي داخل أجسامها.
- (1) 1- الشمس 2- الشفرة 3- الأجسام المعتمة 4- انعكاس الضوء 2- الزجاج (ب) (ا) (ب) (ا) (ب)

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

- 1 (ا) (ب) -2 (ج) -3 (ج) -4 (د) -5 (ج) -6 (ب) -7 (د)

-2

عملية الزفير	عملية الشهيق
- خروج الهواء محملاً بغاز ثاني أكسيد الكربون من الرئتين.	- دخول الهواء محملاً بغاز الأكسجين إلى الرئتين.
- تنبسط عضلة الحجاب الحاجز وتحرك لأعلى.	- تنقبض عضلة الحجاب الحاجز وتحرك لأسفل.
- يتسع القفص الصدري.	- يضيق القفص الصدري.

التكيف السلوكي	التكيف التركيبي
- تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.	- تغير يحدث في تركيب أحد أجزاء جسم الحيوان.
مثل: طبقة الدهون الموجودة تحت جلد البطريق.	مثل: تجمع البطاريق في مجموعات ضخمة.

- 3- يتواصل الإنسان عن طريق القراءة والكتابة والهاتف المحمول والضوء والحركات، بينما يتواصل الحيوان عن طريق الضوء والحركات والأصوات.

- (✓)-5 (✓)-4 (✗)-3 (✓)-2 (✓)-1 (3) (✓)-10 (✗)-9 (✗)-8 (✓)-7 (✓)-6 (4) (1) 1- السمع 2- الأذن - المخ 3- الجهاز الهضمي - المعدة - الجهاز التنفسى

- (✓)-10 (✓)-9 (✗)-8 (✓)-7 (✗)-6 (5)

- (✓)-14 (✗)-13 (✗)-12 (✓)-11 (6)

1- الشمس

- 3- الأجسام المعتمة 4- الأجسام الشفافة

- 5- الأجسام المعتمة 6- الشفارة

- 7- القطب السمك 8- المعتمة

- 9- الظل 10- ومضات ضوء

- 11- تفاعل كيميائي 12- الأصوات أو الأصوات

- 1- (4 ، 5 ، 6) مواد معتمة، بينما (2 ، 3 ، 6) مواد شفافة

- 2- جلد الإنسان 3- القمر

- 4- الموسيقى 5- الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها.

- 6- الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها.

- 7- الضوء 8- انعكاس

- 9- الخنسة 10- شفرة

- 11- الشفارات 12- الناعمة اللامعة

- 1- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 2- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 3- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 4- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 5- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 6- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 7- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 8- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 9- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 10- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 11- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 12- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 13- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 14- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 15- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 16- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 17- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 18- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 19- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 20- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 21- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 22- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 23- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 24- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 25- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 26- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 27- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 28- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 29- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 30- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 31- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 32- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 33- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 34- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 35- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 36- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 37- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 38- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 39- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 40- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 41- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 42- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 43- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 44- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 45- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 46- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 47- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 48- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 49- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 50- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 51- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 52- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 53- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 54- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 55- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 56- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 57- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 58- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 59- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 60- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 61- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 62- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 63- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 64- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 65- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 66- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 67- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 68- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 69- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 70- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 71- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 72- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 73- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 74- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 75- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 76- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 77- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 78- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 79- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 80- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 81- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 82- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 83- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 84- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 85- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 86- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 87- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 88- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 89- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 90- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 91- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 92- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 93- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 94- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 95- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 96- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 97- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 98- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 99- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 100- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 101- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 102- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 103- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 104- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 105- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 106- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 107- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 108- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 109- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 110- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 111- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 112- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 113- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 114- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 115- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 116- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 117- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 118- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 119- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 120- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 121- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 122- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 123- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 124- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 125- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 126- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 127- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 128- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 129- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 130- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 131- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 132- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 133- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 134- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 135- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 136- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 137- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 138- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 139- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 140- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 141- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- 142- (1 ، 2 ، 3) مواد معتمة، بينما (4 ، 5 ، 6) مواد شفافة

- 143- (1 ، 2 ، 3) مواد شفافة

- (3) 1- يظل ساكناً لا يتحرك.
 (4) (ا) التنفس (ب) البولينج
 (ج) لأن عند التأثير يقoda على الأجسام الكبيرة تتحرك مسافات صغيرة والأجسام الصغيرة تتحرك مسافات كبيرة.

إجابة أسئلة س سؤال الدرس الرابع

- | | | |
|----------------|--------|------------------|
| (ج) -3 | (ا) -2 | (ج) -1(1) |
| (ج) -6 | (ب) -5 | (د) -4 |
| (✓) -3 | (X) -2 | (✓) -1(2) |
| (✓) -6 | (X) -5 | (✓) -4 |
| -1- غير متزنة | | -2- تزداد سرعته |
| -3- تظل ساكناً | | -4- سحب |
| -5- يظل ساكناً | | -6- قوة الجاذبية |

إجابة تدريبات المفهوم الأول

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (ا) -5 | (ب) -2 | (ج) -4 | (د) -1 |
| (ا) -8 | (ا) -7 | (ا) -6 | (د) -10 |
| (X) -13 | (ج) -12 | (ج) -11 | (ج) -15 |
| (2-1-3) | | | |

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (X) -5 | (X) -4 | (✓) -3 | (X) -2 | (✓) -1 |
| (X) -10 | (✓) -9 | (✓) -8 | (✓) -7 | (X) -6 |
| (X) -11 | | | | |

- | | | |
|-----------|------------------|-----------------|
| 3- تقل | 2- دفع | 1- أكبر من |
| 6- حركة | 5- دفع | 4- قوة الاحتكاك |
| | 8- قوى غير متزنة | 7- الاحتكاك |
| 11- أقل | 10- سحب | 9- الجاذبية |
| 5- الحركة | 2- قوة الجاذبية | 1- قوة الاحتكاك |

- | | | |
|------------|--------------------|--|
| 3- التصادم | 4- الشغل | 3- الطاقة |
| | 2- التصادم | 1- الاحتكاك |
| | 5- التصادم | 4- التصادم |
| | (ب) اليمين | (ا) غير متزنة |
| | 2- السيارة البيضاء | 3- دفع |
| | 4- الكرة الحمراء | 5- أعلى |
| | 6- قوة الاحتكاك | 7- يبدأ في الحركة إذا كانت القوة مناسبة. |

إجابة اختبر نفسك (1)

- | | | | |
|--------------------------|--------|----------|-----------|
| (X) -4 | (X) -3 | (X) -2 | (✓) -1(1) |
| (ب) يظل ساكناً لا يتحرك. | | | |
| 4- متزنة | 3- عكس | 2- الشغل | 1- الطاقة |
| (ب) قوة الجاذبية | | | |
| (ب) سريعة | | | |

إجابة اختبر نفسك (2)

- | | | | |
|--|--------|--------|--------|
| (ا) -1(1) | (ج) -2 | (ا) -3 | (ج) -4 |
| (ب) بسبب قوة الاحتكاك بين إطار الدراجة والأرض. | | | |
| 2- الاحتكاك | | | |
| 3- شغل | | | |
| (ب) عن طريق تغيير موضع الجسم من مكان لآخر بمد والوقت | | | |
| (1) -2 | | | |
| 4- غير متزنة | | | |
| 3- متعاكسين | | | |
| (ب) القدرة على بدل شغل | | | |

- 1- لأن القطب لديها غشاء يعمل كمراة في مؤخرة عينيها، مما يسمح لها برؤية ليلية دقيقة على عكس الإنسان الذي لا يستطيع الرؤية في الليل.

- 2- لأنها تعتمد على خاصية تحديد الموقع بالصدى الذي يساعدها على اصطياد فرائسها في الليل.

إجابة اختبر نفسك (1) الوحدة الأولى

- | | | | |
|--|--------|--------|--------|
| (ا) -1(1) | (ب) -2 | (د) -3 | (د) -4 |
| (ب) لأن عينها تحتوي على غشاء يعمل كمراة في مؤخرة عينيها. | | | |

- | | | | |
|---|--------|--------|--------|
| (ا) -1(1) | (X) -2 | (X) -3 | (X) -4 |
| (ب) التنفس عن طريق الرئتين والتنفس عن طريق الجلد. | | | |

- | | | | |
|--|-----|-----|-----|
| (1) 2, 4, 1, 3 | (2) | (3) | (4) |
| (ب) تنقبض عضلة الحاجب الحاجز وتتحرك لأسفل. | | | |

إجابة اختبر نفسك (2) الوحدة الأولى

- | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|
| (ا) -1(1) | (ج) -2 | (د) -3 | (د) -4 |
| (ب) تكيف تركيبي. | | | |

- | | | | |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|
| (ا) -1(1) | (✓) -2 | (X) -3 | (✓) -4 |
| (ب) لتدعم واستقرار النباتات في الأرض. | | | |

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) 1-الأجسام المعلقة | 2- تحديد الموقع بالصدى |
| 3- الجهاز العصبي | 4- تكيف سلوكى |

- (ب) تستخدم الخنازير المضيئة لاحتياتها لإطلاق ومضات ضوء.

الوحدة الثانية: الحركة

المفهوم الأول

إجابة أسئلة س سؤال الدرس الأول

- | | | | |
|------------|----------|---------|---------|
| (1) 1- (ب) | (2) (ب) | (3) (ب) | (4) (ا) |
| 5- قوة | 2- تزداد | 3- حركة | 1(2)- |

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 4- القوة | 5- دفع الهواء |
| (4) 1- لأنها تعمل بثلاثة محركات طائرة نفاثة. | (4) 2- (✓) -3 (X) -2 (✓) -4 (✓) -1(3) |

- | | |
|---|----------------------|
| 3- يتحرك الجسم. | 3- تزداد سرعة حركته. |
| 4- نعم، حركة المراكب الشراعية في الماء. | |

إجابة أسئلة س سؤال الدرس الثاني

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1(1)- حركة | 2- موضعه |
| 3- تسحيط لأسفل | 4- كالدهما |
| 5- حركة كوكب الأرض حول الشمس. | |

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| (✓) -3 | (X) -2 | (✓) -1(2) |
| (✓) -5 | (X) -4 | |

- | | |
|-----------|-----------|
| 3- القوة | 2- دفع |
| 4- متزنة | 5- سرعته |
| 5- اليسار | 2- اليمين |

إجابة أسئلة س سؤال الدرس الثالث

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| (1) 1- (ج) | (2) (ا) | (3) (د) |
| (1) 6- | (ج) -5 | (ب) -4 |
| (X) -3 | (X) -2 | (X) -1(2) |
| (X) -5 | (X) -5 | (X) -4 |

المفهوم الثاني

إجابة أسئلة سؤال الدرس الأول

- (✓) - 6 (✗) - 5 (✗) - 4 (✓) - 3 (✗) - 2 (✗) - 1 (1)

2- تزداد طاقة وضعه (2)

3- يفقد اللاعب الى الكرة (3)

4- حركته . 2- تكتسب الكرة .

5- صفر . 3- الكهرباء .

5- قمك - الصندوق (4)

1- تحول طاقة القطار المختزنة إلى طاقة حركة .

2- عندما يصل إلى أقرب سرعة له أسفل المنحدر .

3- يفقد طاقة حركته (لأنه لا يمتلك أي طاقة حركة) .

إجابة أسئلة سؤال الدرس الثاني

- (ب) -4 (ب) -3 (ج) -2 (د) -1(1)
 (ا) -7 (ا) -6 (ب) -5
 -4 ~~(X)~~ -3 -2 -1(2)
 -6 -5
 (ب) -2 (ا) -1(3)

اجابة أسئلة س سؤال الدرس الثالث

- (1) - (د) (د) - 1
 (2) - (ج) (ج) - 4
 (3) - (ج) (ج) - 5
 (4) - (4 - 3 - 1 - 5 - 2)
 (5) - (الحادية) (الحادية) - 2
 (6) - (الثانية) (الثانية) - 3
 (7) - (الثالثة) (الثالثة) - 4
 (8) - (الرابعة) (الرابعة) - 5
 (9) - (الخامسة) (الخامسة) - 6
 (10) - (السادسة) (السادسة) - 7

إجابة تدريبات المفهوم الثاني

المفهوم الثالث

إجابة أسئلة سؤال الدرس الأول

- (1) (ج) - 2 (ب) - 3 (د) - 3

(2) (ـ حزام الأمان) - 2 (ـ تزداد) - 3 (ـ للأمام)

(3) (ـ الفاز) - 4 (ـ الطاقة) - 5 (ـ تصادم) - 2 (ـ (X)) - 3 (ـ (X)) - 4

(4) (ـ التصادم) - 1 (ـ (X)) - 3 (ـ (X)) - 4 (ـ الوسادة الهوائية)

(5) (ـ حزام الأمان) - 1 (ـ الوسادة الهوائية)

(6) لأنها تقلل من سرعة حركة الشخص للأمام وتمتص طاقة تأثير السيارة على الجسم أثناء التصادم.

أجابة أسئلة سؤال الدرس الثاني

- ١) سرعة القطار = $\frac{\text{مسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{600}{6} \text{ كم/س}$

٢) كم / ساعة = $60 \times 100 = 6000 \text{ كم/ساعة}$

٣) الزمن = $\frac{\text{مسافة}}{\text{سرعة}} = \frac{600}{100} = 6 \text{ ساعات}$

٤) المسافة = $\text{سرعة} \times \text{الزمن} = 100 \times 6 = 600 \text{ كم}$

اجابة أسئلة سؤال الدرس الثالث

- $$(\checkmark) -3 \quad (X) -2 \quad (\checkmark) -1(1) \\ \text{سريعة} (2) \\ (2, 1, 3)(3)$$

- 3 - (١) ملامة وضع الجاذبية (بـ) طلاقة كيميائية (جـ) طلاقة وضع المدونة

4 - (١) وضع - حركة (بـ) حركة - وضع

(جـ) 2 - 3

إجابة اختبر نفسك (1)

- | | |
|--|--|
| <p>(١) - التأليلون</p> <p>2- سرعة</p> <p>3- أقل من</p> <p>(ب) لمنع تحرك السائق للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة</p> | 1 ↗ |
| <p>(٤) - ٤ (✓) - ٣ (X) - ٢ (X) - ١</p> <p>(ب) الوسادة الهوائية - حزام الأمان</p> <p>(١) - ١ ٢- المسافة</p> <p>- تزداد ٤- تقل</p> <p>(ب) سرعة القطار = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{800}{2} \text{ كم/س}$</p> | 2 ↗ |
| <p>إجابة اختبر نفسك (٢)</p> <p>(١) - ١ ٣- فولاذية</p> <p>(ب) السيارة الصغيرة</p> <p>(١) - ١ (✓) - ٢ (X) - ٣ (X) - ٤</p> <p>(ب) تحطيم المبانى</p> <p>(١) (٢، ٤، ١، ٣)</p> <p>(ب) سرعة السيارة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{300}{6} \text{ م/ث}$</p> | 3 ↗ |

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

- (ج) -2 - (د) -3 - (ب) -4 - (أ) -5 - (ب) -6 - (أ) -7 - (ج) -8 - (أ) -9 - (ج) -10 - (ج) -11

(1) غير متزنة (ب) في اتجاه اليمين

المسافة = $\frac{100}{20} = 5$ م / ث سرعة السيارة (أ)

• سرعة السيارة (ب) = $\frac{300}{20} = 15$ م / ث المسافة

∴ السيارة (ب) سرعتها أكبر

3- وضع - حركة

(1) طاقة كيميائية (2) السيارة (ب)

(3.- 2، 1، 4، 4)

احياء اختبر نفسك (1) الوحدة الثانية

- (١) النايلون - طاقة حركته تزداد
4- تزداد طاقة الوضع
(ب) يستخدمها عمال البناء لھدم الجدران والمباني .

(١) وضع - الكهربية - حرارية
2- حرارية - انتقال الجسم من مكان آخر .
5- 4- ثقوب أو فتحات

(١) (٣، ١، ٤، ٢) كتلة الجسم - ارتفاع الجسم عن سطح الأرض .

إجابة اختبر نفسك (٢) الوحدة الثانية

(١) موضعه - الاختناک
4- فرن الغاز - الجاذبية
(ب) الشاحنة - حرارية
2- المتر - الطاقة
4- الأمام - تقاد سرعة المساربة حتى تتفقق .

إجابة أسئلة سؤال الدرس الرابع

- (1) وضع يساوى -2
 تزداد -4 زادت -3
 (X)-3 (X)-2 (√)-1(2)
 (3) صوتية - حرارية -3
 تزداد -2 زاد -3
 (4) السيارة الصغيرة
 (5) الشاحنة / لأن كتلتها أكبر الشاحنة -2

إجابة تدريبات المفهوم الثالث

- | | | |
|--|---|--|
| (د) | (ـ2) | (ـ1) |
| (ـ7) | (ـ6) | |
| (ـ10) | (ـ9) | (ـ5) |
| (ـ11) | (ـ12) | (ـ4) |
| (ـ15) | (ـ14) | (ـ1) |
| ـ الطاقة | ـ للأمام | ـ فيزيائية |
| ـ السيارة الصغيرة | ـ خفض | ـ الزمن |
| ـ اصطدام شاحنة مع شاحنة أخرى | ـ تزداد | ـ تقل للنصف |
| | | ـ صوتية |
| (X)ـ5 | (X)ـ4 | (X)ـ3 |
| (✓)ـ10 | (✓)ـ9 | (X)ـ8 |
| (X)ـ15 | (X)ـ14 | (X)ـ13 |
| ـ حزام الأمان | ـ السرعة | ـ التصادم |
| ـ الأمام | ـ كردة الهوانية | ـ الوسادة الهوانية |
| ـ صوتية | ـ أكبر من | ـ كم/س أو م/ث |
| ـ أكبر | ـ حزام الأمان | ـ الطاقة |
| | ـ تزداد للضعف | ـ حركة |
| | | ـ يزداد |
| ـ حزام الأمان - الوسادة الهوانية | ـ المسافة | ـ كتلة الجسم - سرعته |
| ـ زادت | ـ الكرة-المضرب | ـ الكرة-المضرب |
| ـ م/ث | ـ طردياً | ـ حزام الأمان |
| | | ـ الوسادة الهوانية |
| ـ سرعة حسام = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{8}{2} = 4 \text{ كم/س}$ | ـ سرعة السيارة (A) = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{100}{20} = 5 \text{ م/ث}$ | ـ سرعة السيارة (B) = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{300}{20} = 15 \text{ م/ث}$ |
| ـ الأسرع هو عصام لأنّه قطع نفس المسافة في زمن أقل. | ـ المسافة = $\frac{100}{20} = 5 \text{ م/ث}$ | ـ المسافة = $\frac{300}{20} = 15 \text{ م/ث}$ |
| ـ حزام الأمان - الوسادة الهوانية | ـ المسافة - الزمن | ـ سرعة السيارة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{100}{20} = 5 \text{ م/ث}$ |
| ـ تحدث أضرار كبيرة، وتنتقل الطاقة بينهما وحدث ضرر، أكبر للسيارة، لـ زيادة كتلة الشاحنة | ـ المسافة بينهما | ـ الأسرع |
| ـ تبتعد، الطاقة سينما وحدث ضرر، أكبر للسيارة، لـ زيادة كتلة الشاحنة | | |

- 24- قوة الاحتكاك
26- ردود الفعل المعاكسه
- 2- الخشب
4- النمل
5- نبات السنط المظلي
7- الدولفين
8- الأوراق ذات عروق شبكيه تشبه راحة اليد
1- استقبال المعلومات من البيئة.
2- التخفي بين الثلوج.
3- خلط الطعام مع حمض المعدة والعصارات الهضمية التي تحتوي على الأنزيمات.
4- تستشعر أصوات الثعابين المفترسة حتى لو كانت صغيرة وبعيدة.
5- تساعد في آلية عملية الشهيق والزفير.
6- امتصاص قدر كبير من ضوء الشمس.
7- تساعده الحرباء على التخفي بين أوراق الأشجار والأزهار.
8- تستقبل المعلومات من الحواس وترسل إشارة إلى المخ.
9- يمنع الركاب من الاندفاع إلى الأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.
10- تقلل من سرعة حركة الشخص للأمام وتمتص طاقة تأثير السيارة على الجسم أثناء التصادم.
11- إتمام عملية الهضم وامتصاص العناصر الغذائية ونقلها إلى الدم.
12- تحطيم الجدران أو أجزاء من المباني.
13- معالجة وتترجم الإشارات العصبية ومركز التحكم الرئيسي في الجسم.
1- سمة مميزة للثعابين التي تساعده في القاء على قيد الحياة.
2- أحد أنواع التكيف التي تساعده الحيوان على الاحتفاء من الحيوانات المفترسة أو التسلل إلى فرائسها.
3- الحيوانات التي تنشط ليلاً.
4- الأجسام التي تسمم بمرور الضوء خلالها.
5- الأجسام التي لا تسمم بمرور الضوء خلالها.
6- ارتداد الضوء عندما يسقط على سطح عاكس.
7- ارتظام أو اصطدام الجسم بجسم آخر.
8- المسافة المقطوعة خلال فترة زمنية معينة.
9- القدرة على بذل شغل.
10- انتقال الجسم من مكان إلى آخر.
11- لأنه لا يسمح بمرور الضوء من خلاله.
12- لأنه جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.
13- لأنه مادة شفافة تسمم بمرور الضوء من خلالها.
14- بسبب طريقة انتقال الدم داخل الأوعية الدموية.
15- لامتصاص قدر كبير من ضوء الشمس.
6- للتخفى بين الصخور الملونة.
7- لإخافة أعدائها.
8- للتخفى بين الرمال والحماء من الشمس الحارقة.
9- بسبب حدوث رد الفعل المعاكس.
10- لأنها تستطيع تحديد موقع فرائسها عن طريق خاصية تحديد الموقع بالصدى.
11- بسبب وجود غشاء يعمل كالمراة في مؤخرة أعينها.
12- لمنع اندفاع الركاب للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة.

$$(b) \text{ السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{300}{10} \text{ م/ث}$$

اجابة تدريبات الأضواء العامة على المنهج

- 1- كم
2- الطاقة
4- ليلية
6- المخ
9- النايلون
10- الصوتية
12- فراء كثيفه
15- الأكسجين
16- الأخضر
17- تزداد
19- البومة
22- الشفرات
24- الهدسي
25- تركيبي
28- العريضة
31- تقرض
34- قطعة من القماش
1- الشمس
4- الضفدعه
7- القط السمك
10- الأمام
12- البريوع
15- حرارة البيئة
18- الضوء
20- حرارية
23- الشففة
26- المعدة
29- الشهيق
32- أوراق
35- المرأة سطح ناعم ولا مع
(X)-5 (X)-4 (X)-3 (X)-2 (✓)-1
(✓)-10 (✓)-9 (X)-8 (✓)-7 (X)-6
(X)-15 (X)-14 (✓)-13 (✓)-12 (X)-11
(✓)-20 (✓)-19 (X)-18 (✓)-17 (X)-16
(X)-25 (✓)-24 (✓)-23 (✓)-22 (✓)-21
(✓)-26
1- الطاقة
2- الحيوانات الليلية
4- الأجسام المعتمة
5- انعكاس الضوء
8- السرعة
7- الحركة
9- المخ
11- التكيف السلوكي
13- التكيف
15- طاقة الحركة
16- الجاذبية الأرضية
18- حلقة الوضع
20- الطاقة الصوتية
22- عضلة الحجاب الحاجز

اختبار الأضواء (٢) شهر نوفمبر

- | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---|
| (٤)-٤ | (٣)-(✓) | (٢)-(✓) | (١)-(✓) | ١ |
| (ب) القدرة على بذل شغل | | | | |
| (١) ينتشر | | | | ٢ |
| ٢- الجاذبية | | | | |
| ٤- الاحتكاك | | | | |
| (ب) لأنه لا يسمح بمرور الضوء من خلاله. | | | | |
| (١) (١,٣,٤,٢) | | | | ٣ |
| (ب) ١- غير متزنة | | | | |
| ٢- اليمين | | | | |

إجابات الإدارات التعليمية لعام ٢٠٢٣ م

١- محافظة القاهرة - إدارة المعادى التعليمية

- | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---|
| (١) ١- العين | | | | ١ |
| ٢- ليلية | | | | |
| ٤- الدفع والسحب معاً | | | | |
| (ب) تساعدك على القفز بعيداً في مسارات متعرجة عند الشعور بالخطر. | | | | |
| (٤)-٤ | (٣)-(✓) | (٢)-(✓) | (١)-(X) | ٢ |
| (ب) طاقة كيميائية | | | | |
| (١) ١- الكرتون ٢- الشفرة ٣- الأمام ٤- الطاقة | | | | ٣ |
| (ب) المسافة التي يقطعها الجسم - الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة. | | | | |

٢- محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

- | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---|
| (٤)-٤ | (٣)-(✓) | (٢)-(X) | (١)-(✓) | ١ |
| (ب) تشتت أشعة الضوء في اتجاهات مختلفة. | | | | |
| (١) ١- التكاثر والتغذية ٢- يوجد بذل شغل | | | | ٢ |
| ٣- اصطدام شاحنة مع شاحنة أخرى | | | | |
| ٤- صندوق زجاجي شفاف | | | | |
| (ب) زمن الاستجابة | | | | |
| (١) ١- هجرة الطيور ٢- ركل كرة القدم | | | | ٣ |
| ٣- زيادة السرعة أثناء السير ٤- اللهث | | | | |
| (ب) حاسة الشم. | | | | |

٣- محافظة الجيزة - إدارة العمارة التعليمية

- | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---|
| (٤)-٤ | (٣)-(X) | (٢)-(✓) | (١)-(X) | ١ |
| (ب) تحديد الموقع بالصدى | | | | |
| (١) (١,٤,٣,٢) | | | | ٢ |
| (ب) السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{400}{2} \text{ كم/ساعة}$ | | | | |
| (١) ١- طولية | | | | ٣ |
| ٢- الجاذبية | | | | |
| ٣- التكاثر والتغذية | | | | |
| ٤- الدفع والسحب معاً | | | | |

(ب) الخشب مادة معتمة - العدسات مادة شفافة

٤- محافظة الجيزة - إدارة بولاق الدكرور التعليمية

- | | | | | |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---|
| (٤)-٤ | (٣)-(X) | (٢)-(✓) | (١)-(X) | ١ |
| (ب) قوة الجاذبية | | | | |
| (١) ١- العين ٢- النايون ٣- الطاقة | | | | ٢ |
| (ب) حزام الأمان - الوسادة الهوائية | | | | |
| ٢- فراء كثيف | | | | ٣ |
| ٣- النايون | | | | |
| ٤- الطاقة | | | | |
| (ب) طاقة الموضع | | | | |

١٣- يسبب الشعاع الموجود على قدمه وأصابعه.

١٤- يبدأ الجسم في الحركة.

١٥- يتشتت الضوء في اتجاهات مختلفة.

١٦- يمر الضوء من خلاله.

١٧- لا تستطيع الخناfang إنتاج الضوء، وبالتالي لا تتوافق مع غيرها.

١٨- تنقل الأنصاب رسائل إلى المخ الذي يترجم هذه الرسالة ويصدر

١٩- دفع فعل بتبيه ساق اليبروب لتدأ في الحركة.

٢٠- تنقرض الكائنات الحية.

٢١- يتكون ظل للجسم المعتم على الجانب.

$$٢٢- سرعة حسام = \frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{8}{2} = 4 \text{ كم/س}$$

$$٢٣- سرعة السيارة (A) = \frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{100}{20} = 5 \text{ م/ث}$$

$$\text{سرعه السياره (B)} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{300}{20} = 15 \text{ م/ث}$$

٢٤- السيارة (B) أسرع.

$$٢٥- سرعة السيارة = \frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{100}{20} = 5 \text{ م/ث}$$

إجابة اختبارات الأضواء الشهرية

اختبار الأضواء (١) شهر أكتوبر

- | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---|
| (١) ١- العين | | | | ١ |
| ٢- العصبي | | | | |
| ٣- لا يمكنها الاستمرار في البيئة ٤- طويلة | | | | |
| (ب) هي حيوانات تنشط ليلاً للبحث عن الغذاء. | | | | |
| (٤)-٤ | (٣)-(X) | (٢)-(✓) | (١)-(X) | ٢ |
| (ب) تكيف تركيبي | | | | |
| (١) ١- زمن الاستجابة | | | | ٣ |
| ٢- السمع ٤- باردة | | | | |
| (ب) تقوم بخلط الطعام مع العصارة الهضمية وهضمه. | | | | |

اختبار الأضواء (٢) شهر أكتوبر

- | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---|
| (٤)-٤ | (٣)-(X) | (٢)-(✓) | (١)-(✓) | ١ |
| (ب) يدخل الهواء المحمل بالأكسجين إلى الرئتين. | | | | |
| (١) ١- المخ ٢- تركيبياً | | | | ٢ |
| ٣- الخياشيم ٤- الأسنان واللسان معًا | | | | |
| (ب) لامتصاص أكبر قدر من ضوء الشمس. | | | | |
| (١) ١- فراء كثيف ٢- جميع ما سبق | | | | ٣ |
| ٣- الجهاز العصبي ٤- ليلية | | | | |
| (ب) البومة | | | | |

اختبار الأضواء (١) شهر نوفمبر

- | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---|
| (١) ١- النار | | | | ١ |
| ٢- (١) و (ج) معاً | | | | |
| ٣- شد صنارة صيد السمك | | | | |
| ٤- كتاب على طاولة | | | | |
| (ب) يبدأ الجسم الساكن في الحركة. | | | | |
| (١) ١- العدسات | | | | ٢ |
| ٢- الجاذبية | | | | |
| ٣- المعلومات | | | | |
| (ب) لأن جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه. | | | | |
| (٤)-٤ | (٣)-(X) | (٢)-(✓) | (١)-(X) | ٣ |
| (ب) ١- مادة معتمة ٢- مادة شفافة | | | | |

9- محافظة الغربية - إدارة السنطة التعليمية

- (1) 1- انعكاس
2- اليربوع المصري
3- الطاقة
4- الجاذبية الأرضية
- (ب) لامتصاص كمية كبيرة من ضوء الشمس.
- (1) 1- الطعام
2- العصبي
3- حرارية
4- السرعة
- (ب) يتحرك الجسم في اتجاه القوة المؤثرة عليه.
- (X) 4- (X) 3- (✓) 2- (X) 1- (X)
- (ب) تكيف سلوكى

10- محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية

- (1) 1- العين
2- أوراقاً
3- لون الفراء
4- الاحتكاك
- (✓) 4- (✓) 3- (X) 2- (X) 1- (X)
- (ب) سريعة
(ب) الطاقة الكيميائية
2- تزداد
3- تحديد الموضع بالصدى
4- غشاء رقيق يعمل كمرة
- (ب) السيارة الصغيرة

11- محافظة الدقهلية - إدارة طلخا التعليمية

- (1) 1- البومة
2- العين
3- ينعكس
4- الوضع
- (ب) 1- تكيف سلوكى
2- تكيف تركيبي
(X) 4- (✓) 3- (X) 2- (X) 1- (X)
- (ب) لها دورهام في عملية التنفس
2- أجسام شفافة
3- الحركة
4- عملية الزفير
- (ب) 1- نباتات التين الشوكى
2- الخشب
- 12- محافظة البحيرة - إدارة بندر دمنهور التعليمية
- (1) 1- الغابات الاستوائية
2- 25
3- البومة
4- موضعه
- (ب) تعمل على تثبيت الأشجار في التربة ومنع سقوطها.
- (X) 4- (✓) 3- (X) 2- (X) 1- (X)
- (ب) الأجسام المعتمهة
2- ومضات ضوء
3- طاقة الحرارة
4- ثقوب أو فتحات
- (ب) الدب القطبي

13- محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

- (1) 1- (X) 2- (✓) 3- (X) 4- (✓)
- (ب) بالأعتماد على خاصية تحديد الموضع عن طريق صدى الصوت.
- (1) 1- قوة الاحتكاك
2- الوسادة الهوائية
3- قرش الثور
4- الخياشيم
- (ب) لديه حاسة سمع قوية ويستطيع تحديد الموضع بالصدى
- (1) 1- الورق المقوى
2- القط السمك
3- طاقة الوضع
- (ب) تنفس جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجماً وتنفتح فمها واسعاً.
وتحتاج ألوان حراشيفها للتبدو شرسه.

5- محافظة الإسكندرية - إدارة العجمي التعليمية

- (1) 1- انعكاس
2- الأعصاب
3- شد صنارة صيد السمك
4- الكيلومتر
- (X) 4- (X) 3- (✓) 2- (X) 1- (X)
- (ب) تتبسط وتتحرك لأعلى
(ب) للتحذير من قدوم حيوان مفترس، أو الجذب الجنس الآخر من أجل التكاثر.
- (1) 1- الرمال
2- البوم
3- فولاذية
4- الحرفة
- (ب) الخشب أو الكرتون / لأنها مواد معتمة لا تسمح بمرور الضوء خلالها.
- 6- محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية
- (1) 1- (X) 2- (✓) 3- (X) 4- (✓)
- (ب) العملية (1) الشهيق، العملية (2) الزفير
- (1) 1- ظل
2- سمع
3- الوضع
4- المنخفضة
- (ب) سرعة السيارة $A = \frac{100}{20} = 5 \text{ م/ث}$
سرعة السيارة $B = \frac{300}{20} = 15 \text{ م/ث}$
- السيارة (B) أسرع من السيارة (A)

- (1) 1- دفع عربة التسوق
2- البومة
3- أشواك

(ب) بسبب وجود غشاء يعمل كمرة في مؤخرة أعينها.

7- محافظة القليوبية - إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

- (1) 1- الشفرات
2- يتحرك للأمام
3- حركة
4- ليلية
- (ب) لأن القمر لا ينبعث منه أي ضوء، ولكنه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.
- (1) 1- (✓) 2- (X) 3- (X) 4- (✓)
- (ب) الأجسام الشفافة
(1, 2, 4, 3) 3- (X)
- (ب) ترسل أذن اليربوع رسالة عبر الأعصاب إلى المخ الذي يترجم هذه الرسالة، ويسند رد فعل بتبنبيه ساق اليربوع لتبدأ في الحركة.

8- محافظة المنوفية - إدارة منوف التعليمية

- (1) 1- رد فعل منعكس
2- الخياشيم
3- الوسادة الهوائية
4- الطاقة
- (ب) لأن القمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.
- (1) 1- (X) 2- (✓) 3- (X) 4- (✓)
- (ب) السرعة $= \frac{8}{2} = 4 \text{ كم/س}$
- (1) 1- التخفى
2- شفافة
3- الوضع
4- الجاذبية الأرضية
- (ب)



- (١) التخفي ٢- القلب ٣- الطاقة ٤- الطاقة
- (ب) للتخفى بين الثلوج وتدفتها.
- ١٩- محافظة أسيوط - إدارة أبو تيغ التعليمية**
- (١) الكرتون ٢- الأكسجين ٣- زمن الاستجابة ٤- الجاذبية
- (ب) تعتمد على تحديد الموقع بالصدى، معرفة مكان الغذاء (الحشرات) عن طريق السمع.
- (١) (X) (٢) (X) (٣) (✓) (٤) (X)
- (ب) طاقة الحركة
- (١) (٣, ٤, ١, ٢) (٢) (٣)
- (ب) سرعة السيارة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{200}{2} \text{ كم/س}$
- ٢٠- محافظة قنا - إدارة نجع حمادى التعليمية**
- (١) (✓) (٢) (✓) (٣) (✓) (٤) (✓)
- (ب) لامتصاص أكيرقرمن ضوء الشمس.
- (١) ١- المخ ٢- ضخ الدم لجميع الجسم ٣- الانعكاس ٤- الشمس
- (ب) يبدأ الجسم في الحركة
- (١) ١- المضرب - الكرة ٢- تزداد
- ٣- تحديد موقع الفريسة - تفادي الاصطدام بالأجسام
- ٤- الشم
- (ب) السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{40}{1} \text{ كم/س}$
- ٢١- محافظة سوهاج - إدارة طهطا التعليمية**
- (١) ١- ثعلب الفنك ٢- المخ ٣- تزداد ٤- كيميائية
- (ب) تقل سرعة السيارة حتى تتوقف
- (١) (١) (X) (٢) (✓) (٣) (✓) (٤) (X)
- (ب) الطاقة
- (١) ١- تركيبى ٢- ناعم ولامع
- ٣- حزام الأمان والوسادة الهوائية
- ٤- الصيف
- (ب) لجذب الجنس الآخر من أجل التكاثر وتحذير الخناص الآخري من الحيوانات المفترسة.
- ٢٢- محافظة الأقصر - إدارة البياضية التعليمية**
- (١) ١- الجاذبية ٢- السمع ٣- المعلومات ٤- قوة سحب
- (ب) ١- تكيف تركيبى ٢- تكيف سلوكي
- (١) (١) (✓) (٢) (X) (٣) (X) (٤) (X)
- (ب) يتم التواصل في النقل عن طريق إصدار رائح قوية (حاسة الشم).
- ٢- نقل
- (١) ١- الضوئية ٢- المخ ٣- شغل
- (ب) الجهاز التنفسى
- ١٤- محافظة الشرقية - إدارة أبو محمد التعليمية**
- (١) التنفس ٢- حزام الأمان ٣- زمن الاستجابة ٤- الطاقة
- (ب) يساعد الدب القطبي في التخفى بين الثلوج
- (١) ١- الأجسام المعلنة ٢- عضلة الحجاب الحاجز ٣- الطاقة ٤- طاقة الوضع
- (ب) حيوانات تنشط ليلاً للبحث عن الغذاء.
- (١) ١- حركة ٢- الحركة ٣- الشم ٤- التزاوج
- (ب) لتنعم الحيوانات من تناول أوراقها.
- ١٥- محافظة بور سعيد - مديرية التربية والتعليم**
- (١) الأوراق العريضة ٢- درجة الصوت ٣- أمتار ٤- التايلون
- (ب) تقوم حرباء النمر لإخافة أعدائها بنفخ جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجماً، وتفتح فمها واسعاً وتغير ألوان حراشيفها.
- (١) (١) (X) (٢) (✓) (٣) (✓) (٤) (X)
- (ب) العضو (ب) المخ
- (١) (٢, ١, -٣, ٤) (٢) (٣)
- (ب) لأن الزجاج وسط شفاف منفذ للضوء.
- ١٦- محافظة الإسماعيلية - إدارة جنوب الإسماعيلية التعليمية**
- (١) قصيرة ٢- العصبي ٣- الجاذبية الأرضية ٤- الأعضاء
- (ب) لتمكنه من القفز لمسافات طويلة.
- (١) ١- مواد شفافة ٢- التصادم ٣- طرق التكيف ٤- قوة الاحتكاك
- (ب) يتكون ظل للجسم المعتن على الحائط
- (١) ١- الأمعاء الدقيقة ٢- طاقة الوضع ٣- السفرات ٤- الشفرات
- (ب) قرش الثور
- ١٧- محافظة بنى سويف - إدارة إهناسيا التعليمية**
- (١) ١- غابات السافانا ٢- الخشن ٣- المعدة ٤- موضعه
- (ب) لأنه ينشط ليلاً للحصول على غذائه.
- (١) ١- الأجسام المعلنة ٢- اللسان ٣- المخ
- (ب) تحويل الطعام من صورة معقدة إلى صورة بسيطة.
- (١) (١) (X) (٢) (✓) (٣) (✓) (٤) (✓)
- (ب) التخفى
- ١٨- محافظة المنيا - إدارة سمالوط التعليمية**
- (١) (X) (٢) (✓) (٣) (✓) (٤) (X)
- (ب) القمر
- (١) ١- تزداد ٢- تركيبى ٣- وضع ٤- السمع
- (ب) يدخل الهواء محملاً بغاز الأكسجين إلى الرئتين ويتسع القفص الصدري.

رقم الإيداع: 2023/11028

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم 288/1/6/102



امتحانات الإدارات التعليمية

محافظة القاهرة

١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- النسر من الطيور الجارحة (أكلة اللحوم)، منقاره قوى وحاد، يساعد هذه التكيف التركيبى على
 (أ) الرؤية. (ب) تمزق الفريسة. (ج) إيجاد المأوى. (د) الهروب.
- ٢- كل مما يأتي مصدر للضوء ما عدا
 (أ) النار. (ب) العين. (ج) الشمس. (د) المصباح.
- ٣- كل مما يلى من أمثلة قوة السحب ما عدا
 (أ) ركل الكرة. (ب) شد الحبل. (ج) فتح درج المكتب. (د) جرس سيارة لعبة.
- ٤- الخفافيش حيوانات
 (أ) ليلية. (ب) صباحية. (ج) لا تسمع. (د) لا تطير.
- ٥- ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا يمكنها التكيف مع ظروف بيئتها؟
 (أ) يزداد عددها. (ب) لا يمكنها الاستمرار في البيئة. (ج) يبقى عددها ثابتاً. (د) يمكنها الاستمرار في البيئة.

٢ ضع علامة (√) أو علامة (✗):

- () ١- الجهاز التنفسى هو المسنون عن دخول الهواء للجسم.
- () ٢- تسقط الأجسام لأسفل نحو الأرض بسبب قوة الاحتكاك.
- () ٣- لا يمكن للسانق أن يرى الطريق بوضوح بسبب حزام الأمان.
- () ٤- تعبرات الوجه بطريق مختلفة تعتبر من الشفرات.
- () ٥- القمر مصدر للضوء.

٣ صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
١- البساط الشفاف.	() ترسل شجرة الكابوك رواح جميلة لتجذب الخفافيش إليها.
٢- الحجاب الحاجز.	() طرق تفاعل المواد مع الضوء.
٣- تكيف سلوكي.	() أسنان بعض الحيوانات عريضة ومستوية لتناسب تناول العشب.
٤- تكيف تركيبى.	() عضلة لها دورهام في عملية التنفس.
	() تكيف تركيبى في العين يوفر لبعض الحيوانات رؤية أفضل خلال الليل.

٤ اذكر بعضًا من معدات السلامة في السيارة.

١ تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- تنفس الأسماك الأكسجين الذائب في الماء بواسطة (الرتبين - الخياشيم - الزعانف - الجلد)
- 2- الوسادة الهوائية تساعده في (خفض سرعة حركة الشخص للأمام - زيادة سرعة حركة الشخص للأمام - خفض سرعة حركة الشخص للخلف - زيادة سرعة حركة الشخص للخلف)
- 3- القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات من الصفات التي تميز (الثعابين - البوه - الخفافيش - الجمل)
- 4- عند زيادة سرعة الجسم المتحرك فإن طاقة الحركة (تزيادة - تظل ثابتة - تقل - تتناقص)
- 5- تسابق عدة أشخاص لقطع مسافة 200 متر ، فإن الشخص الأسرع بينهم يقطع هذه المسافة خلال ثانية (200 - 150 - 100 - 50)

٢ أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(أسرع من - المعتمة - الشفرات - الحرارية - الوضع - الجذور الداعمة)

- 1- تنمو في أشجار الكابوك لأعلى حتى تصل إلى جذوع الشجرة.
- 2- الاستجابة للمثير البصري الاستجابة للمثير السمعي.
- 3- المادة التي لا تسمح بمرور الضوء خلالها تسمى المادة.
- 4- تعبيرات الوجه تعتبر من أنواع
- 5- الطاقة الناتجة عن المدفأة الكهربائية هي

٣ ضع علامة (√) أو علامة (✗):

- () 1- هجرة الطيور للقيام بعملية التكاثر تعتبر تكيفاً تركيبياً.
- () 2- السرعة هي المسافة التي يقطعها الجسم خلال ثانية واحدة.
- () 3- تؤثر قوة الاحتكاك في نفس اتجاه الحركة.
- () 4- تعتبر العدسات من الأجسام الشفافة.
- () 5- الجهاز الهضمي مسئول عن دفع الهواء داخل وخارج الجسم.

محافظة الجيزة

3

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- يقوم الجهاز بمساعدتنا على ترجمة الرسائل التي تأتي من محيطنا كالروائح والأصوات.
 (أ) التنفس (ب) العصبى (ج) الهضمى (د) الدورى
- 2- الطاقة التي تكتسبها كرة عند سقوطها من أعلى هي طاقة
 (أ) وضع (ب) ضوئية (ج) حركة (د) كيميائية
- 3- ما هي خاصية الضوء التي تساعده على رؤية نفسك في المرآة؟
 (أ) الانكسار (ب) طول الأشعة (ج) الانعكاس (د) قصر الأشعة
- 4- يوجد البساط الشفاف في كل مما يأتي ما عدا
 (أ) الحصان (ب) القطة (ج) الكلب (د) الإنسان
- 5- تحتاج الأجسام إلى قوة لتحريكها، وتمثل هذه القوة في
 (أ) الدفع فقط (ب) السحب فقط (ج) الدفع والسحب معاً (د) الجاذبية الأرضية فقط

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () 1- قدماً البطريق لا تتجمدان بسبب طبقة عازلة من الدهون في كل منهما.
- () 2- كلما زاد ارتفاع جسم قلت طاقة الوضع المختزنة داخله.
- () 3- الفراء الكثيفة التي تمتلكها بعض الحيوانات لحمايتها من البرد تعتبر تكيفاً سلوكياً.
- () 4- يجب على السائق أن يقود السيارة بهدوء حتى يتتجنب الحوادث.
- () 5- عند هبوط قطار الملاهي السريع فإن طاقة حركته تزيد.

٣ أجب بما يأتي:

- 1- هناك بعض الحيوانات الليلية التي تعتمد على إحساسها بالحرارة للحصول على فرائسها، ووضح بمثال.
-
- 2- عندما تجلس على الكرسي بدون حركة، ما اسم القوة التي تسحبك لأسفل؟
-
- 3- يمتلك الأرنب أقداماً خلفية طويلة وقوية تساعد على القفز سريعاً والهروب عند الخطر، حدد نوع التكيف.
-
- 4- اذكر مثلاً لكتنات تتوافق عن طريق:
 (أ) الرائحة
 (ب) الحركات

محافظة الإسكندرية

4

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- | | |
|--|--------------|
| 1- العضو المسؤول عن حاسة البصر | (ا) الأذن |
| 2- يغطي جسم الثعلب القطبي | (ب) اللسان |
| 3- تصنف الوسادة الهوائية من مادة | (ا) وبركتيف |
| 4- القدرة على بذل الشغل هي | (ب) جلد ثقيل |
| (ا) الكرتون. | (ا) الطاقة |
| (ب) المطاط. | (ب) القوة |
| (ج) النايلون. | (ج) السحب |
| (د) القماش. | (د) الدفع. |
| (د) العين | (ج) الأنف |
| (ج) فراء كثيف | (د) ريش كثيف |

٢) (ا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () 1- هواء الزفير يكون محملاً بغاز الأكسجين.
 () 2- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم.

(ب) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا):

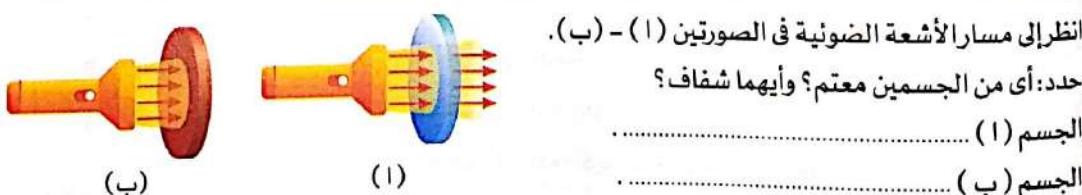
(ا)	(ب)
..... 1- التخفى.	() يعتمد على ارتداد الصوت في تحديد موقع الفريسة.
..... 2- الخفاف.	() يعتمد على أرجله الخلفية في القفز.
..... 3- الشغل	() نوع من التكيف يساعد الحيوان على الاختباء.
	() القوة التي تسببت في حركة الجسم.

٣) (ا) أكمل مما بين القوسين:

- 1- يعتمد على الرائحة للتواصل فيما بينها.
 2- القدرة على بذل شغل هي
 3- يمتلك نبات الصبار أشواكاً تحميه من أن تأكله حيوانات الصحراء، ويعتبر ذلك شكلاً من أشكال
 (التكيف السلوكي - التكيف التركيبي)

(ب) أي مما يلى أقل استهلاكاً للوقود: (الشاحنة أم السيارة الصغيرة)؟

٤) أجب عما يلى:



انظر إلى مسار الأشعة الضوئية في الصورتين (ا) - (ب).

حدد: أي من الجسمين معتم؟ وأيهما شفاف؟

الجسم (ا)

الجسم (ب)

محافظة القليوبية

٥

صفحة عاشق لغة المضاد رضان نصار

١ اختر الإجابة الصحيحة:



- (١) تركيبياً - سلوك
- (٢) المسافة - الطاقة
- (٣) الهضمى - العصري

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١ إشارات المرور تعد من الشفرات.
- ٢ يتحول الطعام من صورته المعقدة إلى صورة بسيطة أثناء عملية الهضم.
- ٣ عند هبوط قطار الملاهي السريع فإن طاقة حركته تزيد.
- ٤ إذا قلت القوى المؤثرة على جسم متحرك فإن طاقة حركته تزيد.

٣ أجب عن السؤالين التاليين:



- ١- في الشكل الذي أمامك:
 (١) هل القوى بين الطرفين متزنة أم غير متزنة؟
 (ب) في أي اتجاه سيتحرك الجبل (اليمن أم اليسان)؟
- ٢- تجلس على الكرسي بدون حركة، ما اسم القوة التي تسحبك لأسفل؟

٤ صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
- الحركة	(١) القدرة على بذل شغل.
- الشغل	(٢) تغير موضع جسم بالنسبة لنقطة ثابتة.
- الطاقة	(٣) القوة التي تسببت في حركة الجسم.
- فرن الغاز	(٤) تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.
	(٥) تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية.

محافظة المنوفية

6

ادارة الشهداء التعليمية

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

١

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه لأسفل نوع من أنواع
 (١) الألوان. (٢) (٣) (٤)
 (ب) الشفرات. (ج) الأمواج. (د) الأضواء.
- ٢- الطاقة
 تؤثر على المستقبلات الحسية في العين فتسبب الإحساس بالرؤية.
 (١) الصوتية (٢) (٣) (٤)
 (ج) الصوتية (د) المغناطيسية.
- ٣- من المواد العاكسة للضوء
 (١) الخشب (٢) (٣) (٤)
 (ب) المرايا (ج) البلاستيك (د) الورق.
- ٤- يقوم الجهاز
 بمساعدتنا على ترجمة الرسائل التي تأتي من محيطنا كالروائح والأصوات.
 (١) التنفس (٢) (٣) (٤)
 (ج) العصبي (د) الدوري.
- ٥- القوة التي تسحب الأجسام إلى أسفل تجاه مركز الأرض
 (١) الجاذبية (٢) (٣) (٤)
 (ب) الدفع (ج) الاحتكاك (د) الرياح.

٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () حزام الأمان هو جزء في السيارة يمكننا من معرفة سرعتها أثناء الحركة.
- () هواء التفريرون محملاً بغاز الأكسجين.
- () عند تغيير موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة فإن الجسم يتحرك.
- () بعد تصادم السيارة، تنكمش الوسادة الهوائية بنفس سرعة انتفاخها.
- () إرسال بعض النباتات لروائح كريهة يعتبر تكيفاً سلوكياً.

٣

(١) صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (١):

(١)	(ب)
- الريبو	() القدرة على بذل شغل.
- الخفاض	() يعتمد على إحساسه بحرارة الجسم للافتراس.
- الطاقة	() يعتمد على ارتداد الصوت في تحديد موقع الفريسة.
طاقة	() يعتمد على أرجله الخلفية في القفز

ب) أجب عما يلى:

١- هناك بعض الحيوانات الليلية التي تعتمد على إحساسها بالحرارة للحصول على فرائسها، وضح بمثال.

٢- ما نوع الطاقة الموجودة في جسم ما جاهز لبذل شغل؟

طاقة

محافظة الغربية

٧

١ اختيار الإجابة الصحيحة مما يلى: صفة عاشق لغة الضاد رضان نصار

- ١- للتواصل عن طريق حاسة البصر نحتاج إلى
(أ) إصدار صوت (ب) توافر ضوء (ج) سمع موسيقى (د) لمس الأشياء
- ٢- يمكنك تحديد مدى ارتفاع صوت القطاع عن طريق
(أ) درجة الصوت (ب) نمط الصوت (ج) صدى الصوت (د) نمط ونوع الصوت
- ٣- الطاقة التي تكتسبها كرة عند سقوطها من أعلى هي طاقة
(أ) وضع (ب) حركة (ج) صوتية (د) كيميائية
- ٤- كل ما يلى يمثل قوة دفع ما عدا
(أ) ركل الكرة (ب) الضغط على مفتاح الكهرباء (ج) شد الصنارة بعد التقاط السمسك (د) غلق درج المكتب

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١- للثعالب حاسة سمع قوية.
- () ٢- يحتاج كل من الإنسان والحيوان إلى مصدر للضوء ليتمكن من الرؤية.
- () ٣- عندما تكون القوى المؤثرة على جسم ساكن متزنة، فإن الجسم يتحرك.
- () ٤- السرعة كمية فيزيائية يعبر عنها بوحدة الكيلومتر.

٣ اختيار ما بين القوسين:

- (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون) ١- أنفاس الزفير يخرج من الرئة غاز
- (البساط الشفاف - الظلام) ٢- عندما يتم حجب الضوء بواسطة جسم معتم يتكون
- ٣- تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة عندما (ينزلق طفل من أعلى زحلوقة - تصعد سيارة على مرآة)
- ٤- عندما يدفع شخص سيارة للأمام، يبدأ جسمه في التعرق بشدة؛ وذلك لأن جسمه طاقته المختزنة (يستهلك - يز

٤ أجب عما يلى:

- ١- ماذا يحدث عند زيادة كتلة الجسم الذي يتحرك لأسفل بالنسبة لطاقة الحركة؟

- ٢- أوراق النباتات التي تطفو فوق سطح الماء عريضة. اذكر السبب.

- ٣- إذا تحركت سيارتان في نفس التوقيت لمدة 20 ثانية؛ فقطعت السيارة (أ) مسافة 100 متر، بينما قطعت السيارة (ب) 300 متر، فأى السيارات سرعتها أكبر؟



(أ)



(ب)

محافظة الغربية

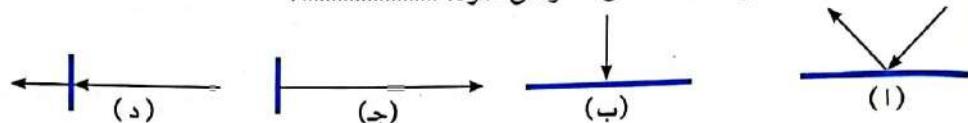
8

ادارة رقمن التعليمية

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العضو المسؤول عن حاسة البصر
 (ا) الأذن
 (ب) اللسان
 (ج) الأنف
 (د) العين
- من التكيفات السلوكية التي تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء
 (ا) التخفي
 (ب) الانقراض
 (ج) الهجرة
 (د) التكاثر
- القوة التي تعمل على تقليل سرعة الأجسام أو تبطئ منها هي
 (ا) الدفع
 (ب) الجاذبية
 (ج) الاحتakan
 (د) السحب
- أي من الأمثلة الآتية يعتبر مثلاً لتحول طاقة الحركة إلى طاقة وضع؟
 (ا) سقوط كرة من أعلى التل
 (ب) صعود قطار الملاهي إلى أعلى التل.
 (ج) دفع كرة على الأرض
 (د) هبوط قطار الملاهي إلى أسفل التل.
- أي الأشكال التالية يوضح كيفية انعكاس الضوء في المرأة؟


٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () المسئول عن تفسير المعلومات ومعالجتها هو المخ.
- () للثعالب حاسة سمع قوية.
- () الجهاز التنفسى هو الجهاز المسئول عن دخول الهواء إلى الجسم.
- () زمن استجابة حاسة البصر أقل من زمن استجابة حاسة السمع.

٣ (١) صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا):

(ب)	(ا)
() عضو مشترك في الجهاز الهضمي والتنفسى.	1- البساط الشفاف
() تكيف تركيبى فى العين يوفر لبعض الحيوانات رؤية أفضل خلال الليل.	2- البلعوم
() الطاقة المخزنة داخل الجسم.	3- الجاذبية
() القوة التي تسحب الأشياء إلى أسفل.	4- الاحتakan
() قوة تنشأ بين سطхи جسمين متلامسين.	

٤ أجب عملياً:

- اذكر بعضًا من معدات السلامة في السيارة.
- الشفرة يمكن أن نعبر عنها عن طريق استخدام بعض الأنماط. أعط مثلاً واحداً.

محافظة الدقهلية

أهلاً بك عزيزة الطالبة

٩

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه إلى أسفل نوع من أنواع (الألوان - الشفرات - الموجات - الأضواء).
- ٢- تصنع الوسادة الهوائية من مادة (الكرتون - النايلون - المطاط - القماش).
- ٣- عندما يتحرك جسم إلى الإمام فإن التغير الحادث يكون في (موضع الجسم - حجم الجسم - كتلة الجسم - الجاذبية الأرضية).

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١- للتعالب حاسة سمع قوية.
- () ٢- القوة هي الطاقة وتوجد بينهما علاقة.
- () ٣- عند هبوط قطار الملاهي السريع فإن طاقة حركته تزيد.

٣ صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
١- طاقة الحركة	() صورة من صور الطاقة الناتجة عن الرadio.
٢- السرعة	() جزء في السيارة يوضح تغير السرعة.
٣- الطاقة الصوتية	() هي الطاقة المكتسبة أثناء حركة الأجسام.
	() المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.

٤ أكمل مما بين القوسين:

- ١- من الأجسام المعتمة (الكرتون - الزجاج).
- ٢- من الأعضاء التي يمكن أن تستخدمها لإرسال أو استقبال الشفرة (العين - القلب).
- ٣- الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة (رد الفعل المنعكس - زمن الاستجابة).

٥ أجب بما يلى:

- ١- يستطيع الدلفين تحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء، وضح الخاصية التي تساعده الدلفين على ذلك.
- ٢- هناك بعض الحيوانات الليلية التي تعتمد على إحساسها بالحرارة للحصول على فرائسها. ووضح بمثال.
- ٣- ما أهمية الأشواك الحادة لدى بعض النباتات الصحراوية؟

محافظة كفر الشيخ

صفحة عاشق لغة الضاد رضانصار

١) اختار الإجابة الصحيحة مما يلى:

- رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه إلى أسفل نوع من أنواع الألوان (د) الأضواء

من التكتيكات السلوكية التي تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء (د) التكاثر

الخفافيش حيوانات (د) الهرجة (ب) الانفراش (ج) التخفي

كل معايير من مكونات الجهاز العصبي ما عدا (د) لاتطير

كل معايير يعتبر مصدراً للضوء ما عدا (د) المخ

النار (د) العين (ج) المصباح (ب) الشمس (ج) الشمس

٢) (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الأذن عضو الإحساس المسئول عن رؤية الأجسام.
٢- هواء الزفير يكون محملاً بغاز الأكسجين.
٣- النباتات لديها نوعان من التكيف (تركيبي وسلوكي).

(ب) صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

(١) التخفف	(.....) يساعدنا على الرؤية.
2- الشم	(.....) نوع من التكيف يساعد الحيوان على الاختباء.
(.....) يستخدمه النمل للتواصل.	

(١) أكمل مما بين القوسين: 3

- 1- القوة التي تسحب الأشياء إلى أسفل هي قوة الاحتكاك - الجاذبية

2- عندما تتوقف السيارة فجأة، فإن الركاب تتحرك للأمام - للخلف

3- تبطئ السيارة سرعتها عند نفاد الوقود منها نتيجة قوة الشد - الاحتكاك

(ب) أجب عما يلى:

- ١- تتوقف سرعة الجسم المتحرك على عاملين، ما هما؟

2- في الشكل المقابل: عند تحرر الزنبرك المضغوط يحدث تحول في الطاقة:

..... إلى طاقة : من طاقة :



١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين | صفة عاشق لغة الضاد رضا نصار

- ١ تلهث لخفض درجة حرارة أجسامها.
- (ا) الحيتان (ب) الأسود (ج) الثعالب (د) الخفافيش
- ٢ كل مما يلي يمثل قوة دفع ما عدا.....
- (ا) ركل الكرة (ج) شد الصنارة بعد التقاط السمكة (ب) الضغط على مفتاح الكهرباء (د) غلق درج المكتب
- ٣ رفع الإبهام لأعلى أو خفضه إلى أسفل نوع من أنواع.....
- (ا) الألوان (ب) الشفرات (ج) الموجات (د) الأصوات

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

-) الأجسام ذات السرعة العالية أقل عرضة للضرر من الأجسام ذات السرعة الأبطأ.
-) عند الجري وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس.
-) عندما يسقط القلم من يدك فإن القوة المؤثرة هي قوة الجاذبية.

٣) صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا):

(ا)	(ب)
١- الحركة	() القدرة على بذل شغل.
٢- الطاقة	() تغير موضع جسم بالنسبة لنقطة ثابتة.
٣- فرن الغاز	() تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.
	() تحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية.

٤) أكمل مما بين القوسين:

- ١- وجود الدهون تحت جلد الحيوان للتتدفئة يعتبر تكيفاً (تركيبياً - سلوك).
- ٢- خاصية صدى الصوت تعتمد على..... (حاسة السمع - حاسة البص)
- ٣- يساعد..... على خفض سرعة حركة السائق للأمام عند التصادم. (حزام الأمان - الوسادة الهوائية)

٥) أجب عما يلي:

- ١- هناك بعض الحيوانات الليلية التي تعتمد على إحساسها بالحرارة للحصول على فرائسها. وضعج بمثال.
- ٢- تعيش بعض الكلاب في بيئه باردة، بينما يعيش بعضها في بيئه حاره. في رأيك، أيهما يمتلك فروّا كثيفاً؟ ولماذا؟
- ٣- رأيت عيناً تلمع في الظلام، هذا الحيوان ممكن أن يكون

محافظة البحيرة

١٢

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

صفحة عاشق لغة الضاد

رضا نصار

- ١- كل مما يلى من أعضاء الجهاز الهضمي ما عدا

(١) الأمعاء الدقيقة	(٢) المعدة
(٣) الفم	(٤) الرئة
- ٢- ما هي الكلمة المستخدمة لوصف الضوء عند سقوطه على سطح ناعم ولامع ومن ثم ارتداده؟

(١) الظل	(٢) الطاقة
(٣) الانعكاس	(٤) الطول الموجي
- ٣- تتوافق النحلاة مع باقى النحل عن طريق

(١) الضوء	(٢) الصوت
(٣) الروائح	(٤) الرقص

٥ صل الجمل الآتية بما يناسبها من إجابات:

(ب)

(أ)

- | | |
|---------------|---|
| (١) القطة. | ١- كان حى يتكيف مع البيئة بتغيير لون جلدته. |
| (٢) الخفافش. | ٢- كان حى يستطيع الرؤية فى الظلام. |
| (٣) الحريراء. | ٣- كان حى يحدد المكان بصدى الصوت. |

٦ صوب ماتحته خط:

- ١- المخ يستجيب للطاقة الصوتية التى تؤثر على العين.
- ٢- الهواء من المواد المعتمة التى يتكون ظل لها.
- ٣- الدب القطبي له فرو ذهبي يساعد على التخفي في الجليد.

٧ أكمل العبارات الآتية:

- ١- تعمل على بداية عملية انتفاخ الوسادة الهوائية عند الحوادث.
- ٢- الطاقة هي القدرة على بذل
- ٣- هي المسافة المقطوعة في وحدة الزمن.

٨ أجب عما يلى:

- ١- ما هي القوة التي تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين وتؤثر فى اتجاه معاكس للحركة؟
- ٢- احسب سرعة سيارة تقطع 200 كم فى ساعتين.
- ٣- ما هي الطاقة الناتجة عند تشغيل المكواة؟

محافظة الشرقية

جامعة الملك عبد الله

١٣

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

١) اختر الإيجابية الصحيحة مما يلى:

- ١- تستطيع النعابين الصيد ليلاً عن طريق خاصية
(صدى الصوت - تغيير اللون - الإحساس بالحرارة - السمع)
- ٢- يمكنك تحديد مدى ارتفاع صوت الفطار من طريق
(درجة الصوت - نمط الصوت - صدى الصوت - نعطف ونوع الصور)
- ٣- عندما يتغير موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة فإن الجسم يكون في حالة حركة
(الجاذبية - الدفع - الاحتكاك - الرياح)

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () المسئول عن تفسير المعلومات ومعالجتها هو المخ.
- () يمر الطعام خلال الأمعاء الغليظة قبل وصوله إلى الأمعاء الدقيقة.
- () عندما يتغير موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة فإن الجسم يكون في حالة حركة.

٣) صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)

(أ)

- | | |
|------------------------------|--|
| (أ) ثاني أكسيد الكربون | (ب) عملية ينبعض فيها الحجاب الحاجز ويتحرك لأعلى. |
| (أ) الزفير | (ب) عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم. |
| (أ) غازينتج من عملية التنفس. | (ب) عملية ينبعض فيها الحجاب الحاجز ويتحرك لأعلى. |

٤) أكمل مما بين القوسين:

- ١- تنفس الأسماك غاز المذاب في الماء.
- ٢- اللغات المختلفة تعتبر من
- ٣- السرعة هي كمية
- ٤- إذا قطعت عدة أجسام مسافات متساوية في أزمنة فإن هذه الأجسام تتحرك بسرعات مختلفة.
(متتساوية - مختلفة)

٥) أجب بما يلى:

- ١- تمتلك الأرانب أقداماً خلفية طويلة وقوية تساعدها في الفرار سريعاً والهروب عند الخطر. حدد نوع التكيف.
- ٢- اذكر بعضًا من معدات السلامة في السيارة.

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

١) اختار الإجابة الصحيحة مما يلى:

- 1- الحيوانات التي تعيش في بيئة حارة آذانها لتساعدها على التخلص من حرارة الجسم الزائدة.
 (أ) صغيرة (ب) قصيرة (ج) طويلة (د) حادة.
- 2- الحاسة التي تستخدمها للتعرف على رائحة عطرها
 (أ) التذوق (ب) الشم (ج) السمع (د) البصر.
- 3- عندما يتحرك جسم إلى الأمام فإن التغير الحادث يكون في
 (أ) موضع الجسم (ب) حجم الجسم (ج) كتلة الجسم (د) الجاذبية.
- 4- تساعد على خفض سرعة حركة الشخص للأمام عند حدوث تصادم.
 (أ) الوسادة الهوائية (ب) حزام الأمان (ج) هيكل السيارة (د) دواسة البنزين.

٢) أكمل مما بين القوسين:

- 1- القدرة على بذل شغل (الطاقة - الجاذبية)
- 2- يمكن التواصل بين الحيوانات عن طريق (الكتابة - الأصوات)
- 3- وجود الدهون تحت جلد الحيوان للتدفئة يعتبر تكيفاً (تركيبياً - سلوكيًّا)
- 4- السرعة هي كمية (فيزيائية - كيميائية)

٣) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
1- المخ	() تغيرون حراسيتها للتخفي من الأعداء.
2- الخياشيم	() تكيف تركيب وظيفته تشبه الرتبين.
3- الأعصاب	() تحمل الرسائل عن طريق الجبل الشوكي.
4- حرباء النمر	() يشبه في معالجته للمعلومات جهاز الكمبيوتر.

٤) أجب عما يلى:

- 1- تمتلك بعض الحيوانات القدرة على الرؤية في الظلام بسبب
 2- صنف الأجسام التالية إلى أجسام معتمدة وأجسام شفافة:
 (ب) العدسات. (أ) الخشب.

١٥ محافظة الإسماعيلية

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- من التكتبات السلوكية التي تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء

- (أ) التخفي (ب) الانفراش (ج) الهجرة (د) النكاثر

٢- القوة التي تسحب الأجسام إلى أسفل تجاه مركز الأرض هي

- (أ) الجاذبية (ب) الدفع (ج) الاحتكاك (د) الرياح

٣- الطاقة التي تكتسبها كرة عند سقوطها من أعلى هي طاقة

- (أ) وضع (ب) حركة (ج) ضوئية (د) كيميائية.

٤- يقوم الجهاز بمساعدتنا على ترجمة الرسائل التي تأتي من محيطنا كالروائح والأصوات.

- (أ) الهضمي (ب) العصبي (ج) الدوري (د) التنفسى

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- يجب على السائق أن يقود بأسرع ما يمكن ليتجنب الحوادث.

٢- حفر الحيوانات للجحور شكل من أشكال التكيف الترکيبي.

٣- إذا قلت القوى المؤثرة على جسم متحرك فإن سرعته تزيد.

٤- حزام الأمان هو جزء في السيارة يمكننا من معرفة سرعتها أثناء الحركة.

٥- خاصية صدى الصوت تعتمد على حاسة الشم.

٣ أكمل مما بين الأقواس:

١- الحيتان الحديباء تتواصل مع بعضها عن طريق حاسة (السمع - البصر)

٢- أنبوب به عضلات يساعد على دفع الطعام إلى المعدة، يسمى (القصبة الهوائية - المريء)

٣- عندما يحجب الضوء بواسطة جسم معتم يتكون (البساط الشفاف - الفبل)

٤- يعتمد على الرائحة للتواصل فيما بينها. (النمل - النحل)

٤ أجب عما يلى:

١- رأيت عيناً تلمع في الظلام، هذا الحيوان ممكن أن يكون:

٢- أراد صديقك أن يمنع الضوء من دخول غرفته، اقترح عليه بعض المواد التي يستطيع استخدامها على النافذة لمنع

الضوء من دخول الغرفة.

محافظة السويس

16

مديرية التربية والتعليم



صفحة عاشر لغة الضاد رضان نصار

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

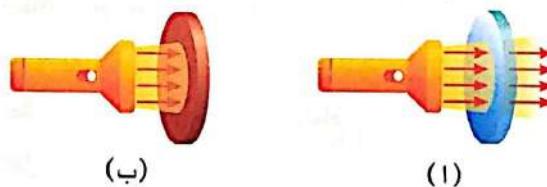
- 1- القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات تتميز بها
 (أ) الثعابين (ب) اليربوع (ج) الدلافين (د) البومة.
- 2- كل مما يلى من مكونات الجهاز العصبي ما عدا
 (أ) الحبل الشوكي (ب) القلب (ج) الأعصاب (د) المخ.
- 3- من المواد العاكسة للضوء:
 (أ) الخشب (ب) المرايا (ج) البلاستيك (د) الورق.
- 4- القدرة على بذل شغل هي
 (أ) الطاقة (ب) القوة (ج) السحب (د) الدفع.
- 5- تقاس المسافة بوحدة
 (أ) كم / ث (ب) ثانية (ج) كم (د) كجم.

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () 1- يتحول الطعام من صورته المعقدة إلى البسيطة أثناء عملية الهضم.
- () 2- تعتبر اللغات المختلفة من أمثلة الشفرات.
- () 3- عندما تتصادم الأشياء، فإن الطاقة تنتقل بينها.
- () 4- في المروحة تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية.
- () 5- القوة هي الطاقة وتوجد بينهما علاقة.

٣ أجب بما يلى:

(أ) انظر إلى مسار الأشعة الضوئية في الصورتين (أ) - (ب):



- حدد: أي من الجسمين معتم؟ وأيهما شفاف؟

الجسم (أ) الجسم (ب)

(ب) ما العوامل التي يتوقف عليها تحديد سرعة الجسم المتحرك؟

-2 -1

(ج) يرتفع الحاجب الحاجز لأعلى أثناء عملية

محافظة الفيوم

١٧

ادارة شرق الفيوم

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- الخفافيش حيوانات
 (أ) ليلية
 (ب) صباحية
 (ج) لاتسمع
 (د) لاظهير
- ٢- القوة التي تسحب الأجسام إلى أسفل تجاه مركز الأرض هي
 (أ) الجاذبية
 (ب) الدفع
 (ج) الاحتكاك
 (د) الرياح
- ٣- المرء جزء من الجهاز الهضمي يقوم ب
 (أ) مضغ الطعام
 (ب) امتصاص العناصر الغذائية
 (ج) نقل الطعام من الفم إلى المعدة
 (د) نقل الهواء إلى الرئتين

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١- العيون من الأعضاء الحسية التي تجعلك تشعر بمرارة الليمون.
- () ٢- حزام الأمان هو جزء في السيارة يمكننا من معرفة سرعتها أثناء الحركة.
- () ٣- عند الجري ويدل مجهود يقل عدد مرات التنفس.
- () ٤- تعابيرات الوجه بطريق مختلفة تعتبر من الشفرات.

٥ صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

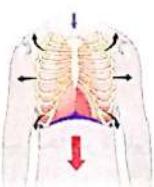
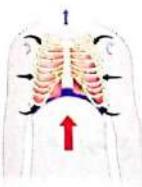
(أ)	(ب)
١- التنفس	() عند اقتراب جسم غريب من عينيك فجأة.
٢- يحدث رد الفعل المنعكس	() لا يحدث للكائنات الحية.
	() عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم.

٦ أكمل مما بين القوسين:

- (سكون - حركة) ١- الجسم الذي لديه طاقة وضع فقط يكون في حالة
- (المسافة - الطاقة) ٢- عندما تصطدم الأشياء، فإن تنتقل بينها.
- (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون) ٣- تنفس الأسماك غاز المذاب في الماء.
- (الطاقة - الجاذبية) ٤- القدرة على بذل شغل هي

٧ أجب عما يلى:

- لاحظ الشكلين التاليين وحدد اسم كل من العمليتين في الشكلين (١)، (٢):



(2)

(1)

١- العملية (١)
 العملية (٢)

٢- ماذا يحدث للحجاب الحاجز في الشكل (١)؟

٢٤٦

١) اختار الإجابة الصحيحة مما يلى: صفحه عاشق لغه الضاد رضا نصار

- ١- تصنّع الوسادة الهوائية من مادة
 (ا) الكرتون
 (ب) النايلون
 (ج) المطاط
 (د) القماش
- ٢- تحتاج الأجسام إلى قوة لتحريكها، وتمثل هذه القوة في
 (ا) الدفع فقط
 (ب) السحب فقط
 (ج) الدفع والسحب معاً
 (د) الجاذبية الأرضية فقط
- ٣- جذور نباتات النخيل تساعدها على
 (ا) الصمود أمام الرياح
 (ب) الوصول إلى المياه الجوفية
 (ج) تثبيت النباتات في التربة
 (د) جميع مasic

 ٤- الحصان أسرع من الإنسان؛ لأنّه يقطع مسافة
 في نفس الزمن.
 (ا) أقل
 (ب) أكبر
 (ج) يساوى
 (د) ضعف
- ٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**
- ()
 ١- للثعلب حاسة سمع قوية.
 ()
 ٢- إشارات المرور تعدد من الشفرات.
 ()
 ٣- عندما تكون القوى المؤثرة على جسم ساكن متزنة؛ فإن الجسم يتحرك.
 ()
 ٤- إذا قلت القوى المؤثرة على جسم متحرك؛ فإن سرعته تزيد.

٣) أكمل مما بين القوسين:

- ١- تبطّن السيارة سرعتها عند نفاد الوقود منها نتيجة قوة
 (الشد - الاحتakan)

 ٢- يحول فرن الغاز الطاقة المخزن في الغاز الطبيعي إلى طاقة حرارية للطهي. (الكيميائية - الكهربائية)

 ٣- الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة
 (رد الفعل المنعكس - زمن الاستجابة)

 ٤- تعمل على منج الطعام وطحنه داخل الفم. (الأنسان فقط - الأنسان واللسان معاً)

٤) صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

(أ)	(ب)
١- البساط الشفاف	() عضو مشترك في الجهاز الهضمي والتنفسى.
٢- البلعوم	() عضلة لها دورهام في عملية التنفس.
٣- الشفة	() تكيف تركيبي في العين يوفر لبعض الحيوانات رؤية أفضل خلال الليل.
	() نمط له معنى من حروف وأرقام.

پاکستان

صفحة عاشق لغة الماء

آخر الإجابة الصحيحة مما يلى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

-) تستخدم الخفافيش حاسة الشم لتجنب الأخطار.
 -) يتمتع الدلافين بحاسة بصر قوية.
 -) يمكن تحديد مدى ارتفاع الصوت عن طريق درجة الصوت.
 -) إرسال بعض النباتات لروابط كريهة يغير تكيفاً سلوكياً.

صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	1- البساط الشفاف
(ب)	2- البلعوم
	<ul style="list-style-type: none"> () عضو مشترك في الجهاز الهضمي والتنفسى. () عضلة لها دورهام فى عملية التنفس. () تكيف تركيبي في العين يوفر لبعض الحيوانات رؤية أفضل خلال الليل.

أكمل مما بين القوسين:

- 1- تستخدم الخفافيش كوسيلة للتواصل فيما بينها.

2- يدمر الرئتين ويسبب العديد من الأمراض.

3- أحد معدات السلامة تمنع اندفاع ركاب السيارة للأمام إذا توقفت فجأة . (الوسادة الهوائية - حزام الأمان)

4- من أمثلة الأحسام التي تسمى بمروض الضوء من خلالها .

أجب عما يلى:

- 1- الدب القطبي يمتلك فراء أبيض كثيفاً، ما أهمية هذا الفراء للدب القطبي؟
 - 2- الفراشات التي تمتلك لوناً مثل لون الشجرة التي تعيش عليها، تسمى هذه الظاهرة

صفحة عاشق لغة الضاد رضانصار

إجابات الإدارات التعليمية لعام 2022 م

1- محافظة القاهرة إدارة المرح التعليمية

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 2- العين | 1- تمزق الفريسة |
| 4- ليلية | 3- ركل الكرة |
| (X)-5 | 5- لا يمكنها الاستمرار في البيئة |
| (X)-4 | (X)-3 |
| (X)-2 | (X)-1 |
| (1, 2, 4, -3) | 2* |
| 4* | حزام الأمان - الوسادة الهوائية. |

2- محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1- الخايس | 1* |
| 2- خفض سرعة حركة الشخص للأمام | |
| 50-5 | 4- تزداد |
| | 3- اليوم |
| 2- | 2* |
| 4- | الجذور الداعمة |
| 3- | الشفرات |
| 5- | المعتمة |
| | 5- الحرارية |
| (X)-5 | (X)-3 |
| (X)-4 | (X)-2 |
| (X)-1 | 3* |

3- محافظة الجيزة - إدارة العمارة

- | | |
|--|----------------------|
| 2- حركة | 1- العصبي |
| 4- الإنسان | 3- الانعكاس |
| | 5- الدفع والسحب معًا |
| (X)-5 | (X)-4 |
| (X)-4 | (X)-3 |
| (X)-2 | (X)-1 |
| 3* | 1* |
| 1- تستطيع الثعابين تحديد موقع الفريسة عن طريق الإحساس بالحرارة باستخدام جزء محدد من وجهها. | |
| 2- الجاذبية | |
| 3- تكيف تركيبي. | |
| (ب) التحل | 4- (أ) التمل |

4- محافظة الإسكندرية - إدارة برج العرب التعليمية

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 2- العين | 1- فراء كثيف |
| 4- الطاقة | 3- النابلون |
| (X)-2 | (1)-(X) |
| | 2* |
| | (ب) (3, 1, -2) |
| | 3* |
| 3- التكيف التركيبي | 2- الطاقة |
| | (ب) السيارة الصغيرة |
| 4* | (4) (4) الجسم أ: شفاف - الجسم ب: معتم |

إجابات النماذج الاسترشادية

إجابة لموج الأضواء (1) على شهر أكتوبر

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| 2- العصبي | 1- العين |
| 4- طوبية | 3- لا يمكنها الاستمرار في البيئة |
| (✓)-2 | (✓)-1 |
| (✓)-4 | (X)-3 |
| 2- السمع | 1- زمن الاستجابة |
| 4- باردة | 3- التنفس |
| | (2-1-3) 3* |

إجابة لموج الأضواء (2) على شهر أكتوبر

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (✓)-5 | (X)-4 |
| (✓)-3 | (X)-2 |
| (✓)-1 | 1* |
| 2- تركيب | 2- المخ |
| 4- الأسنان واللسان معًا | 3- التلوث |
| 2- فراء كثيف | 1- القلب |
| 4- الجهاز العصبي | 3- جميع ماسبق |
| 5- ليلية | 4* |
| | خاصية تحديد الموقع بالصدى |

إجابة لموج الأضواء (1) على شهر نوفمبر

- | | |
|---------------|------------------------|
| 2- الانعكاس | 1- النار |
| 4- مياه جارية | 3- فتح درج المكتب |
| 2- الجاذبية | 1- العدسات |
| 4- السمع | 3- الشفرات |
| (X)-2 | (✓)-1 |
| (✓)-4 | (X)-3 |
| 2- معتمة | 1- شفافة |
| | 5* |
| | لا يتحرك الجسم الساكن. |

إجابة لموج الأضواء (2) على شهر نوفمبر

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (✓)-2 | (✓)-1 |
| (X)-4 | (✓)-3 |
| 2- التمل | 1- ينتشر |
| 4- الزجاج | 3- موضعه |
| | (-, 2, 1, 3) 3* |
| 2- معتمة | 1- شفافة |
| 2- قوة الجاذبية | 2- قوة الاحتكاك |
| | 5* |

صفحة عاشق لغة الضاد رضان نصار

1- حزام الأمان - الوسادة الهوائية.

2- شفرة مورس يمكن التعبير عنها باستخدام أنماط صوتية أو صوتية.

9- محافظة الدقهلية - إدارة بني عبد التعليمية

2- النايلون

1- الشفرات

3- موضع الجسم

(✓)-3

(✗)-2

(✓)-1

(2, 1, -, 3) 3*

2- العين

1- الكرتون

3- زمن الاستجابة

1- تحديد الموقف بالصدى

2- الثعابين

3- تمنع الحيوانات من تناول أوراقها، وتقلل فقد الماء.

10- محافظة كفر الشيخ - إدارة دسوق التعليمية

2- التخفي

1- الشفرات

4- القلب

3- لبنة

(✓)-3

(✗)-2

(1)-1 (✗) 2*

(2, 1, -,)

2- للأمام

(1)-1 (✗) 3*

3- الاختناق

(ب) 1- المسافة والזמן.

2- الوضع - حركة.

11- محافظة البحيرة - إدارة إدكو التعليمية

1- الثعالب

2- شد الصنارة بعد التقاط السمكة

3- الشفرات

(✓)-3

(✗)-2

(✗)-1

(3, -, 1, 2) 3*

2- حاسة السمع

1- تركيبى

3- الوسادة الهوائية

1- الثنائيون

5*

2- الكلاب التي تعيش في البيئة الباردة لحماية نفسها من الانخفاض الشديد في درجات الحرارة.

3- من القطط أو الحيوانات الليلية.

12- محافظة البحيرة - إدارة المحمدية التعليمية

2- الانعكاس

1- الرنة

3- الرقص

1 مع ج - 2 مع ا - 3 مع ب

2- الخشب

1- الأذن

3- أبيض كثيف

5- محافظة القليوبية - إدارة بلها التعليمية

2- ناعم ولامع

4- تركيبى

6- العصبي

(✓)-2

(✗)-4

(ب) : اليدين

(1)-1 2*

1- الشفرات

(3) 3*

5- الملاقة

(✓)-3

(✓)-1 2*

(✓)-3

(1)-1 3*

2- الجاذبية

(4, -, 2, 1, 3) 4*

6- محافظة المنوفية - إدارة الشهداء التعليمية

2- الشفرات

4- العصبي

5- المرايا

(✓)-4 (✓)-3 (✗)-2 (X)-1 2*

1- الضوئية

(3) 3*

4- الجاذبية

(✓)-5

(1, 2, -, 3) 3*

2- وضع

(ب) 1- الثعبان

7- محافظة الغربية - إدارة كفر الزيات التعليمية

2- درجة الصوت

1- توفر ضوء

3- حركة

4- شد الصنارة بعد التقاط السمكة

(✓)-2

(✗)-4

2- الظل

1- ثاني أكسيد الكربون

4- يستهلك

3- ينزلق طفل من أعلى زحلقة

1- تزداد طاقة الحركة.

2- لامتصاص أكبر قدر من ضوء الشمس.

3- سرعة السيارة (أ) = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{100}{20} = 5 \text{ م/ث}$

سرعه السيارة (ب) = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{300}{20} = 15 \text{ م/ث}$

السيارة (ب) تتحرك بسرعة أكبر لأنها تقطع مسافة أكبر في نفس الفترة الزمنية.

8- محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية

2- التخفي

1- العين

3- الاختناق

3-

4- صعود قطار الملاهي إلى أعلى التل

5- الشكل (أ)

(✓)-4 (✓)-3 (✓)-2 (✓)-1 2*

(4, 3, -, 1, 2) 3*

صفحة عاشق لغة الضاد

رضا نصار

17- محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم

- | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 2- الجاذبية | 1- لبلبة | <input checked="" type="checkbox"/> 1 |
| (X)-2 | 3- نقل الطعام من الفم إلى المعدة | <input type="checkbox"/> 2 |
| (✓)-4 | (X)-1 سكون | <input checked="" type="checkbox"/> 3 |
| | 4- الطاقة | <input type="checkbox"/> 4 |
| | 5- الأكسجين | <input type="checkbox"/> 5 |
| | 6- العملية (1) الشهيق - العملية (2) الزفير | <input type="checkbox"/> 6 |
| | 7- ينقبض لأسفل حتى يتسع غوبيف الصدر لدخول الهواء إلى الرئتين. | <input type="checkbox"/> 7 |

18- محافظة المنيا - مديرية التربية والتعليم

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 2- الدفع والسحب معاً | 1- النابلون | <input checked="" type="checkbox"/> 1 |
| 3- أكبر | 2- جميع ماسبق | <input type="checkbox"/> 2 |
| (✓)-2 | (✓)-1 طاقة | <input checked="" type="checkbox"/> 3 |
| (X)-4 | (X)-3 الكيميائية | <input type="checkbox"/> 4 |
| 2- الكيميائية | 1- الاحتراك | <input type="checkbox"/> 5 |
| 4- الأسنان واللسان معاً | 3- زمن الاستجابة | <input type="checkbox"/> 6 |
| | (3, 1, - 2) | <input checked="" type="checkbox"/> 7 |

19- محافظة قنا - إدارة الوقف التعليمية

- | | | |
|---------------------|---|---------------------------------------|
| 2- الأصوات والأضواء | 1- القلب | <input checked="" type="checkbox"/> 1 |
| | 2- طاقة حركة | <input type="checkbox"/> 2 |
| (✓)-2 | (X)-1 الصوت | <input checked="" type="checkbox"/> 3 |
| (✓)-4 | (✓)-3 حزام الأمان | <input type="checkbox"/> 4 |
| 2- التلوث | 4- العدسات | <input type="checkbox"/> 5 |
| | 5- يساعدك على التخفي وسط التلوج والدفع. | <input type="checkbox"/> 6 |
| | 6- التكيف بالتخفي. | <input type="checkbox"/> 7 |

1- مستشعرات السيارة 4

3- السرعة

1- الاحتراك 5

$$2- \text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}} = \frac{200}{2} \text{ كم / س}$$

3- الحرارية

13- محافظة الشرقية - إدارة بلبيس التعليمية

1- الإحساس بالحرارة 1

2- الجاذبية

1- (✓)-3 2

1- الأكسجين 3

2- الشفرات 4

3- مختلفة 5

1- تركيب 6

2- حزام الأمان - الوسادة الهوائية.

14- محافظة بورسعيد - إدارة شرق التعليمية

1- طولية 1

2- موضع الجسم

1- الأصوات 2

3- فيزيائية

1- تركيبي 5

1- وجود بساط شفاف في أعين هذه الحيوانات 4

2- (أ) أجسام معتمة.

(ب) أجسام شفافة.

15- محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

1- التخفي 1

2- الجاذبية

3- حركة

4- العصى 2

5- (X)-4 (X)-3 (✓)-2 (X)-1 2

6- المرىء 3

7- السمع 4

8- النمل 5

9- من القطط 6

10- الخشب ، الكرتون ، المطاط ، الستائر الغامقة

16- محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

1- اليومة 1

2- المرايا

3- كم 5

4- (X)-5 (X)-4 (✓)-3 (✓)-2 (✓)-1 2

5- (أ) الجسم (أ) : شفاف - الجسم (ب) : معتم 3

(ب) 1- المسافة 2- الزمن

(ج) الزفير